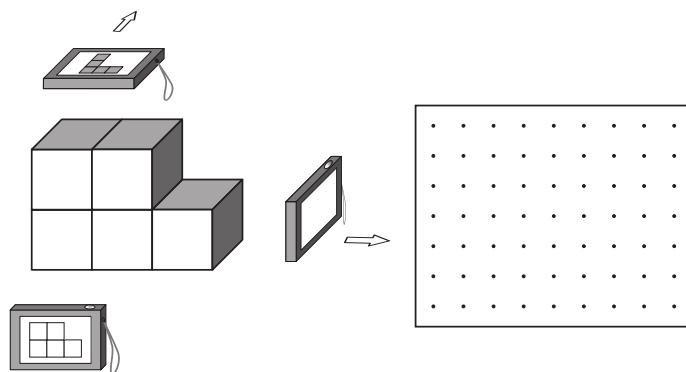


L'IREM Paris-Nord vous souhaite une excellente année 2025 !

Il est bien sûr encore temps d'inscrire votre classe, vous pouvez le faire en ligne jusqu'au jour de votre participation. Si vous avez fait une inscription en ligne et n'avez pas reçu le courriel automatique contenant votre numéro d'inscription pour chaque groupe, n'hésitez pas à nous contacter :

rallyemath.iremp13@gmail.com

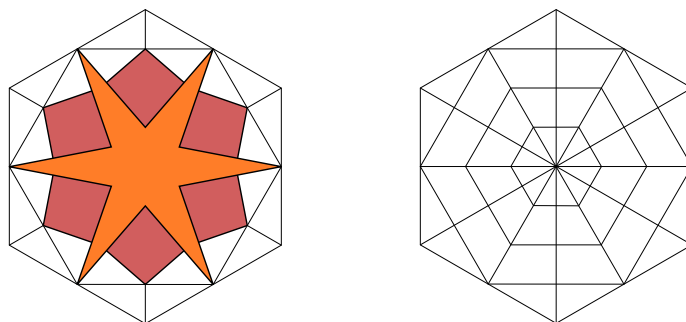
Dans cette gazette, vous trouverez **quelques indications sur le contenu des épreuves qui auront lieu au mois de mars**, de façon à vous permettre d'y préparer efficacement vos classes si vous le souhaitez.



Il y aura cette année, comme très souvent, une épreuve de vision en **perspective** ([Article 348 du site de l'IREM Paris-Nord](#)), dans laquelle il faudra reconnaître des assemblages de cubes et les associer à leurs **différentes vues**.

Vous pouvez y entraîner vos élèves en leur proposant ceci :

- [Article 412 du site de l'IREM Paris-Nord](#)
- [Article 421 du site de l'IREM Paris-Nord](#)
- [Article 432 du site de l'IREM Paris-Nord](#)
- [Article 433 du site de l'IREM Paris-Nord](#)



Comme souvent aussi, notre rallye comportera une épreuve de construction à la règle de figures planes, vous pouvez leur proposer des activités de notre brochure « Papiers-Crayons » ([Article 1263 du site de l'IREM Paris-Nord](#)).

Vous pouvez y entraîner vos élèves en leur proposant ceci :

- [Article 1647 du site de l'IREM Paris-Nord](#)
- [Article 1131 du site de l'IREM Paris-Nord](#)
- [Article 1648 du site de l'IREM Paris-Nord](#)
- [Article 1695 du site de l'IREM Paris-Nord](#)
- [Article 1427 du site de l'IREM Paris-Nord](#)



1,414

Une épreuve portera à nouveau cette année sur les **nombre décimal** : il faudra savoir trouver un nombre compris entre deux autres, par exemple entre 1 et 2 ou entre 1,41 et 1,42.

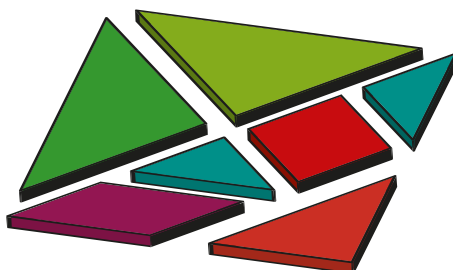
Vous pouvez proposer à vos élèves l'épreuve de l'an dernier :

- [Article 1698 du site de l'IREM Paris-Nord](#)

ou en leur proposant ceci :

- [Article 1645 du site de l'IREM Paris-Nord](#)
- [Article 1026 du site de l'IREM Paris-Nord](#)
- [Article 1700 du site de l'IREM Paris-Nord](#)

- **Le jeu du « juste prix »** : l'enseignant (ou un élève) écrit un nombre en secret (par exemple au dos du tableau quand c'est possible). La classe doit deviner le nombre caché : les élèves proposent chacun à leur tour un nombre, et celui qui mène le jeu répond « trop petit » ou « trop grand ». Le jeu se poursuit jusqu'à ce que la classe trouve le nombre exact. On peut commencer par cacher un nombre entier, puis petit à petit choisir un nombre décimal avec un, puis deux, trois, quatre chiffres après la virgule. Il est utile de nommer un-e élève chargé-e d'inscrire au tableau l'avancement du jeu en écrivant les bornes entre lesquelles il faut chercher. Par exemple, si le jeu commence ainsi : 1 - trop petit - 10 - trop grand - 5 - trop petit... l'élève au tableau écrit à gauche : 1, puis à droite : 10, puis il efface le 1 et le remplace par 5, etc.



Enfin, il y aura une épreuve de manipulation type découpage, pliage ou puzzle exigeant une bonne perception des angles, pour laquelle vous pouvez entraîner vos élèves en faisant des tangram traditionnels ou en proposant les épreuves de notre rallye des années passées :

- [Article 895 du site de l'IREM Paris-Nord](#)
- [Article 1699 du site de l'IREM Paris-Nord](#)

- [Article 979 du site de l'IREM Paris-Nord](#)
- [Article 1068 du site de l'IREM Paris-Nord](#)
- [Article 903 du site de l'IREM Paris-Nord](#)
- [Article 905 du site de l'IREM Paris-Nord](#)

Les autres épreuves ne demandent pas d'entraînement spécifique.

Pour aller plus loin, n'oubliez pas que toutes les annales du Rallye Mathématique de l'IREM Paris-Nord sont en ligne sur le [site de l'IREM Paris-Nord](#).

Nous avons regroupé toutes les épreuves des rallyes de ces vingt-cinq dernières années en les classant par thème et en ajoutant des éléments de réponse :

- [Article 872 du site de l'IREM Paris-Nord](#)

Mais si vous n'avez pas le temps de proposer tout cela à vos élèves, pas de panique ! Rendez-vous au mois de mars, l'essentiel étant de donner à vos élèves cette occasion de chercher ensemble et d'y prendre du plaisir.

À bientôt !