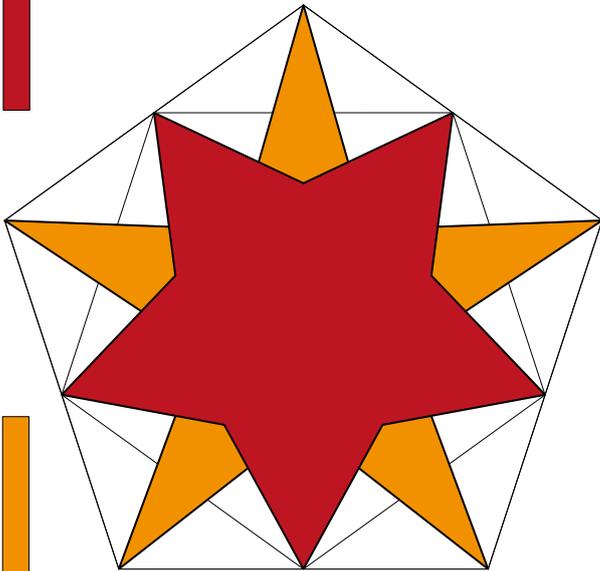
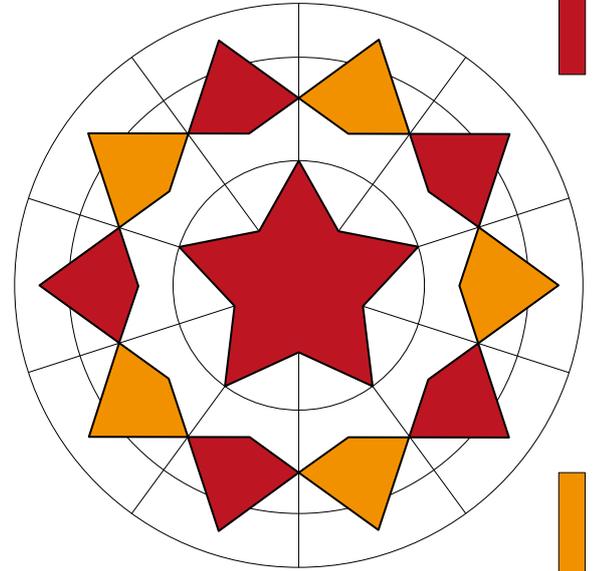


Rallye Mathématique cycle 3 de l'IREM Paris Nord

Classes de CM1,
CM2 et 6ème

Possibilité de faire des
groupes mixtes



Mars 2025

I.R.E.M Paris-Nord
Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques

<http://www-irem.univ-paris13.fr>

Conçu et organisé par le groupe rallye cycle 3 de l'IREM Paris-Nord :
Asma Khaoua, Benoît Foltz, Erwan Adam, Frédéric Clerc,
Séverine Bertorelli et Stéphan Petitjean,
Sous la direction de Sylviane Schwer.

N°1

La Gazette du Rallye mathématique de l'IREM Paris-Nord

Septembre 2024

Pour sa vingt-septième édition, le rallye de l'IREM Paris-Nord continue de s'adresser à **toutes les classes du cycle 3** : il proposera aux classes de **CM1**, de **CM2** et de **sixième** de résoudre en une heure une série d'épreuves mathématiques. La passation des épreuves aura lieu au mois de mars, autour de la semaine des mathématiques.

Ce rallye s'adresse à la classe : **c'est la classe qui participe** et envoie une feuille-réponse, et non pas chaque élève individuellement. L'ensemble des épreuves étant impossible à résoudre en une heure par un-e élève seul-e, la classe est invitée à **s'organiser** et à **coopérer** pour résoudre un maximum d'épreuves dans le temps imparti.

Pour établir ou renforcer une liaison école-collège, il est possible de réunir une classe de CM2 et une classe de sixième pour constituer deux groupes mixtes de 30 élèves au maximum chacun. Chacun de ces groupes enverra une feuille-réponse.

Le rallye 2025 gardera la forme des éditions précédentes : huit épreuves à résoudre, chaque épreuve étant déclinée en trois niveaux de difficulté.

Nous sommes conscient-es que cette année, les sixièmes vivent une année particulière en mathématiques du fait de l'application, selon des modalités très variables suivant les établissements, des mesures du « choc des savoirs ». Nous faisons confiance aux collègues et aux équipes pour adapter l'organisation du rallye à ces circonstances. Nous ne pouvons qu'encourager l'utilisation du rallye pour recréer du lien dans des classes dispersées.

**Les épreuves seront à passer
entre le lundi 3 mars et le vendredi 21 mars 2025 .**

Les enseignants s'organiseront pour faire passer les épreuves à leur classe sur une heure au cours de ces trois semaines.



Pendant toute la durée du rallye, l'enseignant n'intervient pas, sauf éventuellement pour aider les élèves à comprendre la consigne du **premier niveau** de chaque épreuve et pour donner des indications sur le temps restant, car toutes les solutions doivent être collectées et reportées par des élèves sur la feuille-réponse de la classe avant la fin de l'heure. L'enseignant se charge de la transmettre à l'IREM dans les délais fixés.

LES MODALITÉS D'INSCRIPTION

Inscrivez votre classe (ou vos classes, les unes après les autres) sur [le site de L'IREM PARIS NORD](#) dès maintenant et avant le vendredi 21 mars 2025 . **Attention, un numéro d'inscription vous sera attribué à l'issue de votre inscription en ligne : vous recevrez un courriel automatique contenant votre numéro d'inscription, qui vous sera nécessaire le jour de l'épreuve pour renseigner la feuille-réponse.** À l'issue de votre inscription, si vous ne recevez pas ce message, vérifiez dans la boîte des spams ou [contactez-nous](#). L'enseignant ayant inscrit sa classe avant le 28 février recevra ce jour par courriel la gazette n°3 contenant les énoncés et la feuille-réponse. Cette gazette sera publiée [sur le site de l'IREM](#). L'enseignant devra s'organiser pour faire passer l'épreuve à sa classe entre le lundi 3 mars et le vendredi 21 mars 2025 . La durée de l'épreuve est limitée à une heure. Il suffira ensuite d'envoyer par courrier la feuille-réponse dûment complétée à l'IREM avant le lundi .

Pour tout problème d'organisation ou cas particulier, n'hésitez pas à [nous contacter](#).

Le site de l'IREM PARIS-NORD

<http://www-irem.univ-paris13.fr>

Contact

rallyemath.iremp13@gmail.com

Le rallye mathématique de l'IREM PARIS-NORD a toujours eu pour objectif de favoriser le travail en groupe. Il est un moment privilégié dans l'année mais il nécessite une organisation bien rodée. Le travail au sein d'un groupe impose des échanges. Il faut apprendre à proposer, convaincre par l'argumentation mais aussi à écouter, accepter d'être dans l'erreur, ce qui est loin d'être naturel. Sur un plan plus concret, il faut savoir se partager les activités, gérer le temps, collecter les résultats et obtenir l'approbation de la classe entière. Les élèves les mieux entraînés pendant l'année à ces modalités de travail sont bien sûr les plus efficaces le jour des épreuves.

Aussi, pour entraîner votre classe, nous vous proposerons dans la gazette n°2 qui paraîtra dans le courant du mois de janvier quelques épreuves d'archives pour entraîner vos élèves sur des épreuves proches de celles qu'ils auront à résoudre au mois de mars.

Tous les sujets des éditions antérieures de notre rallye sont consultables sur notre site :

http://www-irem.univ-paris13.fr/site_spip/spip.php?article85

Dans l'idée de faciliter la préparation du rallye, nous avons trié pour vous toutes les épreuves de ces archives par thème et par difficulté. Elles sont disponibles avec leurs solutions à cette adresse :

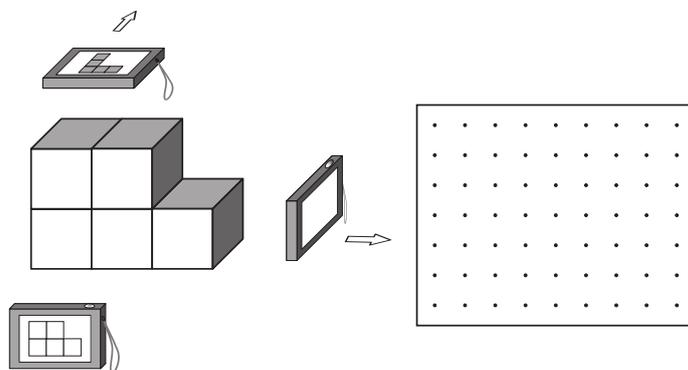
http://www-irem.univ-paris13.fr/site_spip/spip.php?article872

L'IREM Paris-Nord vous souhaite une excellente année 2025 !

Il est bien sûr encore temps d'inscrire votre classe, vous pouvez le faire en ligne jusqu'au jour de votre participation. Si vous avez fait une inscription en ligne et n'avez pas reçu le courriel automatique contenant votre numéro d'inscription pour chaque groupe, n'hésitez pas à nous contacter :

rallyemath.iremp13@gmail.com

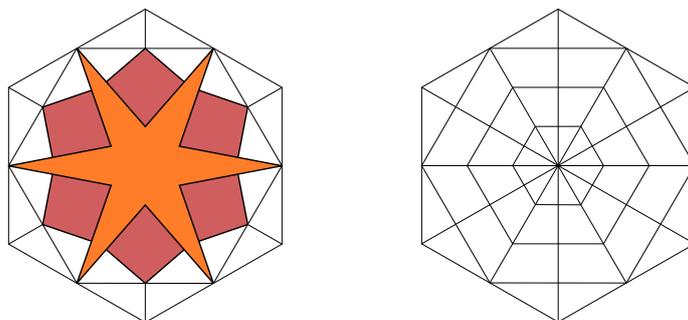
Dans cette gazette, vous trouverez **quelques indications sur le contenu des épreuves qui auront lieu au mois de mars**, de façon à vous permettre d'y préparer efficacement vos classes si vous le souhaitez.



Il y aura cette année, comme très souvent, une épreuve de vision en **perspective** ([Article 348 du site de l'IREM Paris-Nord](#)), dans laquelle il faudra reconnaître des assemblages de cubes et les associer à leurs **différentes vues**.

Vous pouvez y entraîner vos élèves en leur proposant ceci :

- [Article 412 du site de l'IREM Paris-Nord](#)
- [Article 421 du site de l'IREM Paris-Nord](#)
- [Article 432 du site de l'IREM Paris-Nord](#)
- [Article 433 du site de l'IREM Paris-Nord](#)



Comme souvent aussi, notre rallye comportera une épreuve de construction à la règle de figures planes, vous pouvez leur proposer des activités de notre brochure « Papiers-Crayons » ([Article 1263 du site de l'IREM Paris-Nord](#)).

Vous pouvez y entrainer vos élèves en leur proposant ceci :

- [Article 1647 du site de l’IREM Paris-Nord](#)
- [Article 1131 du site de l’IREM Paris-Nord](#)
- [Article 1648 du site de l’IREM Paris-Nord](#)
- [Article 1695 du site de l’IREM Paris-Nord](#)
- [Article 1427 du site de l’IREM Paris-Nord](#)



1,414

Une épreuve portera à nouveau cette année sur les **nombres décimaux** : il faudra savoir trouver un nombre compris entre deux autres, par exemple entre 1 et 2 ou entre 1,41 et 1,42.

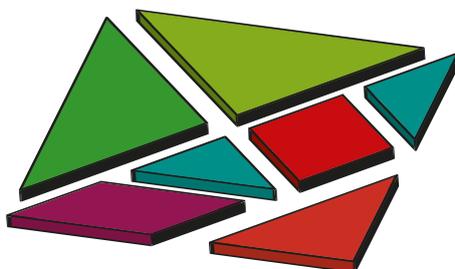
Vous pouvez proposer à vos élèves l’épreuve de l’an dernier :

- [Article 1698 du site de l’IREM Paris-Nord](#)

ou en leur proposant ceci :

- [Article 1645 du site de l’IREM Paris-Nord](#)
- [Article 1026 du site de l’IREM Paris-Nord](#)
- [Article 1700 du site de l’IREM Paris-Nord](#)

- **Le jeu du « juste prix »** : l’enseignant (ou un élève) écrit un nombre en secret (par exemple au dos du tableau quand c’est possible). La classe doit deviner le nombre caché : les élèves proposent chacun à leur tour un nombre, et celui qui mène le jeu répond « trop petit » ou « trop grand ». Le jeu se poursuit jusqu’à ce que la classe trouve le nombre exact. On peut commencer par cacher un nombre entier, puis petit à petit choisir un nombre décimal avec un, puis deux, trois, quatre chiffres après la virgule. Il est utile de nommer un-e élève chargé-e d’inscrire au tableau l’avancement du jeu en écrivant les bornes entre lesquelles il faut chercher. Par exemple, si le jeu commence ainsi : 1 - trop petit - 10 - trop grand - 5 - trop petit... l’élève au tableau écrit à gauche : 1, puis à droite : 10, puis il efface le 1 et le remplace par 5, etc.



Enfin, il y aura une épreuve de manipulation type découpage, pliage ou puzzle exigeant une bonne perception des angles, pour laquelle vous pouvez entraîner vos élèves en faisant des tangram traditionnels ou en proposant les épreuves de notre rallye des années passées :

- [Article 895 du site de l’IREM Paris-Nord](#)
- [Article 1699 du site de l’IREM Paris-Nord](#)

- [Article 979 du site de l'IREM Paris-Nord](#)
- [Article 1068 du site de l'IREM Paris-Nord](#)
- [Article 903 du site de l'IREM Paris-Nord](#)
- [Article 905 du site de l'IREM Paris-Nord](#)

Les autres épreuves ne demandent pas d'entraînement spécifique.

Pour aller plus loin, n'oubliez pas que toutes les annales du Rallye Mathématique de l'IREM Paris-Nord sont en ligne sur le [site de l'IREM Paris-Nord](#).

Nous avons regroupé toutes les épreuves des rallyes de ces vingt-cinq dernières années en les classant par thème et en ajoutant des éléments de réponse :

- [Article 872 du site de l'IREM Paris-Nord](#)

Mais si vous n'avez pas le temps de proposer tout cela à vos élèves, pas de panique ! Rendez-vous au mois de mars, l'essentiel étant de donner à vos élèves cette occasion de chercher ensemble et d'y prendre du plaisir.

À bientôt !

LE RALLYE : CONSIGNES ET ÉPREUVES

1. Ce Rallye comporte huit épreuves qui s'adressent à la classe. Durant une heure, celle-ci s'organise pour résoudre un maximum d'épreuves et reporter les réponses sur la feuille-réponse. À la fin de l'heure, la feuille-réponse remplie par la classe est remise à l'enseignant-e.
2. Ce rallye n'est pas une épreuve individuelle, chaque classe n'envoie qu'une seule feuille-réponse.
3. L'enseignant-e s'organise pour faire passer les épreuves à sa classe pendant la semaine des mathématiques ou les deux suivantes :

entre le 3 mars et le 21 mars 2025

4. On peut associer une classe de 6^e et une classe de CM2 pour faire deux groupes mixtes avec deux feuilles-réponses.
5. Tous les outils sont autorisés : calculatrice, compas, papier calque, ciseaux, crayons de couleurs, jeu de cubes, etc.
6. Chaque épreuve comporte trois niveaux, indiqués par les symboles :
★ (facile) ★ ★ (moyen) ★ ★ ★ (difficile)
Les élèves chercheront à répondre aux trois niveaux de chaque épreuve. L'enseignant-e pourra les aider à résoudre le premier niveau de chaque épreuve, mais les laissera en revanche résoudre seul-es les autres niveaux.
7. Pour les épreuves de dessin géométrique, vous pourrez coller sur la feuille-réponse ce qui a été réalisé sur la feuille d'énoncés.
8. Le sujet pourra être reproduit par photocopie autant que nécessaire. Il est conçu pour une impression A4 recto-verso (avec des pages blanches pour les découpages).
9. L'enseignant-e peut inciter les élèves à proposer des commentaires (des lignes sont prévues à cet effet sur la feuille-réponse).
10. Un exemple de tableau pour aider la classe dans l'organisation est proposé en page suivante.
11. L'enseignant-e responsable doit envoyer la feuille-réponse par la poste avant :

le 31 mars 2025 dernier délai.

Pensez, s'il vous plaît, à agraffer le tout.



12. Les réponses aux épreuves seront publiées dans la gazette n° 4 qui sera disponible sur notre site le 31 mars. La correction détaillée et le tableau d'honneur seront publiés dans le courant du mois de mai avec la gazette n° 5.

Tableau de suivi des recherches

Épreuve	Recherche en cours (noms des groupes)	Niveau	Épreuve résolue (oui/non)	Épreuve vérifiée (oui/non)	Feuille-réponse complétée (oui/non)
Épreuve 1		★			
		★ ★			
		★ ★ ★			
Épreuve 2		★			
		★ ★			
		★ ★ ★			
Épreuve 3		★			
		★ ★			
		★ ★ ★			
Épreuve 4		★			
		★ ★			
		★ ★ ★			
Épreuve 5		★			
		★ ★			
		★ ★ ★			
Épreuve 6		★			
		★ ★			
		★ ★ ★			
Épreuve 7		★			
		★ ★			
		★ ★ ★			
Épreuve 8		★			
		★ ★			
		★ ★ ★			

Épreuve 1 : Deux pommes trois pains

On dispose de 4 symboles :



Une pomme (PO) Un pain (PA) Une pomme de pain (PDP) Une compote de pommes (CDP)

Une pomme de pain vaut une pomme et deux pains :



Une pomme de pain

1 pomme

2 pains

Une compote de pommes vaut deux pommes :

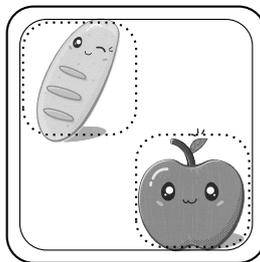


Une compote de pommes

2 pommes

On dispose des cartes sur la table. Il faut compter le nombre de pommes et de pains qu'il y a au total.

Par exemple :

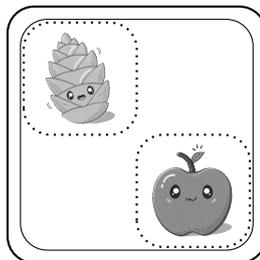
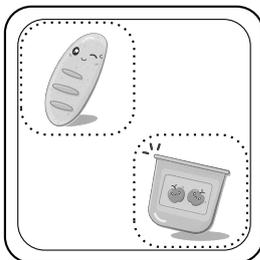


Il y a 4 pommes et 3 pains.



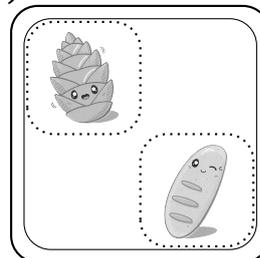
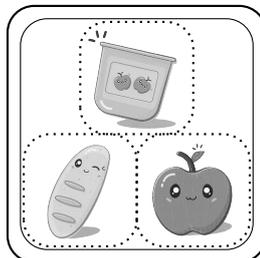
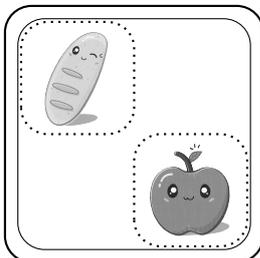
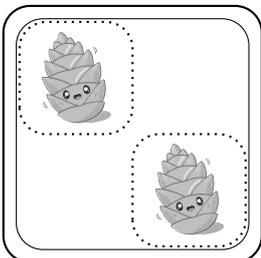
Combien y a-t-il de pommes et de pains dans chacun des cas ?

①



Il y a pommes et pains.

②



Il y a pommes et pains.



Complétez les cartes avec des symboles manquants. Attention, chaque zone en pointillé doit être remplie par l'un des quatre symboles. Vous pouvez les dessiner ou utiliser leurs initiales (PO, PA, PDP, CDP).

③					}	Il y a 6 pommes et 6 pains.		
④							}	Il y a 5 pommes et 9 pains.
⑤								



Complétez les cartes avec des symboles manquants. Attention, chaque zone en pointillé doit être remplie par l'un des quatre symboles. Vous pouvez les dessiner ou utiliser leurs initiales (PO, PA, PDP, CDP).

⑥				}	Il y a 6 pommes et 4 pains.
⑦					

Épreuve 2 : Tétonor

Voici une liste de nombres :

3	5	6	8
---	---	---	---

Avec ces nombres, vous devrez remplir les grilles suivantes :

9		

13		

18		

40		

Pour remplir ces grilles, vous devrez réaliser une addition et une multiplication, avec deux nombres de la liste, pour trouver deux valeurs de grilles.

On peut associer 3 et 6, car $3+6=9$ et $3 \times 6 = 18$, deux valeurs de grilles.

9		
3	+	6

13		

18		
3	×	6

40		

Désormais vous ne pouvez plus utiliser les nombres 3 et 6 de la liste.

3	5	6	8
--------------	---	--------------	---

On peut associer 5 et 8, car $5+8=13$ et $5 \times 8 = 40$, les deux valeurs restantes :

9		
3	+	6

13		
5	+	8

18		
3	×	6

40		
5	×	8



Voici une liste de nombres :

2	6	9	17	33	130
---	---	---	----	----	-----

Avec ces nombres, remplissez les grilles suivantes :

297		
9	×	33

260		

132		

102		

42		

23		



Voici une liste de nombres :

12	15	17	19	20	32
----	----	----	----	----	----

Avec ces nombres, remplissez les grilles suivantes :

37		

44		

285		

384		

34		

340		



Voici une liste de nombres :

4	8	13	18	22	25	39	112
---	---	----	----	----	----	----	-----

Avec ces nombres, remplissez les grilles suivantes :

286		

47		

35		

448		

450		

43		

116		

312		

Épreuve 3 : Labyrinthes numériques

Dans ces labyrinthes numériques, on peut se déplacer d'une salle à une salle voisine à **condition que le nombre inscrit dans la nouvelle salle soit plus grand** que celui de la salle où l'on est. Autrement dit, on ne peut se déplacer qu'en suivant l'**ordre croissant** des nombres.

Attention, on ne peut pas se déplacer en diagonale.

Par exemple, on peut sortir ainsi du labyrinthe ci-dessous :

Mais le parcours ci-dessous aboutit dans un cul-de-sac : impossible de ressortir de la salle marquée 8,6.

Entrée →

2,7	6,2	8,5
3,4	5,8	6,9
4,7	8,6	7,7

→ Sortie

Entrée →

2,7	6,2	8,5
3,4	5,8	6,9
4,7	8,6	7,7

→ Sortie



Coloriez un chemin qui permet de sortir de ce labyrinthe :

Entrée →

0,2	0,4	0,6	0,7	0,9
0,3	0,9	2,3	0,3	0,5
0,5	0,8	2,2	2,8	3,9
0,7	1,3	3,1	2,9	4,1
1,5	2,9	4,1	3,4	3,5

→ Sortie



Coloriez un chemin qui permet de sortir de ce labyrinthe :

Entrée →	0,07	0,09	0,53	0,62	0,63	0,75	0,78	
	0,05	0,1	0,64	0,59	0,6	0,64	0,7	
	0,29	0,21	0,59	0,58	0,63	0,87	0,77	
	0,37	0,48	0,57	0,56	0,88	0,84	0,83	
	0,43	0,47	0,49	0,52	0,89	0,87	0,94	
	0,45	0,56	0,6	0,76	0,93	0,9	0,93	
	0,47	0,49	0,53	0,59	0,95	0,99	0,97	→ Sortie



Coloriez un chemin qui permet de sortir de ce labyrinthe :

Entrée →	0,007	0,027	0,148	0,235	0,222	0,254	0,309	0,310	0,340
	0,011	0,039	0,052	0,07	0,221	0,092	0,348	0,444	0,347
	0,023	0,037	0,049	0,081	0,212	0,037	0,414	0,49	0,4
	0,024	0,633	0,075	0,089	0,204	0,077	0,469	0,495	0,510
	0,025	0,632	0,105	0,201	0,190	0,8	0,481	0,496	0,671
	0,026	0,631	0,109	0,111	0,123	0,099	0,506	0,507	0,782
	0,027	0,63	0,741	0,902	0,901	0,605	0,555	0,556	0,893
	0,028	0,555	0,444	0,333	0,9	0,681	0,925	0,91	0,999
	0,029	0,29	0,39	0,59	0,89	0,708	0,831	0,902	0,99

Épreuve 4 : Quatre mots

On dispose de quatre mots :

sept

vingt(s)

quatre

mille

Il faut créer tous les nombres possibles avec ces quatre mots, en les écrivant en mots et en chiffres.

Attention, pour chaque nombre créé, vous ne pouvez utiliser qu'une seule fois chaque mot.

Par exemple :

sept	7
------	---

vingt	20
-------	----

quatre	4
--------	---

mille	1000
-------	------

Ce sont tous les nombres créés avec un seul mot.



Écrivez tous les nombres constitués de deux mots. Il y en a 9 à trouver.

vingt	quatre	24
-------	--------	----

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--



Écrivez tous les nombres que l'on peut constituer avec les quatre mots. Il y en a 8 à trouver.

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

Épreuve 5 : Mannelés

Début décembre, c'est l'époque des mannelés en Alsace : des brioches en forme de bonshommes.



Pour les manger, on commence par une partie :



un bras

OU



une jambe

OU



la tête

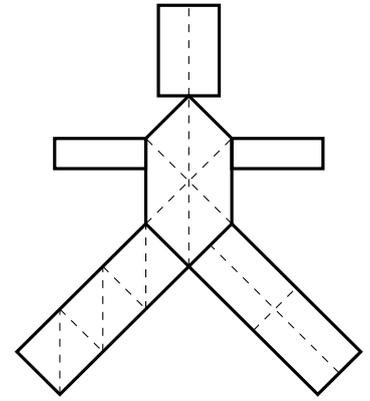
Puis on continue à les grignoter, partie par partie, jusqu'à les avoir entièrement mangés !

Voici une représentation de mannelé.

Il est composé de 6 parties :

- une tête,
- un torse,
- deux bras égaux,
- deux jambes égales.

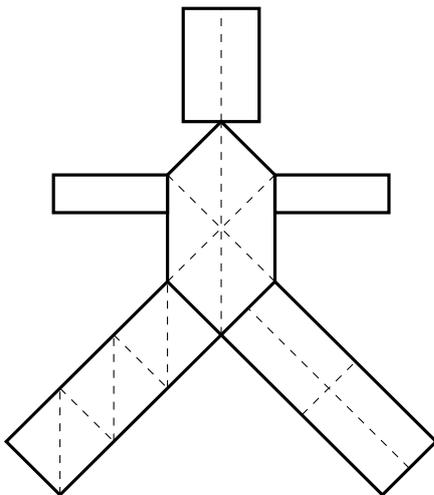
Chaque partie est formée par des rectangles ou des triangles, tous identiques.



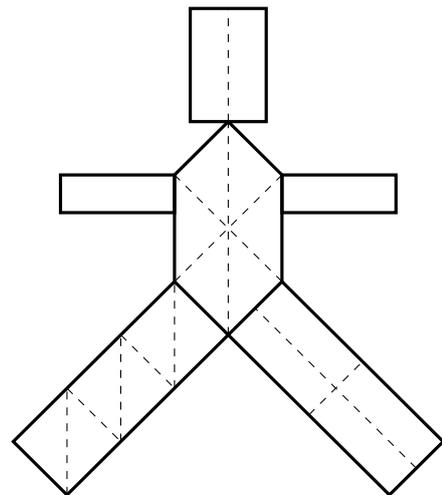
Il s'agit du même mannelé, que l'on mange au fur et à mesure des 3 niveaux.



Je ne peux pas encore manger le torse qui est inaccessible, mais j'aimerais manger l'équivalent du torse pour mon petit-déjeuner.
Que puis-je manger en une seule partie ? Colorie en rouge la partie mangée.



Pour mon goûter, j'ai à nouveau mangé l'équivalent du torse, mais cette fois en croquant plusieurs parties du mannelé.
Qu'ai-je mangé pour mon goûter ? Colorie en bleu les parties mangées.

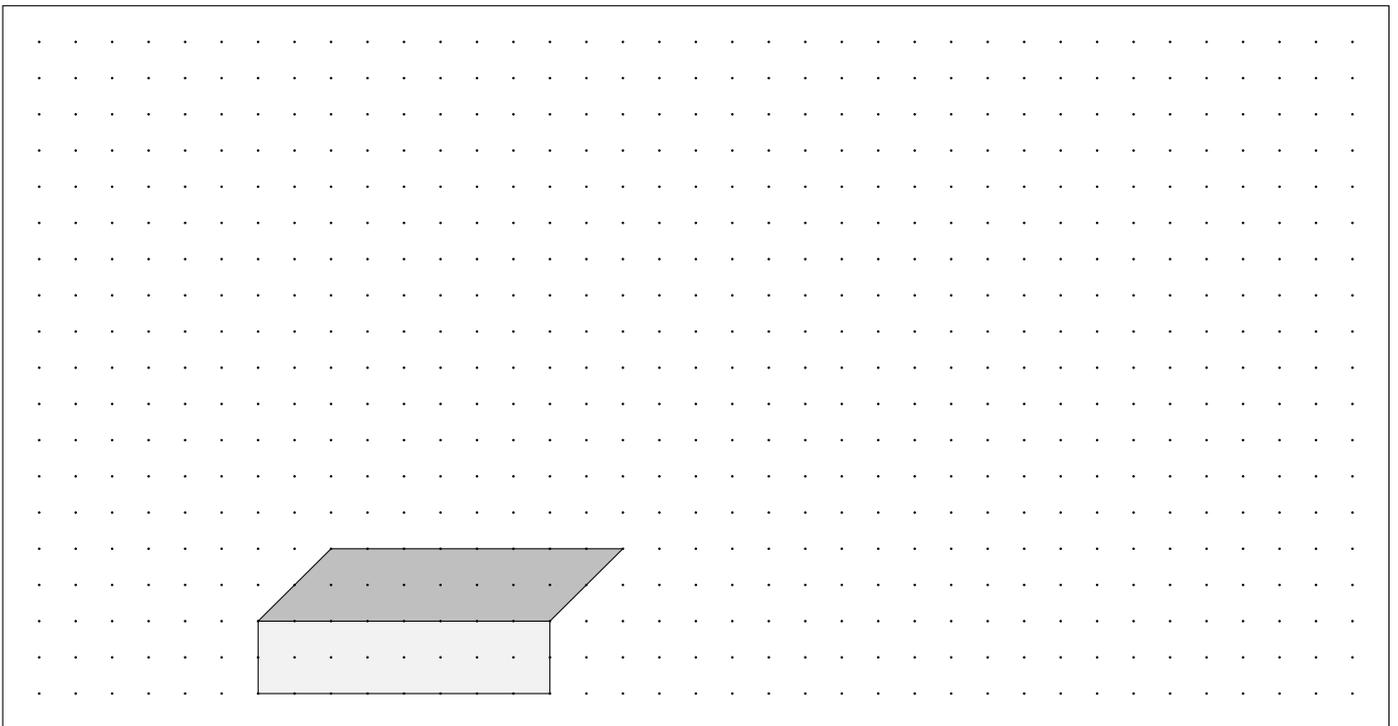
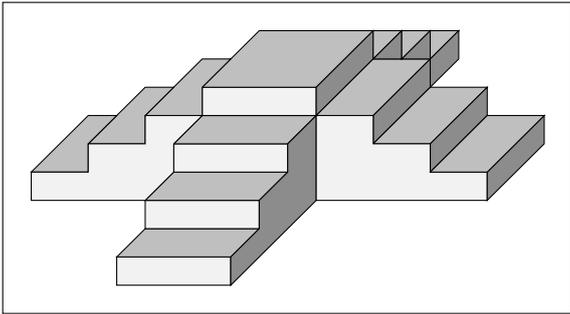
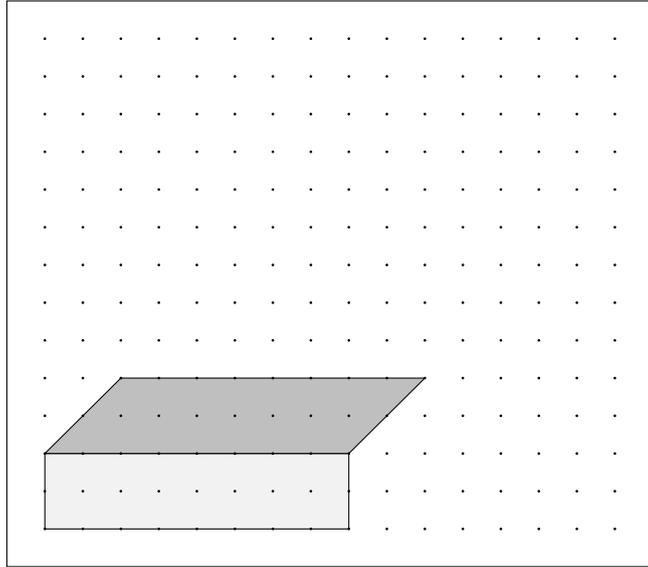
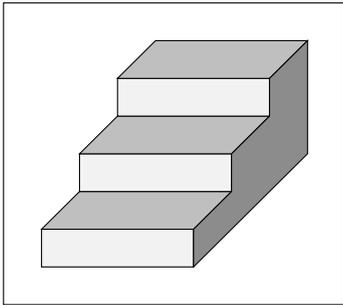


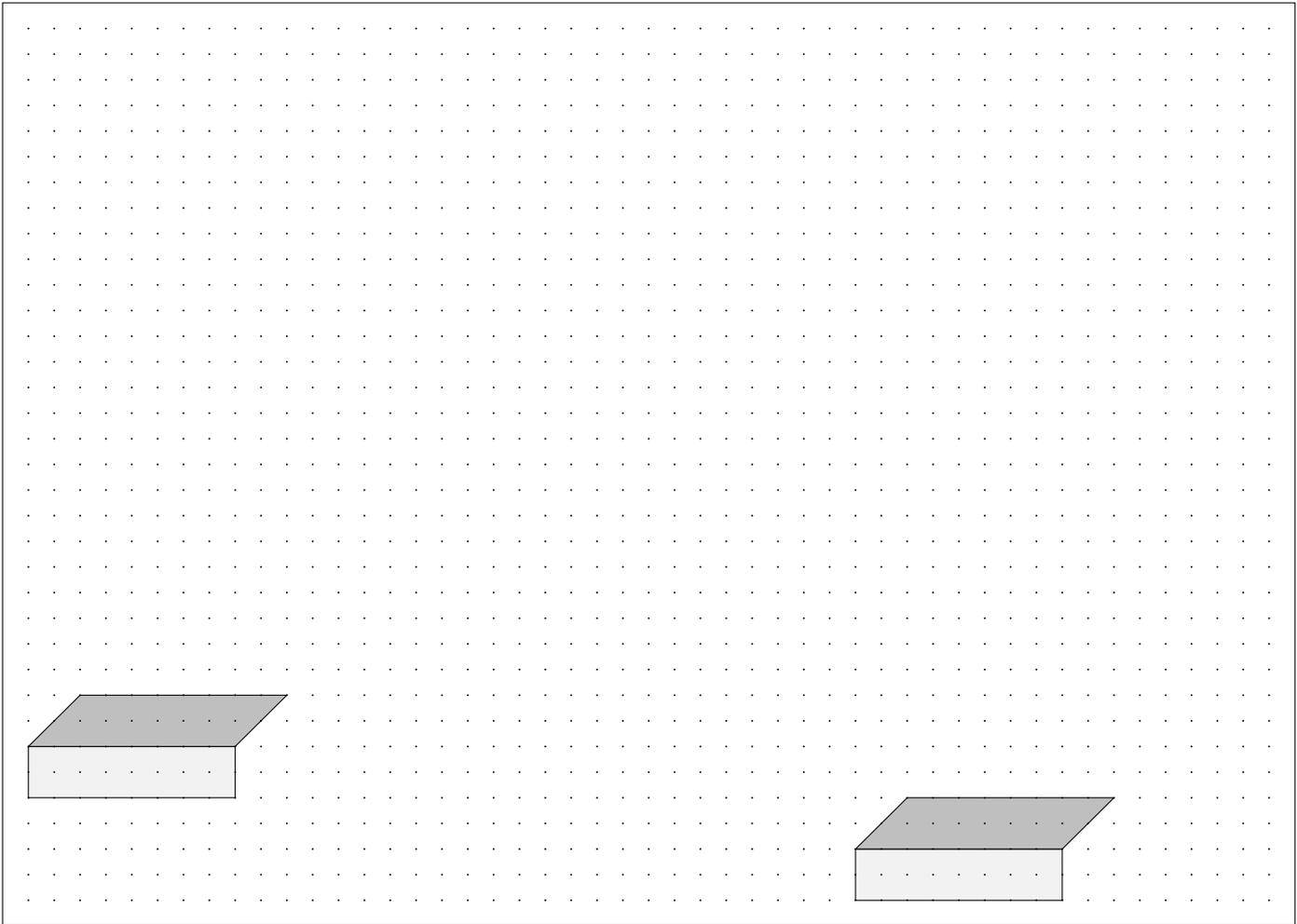
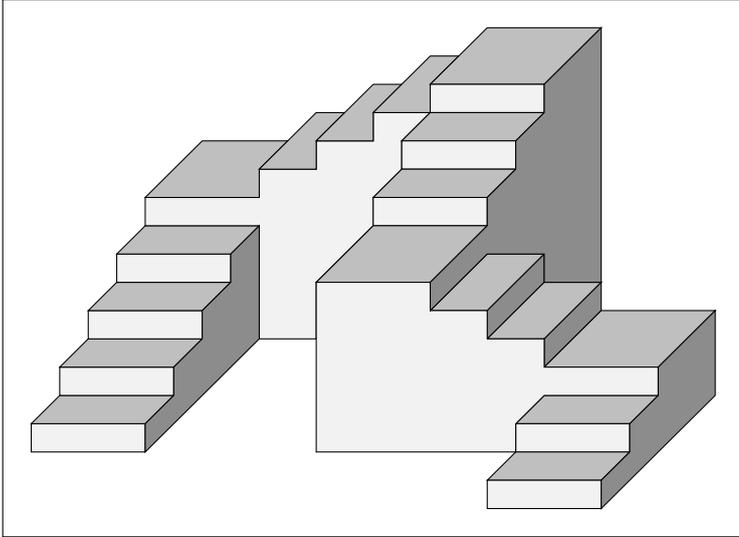
J'ai déjà mangé deux fois l'équivalent du torse.

Si je mange toujours la même quantité, combien me reste-t-il de repas avant que tout le mannelé ne soit mangé ?

Épreuve 6 : Escaliers

Reproduisez les dessins en perspective sur le papier pointé.
Vous pouvez colorier si vous le souhaitez.





Épreuve 7 : Dessins sur trames

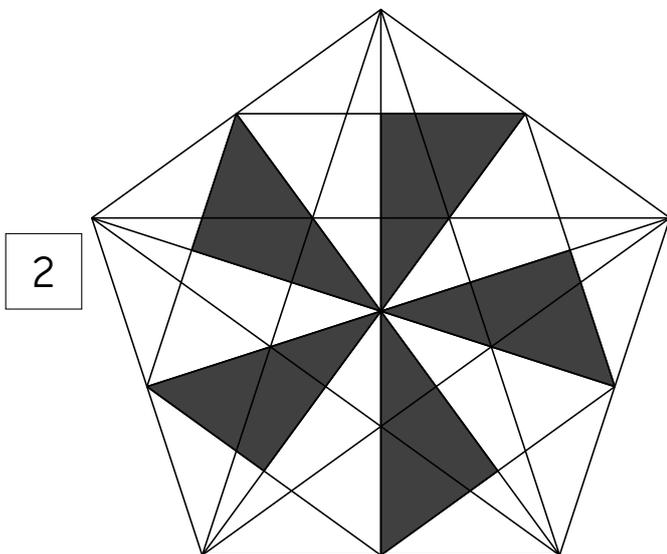
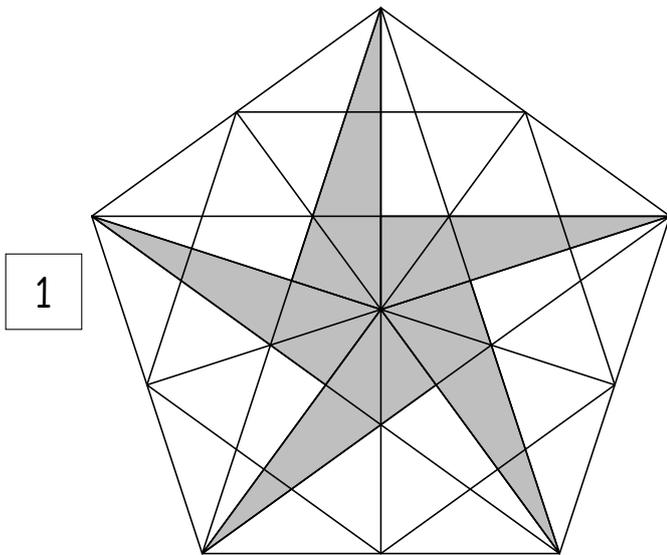
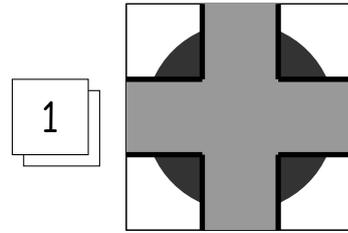
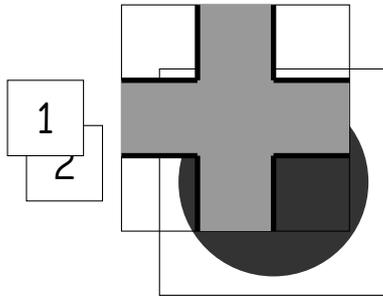
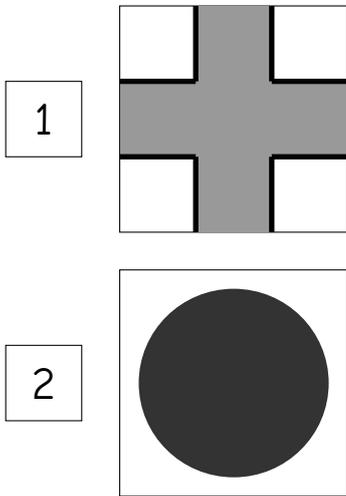
Vous disposez de deux cartes que l'on place l'une sur l'autre.

Vous devez colorier, dans chacun des cas, le mélange obtenu. Attention, la carte n°1 se place au-dessus de la carte n°2.

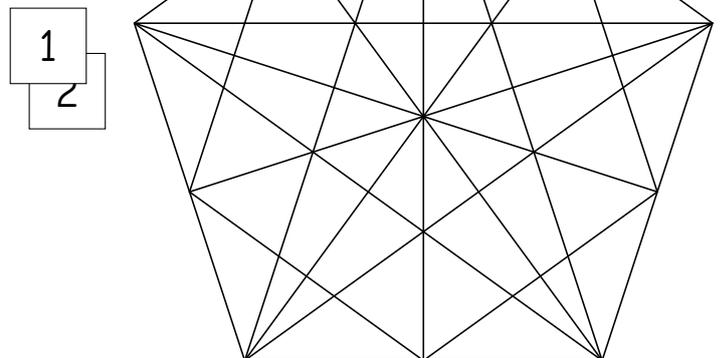
Les deux cartes :

Vous les placez l'une sur l'autre :

Vous obtenez le résultat suivant :

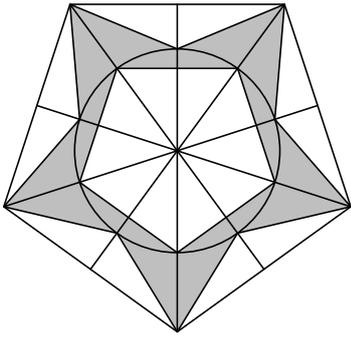


Résultat :

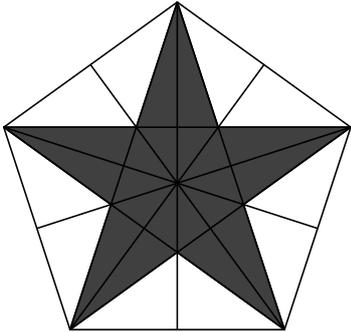


★★

1

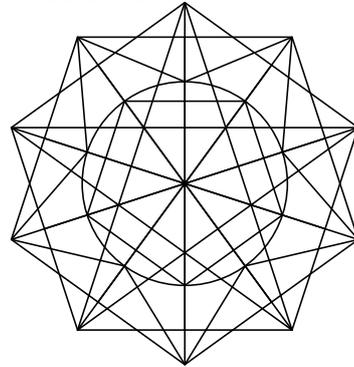


2



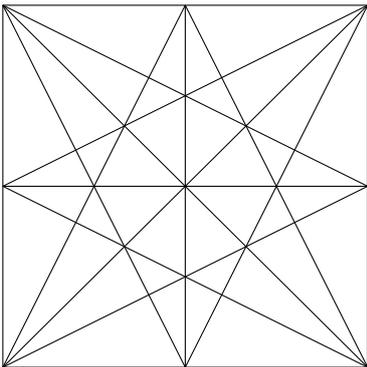
Résultat :

1
2

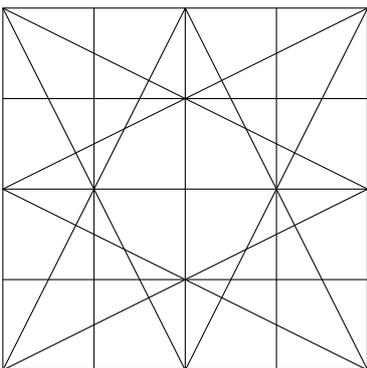


★★★

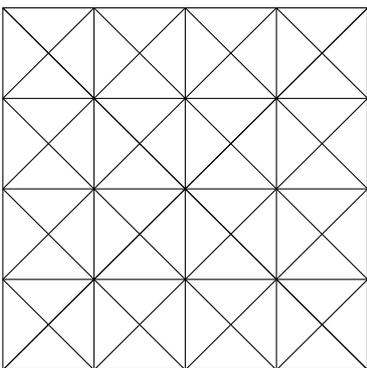
1



2

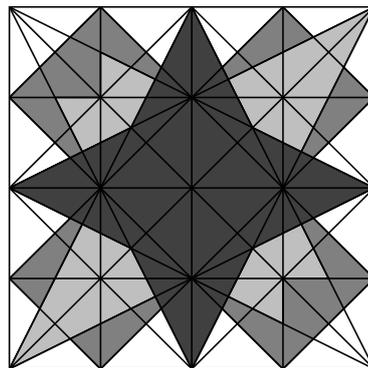


3



Résultat :

1
2
3

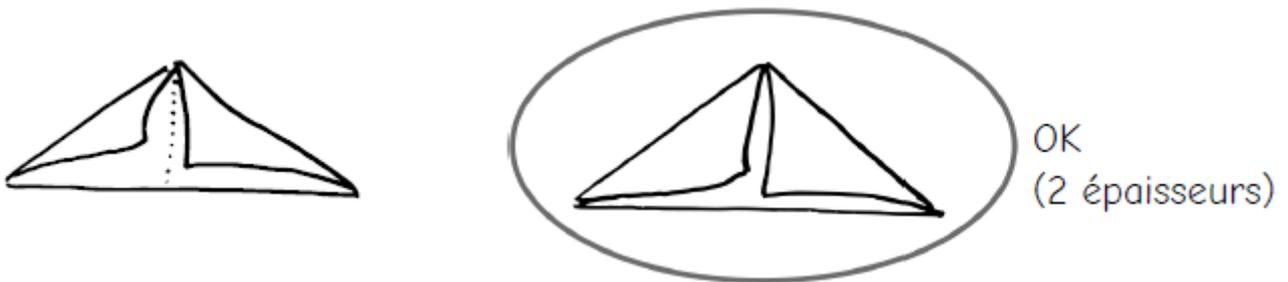


Épreuve 8 : Pliages

Vous devez découper puis plier des bandes de papier pour réaliser différentes formes.
 Vous collerez votre pliage sur la feuille-réponse de telle sorte qu'il puisse être déplié et replié.

Attention, le pliage obtenu ne doit jamais contenir plus de deux épaisseurs de papier.

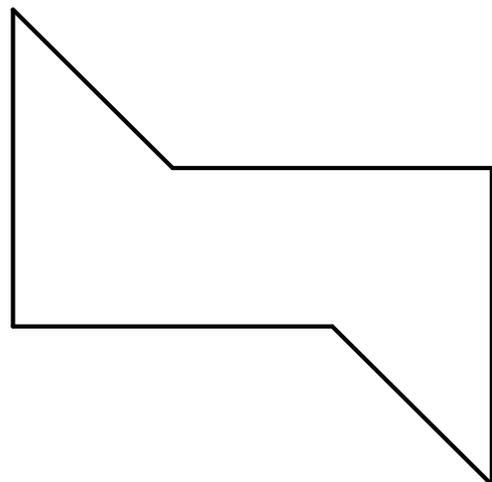
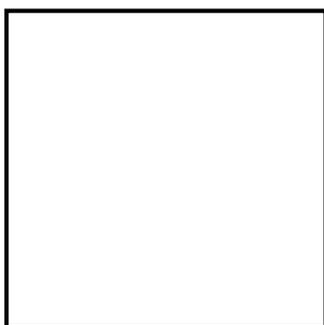
Par exemple, ce pliage est accepté :



Mais celui-ci ne l'est pas :

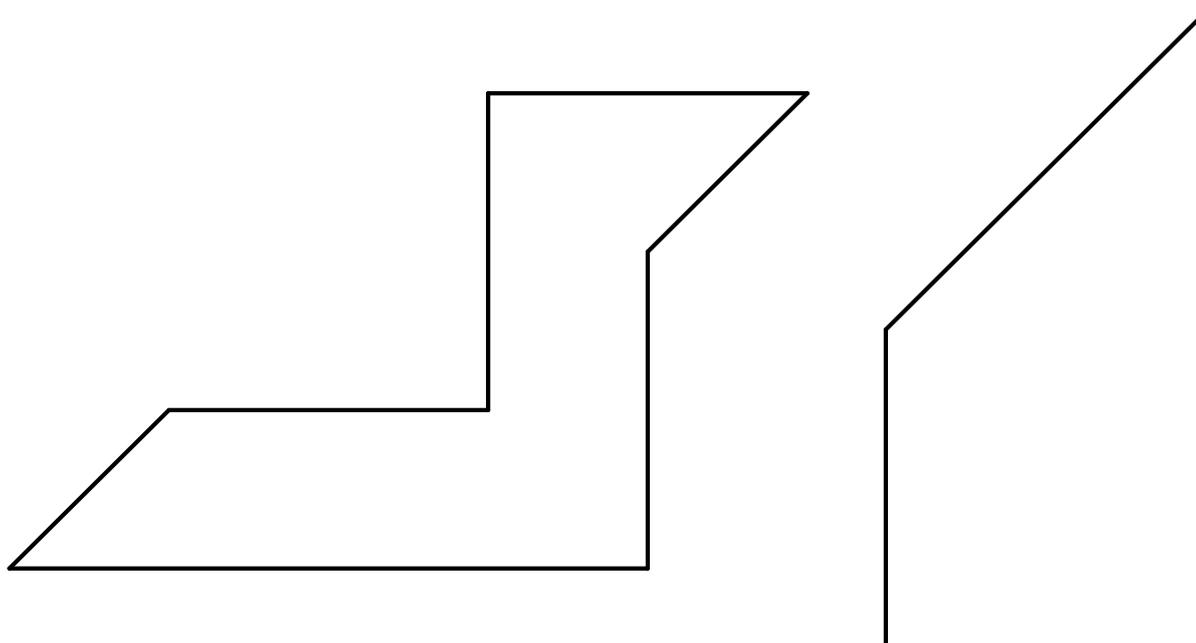


Découpez et pliez les deux bandes de papier A et B pour obtenir les formes suivantes :

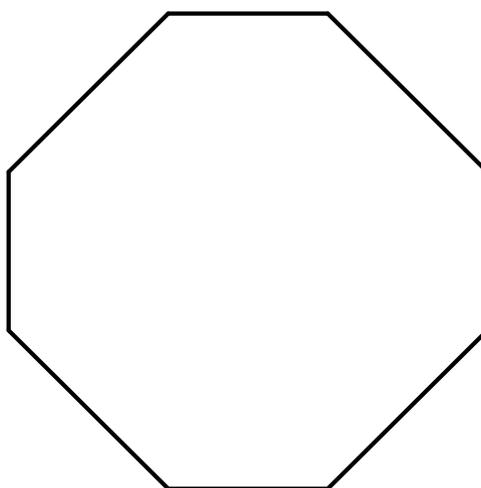
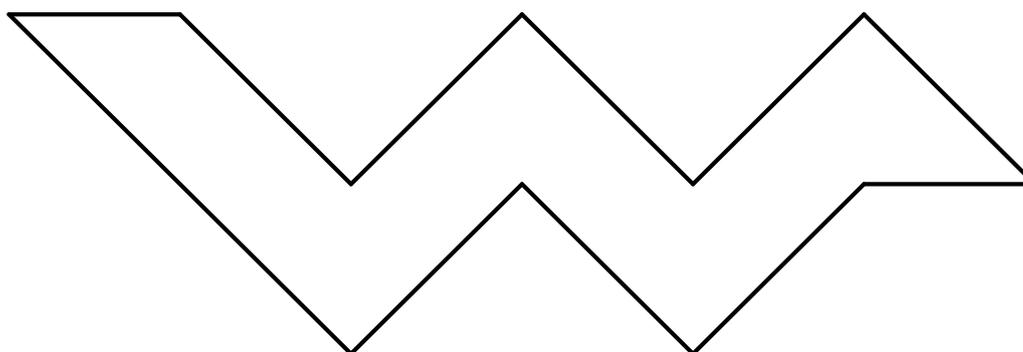




Découpez et pliez les deux bandes de papier C et D pour obtenir les formes suivantes :



Découpez et pliez les deux bandes de papier E et F pour obtenir les formes suivantes :



Feuille-réponse

Rallye cycle 3 - 2025

IREM Paris-Nord

Cadre à remplir par l'enseignant.e

Numéro d'inscription du groupe (reçu par mail lors de l'inscription)

Nom du groupe (Ex : "6ème3" ou "CM2A" ou "Euclide") _____

CM1 ou CM2

Mixte école-collège

6ème

Constitution du groupe (pour les groupes de niveaux variés, par exemple : « 10 élèves de CM1, 12 élèves de CM2 ») :

École

Classe : _____ Nombre d'élèves* : _____

Nom de l'enseignant.e : _____

Adresse : École _____

Code postal : _____

Ville : _____

E-mail : _____

Collège

Classe : _____ Nombre d'élèves* : _____

Nom de l'enseignant.e : _____

Adresse : Collège _____

Code postal : _____

Ville : _____

E-mail : _____

* Pour les groupes mixtes, indiquer le nombre d'élèves de la classe qui font partie de ce groupe (en général, moins de 15).

Commentaires éventuels de l'enseignant.e :

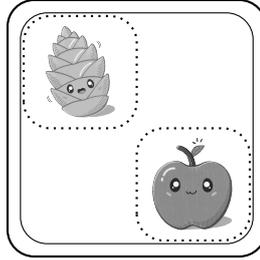
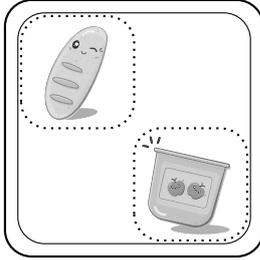
Commentaires éventuels de la classe :

Épreuve 1 : Deux pommes trois pains



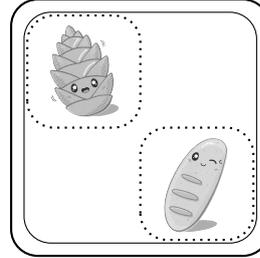
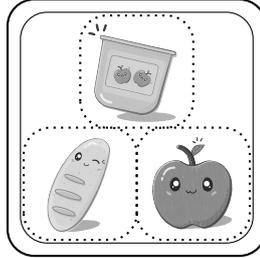
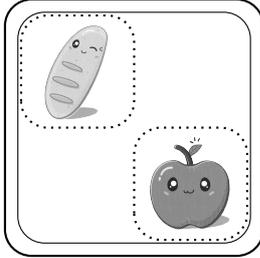
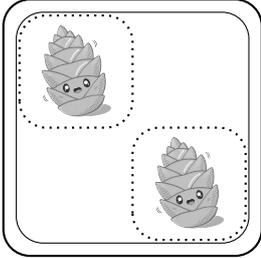
Combien y a-t-il de pommes et de pains dans chacun des cas ?

①



Il y a pommes
et pains.

②

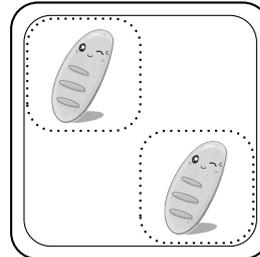
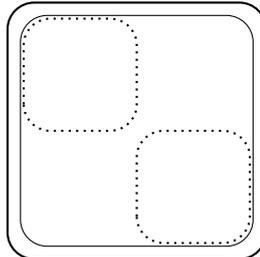
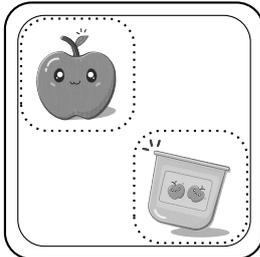
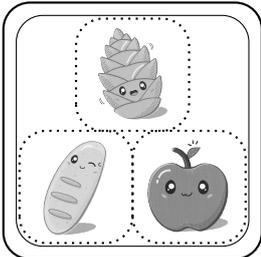


Il y a pommes
et pains.



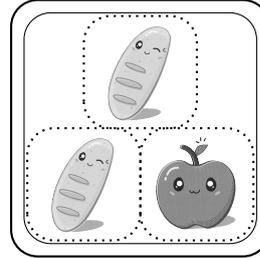
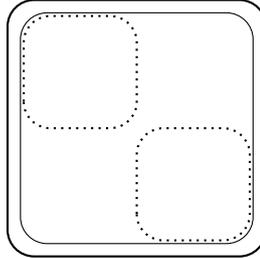
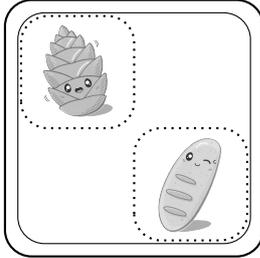
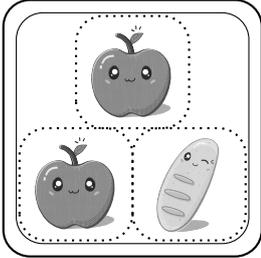
Complétez les cartes avec des symboles manquants. Attention, chaque zone en pointillé doit être remplie par l'un des quatre symboles. Vous pouvez les dessiner ou utiliser leurs initiales (PO, PA, PDP, CDP).

③



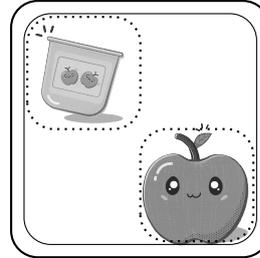
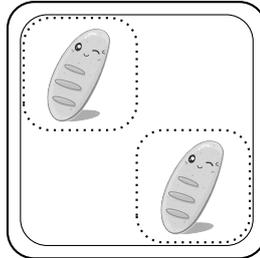
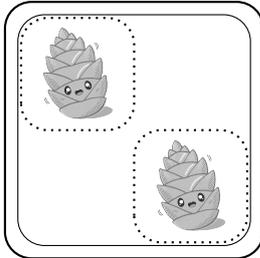
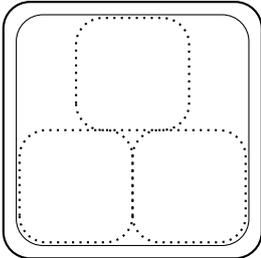
Il y a 6 pommes
et 6 pains.

④



Il y a 5 pommes
et 9 pains.

⑤

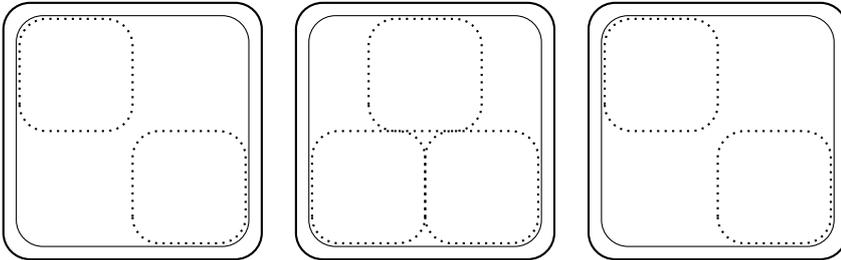


Il y a 10 pommes
et 8 pains.



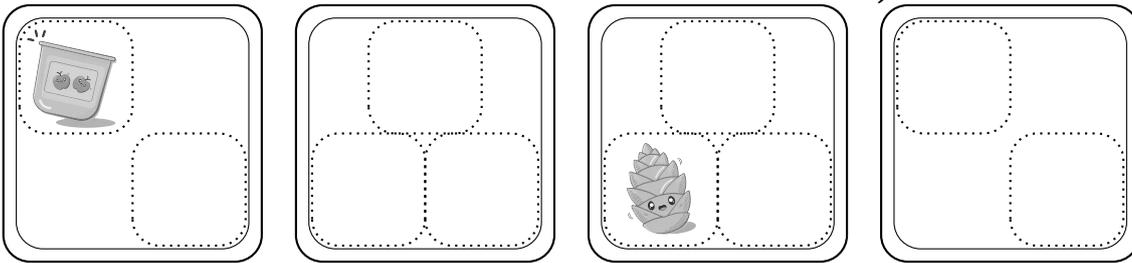
Complétez les cartes avec des symboles manquants. Attention, chaque zone en pointillé doit être remplie par l'un des quatre symboles. Vous pouvez les dessiner ou utiliser leurs initiales (PO, PA, PDP, CDP).

⑥



Il y a 6 pommes
et 4 pains.

⑦



Il y a 11 pommes
et 13 pains.

Commentaires : _____

Épreuve 2 : **Tétonor**

Voici une liste de nombres :

2	6	9	17	33	130
---	---	---	----	----	-----

Avec ces nombres, remplissez les grilles suivantes :

297		
9	×	33

260		

132		

102		

42		

23		



Voici une liste de nombres :

12	15	17	19	20	32
----	----	----	----	----	----

Avec ces nombres, remplissez les grilles suivantes :

37		

44		

285		

384		

34		

340		



Voici une liste de nombres :

4	8	13	18	22	25	39	112
---	---	----	----	----	----	----	-----

Avec ces nombres, remplissez les grilles suivantes :

286		

47		

35		

448		

450		

43		

116		

312		

Commentaires :

Épreuve 3 : Labyrinthes numériques



Coloriez un chemin qui permet de sortir de ce labyrinthe :

Entrée →	0,2	0,4	0,6	0,7	0,9	
	0,3	0,9	2,3	0,3	0,5	
	0,5	0,8	2,2	2,8	3,9	
	0,7	1,3	3,1	2,9	4,1	
	1,5	2,9	4,1	3,4	3,5	→ Sortie



Coloriez un chemin qui permet de sortir de ce labyrinthe :

Entrée →	0,07	0,09	0,53	0,62	0,63	0,75	0,78
	0,05	0,1	0,64	0,59	0,6	0,64	0,7
	0,29	0,21	0,59	0,58	0,63	0,87	0,77
	0,37	0,48	0,57	0,56	0,88	0,84	0,83
	0,43	0,47	0,49	0,52	0,89	0,87	0,94
	0,45	0,56	0,6	0,76	0,93	0,9	0,93
	0,47	0,49	0,53	0,59	0,95	0,99	0,97 → Sortie



Coloriez un chemin qui permet de sortir de ce labyrinthe :

Entrée →	0,007	0,027	0,148	0,235	0,222	0,254	0,309	0,310	0,340
	0,011	0,039	0,052	0,07	0,221	0,092	0,348	0,444	0,347
	0,023	0,037	0,049	0,081	0,212	0,037	0,414	0,49	0,4
	0,024	0,633	0,075	0,089	0,204	0,077	0,469	0,495	0,510
	0,025	0,632	0,105	0,201	0,190	0,8	0,481	0,496	0,671
	0,026	0,631	0,109	0,111	0,123	0,099	0,506	0,507	0,782
	0,027	0,63	0,741	0,902	0,901	0,605	0,555	0,556	0,893
	0,028	0,555	0,444	0,333	0,9	0,681	0,925	0,91	0,999
	0,029	0,29	0,39	0,59	0,89	0,708	0,831	0,902	0,99 → Sortie

Commentaires : _____

Épreuve 4 : Quatre mots



Écrivez tous les nombres constitués de deux mots. Il y en a 9 à trouver.

vingt	quatre	24
-------	--------	----

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--



Écrivez tous les nombres que l'on peut constituer avec les quatre mots. Il y en a 8 à trouver.

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

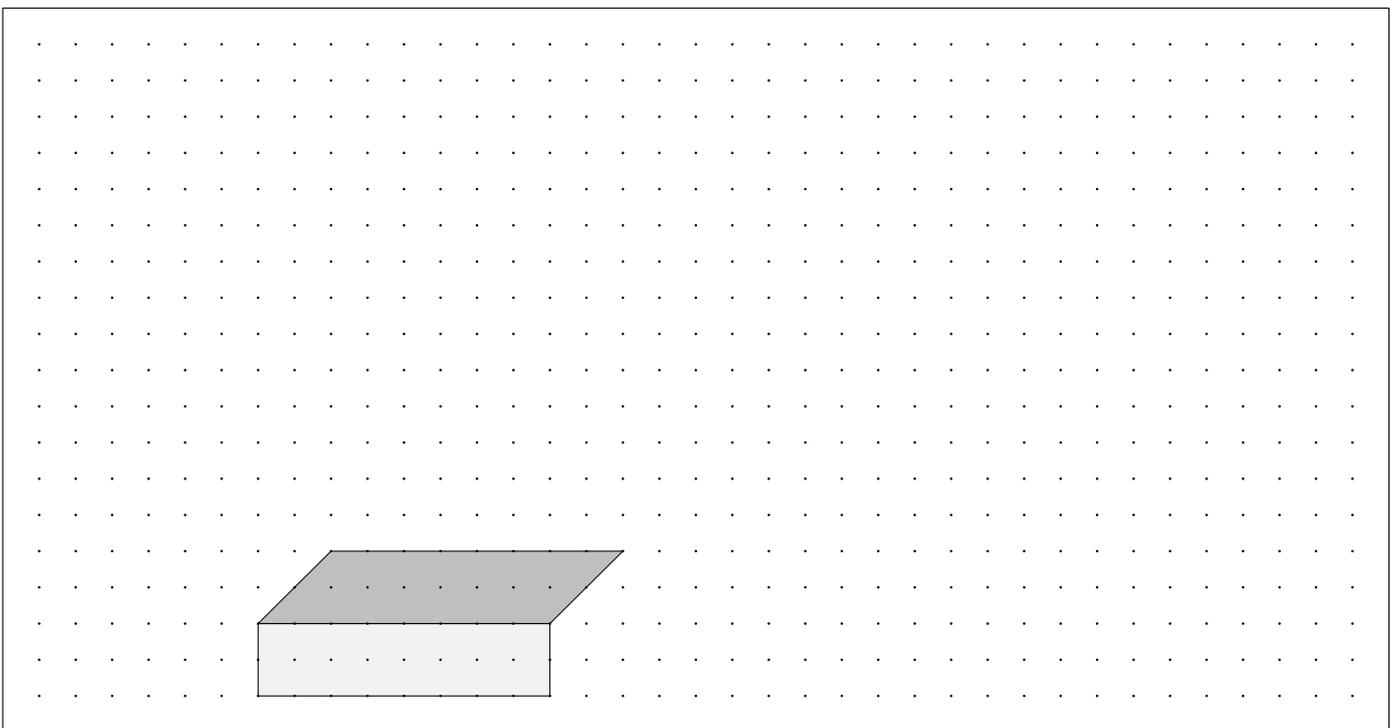
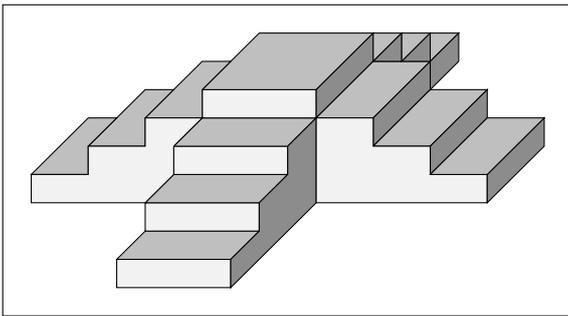
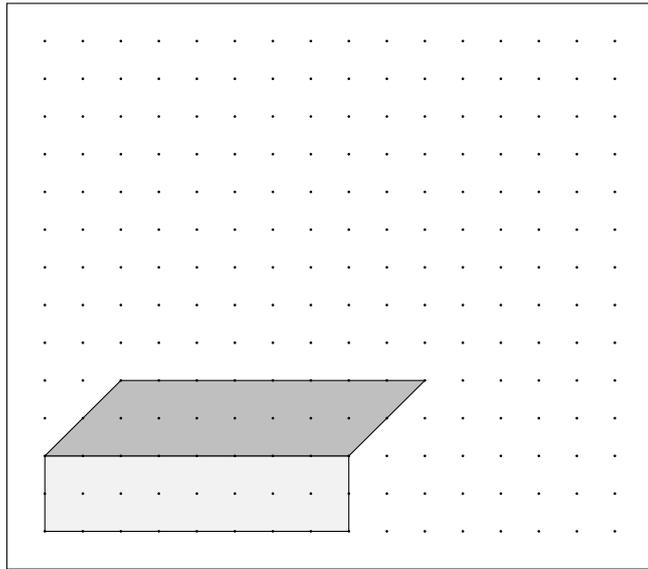
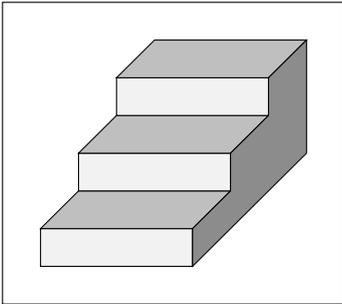


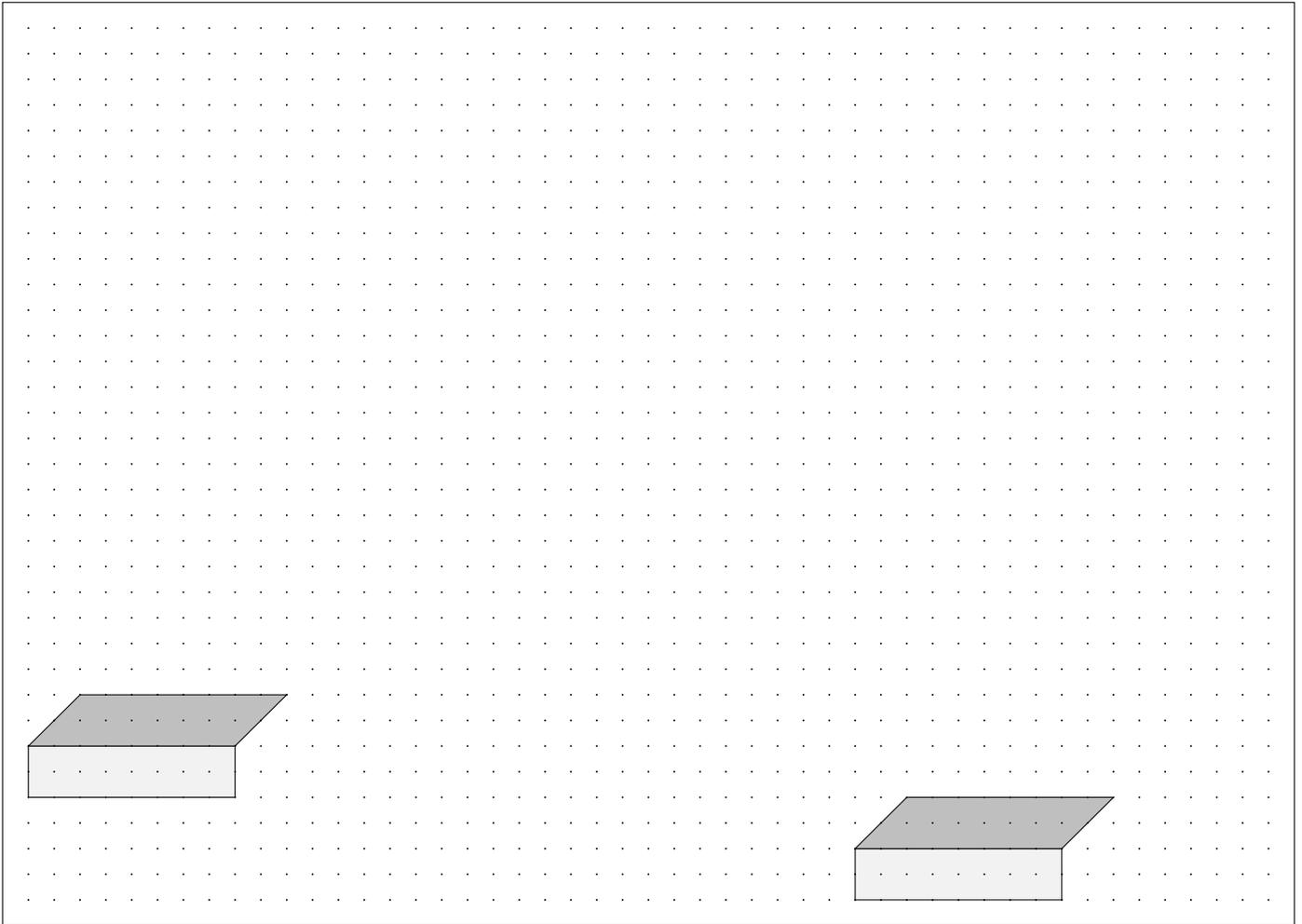
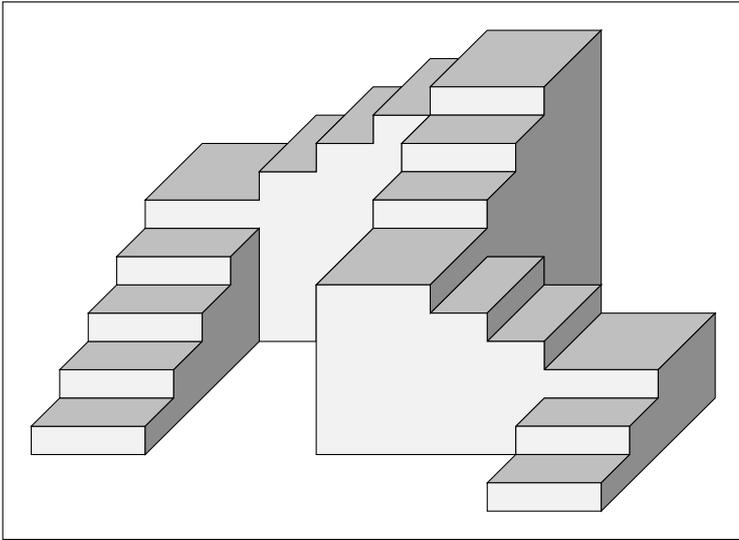
Écrivez tous les nombres constitués de trois mots. Trouvez-les tous (en mots et en chiffres).

A large grid of 20 columns and 30 rows, with a red border on the left side, intended for writing the answers to the problem.

Commentaires : _____

Épreuve 6 : Escaliers



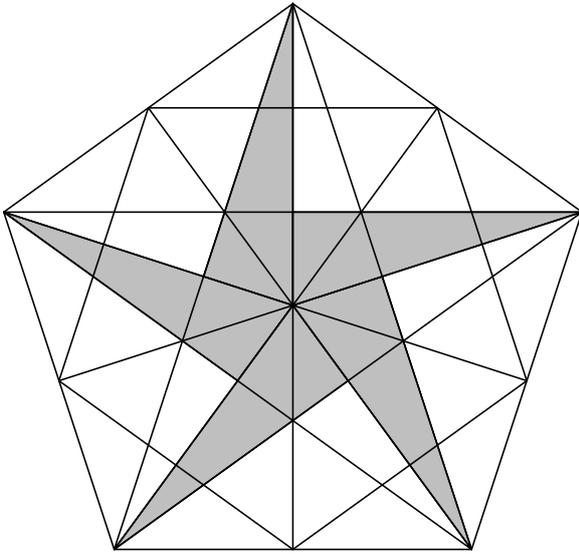


Commentaires : _____

Épreuve 7 : Dessins sur trames

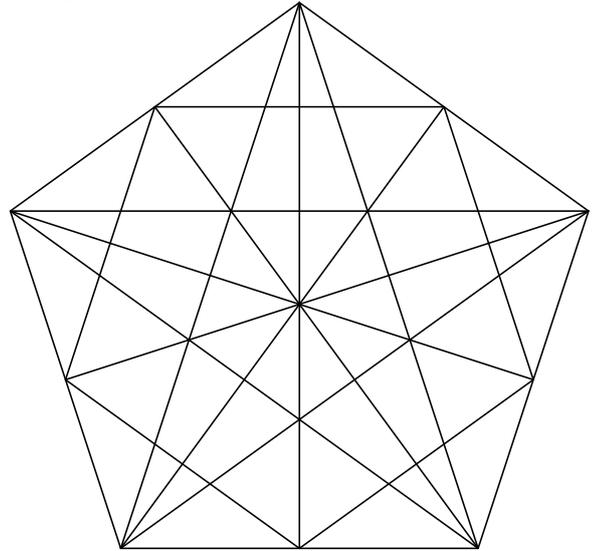


1

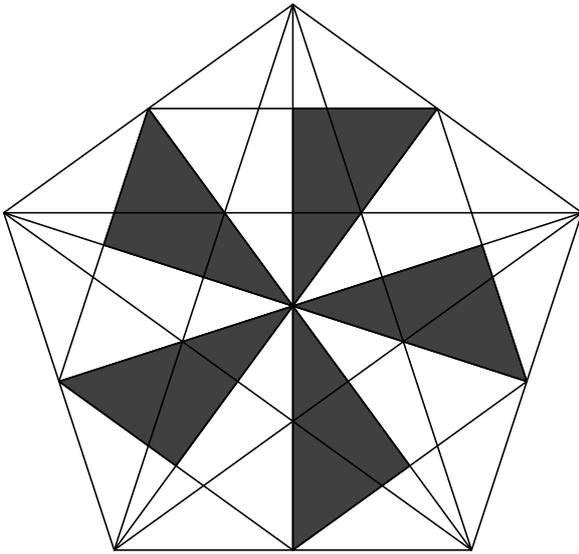


Résultat :

1
2

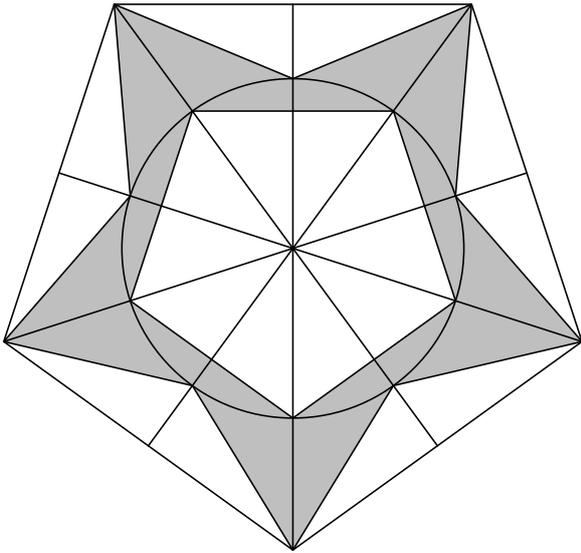


2

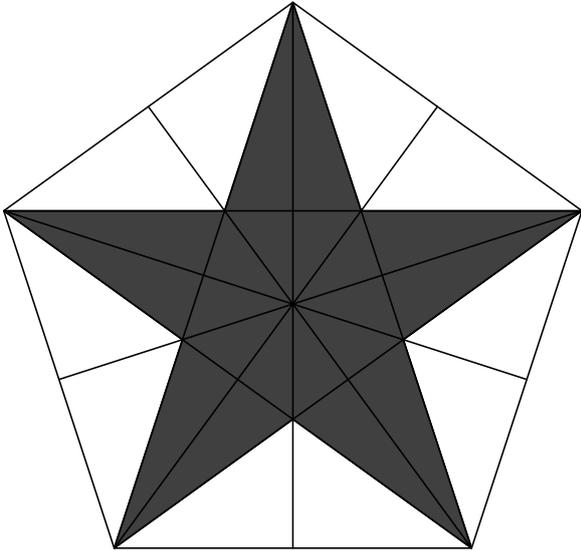


★★

1

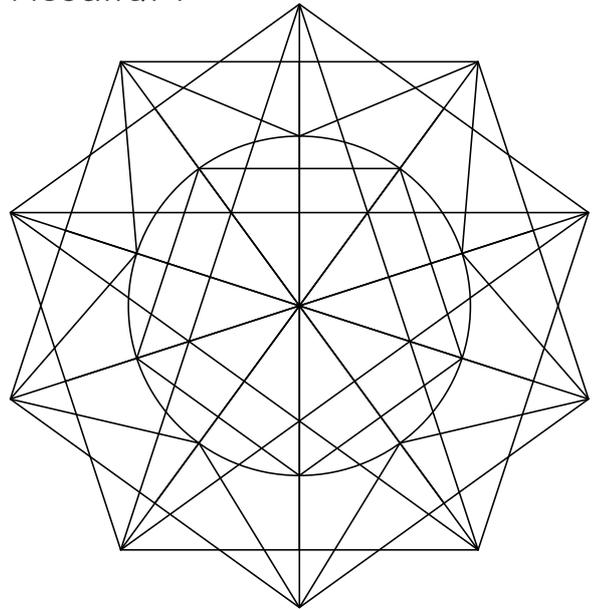


2

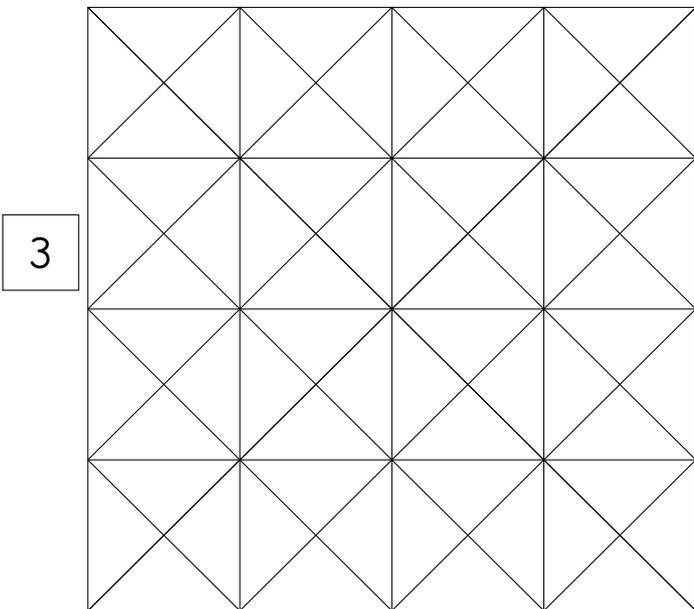
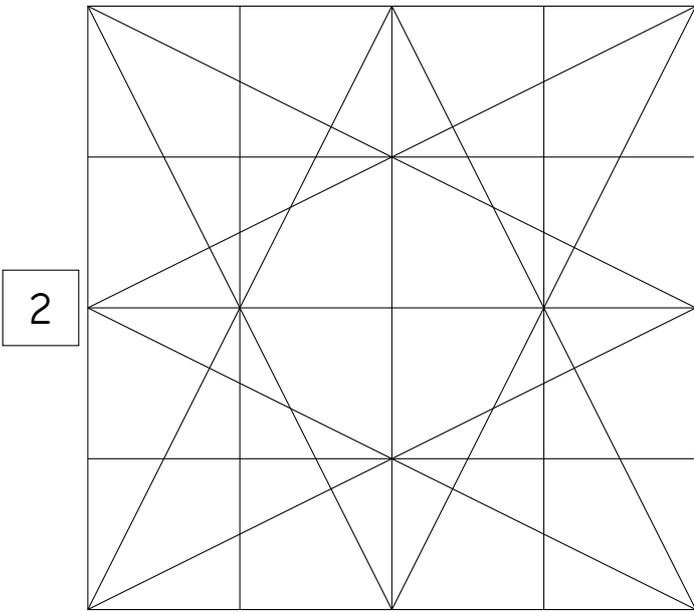
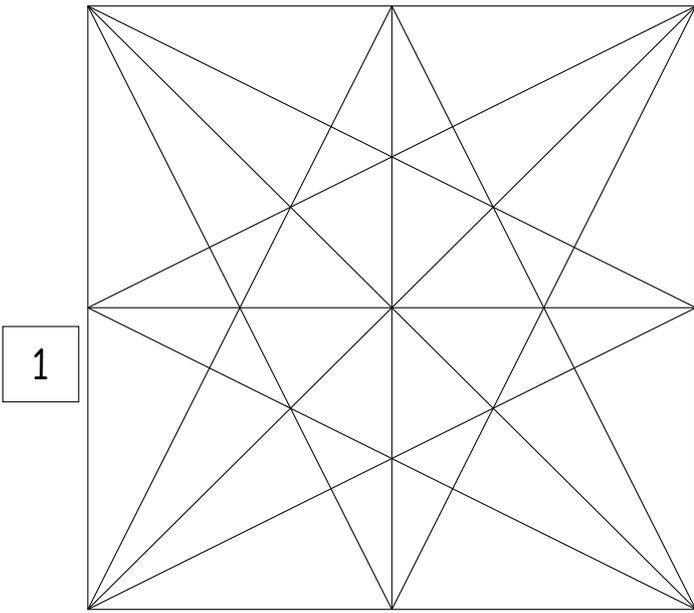


Résultat :

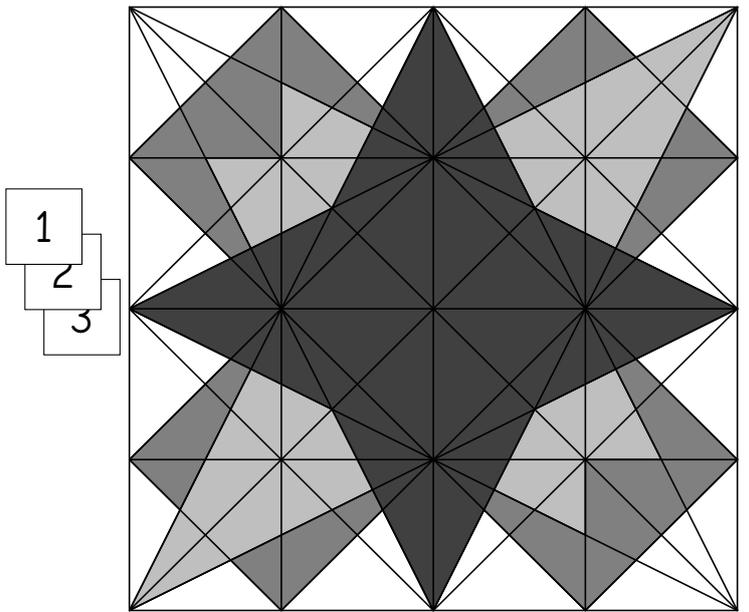
1
2



Commentaires : _____

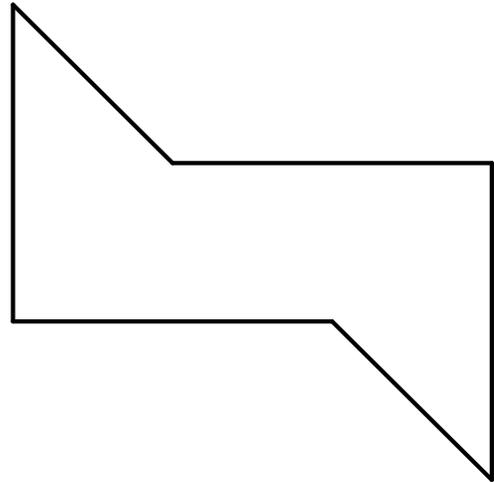
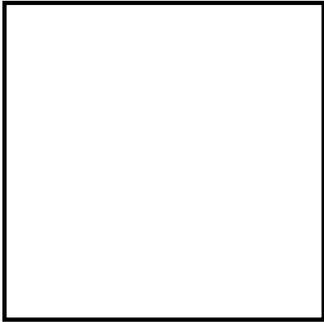


Résultat :

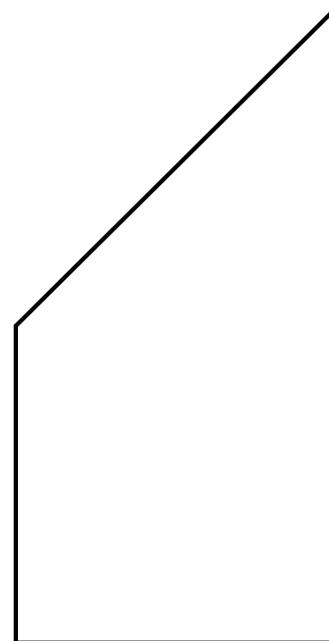
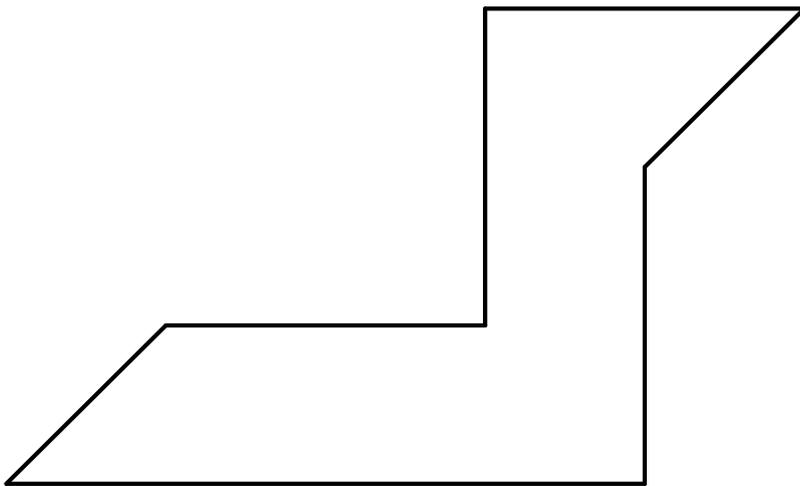


Épreuve 8 : Pliages

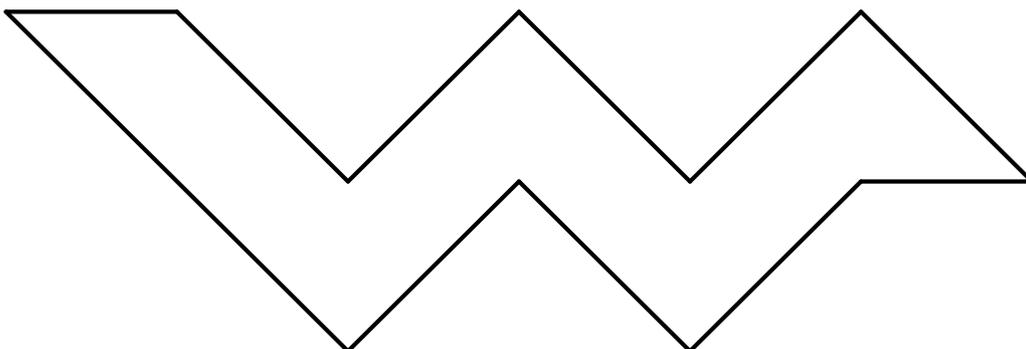
Découpez et pliez les deux bandes de papier A et B pour obtenir les formes suivantes :

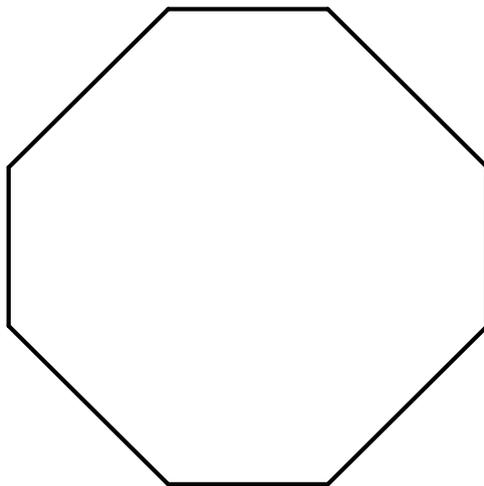


Découpez et pliez les deux bandes de papier C et D pour obtenir les formes suivantes :



Découpez et pliez les deux bandes de papier E et F pour obtenir les formes suivantes :





Commentaires : _____

LES SOLUTIONS AUX ÉPREUVES

Nous espérons que vous avez pris plaisir à participer au rallye cette année !

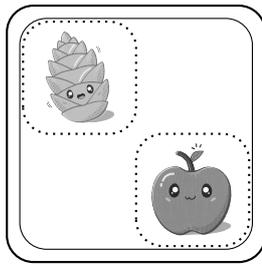
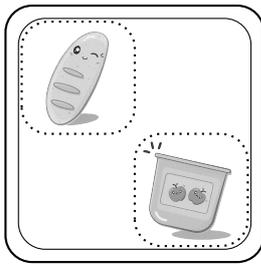
Voici des solutions pour chaque épreuve. Ce ne sont pas toujours les seules. Des commentaires seront donnés dans la gazette n° 5 qui paraîtra dans le courant du mois de mai avec le palmarès du rallye.

Épreuve 1 : Deux pommes trois pains _____



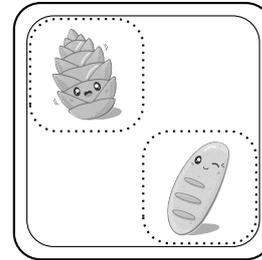
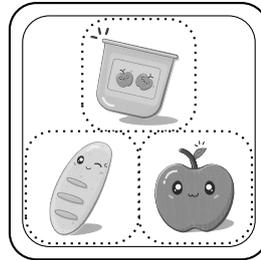
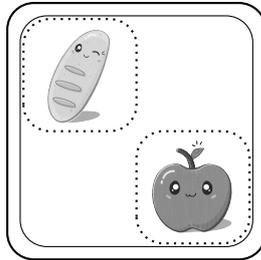
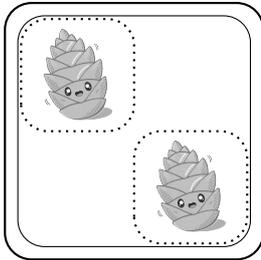
Combien y a-t-il de pommes et de pains dans chacun des cas ?

①



Il y a **5** pommes
et **3** pains.

②

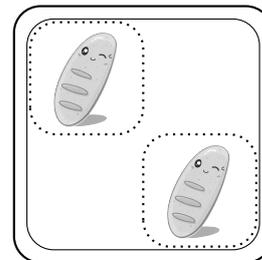
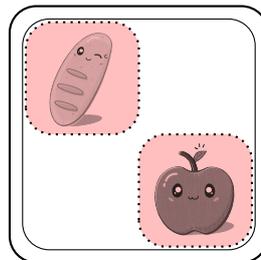
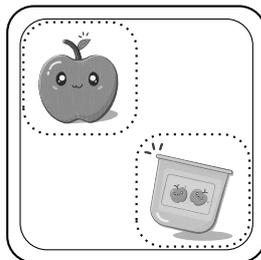
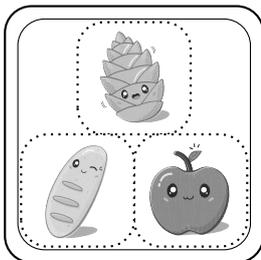


Il y a **7** pommes
et **9** pains.



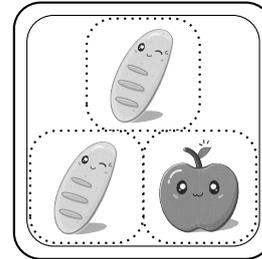
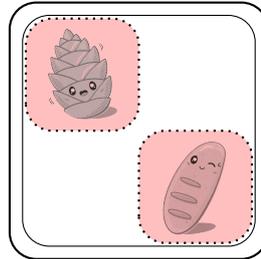
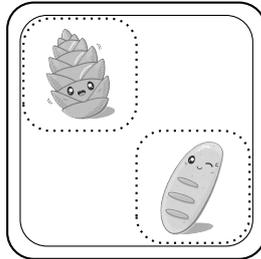
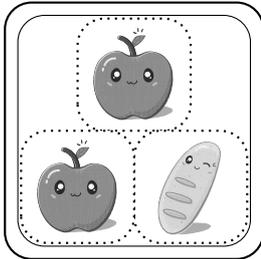
Complétez les cartes avec des symboles manquants. Attention, chaque zone en pointillé doit être remplie par l'un des quatre symboles. Vous pouvez les dessiner ou utiliser leurs initiales (PO, PA, PDP, CDP).

③



Il y a **6** pommes
et **6** pains.

④



Il y a **5** pommes
et **9** pains.

⑤

Il y a 10 pommes et 8 pains.



Complétez les cartes avec des symboles manquants. Attention, chaque zone en pointillé doit être remplie par l'un des quatre symboles. Vous pouvez les dessiner ou utiliser leurs initiales (PO, PA, PDP, CDP).

⑥

Il y a 6 pommes et 4 pains.

⑦

Il y a 11 pommes et 13 pains.

Librement inspiré du jeu **2 pommes 3 pains** créé par Tommy Paupe, Clément Gustave et Clara Louise Martin. Jeu édité par Prétéxte.

Épreuve 2 : Tétonor



Voici une liste de nombres :

2	6	9	17	33	130
---	---	---	----	----	-----

Avec ces nombres, remplissez les grilles suivantes :

297		
9	×	33

260		
2	×	130

132		
2	+	130

102		
6	×	17

42		
9	+	33

23		
6	+	17



Voici une liste de nombres :

12	15	17	19	20	32
----	----	----	----	----	----

Avec ces nombres, remplissez les grilles suivantes :

37		
17	+	20

44		
12	+	32

285		
15	×	19

384		
12	×	32

34		
15	+	19

340		
17	×	20



Voici une liste de nombres :

4	8	13	18	22	25	39	112
---	---	----	----	----	----	----	-----

Avec ces nombres, remplissez les grilles suivantes :

286		
13	×	22

47		
8	+	39

35		
13	+	22

448		
4	×	112

450		
18	×	25

43		
18	+	25

116		
4	+	112

312		
8	×	39

Épreuve 3 : Labyrinthes numériques



Coloriez un chemin qui permet de sortir de ce labyrinthe :

Entrée →	0,2	0,4	0,6	0,7	0,9
	0,3	0,9	2,3	0,3	0,5
	0,5	0,8	2,2	2,8	3,9
	0,7	1,3	3,1	2,9	4,1
	1,5	2,9	4,1	3,4	3,5 → Sortie



Coloriez un chemin qui permet de sortir de ce labyrinthe :

Entrée →	0,07	0,09	0,53	0,62	0,63	0,75	0,78
	0,05	0,1	0,64	0,59	0,6	0,64	0,7
	0,29	0,21	0,59	0,58	0,63	0,87	0,77
	0,37	0,48	0,57	0,56	0,88	0,84	0,83
	0,43	0,47	0,49	0,52	0,89	0,87	0,94
	0,45	0,56	0,6	0,76	0,93	0,9	0,93
	0,47	0,49	0,53	0,59	0,95	0,99	0,97 → Sortie



Coloriez un chemin qui permet de sortir de ce labyrinthe :

Entrée →	0,007	0,027	0,148	0,235	0,222	0,254	0,309	0,310	0,340
	0,011	0,039	0,052	0,07	0,221	0,092	0,348	0,444	0,347
	0,023	0,037	0,049	0,081	0,212	0,037	0,414	0,49	0,4
	0,024	0,633	0,075	0,089	0,204	0,077	0,469	0,495	0,510
	0,025	0,632	0,105	0,201	0,190	0,8	0,481	0,496	0,671
	0,026	0,631	0,109	0,111	0,123	0,099	0,506	0,507	0,782
	0,027	0,63	0,741	0,902	0,901	0,605	0,555	0,556	0,893
	0,028	0,555	0,444	0,333	0,9	0,681	0,925	0,91	0,999
	0,029	0,29	0,39	0,59	0,89	0,708	0,831	0,902	0,99 → Sortie

Épreuve 4 : Quatre mots

On dispose de quatre mots :

sept

vingt(s)

quatre

mille



Écrivez tous les nombres constitués de deux mots. Il y en a 9 à trouver.

vingt

quatre

24

vingt

sept

27

quatre

vingts

80

mille

quatre

1004

mille

sept

1007

mille

vingt

1020

quatre

mille

4000

sept

mille

7000

vingt

mille

20 000



Écrivez tous les nombres que l'on peut constituer avec les quatre mots. Il y en a 8 à trouver.

sept

mille

vingt

quatre

7 024

sept

mille

quatre

vingts

7 080

vingt

quatre

mille

sept

24 007

vingt

sept

mille

quatre

27 004

quatre

vingts

mille

sept

80 007

quatre

vingt

sept

mille

87 000

mille	quatre	vingt	sept	1 087
quatre	mille	vingt	sept	4 027



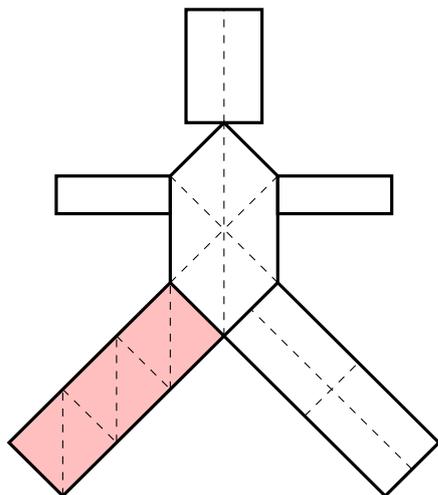
Écrivez tous les nombres constitués de trois mots. Trouvez-les tous (en mots et en chiffres).

- quatre-vingt-sept : 87
- mille-vingt-quatre : 1 024
- mille-vingt-sept : 1 027
- mille-quatre-vingts : 1 080
- quatre-mille-sept : 4 007
- quatre-mille-vingt : 4 020
- sept-mille-quatre : 7 004
- sept-mille-vingt : 7 020
- vingt-mille-quatre : 20 004
- vingt-mille-sept : 20 007
- vingt-quatre-mille : 24 000
- vingt-sept-mille : 27 000
- quatre-vingt-mille : 80 000

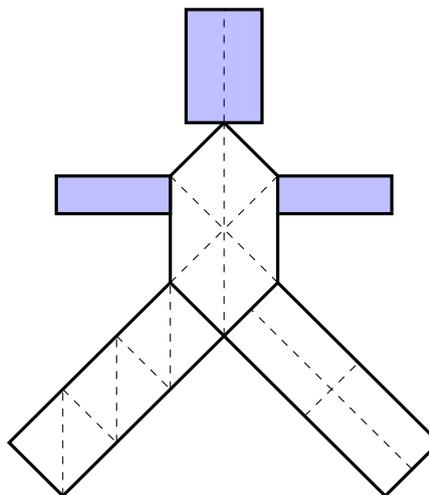
Épreuve 5 : Mannelés



Je ne peux pas encore manger le torse qui est inaccessible, mais j'aimerais manger l'équivalent du torse pour mon petit-déjeuner.
Que puis-je manger en une seule partie? Colorie en rouge la partie mangée.



Pour mon goûter, j'ai à nouveau mangé l'équivalent du torse, mais cette fois en croquant plusieurs parties du mannelé.
Qu'ai-je mangé pour mon goûter? Colorie en bleu les parties mangées.



J'ai déjà mangé deux fois l'équivalent du torse.

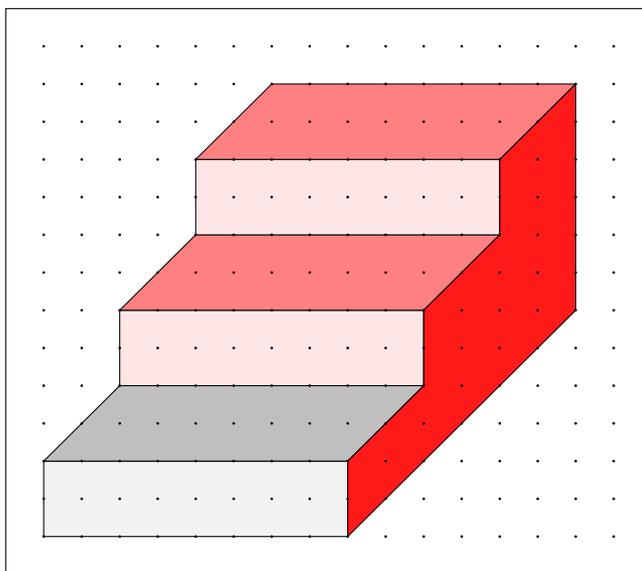
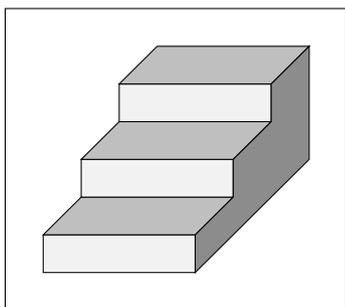
Si je mange toujours la même quantité, combien me reste-t-il de repas avant que tout le mannelé ne soit mangé?

Il me reste encore 2 repas avant que tout le mannelé ne soit mangé :

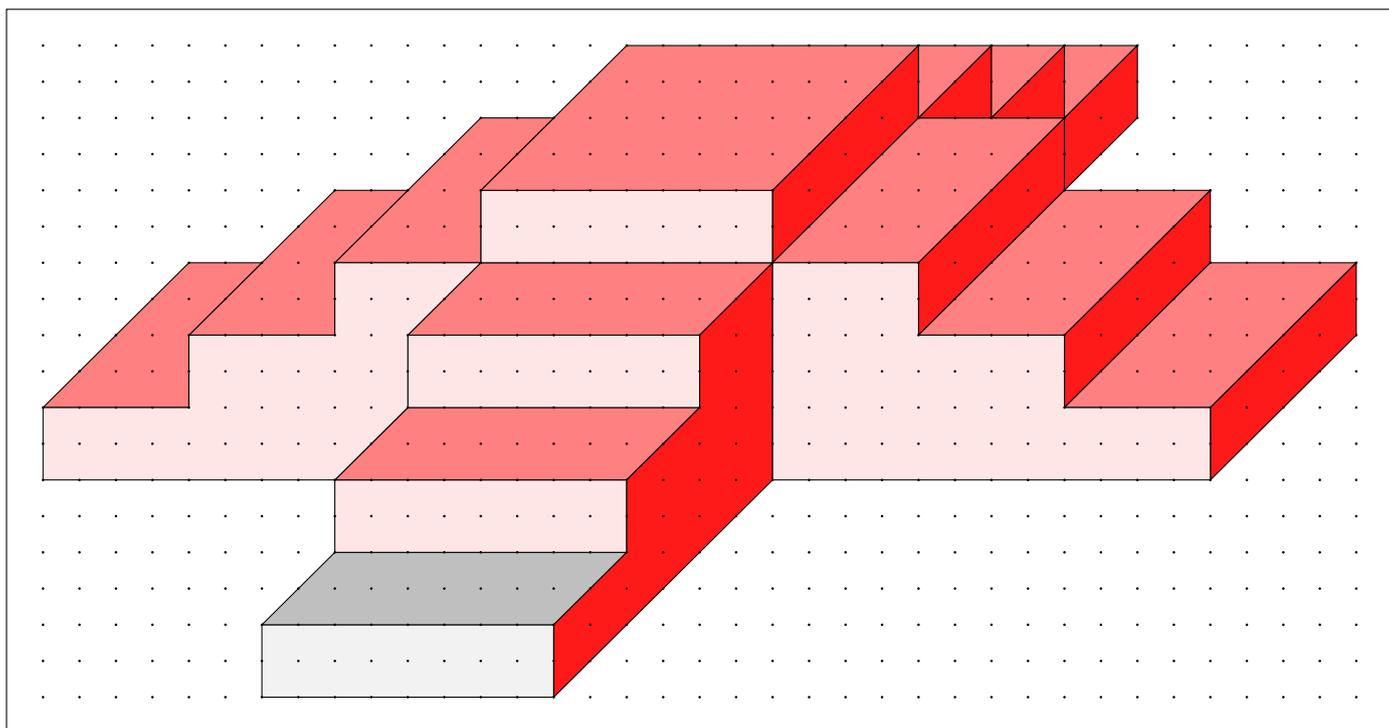
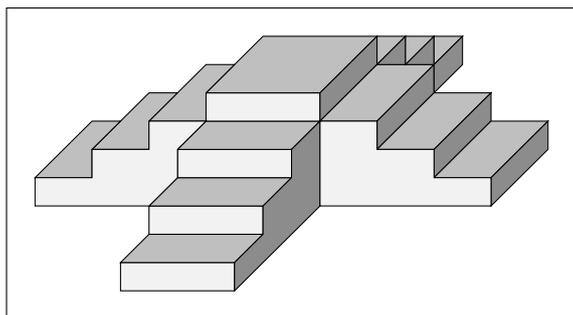
- l'autre jambe;
- le torse.

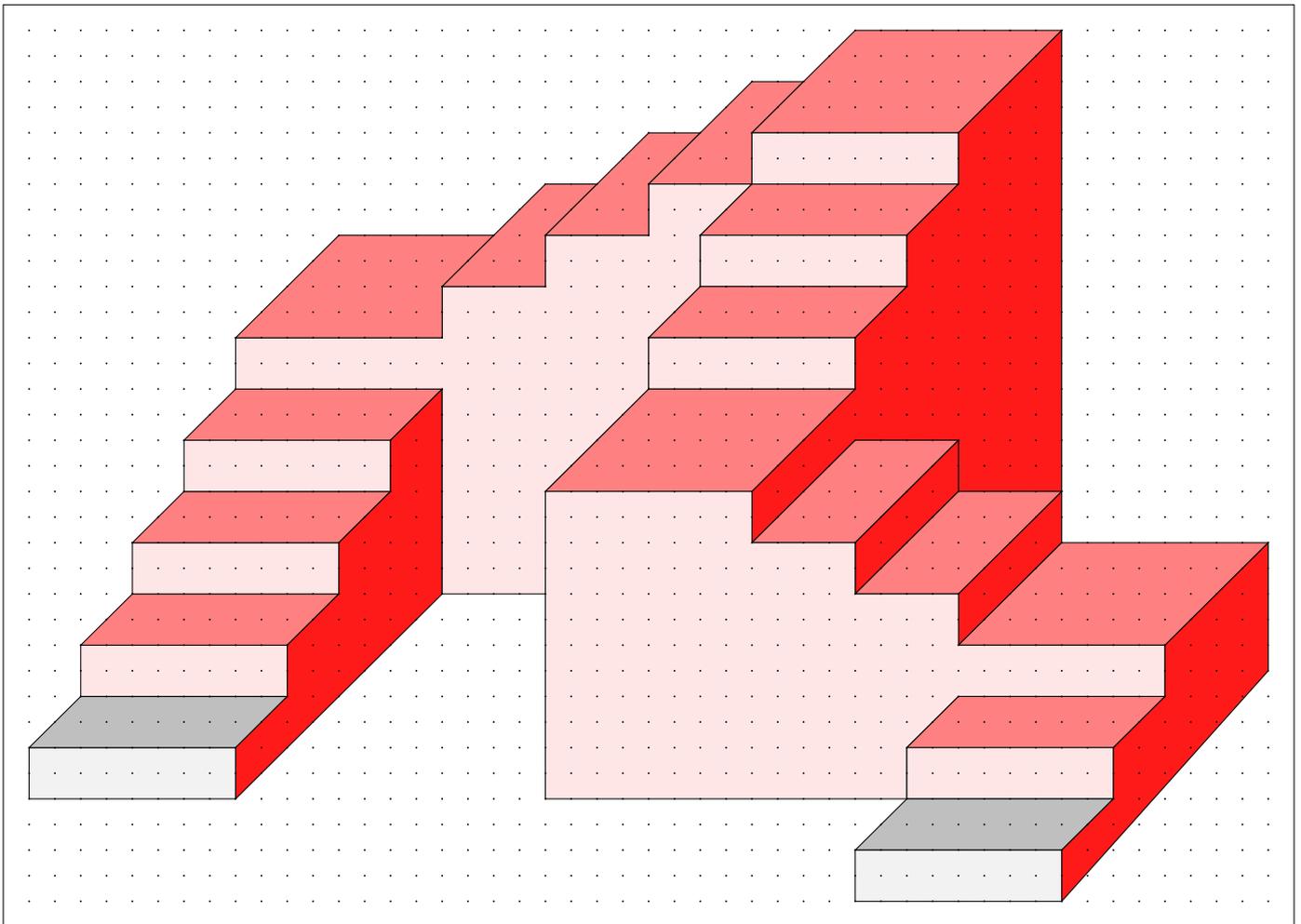
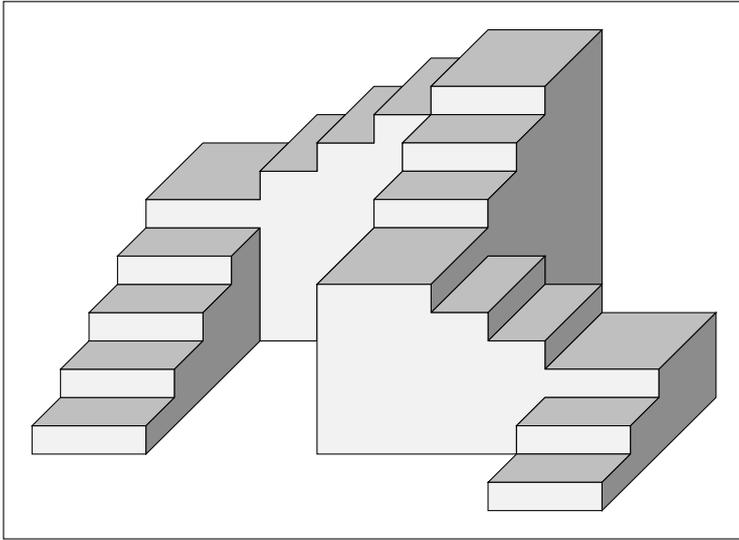
Épreuve 6 : Escaliers

★



★★

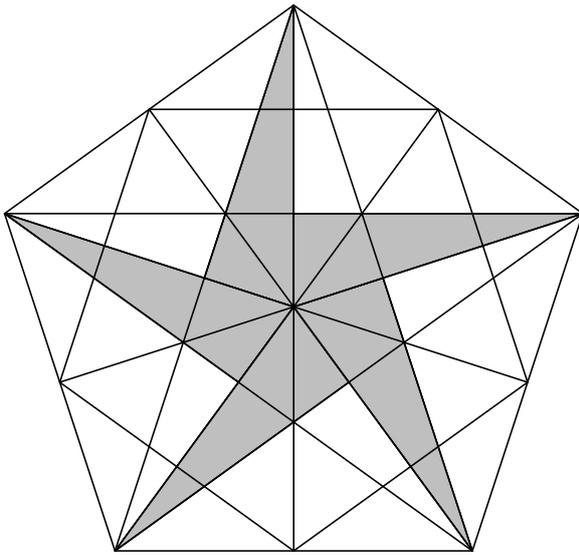




Épreuve 7 : Dessins sur trames

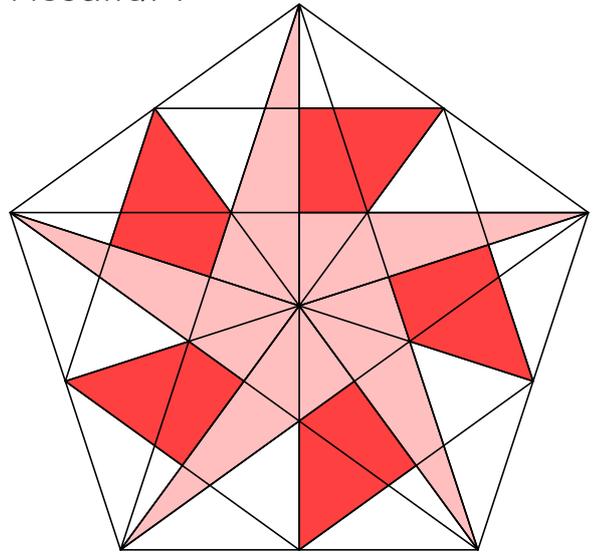


1

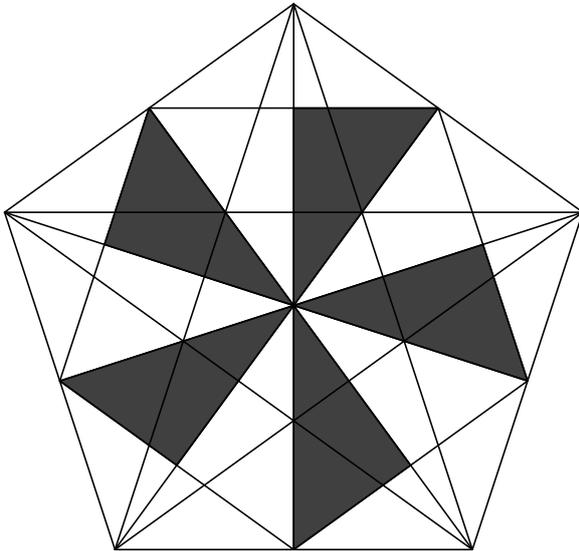


Résultat :

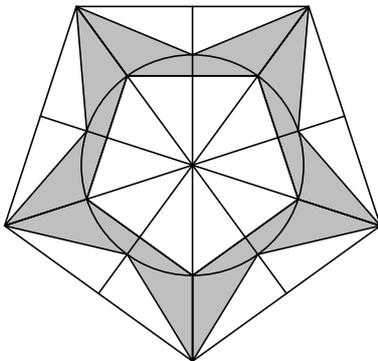
1
2



2

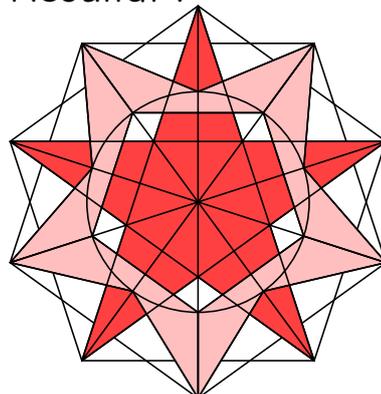


1

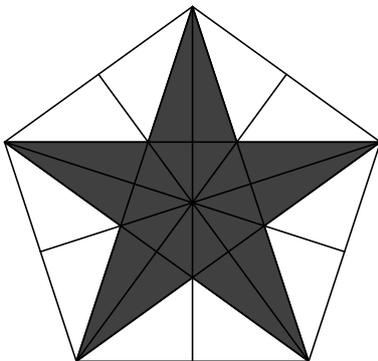


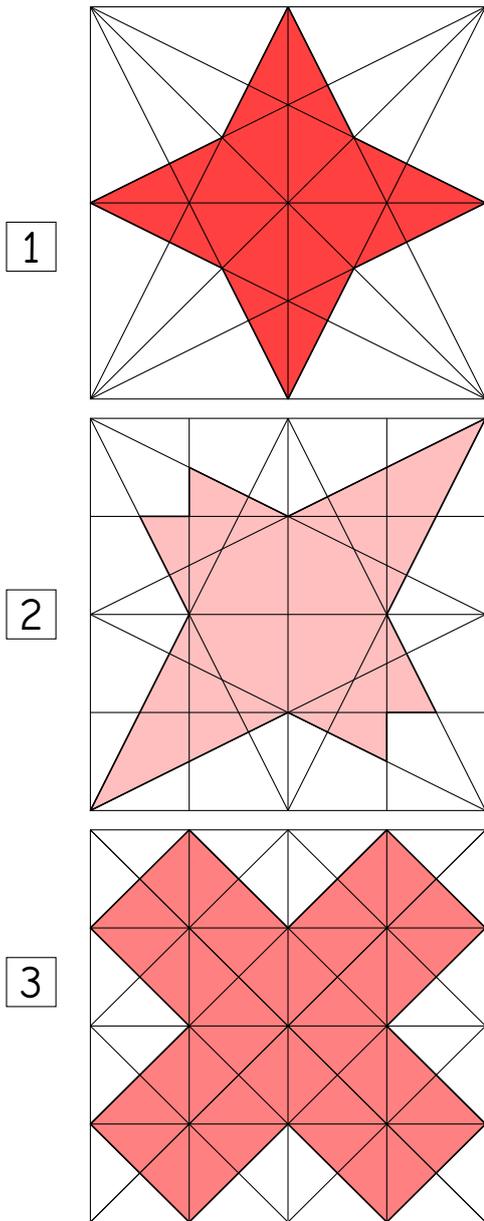
Résultat :

1
2

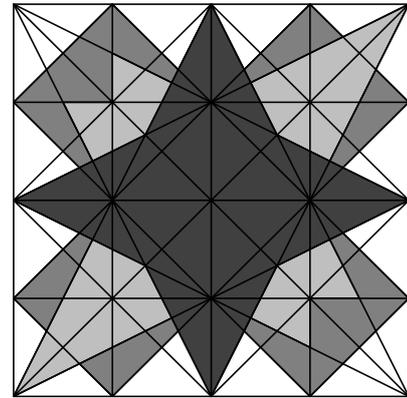
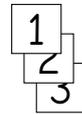


2





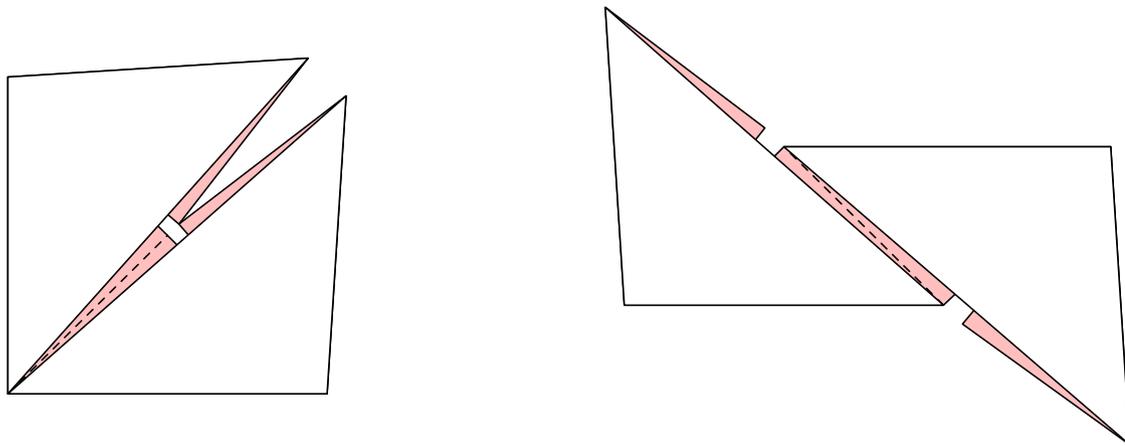
Résultat :



Épreuve 8 : Pliages

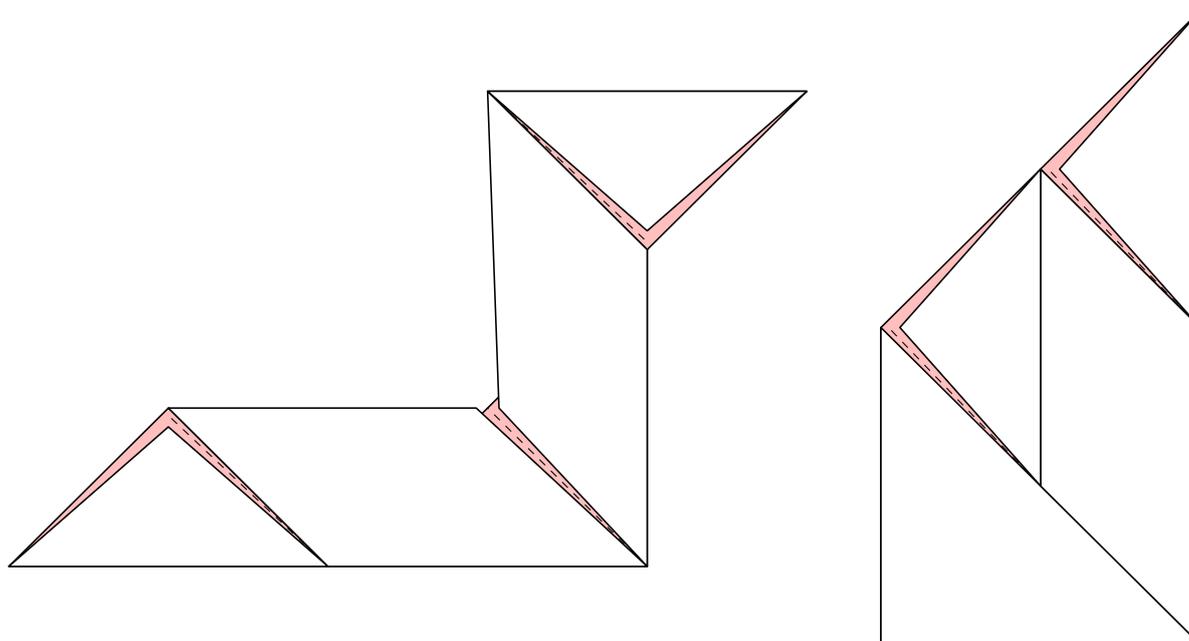


Découpez et pliez les deux bandes de papier A et B pour obtenir les formes suivantes :



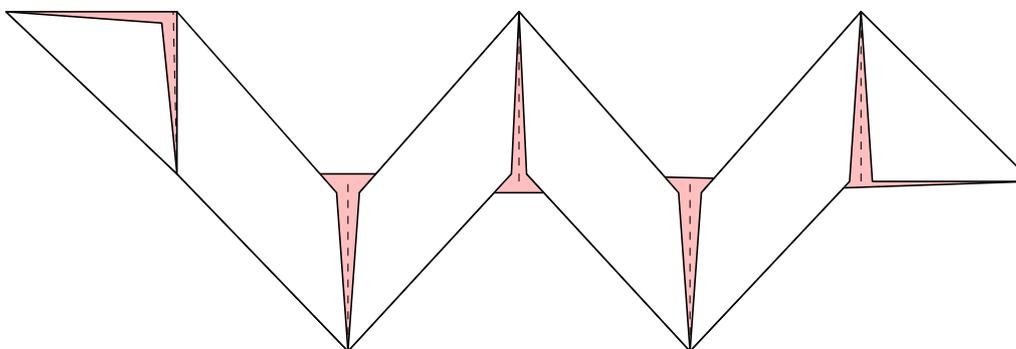
★ ★

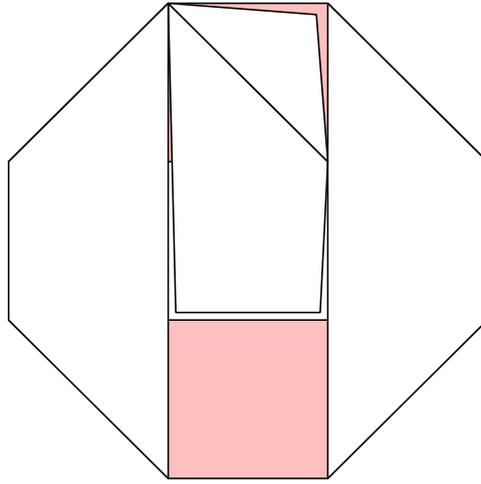
Découpez et pliez les deux bandes de papier C et D pour obtenir les formes suivantes :



★ ★ ★

Découpez et pliez les deux bandes de papier E et F pour obtenir les formes suivantes :





N° 5

La Gazette du Rallye mathématique de l'IREM Paris-Nord

15 mai 2025

Pour sa vingt-huitième édition, notre rallye a rassemblé **528** classes de tout le cycle 3.
Nous félicitons toutes les classes ayant participé et remercions leurs enseignant-es d'avoir organisé la préparation et la passation des épreuves.

LE RALLYE 2025 : TABLEAU D'HONNEUR

Palmarès des classes de sixième par département :

77	LIZY-SUR-OURCQ	Collège Camille Saint-Saëns - 6 ^e E
93	MONTREUIL	Collège Jean Moulin - 6 ^e J
94	VITRY-SUR-SEINE	Collège Jean Perrin - 6 ^e Groupe 1
Autres	NIMES	Collège Feuchères - 6 ^e F

Palmarès des classes de CM1 ou CM2 par département :

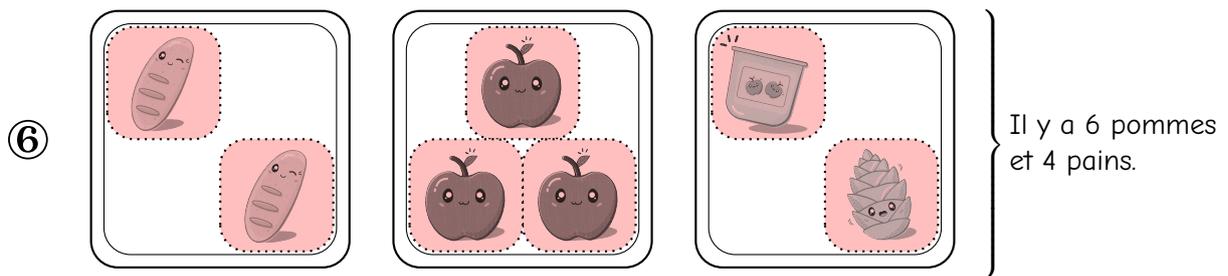
77	BUSSY-SAINT-GEORGES	École Jean De La Fontaine - CM2 FRIEL
93	NOISY-LE-GRAND	École Les Charmilles - CM2 Mme THOMAS
94	VINCENNES	École Est Passeleu - CP-CM2
Autres	PARIS	École Gerty Archimède - CM1

Palmarès des groupes mixtes CM2 / sixième par département :

77	MEAUX	École Sainte Geneviève Collège Sainte Marie	} Groupe A 6 ^e orange&CM2 bleu foyer
93	BONDY	École Mainguy-Guéhenno Collège Jean Renoir	} Groupe 6Cham/CM2 JR/Mainguy A
94	FONTENAY-SOUS-BOIS	École Jules Michelet Collège Joliot Curie	} Groupe 1 & Groupe 2 ex æquo
Autres	DOHA	École du lycée Français Bonaparte Collège du lycée Français Bonaparte	} Groupe Descartes

Quelques remarques sur les épreuves :

– **Épreuve 1** ★ ★ ★ : Une seconde solution était acceptée pour :

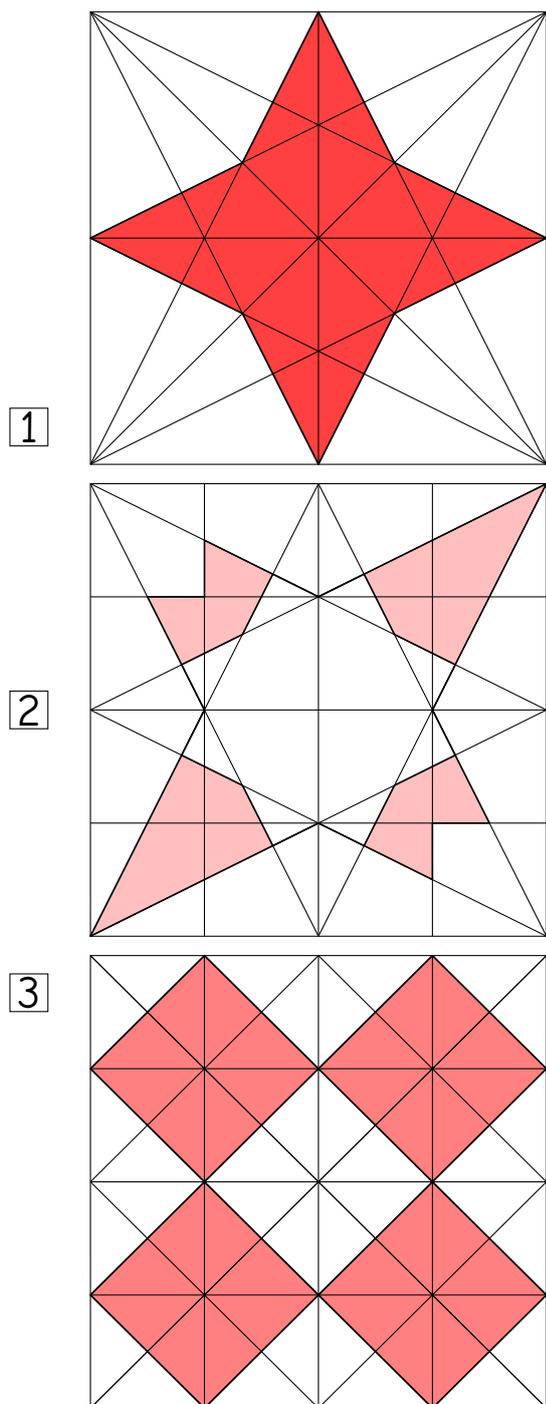


– **Épreuve 3** ★ ★ ★ : Plusieurs chemins étaient possibles : celui de la gazette n° 4 et ces deux suivants, par exemple :

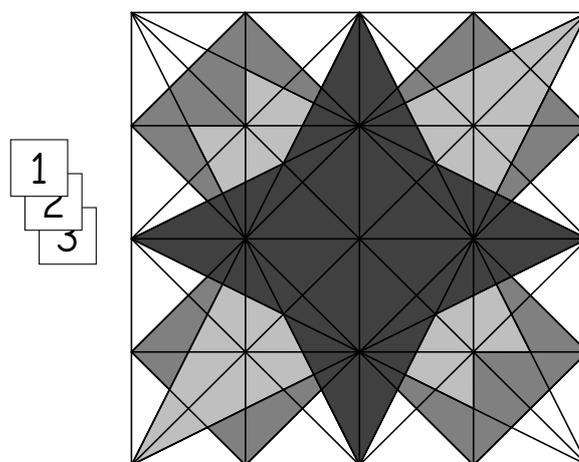
Entrée →	0,007	0,027	0,148	0,235	0,222	0,254	0,309	0,310	0,340
	0,011	0,039	0,052	0,07	0,221	0,092	0,348	0,444	0,347
	0,023	0,037	0,049	0,081	0,212	0,037	0,414	0,49	0,4
	0,024	0,633	0,075	0,089	0,204	0,077	0,469	0,495	0,510
	0,025	0,632	0,105	0,201	0,190	0,8	0,481	0,496	0,671
	0,026	0,631	0,109	0,111	0,123	0,099	0,506	0,507	0,782
	0,027	0,63	0,741	0,902	0,901	0,605	0,555	0,556	0,893
	0,028	0,555	0,444	0,333	0,9	0,681	0,925	0,91	0,999
	0,029	0,29	0,39	0,59	0,89	0,708	0,831	0,902	0,99 → Sortie

– **Épreuve 6** : Les dessins en perspective étaient particulièrement difficiles cette année.

– **Épreuve 7** ★ ★ ★ : Les coloriages suivants ont, également, été acceptés



Résultat :



– **Épreuve 8** : Les pliages, nouveauté 2025, ont différemment été appréciés. Cette épreuve a été, sans doute, victime de la nouveauté et nous pensons le proposer de nouveau l'année prochaine.

Vous trouverez dans les pages suivantes le classement des groupes par catégorie.

Chaque classe recevra un diplôme à imprimer qui sera envoyé par courriel à l'enseignant.e.

Classement des classes de sixième du département 77

Rang	Collège	Ville	Classe	Score
1	Camille Saint-Saëns	Lizy-sur-Ourcq	6eE	66
2	Camille Saint-Saëns	Lizy-sur-Ourcq	6eB	61
3	Le Bois De L'Enclume	Trilport	6eA	60
3	de La Pyramide	Lieusaint	6e3 PMD	60
5	Camille Saint-Saëns	Lizy-sur-Ourcq	6A	59
5	Sainte Marie	Meaux	6eWenge	59
5	Camille Saint-Saëns	Lizy-sur-Ourcq	6eC	59
5	Camille Saint-Saëns	Lizy-sur-Ourcq	6eD	59
9	de L'Europe	Chelles	6e2	58
9	Sainte Céline	La Ferté-sous-Jouarre	6erouge	58
9	Honoré De Balzac	Nemours	6eA	58
12	Honoré De Balzac	Nemours	6eC	52
13	Sainte Céline	La Ferté-sous-Jouarre	6 bleue	50
14	Sainte Céline	La Ferté-sous-Jouarre	6 jaune	44
15	Jacques-Yves Cousteau	Bussy-Saint-Georges	6eA	41
16	de L'Europe	Chelles	GroupeRidacker 6e3-4-5	36
17	Honoré De Balzac	Nemours	6eB	30

Classement des classes de sixième du département 93

Rang	Collège	Ville	Classe	Score
1	Jean Moulin	Montreuil	6J	68
2	Aimé et Eugénie Cotton	Le Blanc-Mesnil	6e3	67
3	Roger Martin du Gard	Épinay-sur-Seine	6BESOINSRMG	64
3	Christine De Pisan	Aulnay-sous-Bois	6eB Pisan	64
5	International De L'Est Parisien	Noisy-le-Grand	6BOLERO	62
5	International De L'Est Parisien	Noisy-le-Grand	6VALSE	62
7	Gisèle Halimi	Aubervilliers	6eDE3	60
8	Christine De Pisan	Aulnay-sous-Bois	6eA	57
8	Christine De Pisan	Aulnay-sous-Bois	6eD	57
10	International De L'Est Parisien	Noisy-le-Grand	6FARANDOLE	56
11	International De L'Est Parisien	Noisy-le-Grand	6QUADRILLE	55
12	Christine De Pisan	Aulnay-sous-Bois	6eF Pisan	54
13	Jean Moulin	Montreuil	6eC	53
14	Jean Moulin	Montreuil	6eF	52
14	Federico Garcia Lorca	Saint-Denis	6e2 LORCA	52
14	Christine De Pisan	Aulnay-sous-Bois	6eGauss	52
14	Christine De Pisan	Aulnay-sous-Bois	6eC	52
14	Aretha Franklin	Drancy	6e1	52
14	Jean Jaurès	Montreuil	6eA	52
20	Lavoisier	Pantin	6e6	51
21	Solveig Anspach	Montreuil	6ieE Groupe A	50
21	Pierre De Ronsard	Tremblay-en-France	6eI	50
23	Jean Vilar	La Courneuve	6eP	46
24	Honoré De Balzac	Neuilly-sur-Marne	6e4	41
24	Georges Politzer	La Courneuve	Politzer BELOUARDI	41
24	Federico Garcia Lorca	Saint-Denis	6e4 LORCA	41
27	Jean Vilar	La Courneuve	6eI	40
28	Miriam Makeba	Aubervilliers	6e2	39
29	René Descartes	Le Blanc-Mesnil	6e3	37
30	Théodore Monod	Gagny	6e4	33
31	Pierre Sépard	Drancy	Club Maths	32
32	Federico Garcia Lorca	Saint-Denis	6e3 LORCA	27
32	René Descartes	Le Blanc-Mesnil	6e6	27
34	Miriam Makeba	Aubervilliers	6e1	23

Rang	Collège	Ville	Classe	Score
35	Miriam Makeba	Aubervilliers	6e3	21

Classement des classes de sixième du département 94

Rang	Collège	Ville	Classe	Score
1	Jean Perrin	Vitry-sur-Seine	Groupe1 JEAN PERRIN	65
2	Liberté	Chevilly-Larue	6MATHS3	64
3	Jules Ferry	Joinville-le-Pont	Sixie3	60
4	Jean-Macé	Villeneuve-le-Roi	6eC CollègeJean Macé	59
4	Jacques Offenbach	Saint-Mandé	6e-2-3-A	59
6	Henri Wallon	Ivry-sur-Seine	6ièm4	58
6	Le Parc	Saint-Maur-des-Fossés	6eM	58
8	Georges Brassens	Santeny	6EGBSM	57
8	Henri Wallon	Ivry-sur-Seine	6ièm5	57
10	Robert Desnos	Orly	DesnosEcoleAlsacienn	56
10	Nicolas Boileau	Chennevières-sur-Marne	6eD	56
12	Jacques Offenbach	Saint-Mandé	6e-5-6-A	54
13	Jean Perrin	Vitry-sur-Seine	Groupe4 JEAN PERRIN	53
13	Georges Brassens	Santeny	6eA	53
15	Georges Brassens	Santeny	6B	52
15	Liberté	Chevilly-Larue	6e3-4	52
15	Liberté	Chevilly-Larue	6e1-2	52
18	Liberté	Chevilly-Larue	6MATHS6	49
19	Jacques Offenbach	Saint-Mandé	6e-2-3-B	45
19	Nicolas Boileau	Chennevières-sur-Marne	6eB	45
19	Nicolas Boileau	Chennevières-sur-Marne	6eC	45
22	Georges Brassens	Santeny	6D	43
22	Jacques Offenbach	Saint-Mandé	6e-5-6-B	43
24	Jean Moulin	La Queue-en-Brie	6BDEGr2	39
24	Nicolas Boileau	Chennevières-sur-Marne	6eA	39
26	Jean Perrin	Vitry-sur-Seine	Groupe3 JEAN PERRIN	38
27	Jean Perrin	Vitry-sur-Seine	Groupe2 JEAN PERRIN	36

Classement des classes de sixième des autres départements et de l'étranger

Rang	Collège	Ville	Classe	Score
1	Feuchères	Nîmes	6eF	66
2	Condorcet	Paris	6e6	65
2	Condorcet	Paris	6è3	65
4		Hong-Kong	6eD	62
4	Condorcet	Paris	6è1	62
6	Jean Pujo	Saint-Étienne-de-Baïgorry	Pujo Prime	61
7	Condorcet	Paris	6è5	60
8		Paris	DesnosEcoleAlsacienn	59
9	Françoise Seligmann	Paris	6e1	58
9		Hong-Kong	6eB	58
11	Feuchères	Nîmes	6eA	57
12	Condorcet	Paris	6è4	56
13	Condorcet	Paris	6è2	54
14	Gambetta	Arras	6egroupe5	53
15	Colbert	Cholet	6eB	52
15	Gérard Philipe	Paris	6e3	52
17		Hong-Kong	6eE	49
18		Hong-Kong	6eA	48
19		Hong-Kong	6eC	44
20	Suzanne Lacore	Paris	6e1/2	38
21	Feuchères	Nîmes	6eABD	35
22	Gérard Philipe	Paris	6e4	33
23	Gérard Philipe	Paris	6e1	30
23	Gérard Philipe	Paris	6e2	30
25	Pierre Joannon	Saint-Chamond	6e3	23
25	Pierre Joannon	Saint-Chamond	6e1	23

Classement des classes de CM1 et CM2 du département 77

Rang	École	Ville	Classe	Score
1	Jean De La Fontaine	Bussy-Saint-Georges	CM2FRIEL	70
2	La Clé Des Champs	Vaudoy-en-Brie	CM1	69
2	Jean De La Fontaine	Maincy	Eureka	69
2	Val Fleuri	Meaux	CM1CM2AVF	69
5	Les Sapins	Roissy-en-Brie	CM2a	67
5	de Tancrou	Tancrou	de la classe	67
7	du Rempart	Guérard	CM2 Guérard	66
7	Ernest Renan	Villeparisis	CM2A	66
9	Maurice Gillet	Coubert	MmeGuérin	65
9	Les Girandoles	Bailly-Romainvilliers	CM2A	65
9	Anne Frank	Ozoir-la-Ferrière	CM2-AF	65
12	Les Girandoles	Bailly-Romainvilliers	CM2B	64
13	Colette Loze	Jouy-le-Chatel	CE2/CM1	61
13	Cornélius	Chessy	CM2 A	61
13	Val Fleuri	Meaux	CM1CM2BVF	61
13	Olivier Métra	Bois-le-Roi	Groupe1 CM1 Métra	61
17	Colette Loze	Jouy-le-Chatel	CM2	60
17	Le Plessis-Placy	Plessis-Placy	Classe	60
17	Chanteloup	Moissy-Cramayel	CM2	60
17	Noas	Nangis	CM1CM2B	60
21	Jean De La Fontaine	Serris	CM1 MmeDUMUR	59
22	Les Tilleuls	Noisiel	CM1 préfa	58
23	Romain Rolland	Vaux-le-Pénil	CM2A	57
24	Élémentaire	Clos-Fontaine	CM1-CM2	56
24	Chanteloup	Moissy-Cramayel	CM1-CM2	56
26	Pierre Perret	Serris	CM1A	55
27	Pierre Perret	Serris	CM2A	54
27	Maurice De Seynes	Dammarie-les-Lys	CM1BCM2B	54
27	Les Girandoles	Bailly-Romainvilliers	CM1	54
30	La Chapelle Iger	La Chapelle-Iger	CM1/CM2	53
31	Louis De Vion	Montévrain	CM1BLDV	52
31	Louis De Vion	Montévrain	CM2 B	52
31	La Pierre à Polir	Saint-Fiacre	CM1-CM2	52
31	Les Girandoles	Bailly-Romainvilliers	CM1	52

Rang	École	Ville	Classe	Score
35	Olivier Métra	Bois-le-Roi	Groupe2 CM1 Métra	50
35	Louis Mazet	Pontcarré	CM2	50
37	Marianne	Chauconin-Neufmontiers	CM1b	49
38	Cornélius	Chessy	CM2b	48
38	Sidonie Talabot	Savigny-le-Temple	CM2B	48
40	Louis Mazet	Pontcarré	CM1/CM2	47
41	Louis Mazet	Pontcarré	CM1	46
41	Jean Macé	Lagny-sur-Marne	CM2	46
41	Jules Verne	Serris	CM2 JV PP CM1-CM2 Les	46
44	Les Hirondelles	Misy-sur-Yonne	Hirondelles Misy (2)	45
45	Les Hirondelles	Misy-sur-Yonne	CM1-CM2 Les Hirondelles Misy	44
45	Pierre Perret	Serris	CM1C	44
47	Jules Ferry	Fontenay-Tresigny	CM1 B	43
47	Jacques David	Nemours		43
49	Doue	Doue	CM1	42
50	Simonne Debeaupuis	Trilbardou	CM1/CM2	41
51	Jean Macé	Lagny-sur-Marne	CM1/CM2	40
51	Pierre Perret	Serris	CM2B	40
51	Jean de La Fontaine	Maincy	CM1 - Bardon	40
54	Jules Verne	Roissy-en-Brie	CM1	38
55	Les Tilleuls	Noisiel	CM2 Tilleuls 1	35
56	Jean Macé	Lagny-sur-Marne	CM1	33
56	Pierre Perret	Serris	CM1B	33
56	Noas	Nangis	CM1/CM2A CM2C -	33
59	Paul Doumer	Dammarie-les-Lys	M.FLORIE	31
60	de Sourdun	Sourdun	Ce2/CM1	26

Classement des classes de CM1 et CM2 du département 93

Rang	École	Ville	Classe	Score
1	Les Charmilles	Noisy-le-Grand	CM2 - MmeTHOMAS	71
2	Les Pâquerettes	Gournay-sur-Marne	CM2A	68
3	La Roseraie et Jacqueline De Chambrun	Saint-Denis	CM1-CM2 B	67
4	Blaise Pascal	Gagny	CM2 B	66
4	Anatole France	Pré-Saint-Gervais	CM1A	66
6	Marie Laurencin	Villepinte	CM1/CM2B MarieLo	64
6	Les Fougères	Raincy	CM1-CM2	64
8	Quatremaire	Noisy-le-Sec	CM1AQUATREMAIRE	60
9	Jules Ferry 1	Montreuil	CM2 z	59
10	Aragon	Pantin	CM2A	58
11	Victor Hugo 1	Villepinte	Victor Hugo 1 CM2B	57
12	Hannah Arendt	Romainville	CM2	56
13	Pierre Brossolette	Noisy-le-Sec	CM1B	51
14	Bayard	Livry-Gargan	CM2 A	48
15	Victor Hugo 1	Villepinte	Victor Hugo 1 CM2C	46
15	Jules Ferry 1	Montreuil	CM2 y	46
17	Victor Hugo 1	Villepinte	Victor Hugo 1 CM2A	43
18	Marie Curie	Bondy	CM1CM2WS	42
19	Félix Éboué	Rosny-sous-Bois	CM1/CM2	38
20	Marie Curie	Bondy	CM1A/CM2C	37
21	Félix Éboué	Rosny-sous-Bois	CM1 a	36
22	Edouard Vaillant	Bobigny	ce2CM1	35
23	Jules Verne	Neuilly-sur-Marne	CE2/CM1	33
24	Victor Hugo 1	Villepinte	Victor Hugo 1 CM1A	28
25	Edouard Vaillant	Bobigny	CM1B	22
25	Jules Ferry 1	Montreuil	CM1	22

Classement des classes de CM1 et CM2 du département 94

Rang	École	Ville	Classe	Score
1	Est Passeleu	Vincennes	CP-CM2	69
2	Henri Wallon B	Fontenay-sous-Bois	CM1	68
3	Bled	Saint-Maur-des-Fossés	CM2 A	67
4	Jean Rostand B	Boissy-Saint-Léger	CM1	66
4	Henri Wallon B	Fontenay-sous-Bois	CM2	66
4	du Sud	Vincennes	CM2C	66
7	Henri Wallon A	Vitry-sur-Seine	CM2B	65
8	du Sud	Vincennes	CM2A	64
9	Vernaudon	Vincennes	GroupeIsa	63
9	Jean Rostand B	Boissy-Saint-Léger	CM2	63
9	Briand B	Charenton	CM2a	63
12	Jean Rostand B	Boissy-Saint-Léger	MEYER CM1	62
12	Vernaudon	Vincennes	GroupeSyl	62
14	Vernaudon	Vincennes	GroupeJen	61
15	de L'Ouest	Vincennes	CM1 Taxi Girl	59
15	Jean Vilar	Villejuif	CM2 B	59
17	Marcel Cachin	Champigny-sur-Marne	CM2A MmeWeiss	58
18	Pierre Bérégovoy	Alfortville	CM2A	57
18	du Sud	Vincennes	CM1A	57
18	Sud	Vincennes	CM1b Sud	57
18	Jean Zay	Fontenay-sous-Bois	CM1 JZAY	57
22	Marinville	Saint-Maur-des-Fossés	CM2B	55
22	Pierre Bérégovoy	Alfortville	CM2B	55
24	Jean Jaures	Champigny-sur-Marne	CM2b	54
24	Henri Wallon A	Vitry-sur-Seine	CM1A	54
24	Marcel Cachin A	Vitry-sur-Seine	CM2A	54
24	Henri Cahn	Bry-sur-Marne	6e3 CM2C	54
28	Ouest	Vincennes	CM1Bowie	53
28	Pierre Bérégovoy	Alfortville	CM2C	53
30	Henri Wallon A	Vitry-sur-Seine	CP-CM2 Derez	52
30	Marcel Cachin B	Vitry-sur-Seine	CM2A	52
32	Paul Langevin	Choisy-le-Roi	CM2C	51
33	de L'Orme au Chat	Ivry-sur-Seine	CM2 B OAC	50
33	Marcel Cachin A	Vitry-sur-Seine	CM1B	50

Rang	École	Ville	Classe	Score
35	Octobre	Alfortville	CM1 B	49
35	Paul Langevin	Choisy-le-Roi	CM2A	49
35	Romain Gary	Thiais	CM2 B	49
38	Vernaudon	Vincennes	GroupeMa	48
38	Kergomard	La Queue-en-Brie	KergoGr3	48
40	Ouest	Vincennes	CM1S	47
41	de L'Ouest	Vincennes	CM1 Les cuillères musicales	46
42	Paul Langevin	Choisy-le-Roi	CM2B	45
42	Jules Ferry	Villeneuve-le-Roi	Cl1b	45
42	Les Guiblets	Créteil	CM1 A	45
45	Romain Gary	Thiais	CM2A	43
45	Jean Moulin	Villeneuve-le-Roi	CM2B	43
45	Henri Wallon A	Vitry-sur-Seine	CM1B	43
48	Paul Langevin	Choisy-le-Roi	CM1B	42
48	de L'Orme au Chat	Ivry-sur-Seine	CM2 A OAC	42
50	Marcel Cachin A	Vitry-sur-Seine	CM1 A	41
50	Guiblets	Créteil	CM1B	41
52	Léo Orville	Créteil	CM1A	40
52	Est Libération	Vincennes	CM2 B	40
54	La Habette	Créteil	CE2 / CM2	39
55	Paul Langevin	Choisy-le-Roi	CM1C	37
55	Jean Zay	Fontenay-sous-Bois	CM2petitgroupeJZay	37
57	Les Guiblets	Créteil	CM2B	35
58	Les Guiblets	Créteil	CM2A	33
59	Chateaubriand	Créteil	CM2 classique	32
60	Pierre Bérégovoy	Alfortville	CM1A	31
61	Pierre Bérégovoy	Alfortville	CM1B	28
62	La Habette	Créteil	Groupemixte6adapté/CM2	

Classement des classes de CM1 et CM2 des autres départements et de l'étranger

Rang	École	Ville	Classe	Score
1	Gerty Archimède	Paris	CM1	66
2	Longchamp	Paris	CM2A	65
2	Florence	Paris	CM2A	65
4	Immaculée Conception	Paris	CM2A	64
4	Longchamp	Paris	CM2B	64
6	Claude Vellefaux	Paris	CM1CM2S	63
6	Elie Buzyn	Paris	CM2 B	63
6	Immaculée Conception	Paris	CM2B	63
9	Truffaut	Paris	CM1/CM2	62
10	Florence	Paris	CE2-CM1	61
10	Florence	Paris	CM1 Florence	61
10	Florence	Paris	CM2B	61
13	Gustave Rouanet	Paris	CM2	60
14	Littré	Paris	CM2B	58
14	François Auguste Ravier	Lyon	CM2 Ravier	58
16	Hippolyte Maindron	Paris	CM1B	57
16	Saint-Sébastien	Paris	Les CM1	57
18	Villette	Paris		54
19	Hippolyte Maindron	Paris	CM1A	53
20	Paul Valéry	Paris	PV CM1/CM2	51
21	Labschool Paris	Paris	CM1	50
22	Vellefaux	Paris	CM2L	48
22	Truffaut	Paris	CM2	48
22	Littré	Paris	CE2-CM1 Littré	48
25	Villette	Paris	CM1	42
26	Éblé	Paris	CM1CM2A	40
27	Truffaut	Paris	CM1	39
28	Delaunay-Kergomard	Laon	CM2	34
29	Notre Dame De La Délivrante	Morne-Rouge	CM2 A	31
30	Notre Dame De La Délivrante	Morne-Rouge	CM2 B	30

Classement des groupes mixtes école/collège du département 77

Rang	Collège	École	Ville	Groupe	Score
1	Sainte Marie	Sainte Geneviève	Meaux	GroupeA 6 orangeet CM2 bleu foyer	69
2	Sainte Marie	Sainte Geneviève	Meaux	6eBleue/CM2 Cyan groupe1	68
3	Denecourt	A.Sisley et O.Métra	Bois-le-Roi	SLOVAQUIE	67
4	Colonel Arnaud Beltrame	de Héricy	Vulaines-sur-Seine	GroupeMileva Einstein avec écoledeHéricy	65
4	Armand Lanoux	Les Pyramides	Champs-sur-Marne	6C/pyramides1	65
4	Denecourt	Les Tilleuls, A.Binet et O.Métra	Bois-le-Roi	AUTRICHE	65
4	Denecourt	Les Tilleuls, A.Binet et O.Métra	Bois-le-Roi	LITUANIE	65
8	Colonel Arnaud Beltrame	Des Orangers	Vulaines-sur-Seine	GroupeMarieCurieavec écoledeVulaines sur seine	64
8	Denecourt	Les Tilleuls, A.Binet et O.Métra	Bois-le-Roi	CROATIE	64
8	Sainte Marie	Sainte Geneviève	Meaux	GroupeA 6 fuchsia et CM2 rougefoyer	64
11	Denecourt	Les Tilleuls, A.Binet et O.Métra	Bois-le-Roi	SLOVÉNIE	63
11	Denecourt	A.Sisley et O.Métra	Bois-le-Roi	FINLANDE	63
11	Denecourt	A.Sisley et O.Métra	Bois-le-Roi	LUXEMBOURG	63
14	Sainte Marie	Sainte Geneviève	Meaux	6eBleue/CM2 Cyan groupe2	62
14	Denecourt	A.Sisley et O.Métra	Bois-le-Roi	DANEMARK	62
16	Colonel Arnaud Beltrame	Des Orangers	Vulaines-sur-Seine	GroupeMileva Einstein avec EcoledeVulaines sur seine	61
17	Colonel Arnaud Beltrame	Des Orangers	Vulaines-sur-Seine	Groupe Pythagore	60
17	Sainte Marie	Sainte Geneviève	Meaux	GroupeA mixte-6eVioletteCM2 Jaune(Foyer)	60
19	Colonel Arnaud Beltrame	Des Orangers	Vulaines-sur-Seine	Groupe Thalès	58
19	Colonel Arnaud Beltrame	Des Orangers	Vulaines-sur-Seine	GroupeFibonacci avec écoledeVulaines	58

Rang	Collège	École	Ville	Groupe	Score
19	Colonel Arnaud Beltrame	de Samoreau	Vulaines-sur-Seine	GroupeMarieCurieavec écoledeSamoreau	58
19		Olivier Paulat	Champs-sur-Marne	CM2A	58
19	Armand Lanoux	Olivier Paulat	Champs-sur-Marne	6D/Paulat1	58
24	Colonel Arnaud Beltrame	de Samoreau	Vulaines-sur-Seine	GroupeMileva Einstein avec écoledeSamoreau	57
25	Colonel Arnaud Beltrame	de Samoreau	Vulaines-sur-Seine	GroupeFibonacci avec écoledeSamoreau	56
25	Colonel Arnaud Beltrame	de Héricy	Vulaines-sur-Seine	GroupePythagoreavec écoledeHéricy	56
25	Colonel Arnaud Beltrame	de Héricy	Vulaines-sur-Seine	GroupeThalès avec écoledeHéricy	56
25	Colonel Arnaud Beltrame	de Héricy	Vulaines-sur-Seine	GroupeMarieCurieavec écoledeHéricy	56
25	Armand Lanoux	Olivier Paulat	Champs-sur-Marne	6eE Armand Lanoux CM2 Olivier Paulat	56
30	Denecourt	A.Sisley et O.Métra	Bois-le-Roi	IRLANDE	55
31	Colonel Arnaud Beltrame	de Samoreau	Vulaines-sur-Seine	GroupePythagoreavec écoledeSamoreau	54
31	Sainte Marie	Sainte Geneviève	Meaux	GroupeB 6 fuchsia et CM2 rougeCDI	54
33	Denecourt	A.Sisley et O.Métra	Bois-le-Roi	PAYS-BAS	53
34	de La Pyramide	Petit Prince	Lieusaint	6e2 PMD/CM2 PP groupe2	51
35	Sainte Marie	Sainte Geneviève	Meaux	GroupemixteB - 6eVioletteet CM2 JauneCDI	49
36	Sainte-Céline	Saint-Joseph	La Ferté-sous-Jouarre	6everte- CM2 groupeA 6eB	48
36	Armand Lanoux	Des Pyramides	Champs-sur-Marne	CollègeArmand Lanoux et CM2 Ecoledes Pyramides Groupe1	48
36	Gérard Philippe	Plume Vert	Ozoir-la-Ferrière	Gérard LeVert	48
36	Denecourt	Les Tilleuls, A.Binet et O.Métra	Bois-le-Roi	MALTE	48
40	Denecourt	Les Tilleuls, A.Binet et O.Métra	Bois-le-Roi	ESTONIE	47

Rang	Collège	École	Ville	Groupe	Score
41	Colonel Arnaud Beltrame	de Héricy	Vulaines-sur-Seine	Groupe Fibonacci avec école de Héricy	46
42	Gérard Philippe	Plume Vert	Ozoir-la-Ferrière	La Plume de Philippe	45
42	de La Pyramide	Petit Prince	Lieusaint	6e2 PMD/CM2 PP groupe1	45
44	Armand Lanoux	Olivier Paulat	Champs-sur-Marne	6D/Paulat2	44
44	Denecourt	A.Sisley et O.Métra	Bois-le-Roi	BULGARIE	44
46	Armand Lanoux	Les Pyramides	Champs-sur-Marne	6C/pyramides2	43
46	Sainte Marie	Sainte Geneviève	Meaux	Groupe B 6 orange et CM2 bleu CDI 6eB Collège Armand Lanoux et CM2	43
48	Armand Lanoux	Des Pyramides	Champs-sur-Marne	Ecoles des Pyramides Groupe2	41
49	Armand Lanoux	Paul Langevin	Champs-sur-Marne	6A/langevin1	39
50	Sainte-Céline	Saint-Joseph	La Ferté-sous-Jouarre	6e verte- CM2 groupe B	38
50	Eugène Delacroix	Jules Verne	Roissy-en-Brie	6M2-2	38
52	Armand Lanoux	Paul Langevin	Champs-sur-Marne	6A/langevin2	37
53	Eugène Delacroix	Jules Verne	Roissy-en-Brie	6M2-1	29
54	Jean De La Fontaine	Giono	Mée-sur-Seine	6e2 & CM2A	23
55	Eugène Delacroix	Lamartine	Roissy-en-Brie	6M6-2	22
56	Jean De La Fontaine	Giono	Mée-sur-Seine	6e6 & CM2A	16
56	Eugène Delacroix	Pierre et Marie Curie	Roissy-en-Brie	M7-1	16
58	Eugène Delacroix	Pierre et Marie Curie	Roissy-en-Brie	6M7-2	14

Classement des groupes mixtes école/collège du département 93

Rang	Collège	École	Ville	Groupe	Score
1	Jean Renoir	Mainguy-Guéhenno	Bondy	6Cham/CM2 JR/Mainguy A	59
2	Jean Jaurès	Estiennes d'Orves	Montreuil	6B-CM2 2	56
2	Pierre De Ronsard	Varlin	Tremblay-en-France	Varlin - 6E - 222	56
4	Pierre De Ronsard	Malraux	Tremblay-en-France	6B202	54
5	Didier Daurat	Jacqueline Auriol	Bourget	Auriol-Daurat 3	52
5	Jean Lurçat	Joliot-Curie	Saint-Denis	GROUPE B Dugny	52
7	Jean-Baptiste Clément	Paul Langevin	Dugny	Langevin-JBC Auclair	51
8	Irène et Frédéric Joliot-Curie	Joliot Curie	Pantin	6eFAYE + CM2 groupe2	48
8	Eesrhm Maurice Coutrot	Eesrhm Maurice Coutrot	Bondy	l'IEM MauriceCOUTROT en action	48
8	Jean Jaurès	Estiennes d'Orves	Montreuil	6C-CM2 1	48
8	Jean Renoir	Jacques Bethinger	Bondy	JRBethinger2	48
8	Pierre De Ronsard	Varlin	Tremblay-en-France	Varlin - 6E - 223	48
13	Georges Politzer	Jules Vallès	La Courneuve	6e3-CM Dugny	47
13	Jean-Baptiste Clément	Paul Langevin	Dugny	Langevin-JBC Hamdane	47
13	Didier Daurat	Jacqueline Auriol	Bourget	Auriol-Daurat 2	47
13	Jean Renoir	Jacques Bethinger	Bondy	JRBethinger1	47
17	Irène et Frédéric Joliot-Curie	Joliot Curie	Pantin	6eFAYE + CM2 groupe1	46
18			Sevran	6e1& CM2K-2	45
18	Pierre De Ronsard	Varlin	Tremblay-en-France	6F - CM1/CM2 Varlin - 226	45
20			Sevran	6e1& CM2K-1	44
20	Pierre De Ronsard	Varlin	Tremblay-en-France	6F - CM1/CM2 Varlin - 225	44
22	Irène et Frédéric Joliot-Curie	Joliot Curie	Pantin	6eTHOM + CM2 groupe1	43
22	Pierre De Ronsard	André Malraux	Tremblay-en-France	CM1B-CM2B-6I- 201 Dugny	43
24	Jean-Baptiste Clément	Paul Langevin	Dugny	Langevin-JBC Bouglime	42
24	Jean Renoir	Mainguy-Guéhenno	Bondy	6Cham/CM2 JR/Mainguy B	42

Rang	Collège	École	Ville	Groupe	Score
24	Pierre De Ronsard	Honoré De Balzac	Tremblay-en-France	6H1 et CM1 B1	42
27	Georges Politzer	Jules Vallès et Robespierre	La Courneuve	6e/CM2/CM1-A	41
27	Jean Lurçat	Joliot-Curie	Saint-Denis	GROUPE A	41
27	Lavoisier	Charles Auray	Pantin	GroupeLavoisier-Auray 2	41
27	Pierre De Ronsard	André Malraux	Tremblay-en-France	CM1B-CM2B-6I-200	41
31	Didier Daurat	Jacqueline Auriol	Bourget	Auriol-Daurat 4	40
32	Miriam Makeba	Maria Casarès	Aubervilliers	CM1-6e5-PK Dugny	39
32	Jean-Baptiste Clément	Paul Langevin	Dugny	Langevin-JBC Veyrat	39
32	Henri Barbusse	Diez et Langevin	Saint-Denis	GROUPE H	39
35	Miriam Makeba	Maria Casarès	Aubervilliers	CM1-6e5-ND	38
35	Didier Daurat	Jacqueline Auriol	Bourget	Auriol-Daurat 1	38
35	Jean Jaurès	Estiennes d'Orves	Montreuil	6C-CM2 2	38
35	Jean Jaurès	Estiennes d'Orves	Montreuil	6B-CM2 1	38
35	Lavoisier	Charles Auray	Pantin	GroupeLavoisier-Auray 1	38
35	Jean Renoir	Salengro	Bondy	Groupe2	38
41	Miriam Makeba	Maria Casarès	Aubervilliers	CM2-6e4-JL	37
41	Henri Barbusse	Langevin et Sorano	Saint-Denis	GROUPE K	37
41	Jean Lurçat	Joliot-Curie et Cosmonautes	Saint-Denis	GROUPE H	37
44	Henri Barbusse	Langevin et Sorano	Saint-Denis	GROUPE J	35
44	Pierre De Ronsard	Honoré De Balzac	Tremblay-en-France	6H2 et CM1B2	35
44	Pierre De Ronsard	Rosenberg	Tremblay-en-France	CM2 B Rosenberg - 6G - 227	35
44	Pierre De Ronsard	Malraux	Tremblay-en-France	6B203	35
48	Miriam Makeba	Maria Casarès	Aubervilliers	CM2-6e4-HM	34
48	Henri Barbusse	Madigou	Saint-Denis	GROUPE A	34
50	Henri Barbusse	Sorano	Saint-Denis	GROUPE D	33
50	Henri Barbusse	Sorano	Saint-Denis	GROUPE E	33
50	Jean Renoir	Salengro	Bondy	Groupe1 CM1/6	33
53	Aretha Franklin	Romain Rolland	Drancy	SophieGermain	31
53	Jean Lurçat	Blériot	Saint-Denis	GROUPE C	31
55	Pierre De Ronsard	Malraux	Tremblay-en-France	Malraux - 6D - 220	29

Rang	Collège	École	Ville	Groupe	Score
56	Henri Barbusse	Langevin	Saint-Denis	GROUPE I	28
56	Pierre De Ronsard	Rosenberg	Tremblay-en-France	CM2 B Rosenberg - 6G - 226	28
58	Jean Lurçat	Blériot	Saint-Denis	GROUPE D	26
58	Jean Renoir	Manguy	Bondy	6e4-CM2 CM1/6	26
60	Aretha Franklin	Romain Rolland	Drancy	EvaristeGalois	25
61	Jean Lurçat	Joliot-Curie et Cosmonautes	Saint-Denis	GROUPE E	24
61	Pierre De Ronsard	Malraux	Tremblay-en-France	CM1CM2MAL6C204	24
63	Jean Lurçat	Saint Exupery, Cosmonautes et Joliot-Curie	Saint-Denis	GROUPE F	23
63	Pierre De Ronsard	Malraux	Tremblay-en-France	Malraux - 6D - 221	23
65	Jean Lurçat	Saint Exupery et Cosmonautes	Saint-Denis	GROUPE G	20
66	Henri Barbusse	Madigou	Saint-Denis	GROUPE C	19
67	Henri Barbusse	Madigou	Saint-Denis	GROUPE B	18
68	Henri Barbusse	Sorano	Saint-Denis	GROUPE F	17
69	Henri Barbusse	Diez	Saint-Denis	GROUPE G	15
70	Pierre De Ronsard	Malraux	Tremblay-en-France	CM1CM2MAL6C206	14
71	Henri Barbusse	Sorano	Saint-Denis	GROUPE L	13
71	Jean Lurçat	Joliot-Curie et Cosmonautes	Saint-Denis	GROUPE I	13
73	Jean Renoir	Manguy	Bondy	6e4-CM	12

Classement des groupes mixtes école/collège du département 94

Rang	Collège	École	Ville	Groupe	Score
1	Joliot Curie	Jules Michelet	Fontenay-sous-Bois	CM2-6eARATA PINVIDIC Groupe1	69
1	Joliot Curie	Jules Michelet	Fontenay-sous-Bois	CM2-6ePINVIDIC ARATA Groupe2	69
3	Le Parc	Des Tilleuls	Saint-Maur-des-Fossés	Ada Lovelace groupe1 Wallon	68
4	Romain Rolland	Henri Wallon A	Vitry-sur-Seine	Rolland Groupe2	67
4	Emile Zola	Cachin	Choisy-le-Roi	6C-CM216	67
6	Molière	Dulcie September	Ivry-sur-Seine	6eC CM2 1	60
6	Le Parc	Des Tilleuls	Saint-Maur-des-Fossés	Pythagore	60
8	Daniel Fery	Piard	Limeil-Brévannes	Fery-Piard3 groupe1 CM2B et sixie	58
9	Henri Cahn	Etienne De Silhouette	Bry-sur-Marne	Groupe6eJCM2B1	57
9	Henri Cahn	Henri Cahn	Bry-sur-Marne		57
9	Daniel Fery	Piard	Limeil-Brévannes	Fery-Piard4 CM2 A - 6eBrassens	57
12	Georges Brassens	Des Buissons	Marolles-en-Brie		56
12	Robert Desnos	Marcel Cachin A	Orly	Desnos-CachinA1 Groupe2	56
14	Emile Zola	Cachin	Choisy-le-Roi	6A-CM29-CM26 Groupe1	55
14	Emile Zola	Cachin	Choisy-le-Roi	6C-CM216 Groupe2 CM2B et sixie	55
16	Henri Cahn	Etienne De Silhouette	Bry-sur-Marne	Henri Cahn GRP 2 6eO - CM2 A	54
16	Henri Cahn	Henri Cahn	Bry-sur-Marne		54
16	de Lattre De Tassigny	Jules Ferry	Perreux-sur-Marne	Groupe2-CM2 A	54
19	Georges Brassens	Des Buissons	Marolles-Santeny	6C et CM2	53
19	Robert Desnos	Marcel Cachin A	Orly	Desnos-CachinA2 CM2L et 6egroupe1	53
19	Frédéric et Irène Joliot Curie	Jules Ferry	Fontenay-sous-Bois		53
22	Molière	Dulcie September	Ivry-sur-Seine	6eD CM2 1	52
22	Henri Cahn	Henri Cahn	Bry-sur-Marne	Groupe6eJCM2B2 6èGRPE13/CM2	52
22	Frédéric et Irène Joliot Curie	Michelet	Fontenay-sous-Bois	MICHELET GroupeB20 Groupe2	52
25	Emile Zola	Cachin	Choisy-le-Roi	6D-CM24	51

Rang	Collège	École	Ville	Groupe	Score
26	Jean Moulin	Jean Zay	La Queue-en-Brie	6BDRGr1JeanZayGr1	50
27	Jean Moulin	Lamartine	La Queue-en-Brie	6ACGr1LamartineGr2	49
27	Jean Moulin	Kergomard	La Queue-en-Brie	6BDEGr4KergoGr2	49
29	Jean Moulin	Lamartine	La Queue-en-Brie	6ACGr1LamartineGr1	48
30	Daniel Fery Frédéric et Irène	Jean Louis Marquez	Limeil-Brévannes	Fey-Marquez2 CM2L et	47
30	Joliot Curie	Jules Ferry	Fontenay-sous-Bois	6egroupe2	47
30	Jean Moulin	Lamartine	La Queue-en-Brie	6ACGr3LamartineGr5	47
33	Henri Cahn	Henri Cahn	Bry-sur-Marne	6eM	46
33	Joliot-Curie	Romain Rolland	Fontenay-sous-Bois	GroupeCurie42 Henri Cahn GRP	46
35	Henri Cahn	Henri Cahn	Bry-sur-Marne	1 6eO - CM2 A	45
35	Daniel Fery	Piard	Limeil-Brévannes	Fery-Piard1	45
35	Jean Moulin	Lamartine	La Queue-en-Brie	6ACGr3LamartineGr6	45
35	Frédéric et Irène Joliot Curie	Michelet	Fontenay-sous-Bois	6èGRPE13/CM2 MICHELET GroupeB21	45
35	de Lattre De Tassigny	Jules Ferry	Perreux-sur-Marne	6egroupe1-CM2 A	45
40	Jean Moulin	Jean-Jaurès	La Queue-en-Brie	6BDEGr3JauresGr2	44
41	Daniel Fery	Jean Louis Marquez	Limeil-Brévannes	Fey-Marquez4	43
41	Joliot-Curie	Romain Rolland	Fontenay-sous-Bois	6e2 G2-CM2A G2	43
43			Vitry-sur-Seine	6eC/CM2 Groupe2	42
43	Emile Zola	du Centre et du Parc	Choisy-le-Roi	6E-CM1-CM2 6èGRPE12/CM2	42
43	Frédéric et Irène Joliot Curie	Jules Ferry	Fontenay-sous-Bois	FERRY GroupeB20	42
43	de Lattre De Tassigny	Jules Ferry	Perreux-sur-Marne	Groupe2-CM2B	42
43	de Lattre De Tassigny	Jules Ferry	Perreux-sur-Marne	6egroupe1-CM2 B	42
48	Daniel Fery	Jean Louis Marquez	Limeil-Brévannes	Fey-Marquez1 Groupe3	41
48	Emile Zola	du Centre et du Parc	Choisy-le-Roi	6E-CM1-CM2 6èGRPE12/CM2	41
48	Frédéric et Irène Joliot Curie	Jules Ferry	Fontenay-sous-Bois	FERRY GroupeB21	41
51	Emile Zola	Cachin	Choisy-le-Roi	Groupe2 6B-CM25	40
52	Emile Zola	Cachin	Choisy-le-Roi	Groupe1 6B-CM25	38

Rang	Collège	École	Ville	Groupe	Score
53	Jean Moulin	Lamartine	La Queue-en-Brie	6ACGr2LamartineGr3	37
54	Daniel Fery	Jean Louis Marquez	Limeil-Brévannes	Fey-Marquez3	34
54	Emile Zola	du Centre et du Parc	Choisy-le-Roi	Groupe1 6E-CM1-CM2	34
54	Joliot-Curie	Romain Rolland	Fontenay-sous-Bois	GroupeCurie41bis	34
57	Jean Moulin	Jean Zay	La Queue-en-Brie	6BDRGr1JeanZayGr2	33
57	Jean Moulin	Kergomard	La Queue-en-Brie	6BDEGr4KergoGr1	33
59	Molière	Dulcie September	Ivry-sur-Seine	6eC CM2 2	32
59	Molière	Dulcie September	Ivry-sur-Seine	6eD CM2 2	32
59	Joliot-Curie	Romain Rolland	Fontenay-sous-Bois	6e2G1-CM2AG1	32
62	Emile Zola	Cachin	Choisy-le-Roi	Groupe1 6A-CM29-CM26	29
62	Emile Zola	Cachin	Choisy-le-Roi	Groupe1 6D-CM24	29
64	Daniel Fery	Piard	Limeil-Brévannes	Fery-Piard2	28
65	Emile Zola	Cachin	Choisy-le-Roi	Groupe3 6A-CM29-CM26	27
66	Jean Moulin	Lamartine	La Queue-en-Brie	6ACGr2LamartineGr4	23
67	Jean Moulin	Jean-Jaurès	La Queue-en-Brie	6BDEGr3JauresGr1	11

Classement des groupes mixtes école/collège des autres départements et de l'étranger

Rang	Collège	École	Ville	Groupe	Score
1			Doha	Descartes	64
2	Stéphane Mallarmé	Saint-Ouen	Paris	GroupeThalès A	63
3	Notre-Dame De Lourdes	Notre-Dame De Lourdes	Paris	NDL Groupe1	62
3	Edmond Michelet	Ourcq A	Paris	Ourcq à Michelet	62
3	Charlemagne	Fauconnier Ave Maria	Paris	6e3-CM2-mixte1	62
6	Stéphane Mallarmé	Saint-Ouen	Paris	groupeEuclideA	60
7	Jean Pujo	Jean Pujo	Saint-Étienne-de-Baïgorry	Team Pujo	59
8			Doha	Villani	58
9			Doha	Fibonacci	57
10	Stéphane Mallarmé	Saint-Ouen	Paris	GroupeEuclide	56
11	Notre-Dame De Lourdes	Notre-Dame De Lourdes	Paris	NDL Groupe2	55
11			Taipei	Taipei 6 - CM2/6e	55
13	Stéphane Mallarmé	Saint-Ouen	Paris	GroupeThalès B	54
14			Doha	Pythagore	53
15			Doha	Thalès	52
15			Doha	Archimède	52
17			Doha	Gauss	50
17	Casimir Fidèle	Schweitzer	Bordeaux	SCHWEITZER	50
19			Doha	Lovelace	49
19			Doha	Al Khwarizmi	49
19	Casimir Fidèle	Montgolfier	Bordeaux	Montgolfier A	49
22			Taipei	Taipei 5 - CM2/6e	48
23			Doha	Johnson	47
24			Taipei	Taipei 2 - CM2/6e	46
25	Jean Charcot		El-Jadida	6A-CM2A Groupe2	45
25	Casimir Fidèle	Schweitzer	Bordeaux	Casimir D	45
27			Doha	Turing	44
27	Casimir Fidèle	Montgolfier	Bordeaux	Casimir G 6A-CM2A	44
29	Jean Charcot		El-Jadida	Groupe1	43
30			Doha	Al Kashi	42
30	Casimir Fidèle	Marie Curie	Bordeaux	Casimir F	42
32	Charlemagne	Fauconnier Ave Maria	Paris	6e3-CM2-mixte2	41

Rang	Collège	École	Ville	Groupe	Score
33			Taipei	Taipei 3 - CM2/6e	38
33	Les Frères Le Nain Laon	Champfleury	Laon	Olympiade	38
35	Casimir Fidèle	Condorcet	Bordeaux	Casimir B 6B-CM2B	37
36	Jean Charcot		El-Jadida	Groupe2	36
37	Casimir Fidèle	Condorcet	Bordeaux	Casimir E	32
38			Taipei	Taipei 1 - CM2/6e	29
38	Casimir Fidèle	Condorcet	Bordeaux	Casimir A	29
38	Casimir Fidèle	Montgolfier	Bordeaux	Casimir C	29
38	Casimir Fidèle	Marie Curie	Bordeaux	MarieCurie 6B-CM2B	29
42	Jean Charcot		El-Jadida	Groupe1	25
42	Casimir Fidèle	Montgolfier	Bordeaux	Montgolfier B	25
44	Casimir Fidèle	Condorcet	Bordeaux	Condorcet A	23
45			Taipei	Taipei 4 - CM2/6e	22
46	Casimir Fidèle	Condorcet	Bordeaux	Condorcet B	19