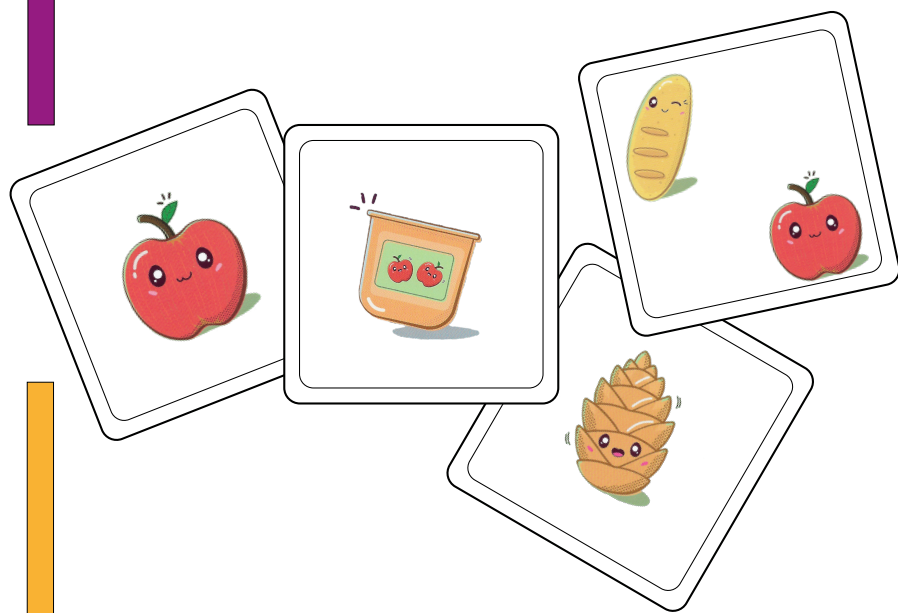
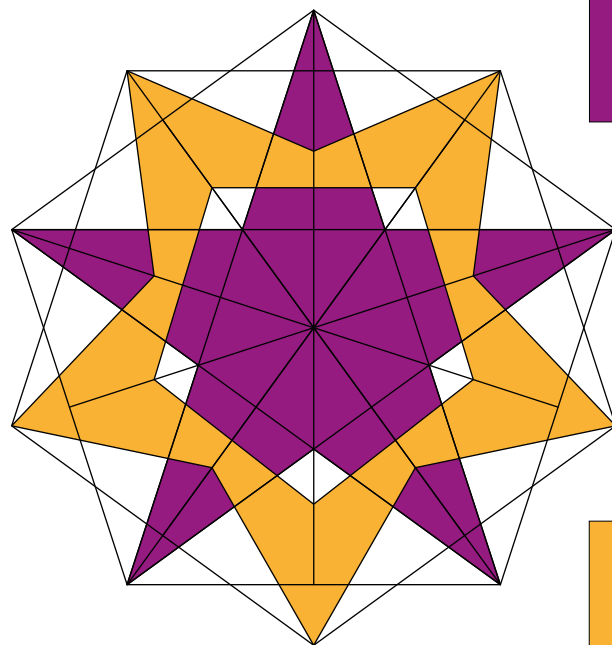


Rallye Mathématique cycle 3 de l'IREM Paris Nord

Classes de CM1,
CM2 et 6ème

Possibilité de faire des
groupes mixtes



Mars 2026

I.R.E.M. Paris-Nord
Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques

<http://www-irem.univ-paris13.fr>

Conçu et organisé par le groupe rallye cycle 3 de l'IREM Paris-Nord :
Asma Khaoua, Benoît Foltz, Erwan Adam, Frédéric Clerc,
Fabienne Gléba et Stéphan Petitjean,
Sous la direction de Sylviane Schwer.

Septembre 2025

Pour sa vingt-neuvième édition, le rallye de l'IREM Paris-Nord continue de s'adresser à **toutes les classes du cycle 3** : il proposera aux classes de **CM1**, de **CM2** et de **sixième** de résoudre en une heure une série d'épreuves mathématiques. La passation des épreuves aura lieu au mois de mars, autour de la semaine des mathématiques.

Ce rallye s'adresse à la classe : **c'est la classe qui participe** et envoie une feuille-réponse, et non pas chaque élève individuellement. L'ensemble des épreuves étant impossible à résoudre en une heure par un-e élève seul-e, la classe est invitée à **s'organiser** et à **coopérer** pour résoudre un maximum d'épreuves dans le temps imparti.

Pour établir ou renforcer une liaison école-collège, il est possible de réunir une classe de CM2 et une classe de sixième pour constituer deux groupes mixtes de 30 élèves au maximum chacun. Chacun de ces groupes enverra une feuille-réponse.

Le rallye 2026 gardera la forme des éditions précédentes : les épreuves seront déclinées en trois niveaux de difficulté.

Les épreuves seront à passer
entre le lundi 9 mars et le vendredi 27 mars 2026 .

Les enseignants s'organiseront pour faire passer les épreuves à leur classe sur une heure au cours de ces trois semaines.



Pendant toute la durée du rallye, l'enseignant-e n'intervient pas, sauf éventuellement pour aider les élèves à comprendre la consigne du **premier niveau** de chaque épreuve et pour donner des indications sur le temps restant, car toutes les solutions doivent être collectées et reportées par des élèves sur la feuille-réponse de la classe avant la fin de l'heure. L'enseignant-e se charge de la transmettre à l'IREM dans les délais fixés.

LES MODALITÉS D'INSCRIPTION

Inscrivez votre classe (ou vos classes, les unes après les autres) sur le [site de l'IREM Paris-Nord](#) dès maintenant et avant le vendredi 27 mars 2026. **Attention, un numéro d'inscription vous sera attribué à l'issue de votre inscription en ligne : vous recevrez un courriel automatique contenant votre numéro d'inscription, qui vous sera nécessaire le jour de l'épreuve pour renseigner la feuille-réponse.**

À l'issue de votre inscription, si vous ne recevez pas ce message, vérifiez dans la boîte des spams ou [contactez-nous](#).

L'enseignant ayant inscrit sa classe avant le 6 mars recevra, ce jour, par courriel, la gazette n° 3 contenant les énoncés et la feuille-réponse. Cette gazette sera publiée sur le [site de l'IREM Paris-Nord](#). L'enseignant devra s'organiser pour faire passer l'épreuve à sa classe entre le lundi 9 mars et le vendredi 27 mars 2026. La durée de l'épreuve est limitée à une heure. Il suffira ensuite d'envoyer par courrier la feuille-réponse dûment complétée à l'IREM avant le lundi 3 avril 2026.

Pour tout problème d'organisation ou cas particulier, n'hésitez pas à [nous contacter](#)

Le site de l'IREM PARIS-NORD

<http://www-irem.univ-paris13.fr>

Contact

rallyemath.iremp13@gmail.com

Le rallye mathématique de l'IREM PARIS-NORD a toujours eu pour objectif de favoriser le travail en groupe. Il est un moment privilégié dans l'année mais il nécessite une organisation bien rodée. Le travail au sein d'un groupe impose des échanges. Il faut apprendre à proposer, convaincre par l'argumentation mais aussi à écouter, accepter d'être dans l'erreur, ce qui est loin d'être naturel. Sur un plan plus concret, il faut savoir se partager les activités, gérer le temps, collecter les résultats et obtenir l'approbation de la classe entière. Les élèves les mieux entraînés pendant l'année à ces modalités de travail sont bien sûr les plus efficaces le jour des épreuves.

Aussi, pour entraîner votre classe, nous vous proposerons dans la gazette n° 2 qui paraîtra dans le courant du mois de janvier quelques épreuves d'archives pour entraîner vos élèves sur des épreuves proches de celles qu'ils auront à résoudre au mois de mars.

Tous les sujets des éditions antérieures de notre rallye sont consultables sur notre site :

http://www-irem.univ-paris13.fr/site_spip/spip.php?article85

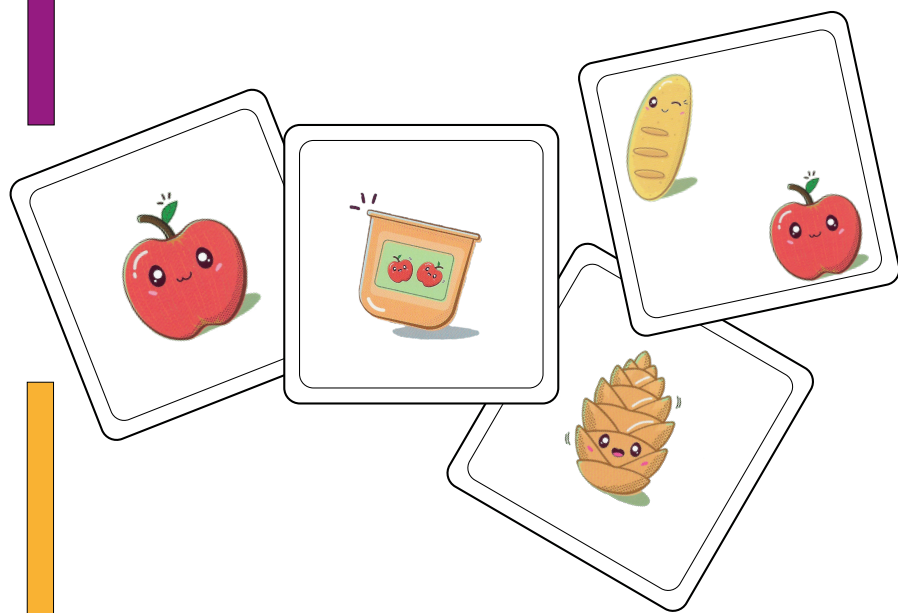
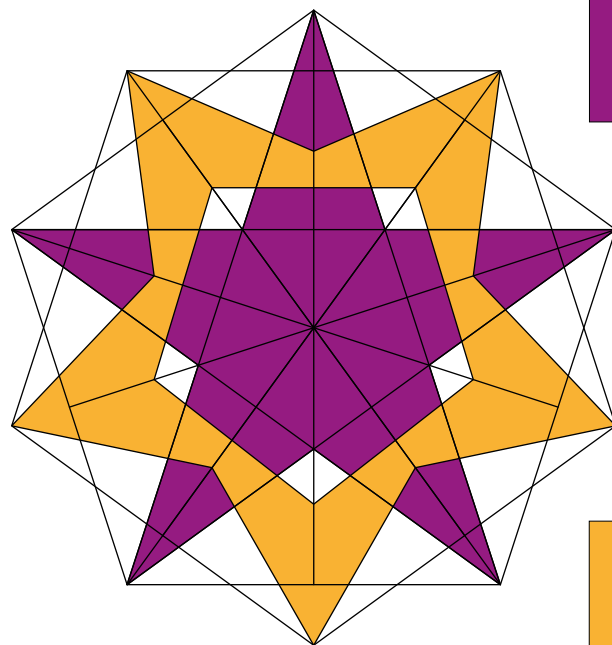
Dans l'idée de faciliter la préparation du rallye, nous avons trié pour vous toutes les épreuves de ces archives par thème et par difficulté. Elles sont disponibles avec leurs solutions à cette adresse :

http://www-irem.univ-paris13.fr/site_spip/spip.php?article872

Rallye Mathématique cycle 3 de l'IREM Paris Nord

Classes de CM1,
CM2 et 6ème

Possibilité de faire des
groupes mixtes



Mars 2026

I.R.E.M. Paris-Nord
Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques

<http://www-irem.univ-paris13.fr>

Conçu et organisé par le groupe rallye cycle 3 de l'IREM Paris-Nord :
Asma Khaoua, Benoît Foltz, Erwan Adam, Frédéric Clerc,
Fabienne Gléba et Stéphan Petitjean,
Sous la direction de Sylviane Schwer.

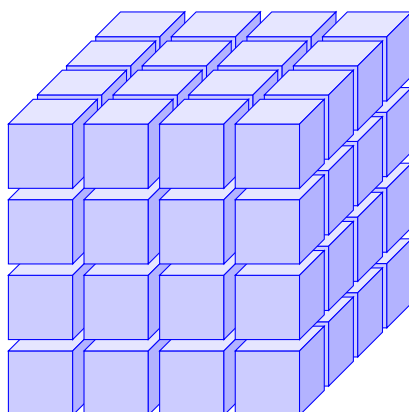
L'IREM Paris-Nord vous souhaite une excellente année 2026 !

Il est bien sûr encore temps d'inscrire votre classe, vous pouvez le faire en ligne jusqu'au jour de votre participation. Si vous avez fait une inscription en ligne et n'avez pas reçu le courriel automatique contenant votre numéro d'inscription pour chaque groupe, n'hésitez pas à nous contacter :

rallyemath.iremp13@gmail.com

Dans cette gazette, vous trouverez **quelques indications sur le contenu des épreuves qui auront lieu au mois de mars**, de façon à vous permettre d'y préparer efficacement vos classes si vous le souhaitez.

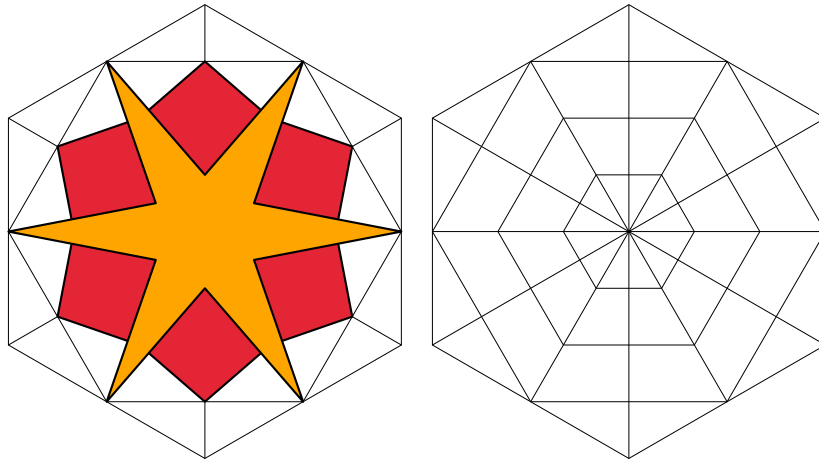
Il y aura cette année, comme souvent, une épreuve de vision en **perspective** ([La troisième dimension](#)), dans laquelle il faudra reconnaître des assemblages de cubes et mesurer **le volume d'un cube**.



Vous pouvez y entraîner vos élèves en leur proposant ceci :

- [Avec des cubes](#)
- [Cubicubo](#)
- [Élimination](#)
- [Assemblages de cubes](#)
- [Sur toutes les coutures](#)

Comme souvent aussi, notre rallye comportera une épreuve de construction à la règle de figures planes, vous pouvez leur proposer des activités de notre brochure « [Papiers-Crayons](#) ».



Vous pouvez y entrainer vos élèves en leur proposant ceci :

- Avec des grilles
- Avec une pendule et un miroir
- Repérage
- Frises
- Frises

Une épreuve portera sur des **raisonnements logiques** : il faudra organiser des informations de manière logique pour aboutir à un résultat rigoureux, comme dans le jeu « Deux pommes trois pains » de l'an dernier.

Une pomme de pain vaut une pomme et deux pains :

Une compote de pommes vaut deux pommes :

Vous pouvez proposer à vos élèves l'épreuve de l'an dernier **Deux pommes trois pains** ou les préparer en leur proposant ceci :

- Blanc ou noir
- Le mobile
- Les chemins colorés
- Pesage
- Zoologie

Enfin, il y aura une épreuve de manipulation type découpage, pliage ou puzzle exigeant une bonne perception des angles, pour laquelle vous pouvez entrainer vos élèves en faisant des tangrams traditionnels ou en proposant les épreuves de notre rallye des années passées :



- [Le puzzle](#)
- [Métrologie](#)
- [Pliage](#)
- [Plié en quatre](#)
- [Puzzle](#)
- [Recollages](#)

Les autres épreuves ne demandent pas d'entraînement spécifique.

Pour aller plus loin, n'oubliez pas les [archives](#) du Rallye Mathématique de l'IREM Paris-Nord.

Nous avons regroupé toutes les épreuves des rallyes de ces vingt-huit dernières années en les classant par thème et en ajoutant des éléments de réponse : [Bibliothèque des épreuves](#).

Mais si vous n'avez pas le temps de proposer tout cela à vos élèves, pas de panique ! Rendez-vous au mois de mars, l'essentiel étant de donner à vos élèves cette occasion de chercher ensemble et d'y prendre du plaisir.

À bientôt !

LE RALLYE : CONSIGNES ET ÉPREUVES

1. Ce Rallye comporte huit épreuves qui s'adressent **à la classe**. Durant **une heure**, celle-ci s'organise pour résoudre un maximum d'épreuves et reporter les réponses sur la feuille-réponse. À la fin de l'heure, la feuille-réponse remplie par la classe est remise à l'enseignant-e.
2. Ce rallye n'est pas une épreuve individuelle, chaque classe n'envoie qu'une seule feuille-réponse.
3. L'enseignant-e s'organise pour faire passer les épreuves à sa classe pendant la semaine des mathématiques ou les deux suivantes :

entre le 9 mars et le 27 mars 2026

4. On peut associer une classe de 6^e et une classe de CM2 pour faire **deux groupes mixtes** avec **deux feuilles-réponses**.
5. Tous les outils sont autorisés : calculatrice, compas, papier calque, ciseaux, crayons de couleurs, jeu de cubes, etc.
6. Chaque épreuve comporte trois niveaux, indiqués par les symboles :
 ★ (facile) ★ ★ (moyen) ★ ★ ★ (difficile)
 Les élèves chercheront à répondre aux trois niveaux de chaque épreuve. L'enseignant-e pourra les aider à résoudre le premier niveau de chaque épreuve, mais les laissera en revanche résoudre seul-es les autres niveaux.
7. Pour les épreuves de dessin géométrique, vous pourrez coller sur la feuille-réponse ce qui a été réalisé sur la feuille d'énoncés.
8. Le sujet pourra être reproduit par photocopie autant que nécessaire. Il est conçu pour une impression A4 recto-verso (avec des pages blanches pour les découpages).
9. L'enseignant-e **peut inciter les élèves à proposer des commentaires** (des lignes sont prévues à cet effet sur la feuille-réponse).
10. Un exemple de tableau pour aider la classe dans l'organisation est proposé en page suivante.
11. L'enseignant-e responsable doit envoyer la feuille-réponse **par la poste** avant :

le 3 avril 2026 dernier délai.

Pensez, s'il vous plaît, à agraffer le tout.



12. Les réponses aux épreuves seront publiées dans la gazette n° 4 qui sera disponible sur notre site le 3 avril . La correction détaillée et le tableau d'honneur seront publiés dans le courant du mois de mai avec la gazette n° 5.

Tableau de suivi des recherches

Épreuve	Recherche en cours (noms des groupes)	Niveau	Épreuve résolue (oui/non)	Épreuve vérifiée (oui/non)	Feuille-réponse complétée (oui/non)
Épreuve 1		★			
		★ ★			
		★ ★ ★			
Épreuve 2		★			
		★ ★			
		★ ★ ★			
Épreuve 3		★			
		★ ★			
		★ ★ ★			
Épreuve 4		★			
		★ ★			
		★ ★ ★			
Épreuve 5		★			
		★ ★			
		★ ★ ★			
Épreuve 6		★			
		★ ★			
		★ ★ ★			
Épreuve 7		★			
		★ ★			
		★ ★ ★			
Épreuve 8		★			
		★ ★			
		★ ★ ★			

FEUILLE-RÉPONSE

RALLYE CYCLE 3 - 2026

IREM PARIS-NORD

Cadre à remplir par l'enseignant-e

Numéro d'inscription du groupe (reçu par mail lors de l'inscription)

Nom du groupe (Ex : "6ème3" ou "CM2A" ou "Euclide")

☐ CM1 ou CM2

☐ Mixte école-collège

☐ 6ème

Constitution du groupe (pour les groupes de niveaux variés, par exemple : « 10 élèves de CM1, 12 élèves de CM2 ») :

ÉCOLE

Classe : Nombre d'élèves* :

Nom de l'enseignant-e :

Adresse : École

Code postal :

Ville :

E-mail :

COLLÈGE

Classe : Nombre d'élèves* :

Nom de l'enseignant-e :

Adresse : Collège

Code postal :

Ville :

E-mail :

*

Pour les groupes mixtes, indiquer le nombre d'élèves de la classe qui font partie de ce groupe (en général, moins de 15).

Commentaires éventuels de l'enseignant-e :

Commentaires éventuels de la classe :

Épreuve 1 : Animaux de valeur

Les nombres ont été remplacés par des petites bêtes.



Trouver à quel nombre correspond chaque petite bête.

$$\text{abeille} + \text{abeille} = 50$$

$$\text{abeille} + \text{coccinelle} = 35$$

$$\text{coccinelle} + \text{papillon} = 30$$

			
Valeur			



Trouver à quel nombre correspond chaque petite bête.

ATTENTION : Il y a une soustraction.

$$\text{escargot} + \text{escargot} + \text{escargot} = 60$$

$$\text{escargot} + \text{abeille} + \text{abeille} = 50$$

$$\text{coccinelle} + \text{coccinelle} + \text{abeille} = 49$$

$$\text{abeille} + \text{coccinelle} - \text{papillon} = 14$$

				
Valeur				



Trouver à quel nombre correspond chaque petite bête.

$$\text{escargot} + \text{escargot} + \text{abeille} + \text{abeille} + \text{coccinelle} = 73$$

$$\text{coccinelle} + \text{abeille} + \text{coccinelle} + \text{abeille} + \text{abeille} = 57$$

$$\text{coccinelle} + \text{coccinelle} + \text{coccinelle} + \text{coccinelle} + \text{coccinelle} = 75$$

$$\text{abeille} + \text{coccinelle} + \text{papillon} + \text{coccinelle} + \text{escargot} = 80$$

				
Valeur				

Commentaires :

Épreuve 2 : Grilles décimales

Dans cette épreuve, vous allez lire les lignes et les colonnes d'une grille dans un sens ou dans l'autre pour obtenir des nombres.

Dans la grille ci-dessous, on a donné quelques exemples :

	6,4		367	
	↑		↑	
	0	3	8	,
7,94 ←	4	9	,	7 → 49,7
	,	1	5	6 → 0,156
	6	,	4	3
	↓			
	4,6			

En lisant la deuxième ligne de gauche à droite on obtient le nombre 49,7. En la lisant de droite à gauche on obtient le nombre 7,94.

Il arrive que les zéros soient inutiles, comme dans la première colonne : en la lisant de haut en bas on obtient 04,6 qui peut s'écrire 4,6. En la lisant de bas en haut, on obtient 6,40 qui peut s'écrire 6,4.

Si le nombre obtenu commence par une virgule, on ajoutera un zéro avant la virgule, comme dans la troisième ligne lue de gauche à droite : « ,156 » signifie 0,156.

Si le nombre obtenu finit par une virgule, on effacera celle-ci, comme pour la quatrième colonne lue de bas en haut : on obtient « 367, » qui signifie 367.



Écris les nombres a, b, c, d sans zéro inutile.

	d	b		
	↑	↑		
	0	3	8	,
	4	9	,	7 → a
c ←	,	1	5	6
	6	,	4	3

Nombre a	
Nombre b	
Nombre c	
Nombre d	



Quel est le plus grand nombre que l'on peut lire dans cette grille ? Quel est le plus petit ?

0	,	0	9	6
1	6	0	,	5
0	0	5	1	,
9	7	,	8	1
,	0	9	0	0

Plus petit nombre	
Plus grand nombre	



Quel est le plus grand nombre que l'on peut lire dans cette grille ? Quel est le plus petit ?

0	,	0	2	8	0
0	3	1	8	1	,
8	2	0	,	0	0
0	7	0	1	,	9
2	2	,	3	9	0
,	0	2	7	2	0

Plus petit nombre	
Plus grand nombre	

Commentaires :

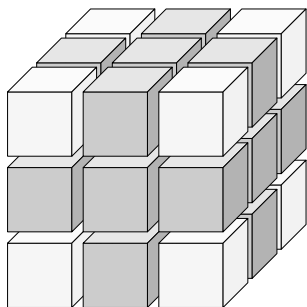
Épreuve 3 : Cubes grignotés



On a créé un assemblage de petits cubes de fromage.

Une petite souris a grignoté tous les petits cubes placés aux « coins » de l'assemblage.

Les cubes clairs symbolisent les cubes grignotés.



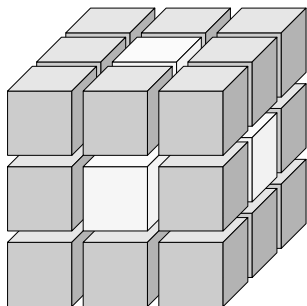
Nombre de cubes restants	
--------------------------	--



On a créé un nouvel assemblage de petits cubes de fromage.

Une petite souris l'a transpercé, de part en part, en creusant au centre de chaque face.

Les cubes clairs symbolisent les cubes grignotés.



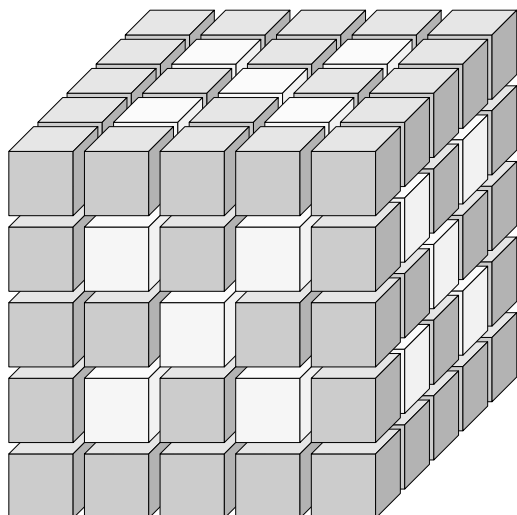
Nombre de cubes restants	
--------------------------	--



On a créé un nouvel assemblage de petits cubes de fromage.

Une petite souris l'a transpercé, de part en part, en creusant les petits cubes comme représenté ci-dessus.

Les cubes clairs symbolisent les cubes grignotés.



Nombre de cubes restants	
--------------------------	--

Commentaires :

Épreuve 4 : Logix

On doit déposer les neuf lettres suivantes dans une grille :

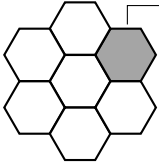
A B C E F H O

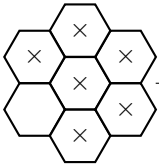
Des consignes sont données pour permettre de ranger ces lettres :

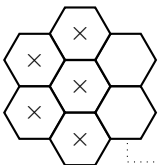
- Une case coloriée indique l'emplacement de la lettre dans la grille,
- Une case barrée d'une croix indique un emplacement où ne se trouve pas la lettre.

Par exemple :

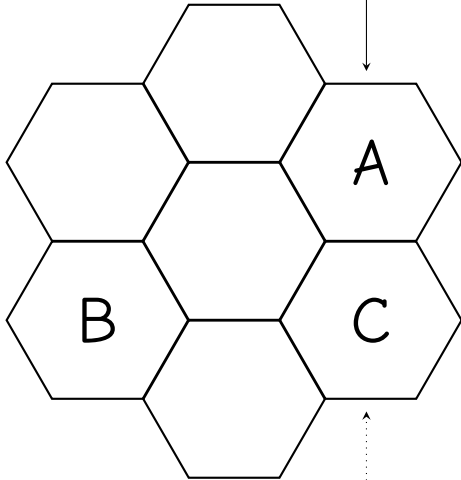
Les consignes

A  permet de placer le **A**

B  permet de placer le **B**

C  après déduction permet de placer le **C**

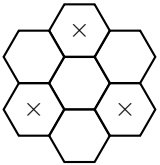
La grille réponse

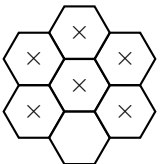


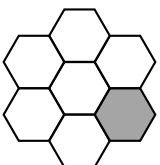


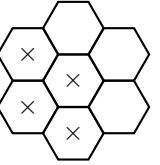
Complète la grille avec les sept lettres à l'aide des consignes données.

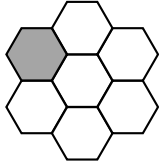
Les consignes

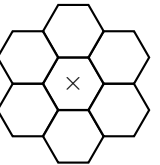
A 

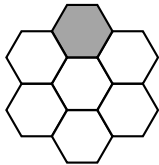
B 

C 

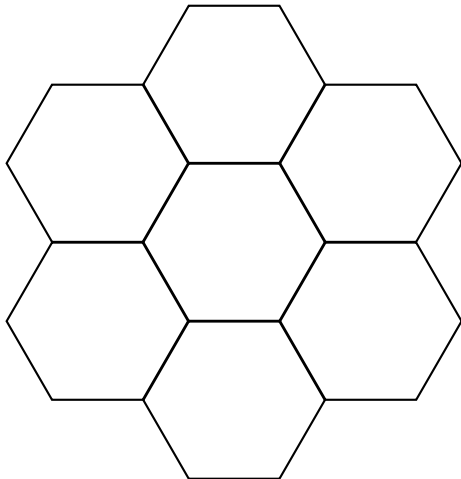
E 

F 

H 

O 

La grille réponse





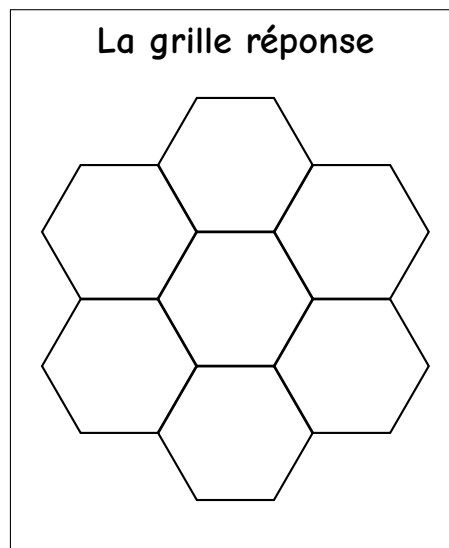
Une nouvelle consigne indique la présence ou l'absence de voyelle :



Complète la grille avec les sept lettres à l'aide des consignes données.

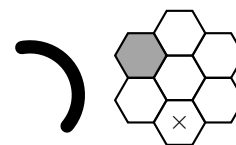
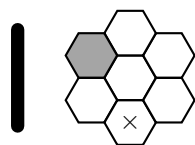
Les consignes

A E F B H O C Voy



Deux nouvelles consignes indiquent :

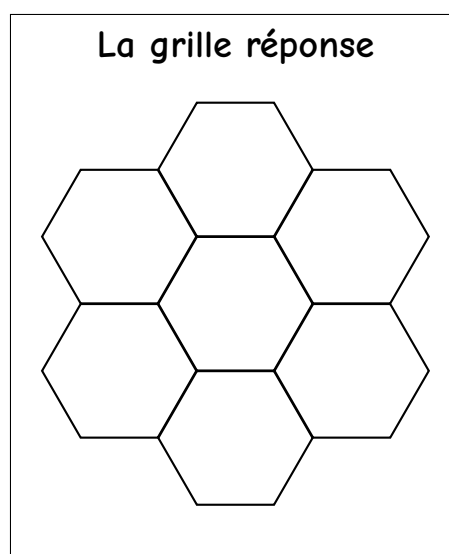
- La présence d'une lettre ayant une ou des barres (A, B, E, F, H) :
- La présence d'une lettre ayant un ou des arrondis (B, C, O) :



Complète la grille avec les sept symboles à l'aide des consignes données.

Les consignes

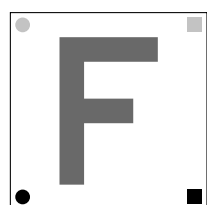
H E Voy I



Commentaires : _____

Épreuve 5 : Transformations et déformations

Une figure peut être transformée ou déformée ou les deux à la fois.

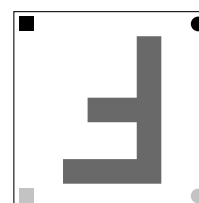
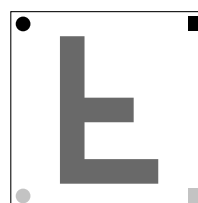
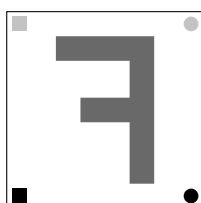


Modèle sans transformation et sans déformation

Exemples de déformations



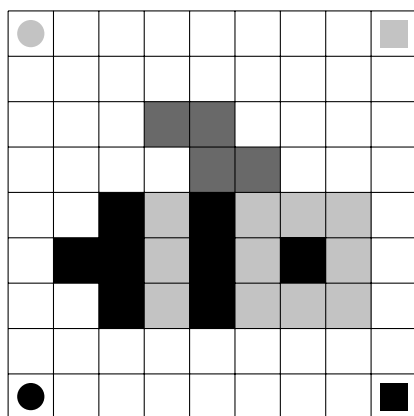
Exemples de transformations



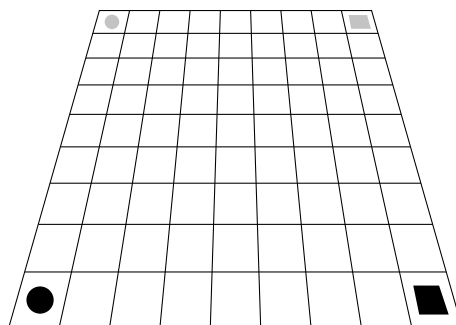
ATTENTION : Observe les symboles placés aux 4 coins de l'image.



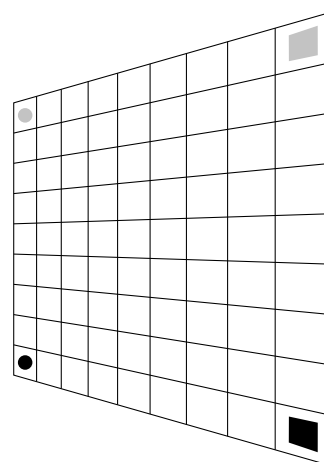
Complète les déformations et les transformations du modèle ci-dessous, en utilisant 3 couleurs :



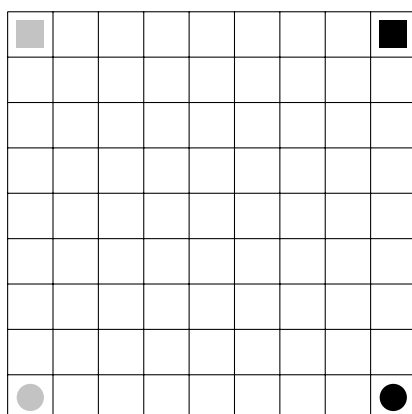
Modèle



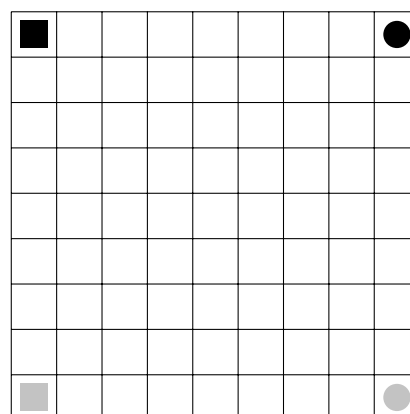
Transformation n° 1



Transformation n° 2



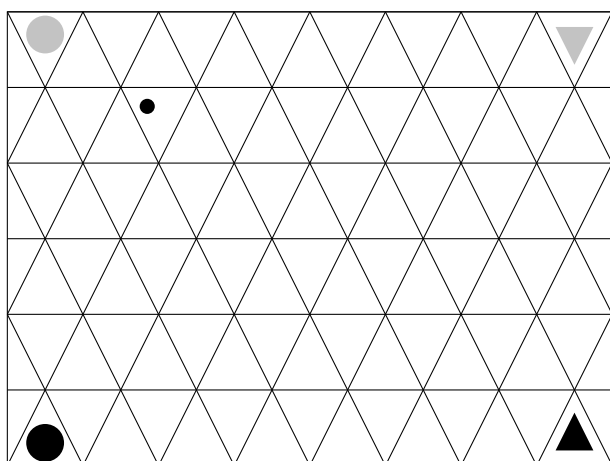
Transformation n° 1



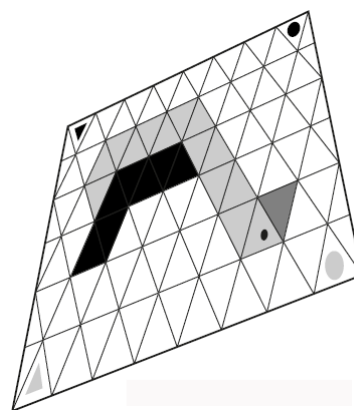
Transformation n° 2



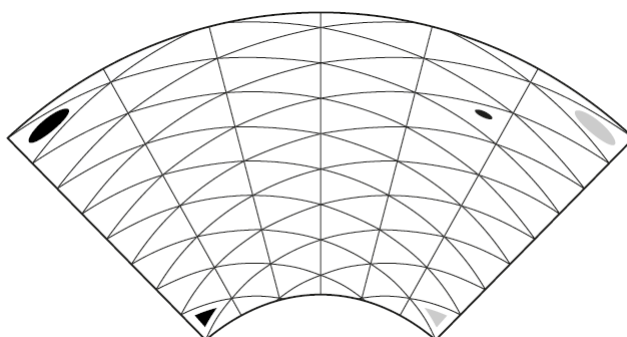
Complète les figures ci-dessous en utilisant 3 couleurs :



Modèle



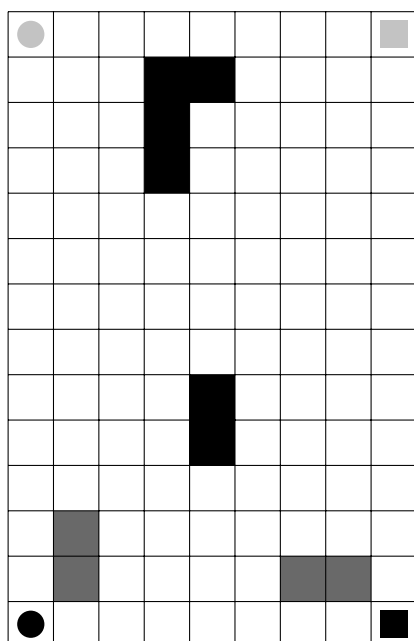
Transformation n° 1



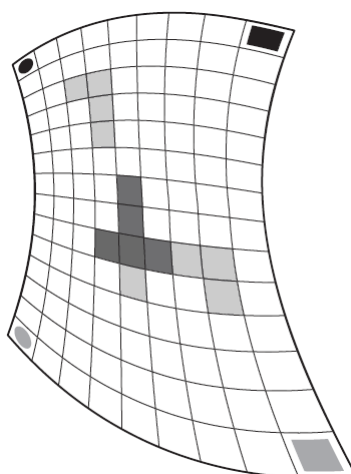
Transformation n° 2



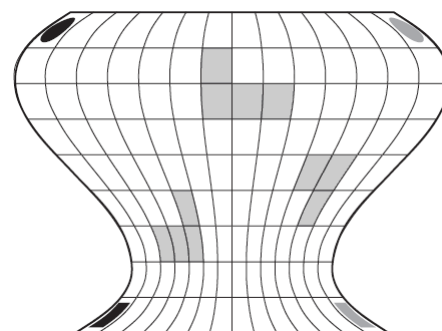
Complète les figures ci-dessous en utilisant 3 couleurs :



Modèle



Transformation n° 1

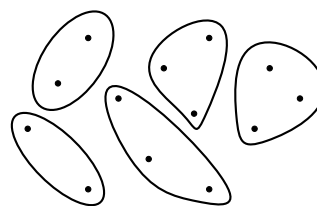
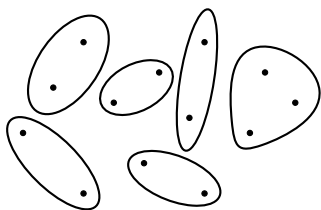


Transformation n° 2

Commentaires : _____

Si l'on veut regrouper 13 personnes en équipes de deux ou trois, on peut le faire de deux façons :

- b. 2 équipes de deux et 3 équipes de trois :



Nombre d'équipes de 2 personnes	
Nombre d'équipes de 3 personnes	

Nombre d'équipes de 2 personnes	
Nombre d'équipes de 3 personnes	

Nombre d'équipes de 2 personnes	
Nombre d'équipes de 3 personnes	



	Façon n° 1	Façon n° 2	Façon n° 3	Façon n° 4
Nombre d'équipes de 3 personnes				
Nombre d'équipes de 5 personnes				

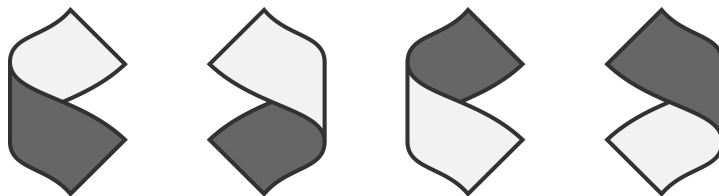
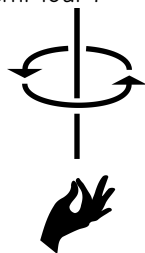
[illegible]

[illegible]

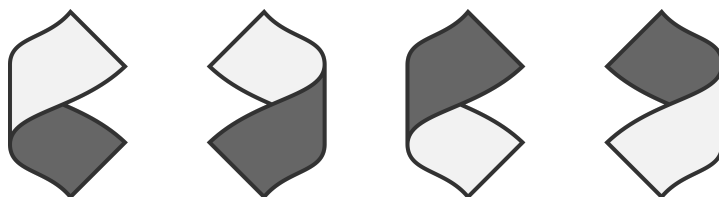
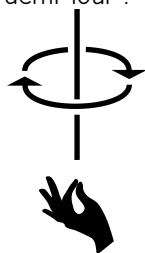
Épreuve 7 : Rubans bicolores

Un ruban bicolore est suspendu au plafond. On peut le tortiller dans les deux sens :

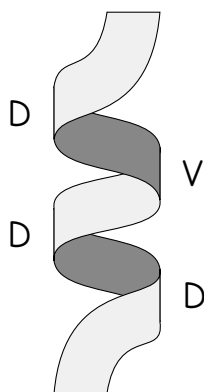
- en vissant (V) d'un demi-tour :



- en dévissant (D) d'un demi-tour :



Par exemple, on peut obtenir ceci :

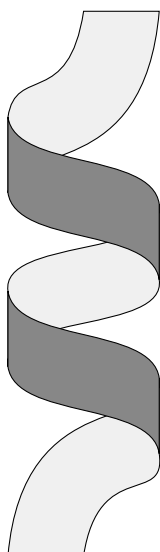


On code cette façon de le tortiller D V D D (de haut en bas : dévisser, visser, dévisser, dévisser)



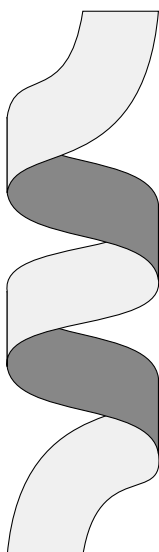
Donnez le code des tortillages suivants :

1



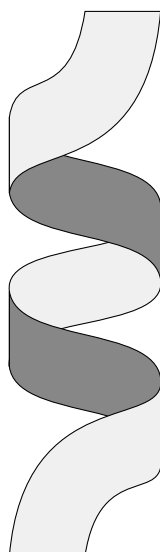
--	--	--	--

2



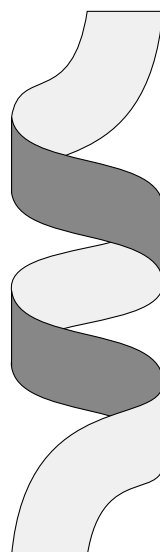
--	--	--	--

3



--	--	--	--

4

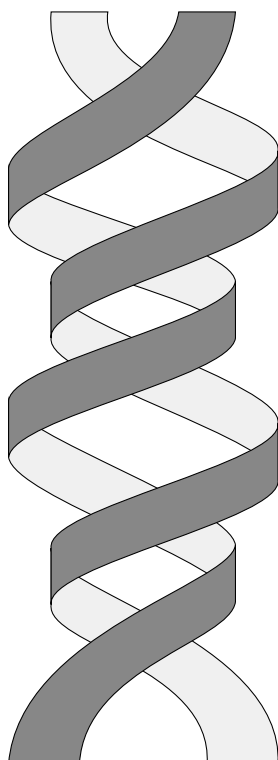


--	--	--	--



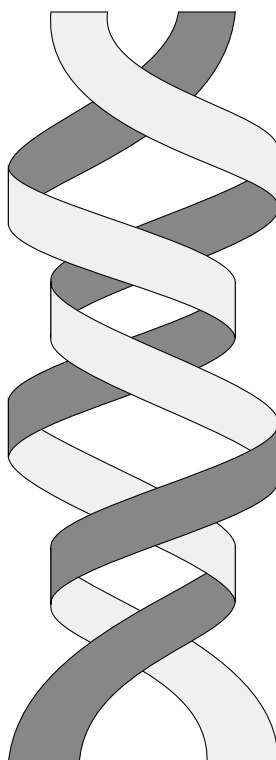
Donnez les codes de tortillage de chacun des rubans numérotés.

5



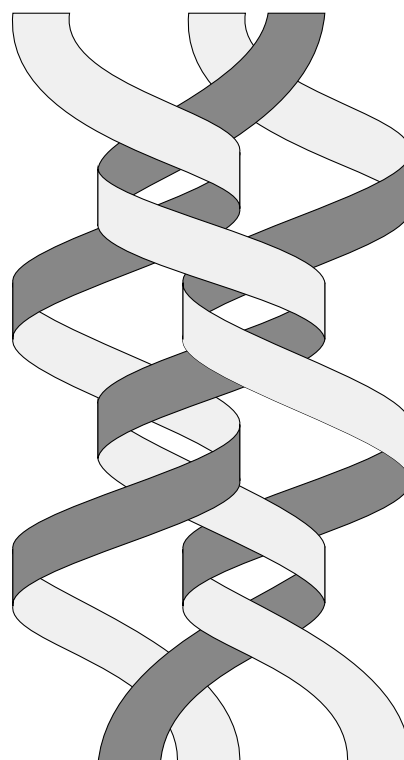
--	--	--	--

6



--	--	--	--

7

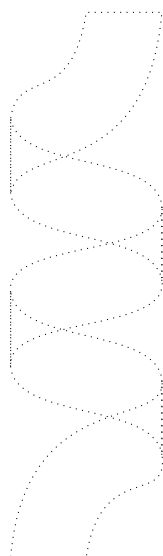


--	--	--	--

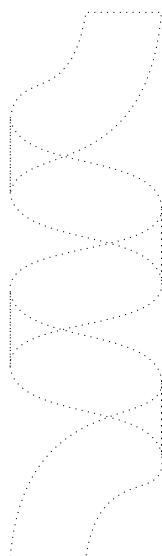


Repassez en noir les contours apparents et coloriez les rubans avec deux couleurs de votre choix en respectant le code de tortillage.

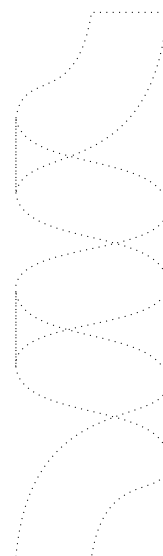
V V V V



D D D D



V D V D

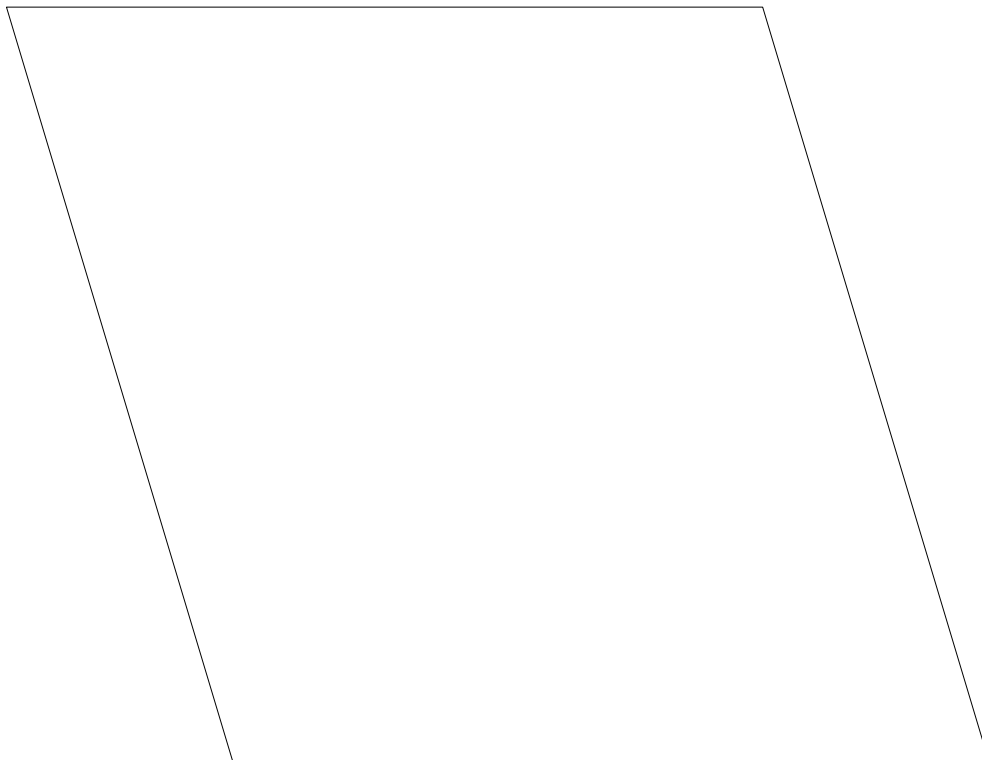


Commentaires : _____

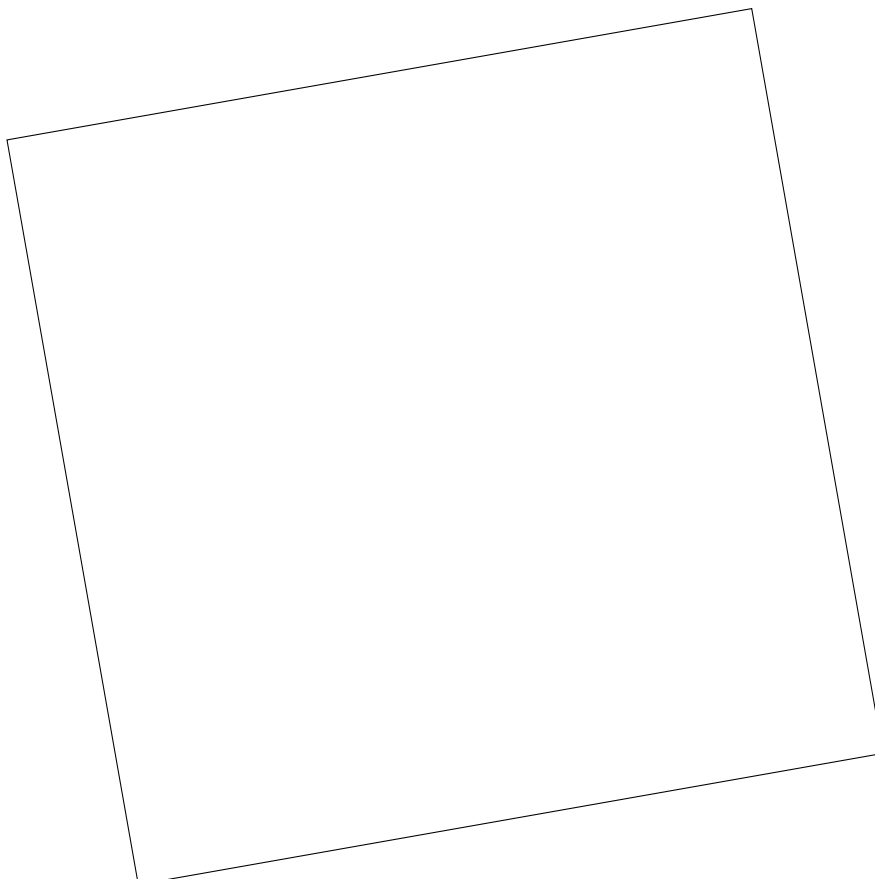
Épreuve 8 : Puzzle de Pythagore



Assemble les quatre pièces A, B, C et D de manière à obtenir la figure ci-dessous.
Les pièces ne doivent pas être retournées (le côté gris doit être visible).

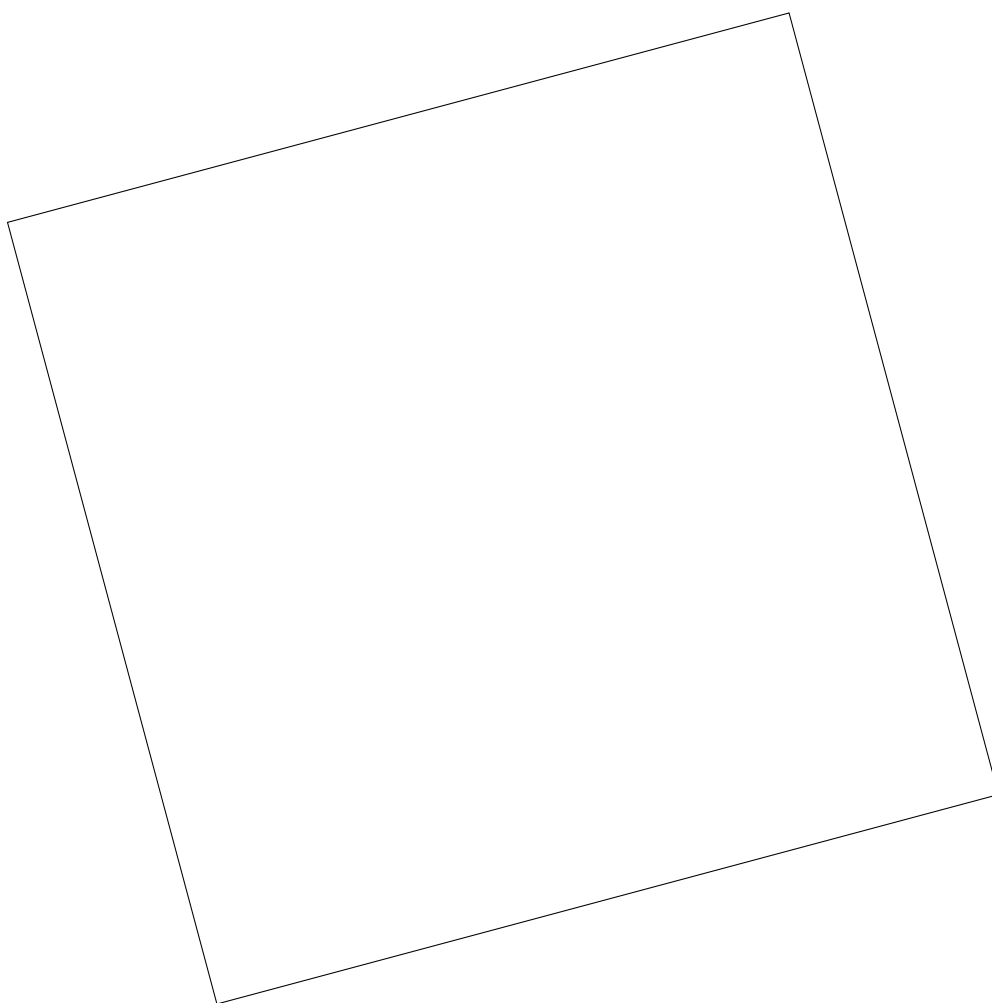


Assemble les quatre pièces A, B, C et D de manière à obtenir la figure ci-dessous.
Les pièces ne doivent pas être retournées (le côté gris doit être visible).

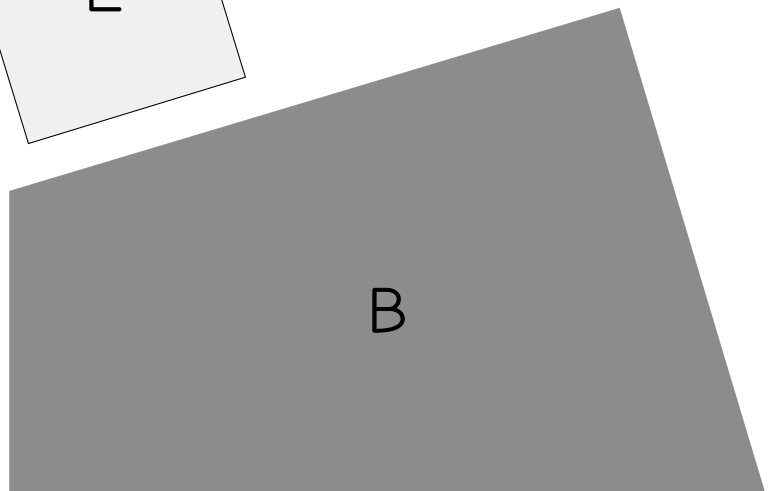
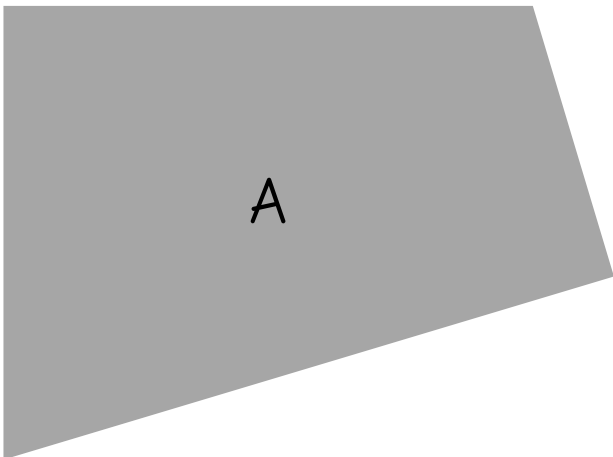
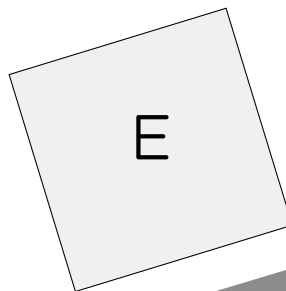
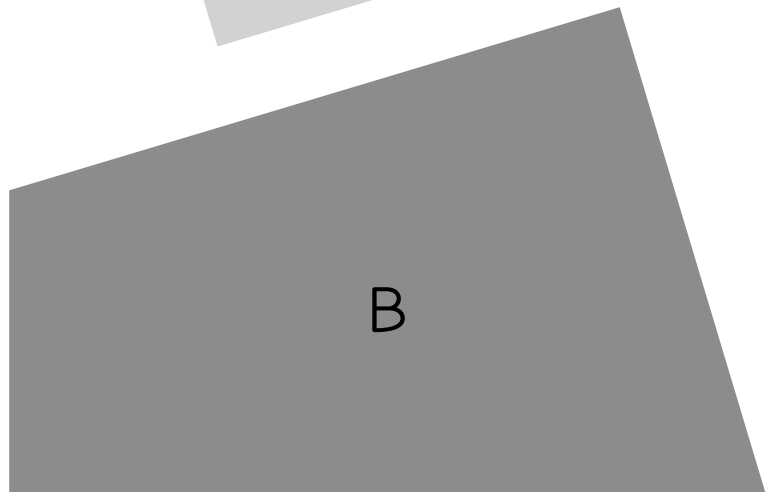
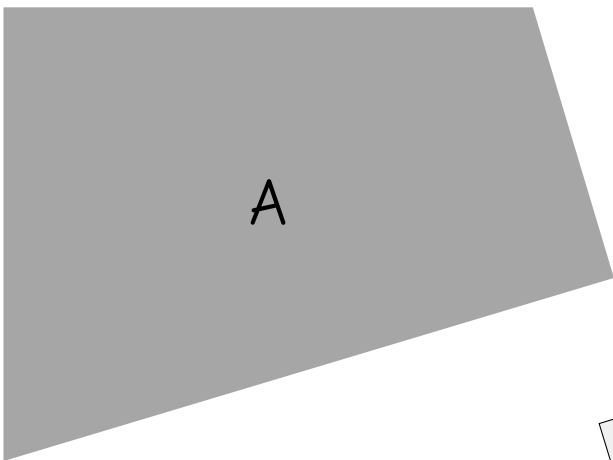
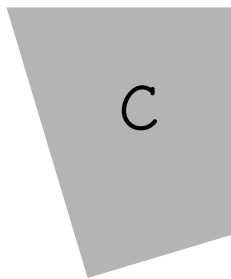
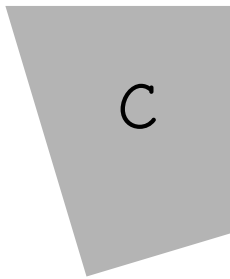
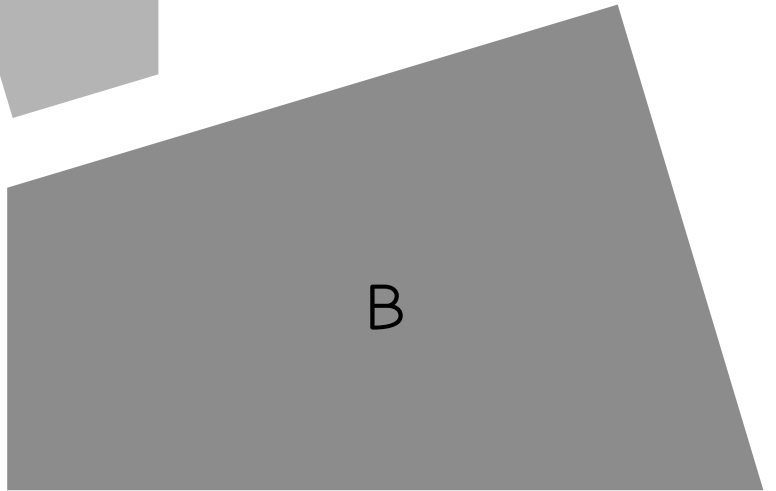
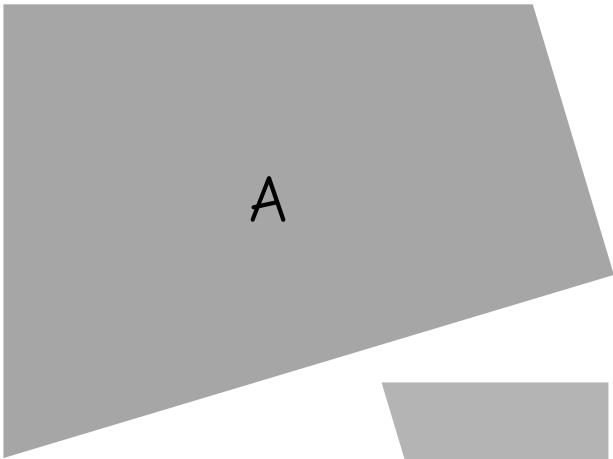
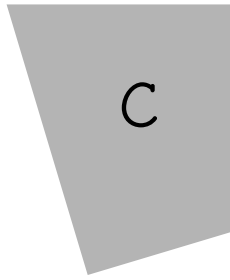




Assemble les cinq pièces A, B, C, D et E de manière à obtenir la figure ci-dessous.
Les pièces ne doivent pas être retournées (le côté gris doit être visible).



Commentaires :



LES SOLUTIONS DES ÉPREUVES

Nous espérons que vous avez pris plaisir à participer au rallye cette année !

Voici des solutions pour chaque épreuve.

Ce ne sont pas toujours les seules. Des commentaires seront donnés dans la gazette n° 5 qui paraîtra dans le courant du mois de mai avec le palmarès du rallye.

Épreuve 1 : Animaux de valeur

Les nombres ont été remplacés par des petites bêtes.



Trouver à quel nombre correspond chaque petite bête.

$$\text{abeille} + \text{abeille} = 50$$

$$\text{abeille} + \text{coccinelle} = 35$$

$$\text{coccinelle} + \text{papillon} = 30$$

			
Valeur	25	10	20



Trouver à quel nombre correspond chaque petite bête.

ATTENTION : Il y a une soustraction.

$$\text{escargot} + \text{escargot} + \text{escargot} = 60$$

$$\text{escargot} + \text{abeille} + \text{abeille} = 50$$

$$\text{coccinelle} + \text{coccinelle} + \text{abeille} = 49$$

$$\text{abeille} + \text{coccinelle} - \text{papillon} = 14$$

				
Valeur	15	17	20	18



Trouver à quel nombre correspond chaque petite bête.

$$\text{escargot} + \text{escargot} + \text{abeille} + \text{abeille} + \text{coccinelle} = 73$$

$$\text{coccinelle} + \text{abeille} + \text{coccinelle} + \text{abeille} + \text{abeille} = 57$$

$$\text{coccinelle} + \text{coccinelle} + \text{coccinelle} + \text{coccinelle} + \text{coccinelle} = 75$$

$$\text{abeille} + \text{coccinelle} + \text{papillon} + \text{coccinelle} + \text{escargot} = 80$$

				
Valeur	9	15	20	21

Épreuve 2 : Grilles décimales



Écris les nombres a, b, c, d sans zéro inutile.

	d	b		
	↑	↑		
	0	3	8	,
	4	9	,	7
c ←	,	1	5	6
	6	,	4	3

Nombre a	38
Nombre b	45,8
Nombre c	651
Nombre d	0,193



Quel est le plus grand nombre que l'on peut lire dans cette grille ? Quel est le plus petit ?

0	,	0	9	6
1	6	0	,	5
0	0	5	1	,
9	7	,	8	1
,	0	9	0	0

Plus petit nombre	0,09
Plus grand nombre	706



Quel est le plus grand nombre que l'on peut lire dans cette grille ? Quel est le plus petit ?

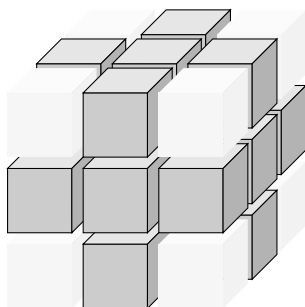
0	,	0	2	8	0
0	3	1	8	1	,
8	2	0	,	0	0
0	7	0	1	,	9
2	2	,	3	9	0
,	0	2	7	2	0

Plus petit nombre	0,0272
Plus grand nombre	3181

Épreuve 3 : Cubes grignotés



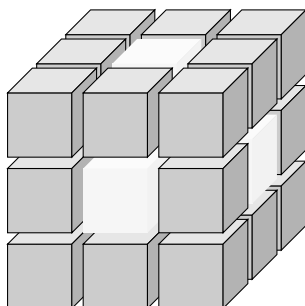
On a créé un assemblage de petits cubes de fromage.
 Une petite souris a grignoté tous les petits cubes placés aux « coins » de l'assemblage.
 Les cubes clairs symbolisent les cubes grignotés.



Nombre de cubes restants	19
--------------------------	----



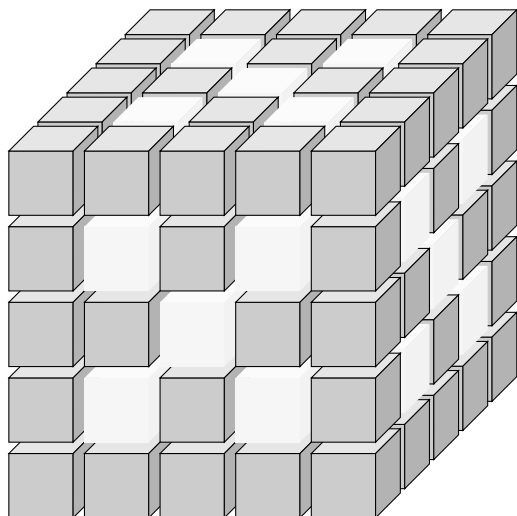
On a créé un nouvel assemblage de petits cubes de fromage.
 Une petite souris l'a transpercé, de part en part, en creusant au centre de chaque face.
 Les cubes clairs symbolisent les cubes grignotés.



Nombre de cubes restants	20
--------------------------	----



On a créé un nouvel assemblage de petits cubes de fromage.
 Une petite souris l'a transpercé, de part en part, en creusant les petits cubes comme représenté ci-dessus.
 Les cubes clairs symbolisent les cubes grignotés.



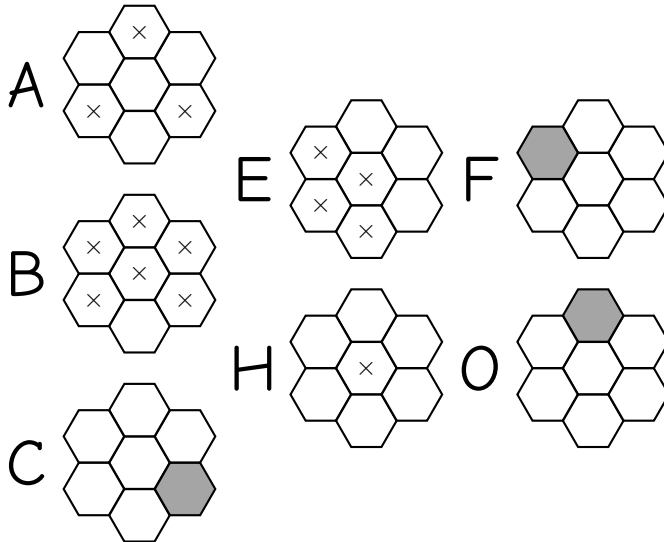
Nombre de cubes restants	68
--------------------------	----

Épreuve 4 : Logix

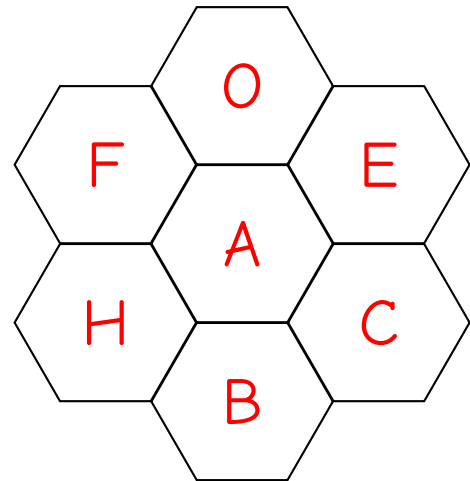


Complète la grille avec les sept lettres à l'aide des consignes données.

Les consignes



La grille réponse

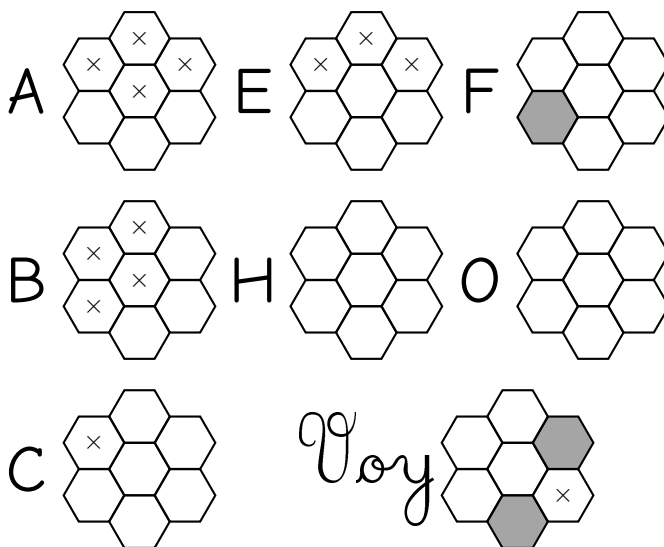


Une nouvelle consigne indique la présence ou l'absence de voyelle :

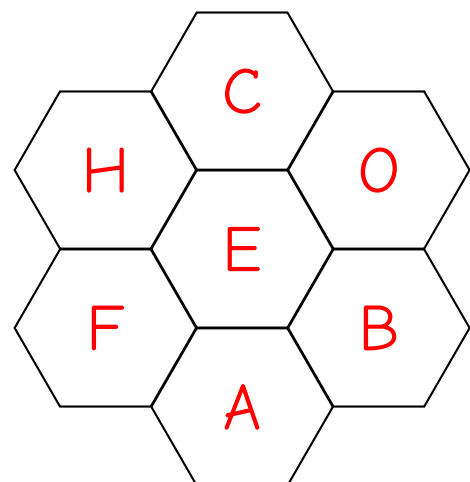


Complète la grille avec les sept lettres à l'aide des consignes données.

Les consignes



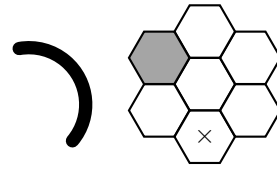
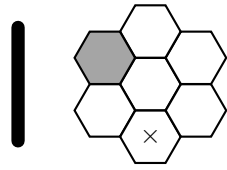
La grille réponse





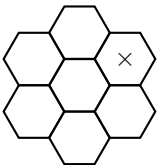
Deux nouvelles consignes indiquent :

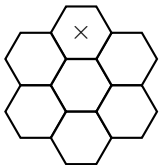
- La présence d'une lettre ayant une ou des barres (A, B, E, F, H) :
- La présence d'une lettre ayant un ou des arrondis (B, C, O) :

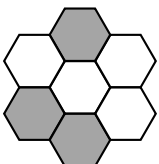


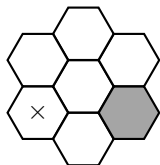
Complète la grille avec les sept symboles à l'aide des consignes données.

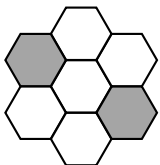
Les consignes

H 

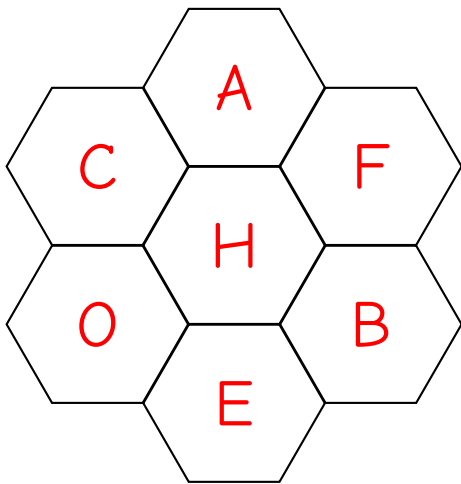
E 

Voy 

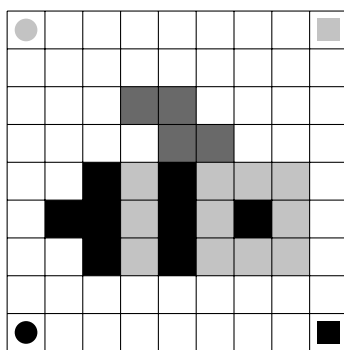
La grille réponse



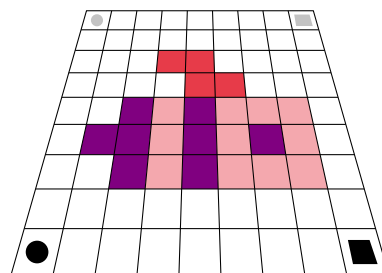
Épreuve 5 : Transformations et déformations



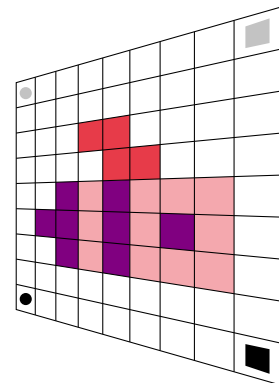
Complète les déformations et les transformations du modèle ci-dessous, en utilisant 3 couleurs :



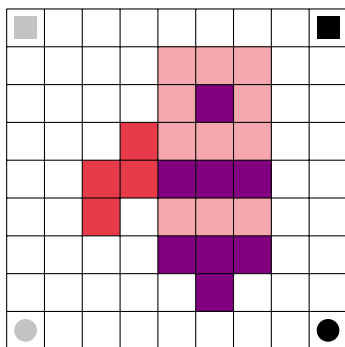
Modèle



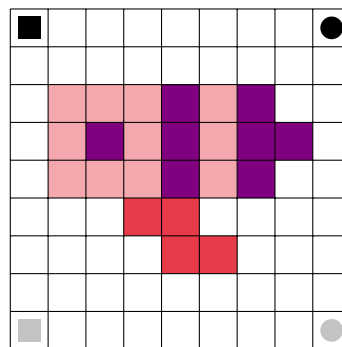
Transformation n° 1



Transformation n° 2



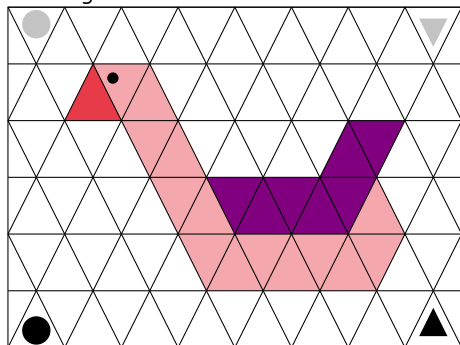
Transformation n°1



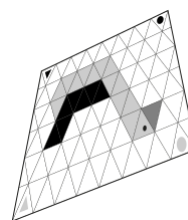
Transformation n°2



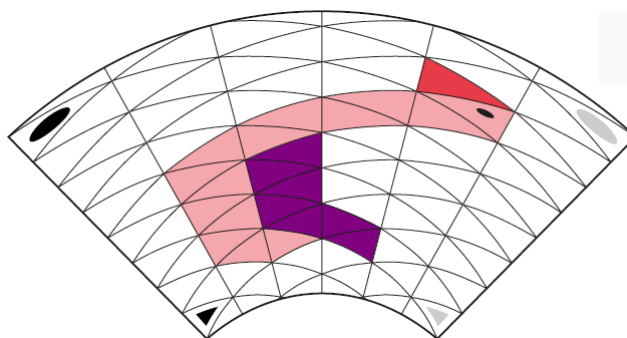
Complète les figures ci-dessous en utilisant 3 couleurs :



Modèle



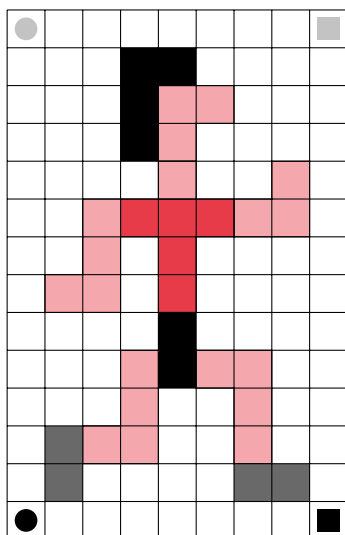
Transformation n°1



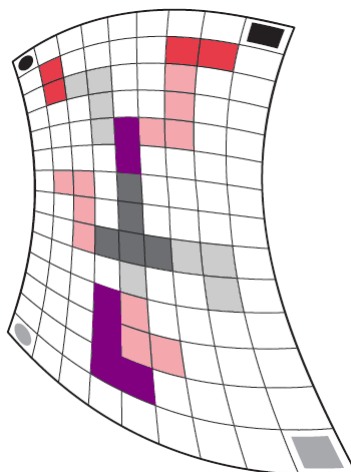
Transformation n°2



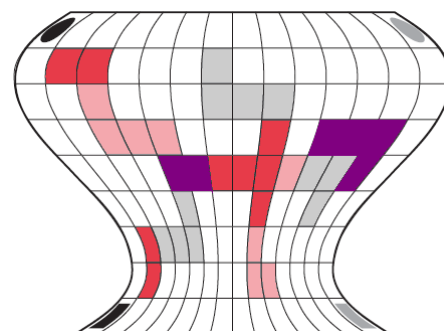
Complète les figures ci-dessous en utilisant 3 couleurs :



Modèle



Transformation n°1

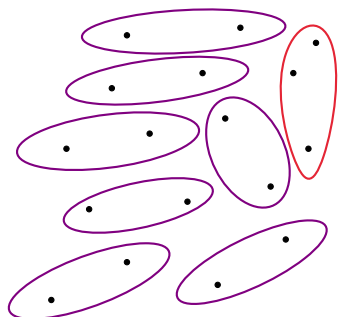


Transformation n°2

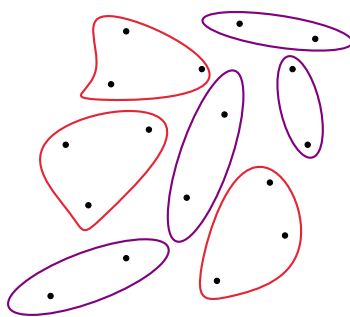
Épreuve 6 : Équipes



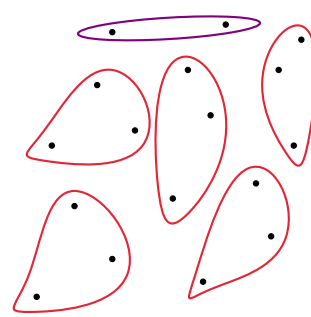
17 personnes veulent se regrouper en équipes de 2 ou 3 personnes.
Quelles sont les trois façons différentes de former les équipes ?



Nombre d'équipes de 2 personnes	7
Nombre d'équipes de 3 personnes	1



Nombre d'équipes de 2 personnes	4
Nombre d'équipes de 3 personnes	3



Nombre d'équipes de 2 personnes	1
Nombre d'équipes de 3 personnes	5



53 personnes veulent se regrouper en équipes de 3 ou 5 personnes.
Quelles sont les quatre façons différentes de former les équipes ?

	Façon n° 1	Façon n° 2	Façon n° 3	Façon n° 4
Nombre d'équipes de 3 personnes	16	11	6	1
Nombre d'équipes de 5 personnes	1	4	7	10



159 personnes veulent se regrouper en équipes de 5 ou 7 personnes.
Quelles sont toutes les façons possibles de former les équipes ?

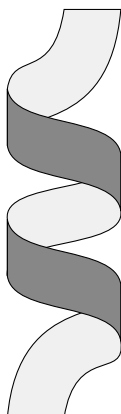
	Façon n° 1	Façon n° 2	Façon n° 3	Façon n° 4	Façon n° 5
Nombre d'équipes de 5 personnes	29	22	15	8	1
Nombre d'équipes de 7 personnes	2	7	12	17	22

Épreuve 7 : Rubans bicolores



Donnez le code des tortillages suivants :

1



V	V	V	V
---	---	---	---

2



D	V	D	V
---	---	---	---

3



D	V	V	D
---	---	---	---

4

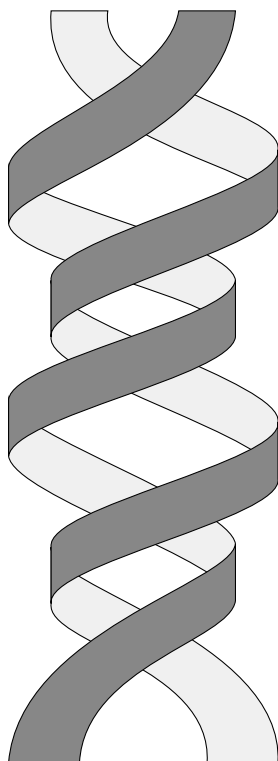


V	V	V	D
---	---	---	---



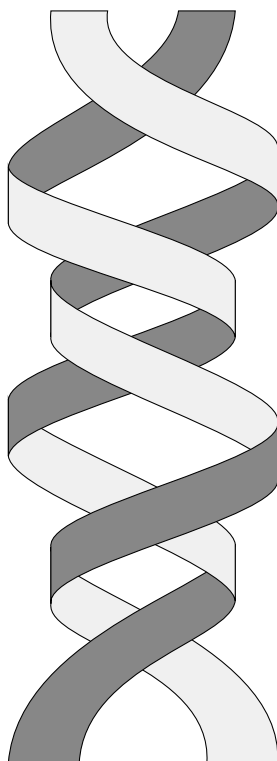
Donnez les codes de tortillage de chacun des rubans numérotés.

5



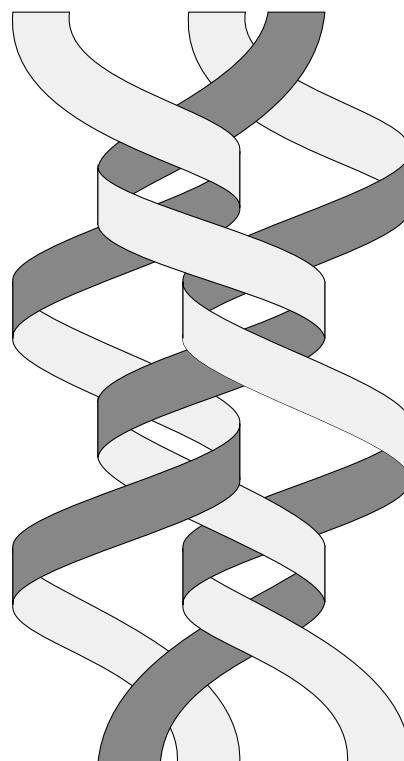
D	V	D	V
---	---	---	---

6



V	V	D	V
---	---	---	---

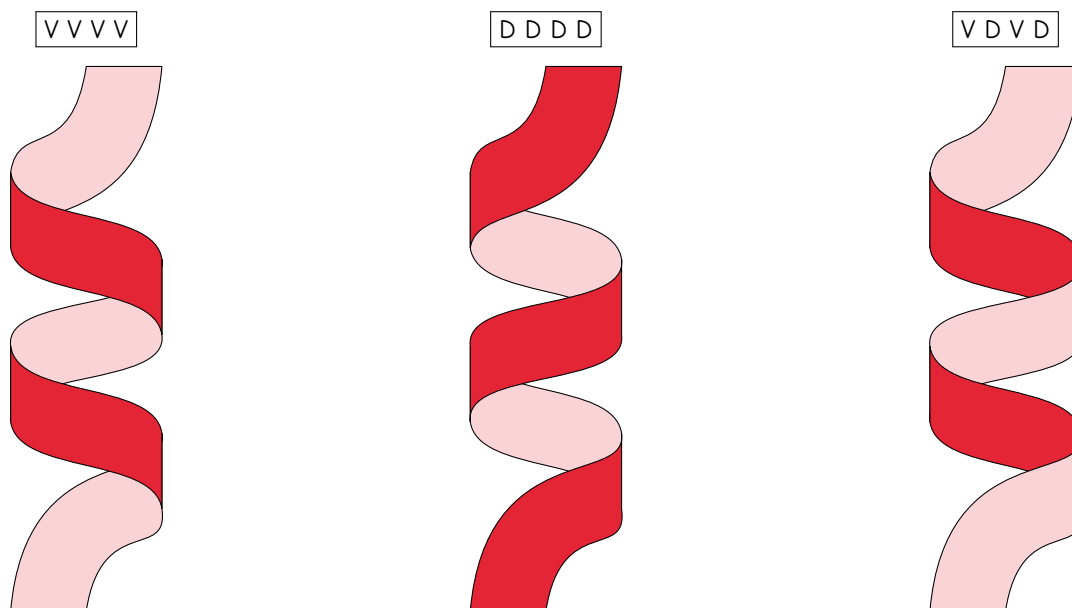
7



V	V	D	V
---	---	---	---



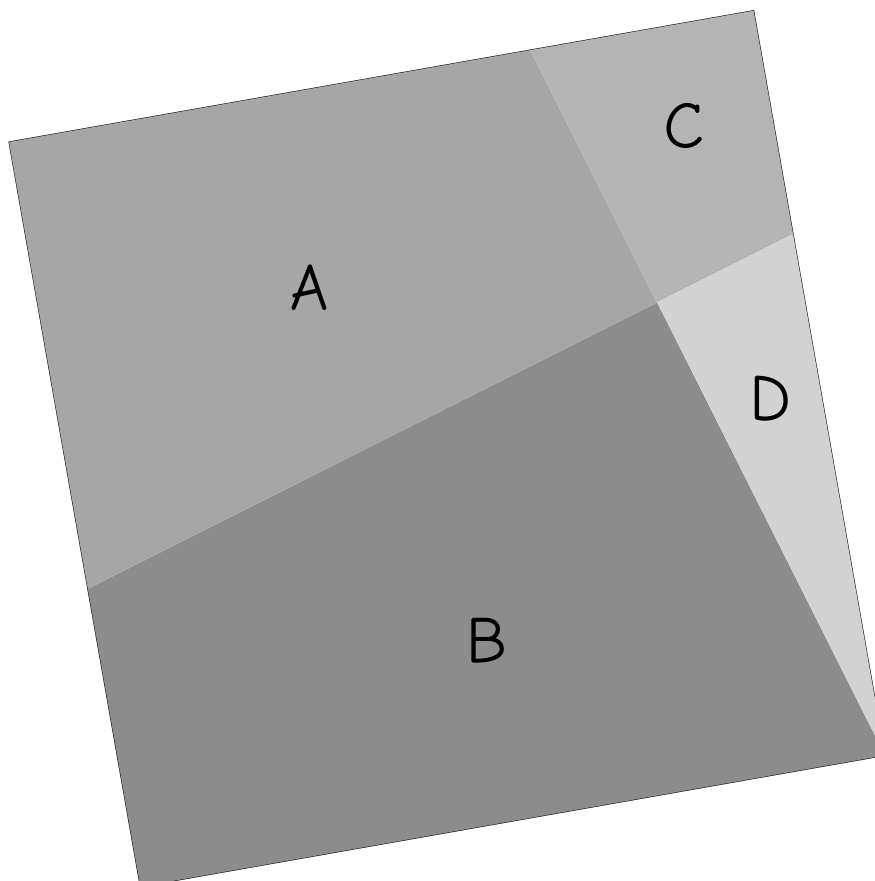
Repassez en noir les contours apparents et coloriez les rubans avec deux couleurs de votre choix en respectant le code de tortillage.



Épreuve 8 : Puzzle de Pythagore

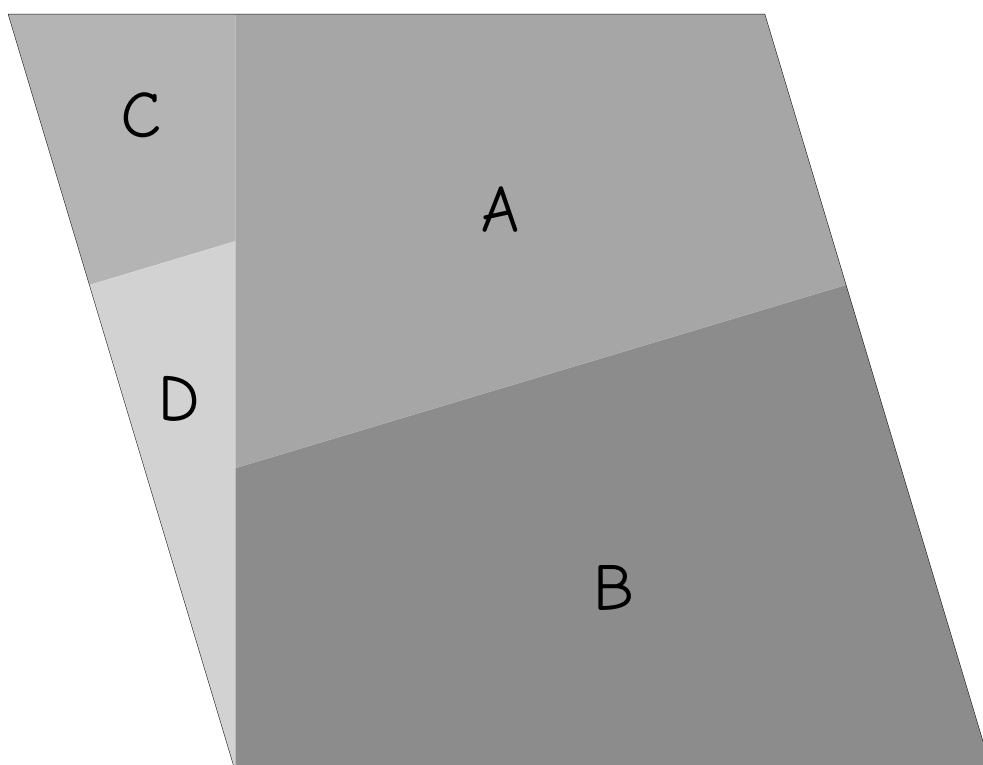


Assemble les quatre pièces A, B, C et D de manière à obtenir la figure ci-dessous.
Les pièces ne doivent pas être retournées (le côté gris doit être visible).

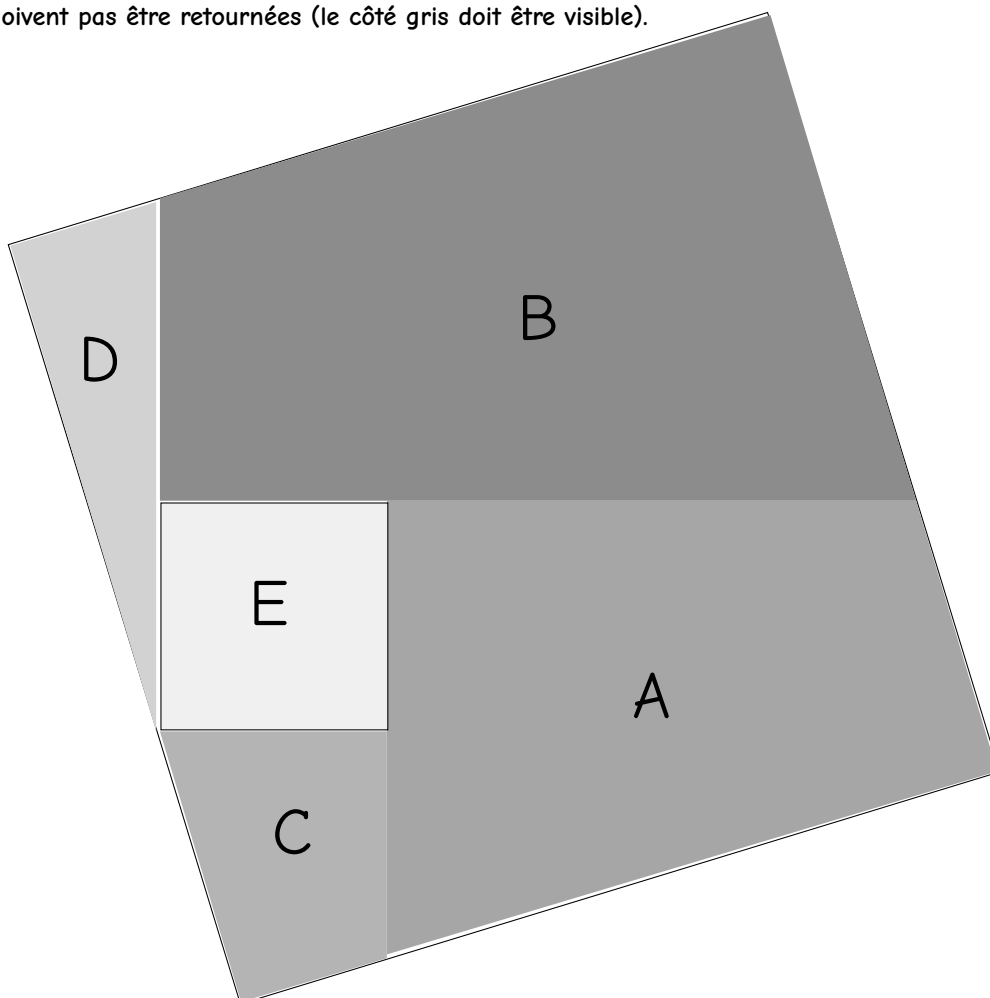




Assemble les quatre pièces A, B, C et D de manière à obtenir la figure ci-dessous.
Les pièces ne doivent pas être retournées (le côté gris doit être visible).



Assemble les cinq pièces A, B, C, D et E de manière à obtenir la figure ci-dessous.
Les pièces ne doivent pas être retournées (le côté gris doit être visible).



Pour sa vingt-neuvième édition, notre rallye a rassemblé **402** classes de tout le cycle 3.
Nous félicitons toutes les classes ayant participé et remercions leurs enseignant-es d'avoir organisé la préparation et la passation des épreuves.

LE RALLYE 2026 : TABLEAU D'HONNEUR

Palmarès des classes de sixième par département :

77	LIZY-SUR-OURCQ	Collège Camille Saint-Saëns - 6 ^e C
93	MONTREUIL	Collège Jean Moulin - 6 ^e H
94	CHARENTON-LE-PONT	Collège La Cerisaie - 6 ^e E
Autres	HONG-KONG	Collège Lycée Français International - 6 ^e B BPR

Palmarès des classes de CM1 ou CM2 par département :

77	BANNOST-VILLEGAGNON	École Bannost-Villegagnon - CM1/CM2
93	VILLEPINTE	École Marie Laurencin - CM1/CM2A
94	FONTENAY-SOUS-BOIS	École Henri Wallon B - CM2
Autres	PARIS	École Florence - CM1A

Palmarès des groupes mixtes CM2 / sixième par département :

77	VULAINES-SUR-SEINE / FONTAINE-LE-PORT	École Madeleine Michelis Collège Colonem Arnaud Beltrame	}	Groupe ALPHA
93	PANTIN	École Joliot Curie Collège Joliot Curie		
94	SAINT-MAUR-DES-FOSSÉS	École des Tilleuls Collège Le Parc	}	Groupe Ada Lovelace
Autres	SAINT-ÉTIENNE-DE-BAÏGORRY	École bilingue Jean Pujo Collège Jean Pujo		

Une nouvelle Gazette n° 4 est déposée sur le site [La gazette du rallye 2026 \(cycle 3\)](#).

Elle corrige deux erreurs :

- Le codage du ★ ★ 5 de l'épreuve 7 : Rubans bicolores (DVDV au lieu de DDDD)
- L'interversion des ★ et le ★ ★ de l'épreuve 8 : Puzzle de Pythagore.

Vous trouverez dans les pages suivantes le classement des groupes par catégorie.

Si vous ne trouvez pas votre groupe dans les tableaux ci-dessous, c'est peut-être que vous avez envoyé votre feuille-réponse sans respecter les consignes indispensables à la prise en compte de votre participation : envoyer une seule version de chaque épreuve (choisie par la classe) et renseigner le numéro d'inscription (obtenu lors de l'inscription en ligne).

Il est également très utile d'agrafer (c'est plus sûr qu'un trombone) l'ensemble des réponses dans l'ordre, pour éviter qu'une feuille soit perdue ou attribuée à un autre groupe.

Chaque classe recevra un diplôme à imprimer qui sera envoyé par courriel à l'enseignant.e.

Classement des classes de sixième du département 77

Rang	Collège	Ville	Classe	Score
1	Camille Saint-Saëns	Lizy-sur-Ourcq	6 C	60
2	Sainte Marie	Meaux	6eViolette	57
3	Sainte Marie	Meaux	6eArgent	56
4	Camille Saint-Saëns	Lizy-sur-Ourcq	6eB	53
4	Camille Saint-Saëns	Lizy-sur-Ourcq	6eF	53
4	St Celine	La Ferté-sous-Jouarre	6erouge	53
4	Sainte Marie	Meaux	Sixieorange	53
8	St Celine	La Ferté-sous-Jouarre	6ejaune	52
9	Institution Sainte Céline	La Ferté-sous-Jouarre	6 BLEUE	48
10	Camille Saint-Saëns	Lizy-sur-Ourcq	6 E	46

Classement des classes de sixième du département 93

Rang	Collège	Ville	Classe	Score
1	Jean Moulin	Montreuil	6eH	52
2	François Mitterrand	Noisy-le-Grand	6eGroupe1	51
3	Raymond Poincaré	La Courneuve	6e2	50
4	Georges Politzer	La Courneuve	6e2B POLITZER	49
5	Jean-Baptiste Clément	Dugny	6eHilbert	47
6	Clège Honoré De Balzac	Neuilly-sur-Marne	6e9	46
7	Raymond Poincaré	La Courneuve	GroupePoincaré	44
8	Honoré De Balzac	Neuilly-sur-Marne	6e3	41
8	Honoré De Balzac	Neuilly-sur-Marne	6e4	41
8	Miriam Makeba	Aubervilliers	6e4	41
11	Jean Moulin	Montreuil	6eG	37
12	Gustave Courbet	Pierrefitte-sur-Seine	6e6 groupe7	36
12	Jean-Pierre Timbaud	Bobigny	6e3	36
14	Gustave Courbet	Pierrefitte-sur-Seine	6e8 groupe10	32
15	Gustave Courbet	Pierrefitte-sur-Seine	6e3-6e4 groupe3	31
16	Georges Politzer	La Courneuve	6e3B Politzer	27
17	Miriam Makeba	Aubervilliers	6e3	16

Classement des classes de sixième du département 94

Rang	Collège	Ville	Classe	Score
1	La Cerisaie	Charenton-le-Pont	6E	68
2	Georges Brassens	Santeny	6eA	56
3	Nicolas Boileau	Chennevières-sur-Marne	6eGpeB	55
4	Nicolas Boileau	Chennevières-sur-Marne	6eA	52
4	Nicolas Boileau	Chennevières-sur-Marne	6eGrp D	52
6	La Cerisaie	Charenton-le-Pont	6A	51
6	Jules Ferry	Joinville-le-Pont	sixie3	51
8	Jean Perrin	Vitry-sur-Seine	GroupeJEAN PER- RIN 5	48
8	Nicolas Boileau	Chennevières-sur-Marne	6eGrp C	48
10	Romain Rolland	Ivry-sur-Seine	6EM3	47
11	Jean Perrin	Vitry-sur-Seine	GroupeJEAN PER- RIN 1	46
12	Francine Fromond	Fresnes	6eC	44
13	Jean Perrin	Vitry-sur-Seine	GroupeJEAN PER- RIN 2	43
13	Jean Perrin	Vitry-sur-Seine	GroupeJEAN PER- RIN 4	43
15	Robert Desnos	Orly	DesnosEcoleAlsa- cienneG1	41
16	Georges Brassens	Santeny	6eD	40
16	Georges Brassens	Santeny	6eB	40
16	Nicolas Boileau	Chennevières-sur-Marne	6eGrp E	40
19	Jean Perrin	Vitry-sur-Seine	GroupeJEAN PER- RIN 3	37
19	Jean Perrin	Vitry-sur-Seine	GroupeJEAN PER- RIN 6	37
21	Jean Moulin	La Queue-en-Brie	6ACDG4	34
22	Romain Rolland	Ivry-sur-Seine	6EME4	27

Classement des classes de sixième des autres départements et de l'étranger

Rang	Collège	Ville	Classe	Score
1	Lycée Français International	Hong-Kong	6B BPR	65
2	École Alsacienne	Paris	DesnosEcoleAlsa- cienneG2	61
3	Saint-Exupéry	Parentis-en-Born	6D	58
4	Lycée Français International	Hong-Kong	6D TKO	57
5	Saint-Exupéry	Parentis-en-Born	6E	56
5	Condorcet	Paris	6e1	56
5	Lycée F. Combes	Montpellier	6A Francoise- COMBES Montpel- lier	56
5	Lycée F. Combes	Montpellier	6B	56
9	Condorcet	Paris	6è3	55
10	Lycée Français International	Hong-Kong	6E TKO	54
10	Lycee Français	Prague	6eBi	54
10	Condorcet	Paris	6è5	54
13	Condorcet	Paris	6è4	53
14	Condorcet	Paris	6e6	50
14	Lycée Français International	Hong-Kong	6A BPR	50
16	Lycée Français International	Hong-Kong	6F TKO	48
16	Notre-Dame De Lourdes	Paris	NDL 6L Groupe1	48
18	Condorcet	Paris	6è2	46
19	Saint-Exupéry	Parentis-en-Born	6G	42
19	Lycée Français	Prague	6eG	42
21	Gérard Philipe	Paris	6eme2	40
22	Saint-Exupéry	Parentis-en-Born	6A	39
22	Saint-Exupéry	Parentis-en-Born	6C	39
24	Feuchères	Nîmes	6eA Feuchères	35
25	Gérard Philipe	Paris	6eme4	33
26	Casimir Fidèle	Bordeaux	Casimir 5	31
27	Saint-Exupéry	Parentis-en-Born	6F	30
28	Colbert	Cholet	Groupe6C	28

Classement des classes de CM1 et CM2 du département 77

Rang	École	Ville	Classe	Score
1	de Bannost Villegagnon	Bannost-Villegagnon	CM1 CM2 Banost Villegagnon	68
2	Noas	Nangis	Noas CM1 CM2 B	64
3	Colette Loze	Jouy-le-Chatel	CM1 MmeMérigaud	63
3	du Rempart	Guérard	CM2 Guérard	63
5	Colette Loze	Jouy-le-Chatel	CM2 JOUY	59
5	Les Girandoles	Bailly-Romainvilliers	CM2	59
7	E.Les Sapins	Roissy-en-Brie	CM1c	57
8	Beaupre	Othis	CM1/CM2	56
9	Jean De La Fontaine	Maincy	JEAN DE LA FONTAINE	51
9	Olivier Metra	Bois-le-Roi	CM1 GROUPE A	51
11	Les Hirondelles	Misy-sur-Yonne	CM2 Les Hirondelles Misy	50
11	Le Plessis-Placy	Plessis-Placy	CM1/CM2 du Plessis-Placy	50
13	Centre	Esbly	JOLYCM2	49
14	Jean Macé	Lagny-sur-Marne	CM2B	48
14	Olivier Metra	Bois-le-Roi	CM1 GROUPE C	48
14	Louis De Vion	Montévrain	CM1B Louis deVion	48
17	du Parc	Villemareuil	CM1-CM2 Ecoledu Parc Villemareuil	47
17	Maurice Gillet	Coubert	CM2 MauriceGillet	47
19	Allée Des Bois	Noisiel	CM2	46
19	Maurice Gillet	Coubert	CM1/CM2 Maurice-Gillet	46
19	Les Hirondelles	Misy-sur-Yonne	CM1 Les Hirondelles Misy sur Yonne	46
19	Les Girandoles	Bailly-Romainvilliers	CM1/CM2	46
19	de Tancrou	Tancrou	CM1CM2 Tancrou	46
24	Olivier Metra	Bois-le-Roi	CM1 GROUPE B	44
24	Noas	Nangis	Ce2/CM1 Noas	44
24	Le Pâtis	La Ferté-sous-Jouarre	CM2 17	44
27	Publique	Clos-Fontaine	CM2 écoledeCLOS FONTAINE	42
28	Élémentaire	Nangis	CM1/CM2 A Noas	40
29	Jean Macé	Lagny-sur-Marne	CM1 Jean Macé	39
30	Val Fleuri	Meaux	CM1/CM2 A-vicennes	37
31	Jean Macé	Lagny-sur-Marne	CM2A	36
31	Val Fleuri	Meaux	CM1 CM2 B	36
31	Val Fleuri	Meaux	CM2	36
31	de Féricy	Fericy	CM1-CM2	36
35	La Clé Des Champs	Vaudoy-en-Brie	CM2 Vaudoy en Brie	35
36	Clos Fontaine	Clos-Fontaine	CM1 Clos	31
37	de Soignolles En Brie	Soignolles-en-Brie	CM1-CM2	29
38	Lucien Dauzié	Champs-sur-Marne	CM1/CM2	25
39	Jean De La Fontaine	Serris	CM1 (ce2/CM1)	23

Classement des classes de CM1 et CM2 du département 93

Rang	École	Ville	Classe	Score
1	Marie Laurencin	Villepinte	CM1-CM2A	66
2	Decour	Bobigny	CM2 B	59
3	Quatremaire	Noisy-le-Sec	CM1AQUATRE-MAIRE	58
4	Jean Jaurès	Livry-Gargan	CM1/CM2	56
5	Aragon	Pantin	CM2A	52
6	Anatole France	Pré-Saint-Gervais	CM1A	51
7	Edouard Vaillant	Bobigny	CM1CM2cc	48
8	Pierre Brossolette	Noisy-le-Sec	Ce1/CM2	45
8	Blaise Pascal	Gagny	CM2B Blaise	45
10	Les Charmilles	Noisy-le-Grand	CM1 CM2 A	41
11	Marie Curie	Bondy	CMSW	39
12	Edouard Vaillant	Bobigny	CM1CM2d	30
13	Françoise Dolto	Rosny-sous-Bois	CE2/CM1	29

Classement des classes de CM1 et CM2 du département 94

Rang	École	Ville	Classe	Score
1	Henri Wallon B	Fontenay-sous-Bois	CM2	70
2	La Habette	Créteil	CM1 CM2	69
3	Marcel Cachin	Choisy-le-Roi	CE2 et CM2 16	67
4	Pasteur	Ablon-sur-Seine	CM2C Ablon	65
5	Vernaudon	Vincennes	CMJennifer	64
6	Bled	Saint-Maur	CM2 A	63
7	du Sud	Vincennes	CM1/CM2	62
7	Paul Bert	Villeneuve-le-Roi	CM1A	62
9	Sud	Vincennes	CM2bSud	61
9	Vernaudon	Vincennes	CMIsa	61
11	Octobre	Alfortville	CM2 B	60
12	du Sud	Vincennes	CM2 A	58
12	Clemenceau A	Perreux-sur-Marne	CM1/ CM2 CLE-MENCEAUA	58
14	Marcel Cachin A	Vitry-sur-Seine	CM1-CM2	57
14	Jean Rostand B	Boissy-Saint-Léger	CM1-CM2	57
14	Paul Bert	Villeneuve-le-Roi	CM1D	57
17	Marcel Cachin A	Vitry-sur-Seine	CM1 A	54
17	Vernaudon	Vincennes	CMSylvie	54
19	Ouest	Vincennes	CM1Amsterdam-vincennes	53
19	Marcel Cachin	Champigny-sur-Marne	CM2A	53
19	Montesquieu	Vitry-sur-Seine	CM2C Montesquieu	53
22	Jean Vilar	Villejuif	CM2	50
23	Est Passeleu	Vincennes	CP-CM2	49
23	du Sud	Vincennes	CM1A	49
25	Jean Moulin	Villeneuve-le-Roi	CM1B	48
25	Jean Rostand B	Boissy-St-Léger	CM2 JRB	48
27	Vernaudon	Vincennes	CMMarie	45
28	Bérégovoy	Alfortville	CM1/CM2	44
29	Marinville	Saint-Maur-des-Fossés	CM2A Marinville	43
29	Montesquieu	Vitry-sur-Seine	CM2A	43
31	Anatole France Elementaire	Limeil-Brévannes	CM2A	42
32	Jean Jaures	Champigny-sur-Marne	CM1 CM2 B Jean Jaures champ	41
32	Henri Wallon A	Vitry-sur-Seine	CM1B	41
32	Henri Barbusse	Gentilly	CM2A	41
32	Jean Moulin	Villeneuve-le-Roi	CM2A	41
32	Henri Wallon A	Vitry-sur-Seine	CM2B	41
37	Henri Wallon A	Vitry-sur-Seine	CM2 A	40
37	Marcel Cachin A	Vitry-sur-Seine	CM1 B MARCEL CACHIN A	40
37	du Sud	Vincennes	CM1b	40
40	Pierre Bérégovoy	Alfortville	CM2B	39
41	Paul Bert	Villeneuve-le-Roi	CM1B	37
41	Jean Rostand A	Boissy-Saint-Léger	CM2	37
43	La Habette	Créteil	CE2 CM2	36
44	Les Charmilles	Mandres-les-Roses	CM1C	35
45	Henri Wallon A	Vitry-sur-Seine	CM1A	30
46	Paul Langevin	Choisy-le-Roi	CM1C	29
46	Jean Moulin	Villeneuve-le-Roi	CM1 A - MmePolice	29
48	Jean Rostand B	Boissy-Saint-Léger	CM1	19

Classement des classes de CM1 et CM2 des autres départements et de l'étranger

Rang	École	Ville	Classe	Score
1	Florence	Paris	CM1A	67
2	Longchamp	Paris	CM2B Longchamp	65
3	Longchamp Lepeu	Paris	CM2A Longchamp	63
4	Florence	Paris	CM2B	62
5	Blanche	Paris	CM2	61
6	Florence	Paris	CM2A	59
6	Florence	Paris	CM1B	59
6	Gerty-Archimède	Paris	CM1-CM2B	59
6	Truffaut	Paris	CM1/CM2 Truffaut	59
6	293 Rue Des Pyrénées	Paris	Pyrénées CMC	59
11	Lab School Paris	Paris	CM2 Lab school	56
11	Saint Sébastien	Paris	CM2B écoleSt Se- bastien	56
11	Truffaut	Paris	CE2 CM2 Truffaut	56
14	Villette	Paris	CM1A Villette	54
15	Hippolyte Maindron	Paris	CM2A	49
16	Pouchet	Paris	CM1 A	48
16	Saint Sébastien	Paris	CM1/CM2	48
18	Saint Germain De Charonne	Paris	CM1B	45
18	15 Rue Truffaut	Paris	CM1	45
20	Ampère	Paris	AmpèreCM1	44
21	Claude Vellefaux	Paris	CE2-CM2 ALISA	43
22	Ampère	Paris	CM1B	40
23	Privée Notre Dame De La Délivrande	Morne-Rouge	CM2BNDD2026	33
24	Lab School Paris	Paris	CM1 Lab school	29

Classement des groupes mixtes école/collège du département 77

Rang	Collège	École	Ville	Groupe	Score
1	Colonel Arnaud Bel-trame	Madeleine Michelis	Vulaines-sur-Seine/Fontaine-le-Port	GroupeALPHA	64
2	Colonel Arnaud Bel-trame	Madeleine Michelis	Vulaines-sur-Seine/Fontaine-le-Port	GroupeADDITIONS	62
3	Sainte Marie	Sainte Geneviève	Meaux	6eBleue/CM2 ste-Geneviève(1)	61
4	Sainte Marie	Sainte Geneviève	Meaux	6eBleue/CM2 ste-Geneviève(2)	60
5	Sainte Marie	Sainte Geneviève	Meaux	GroupemixteA 6 indigo CM2 bleu M06	59
5	Denecourt	Les Tilleuls / O.Métra	Bois-le-Roi	EdméeChandon	59
7	Denecourt	A.Sisley / A.Binet	Bois-le-Roi	Emmy Noether	55
8	Denecourt	Les Tilleuls / O.Métra	Bois-le-Roi	MichelleSchatzman	54
9	Sainte-Céline	Sainte-Céline	La Ferte-sous-Jouarre	6everttegroupeA	53
9	Gérard Philippe	Anne Frank	Ozoir-la-Ferrière	AnnePhilippe	53
9	Denecourt	A.Sisley / A.Binet	Bois-le-Roi	SophieGermain	53
9	Denecourt	Les Tilleuls / O.Métra	Bois-le-Roi	YvonneChoquet-Bruhat	53
13	Denecourt	Les Tilleuls / O.Métra	Bois-le-Roi	Marie-LouiseJacotin	52
14	Denecourt	A.Sisley / Binet	Bois-le-Roi	Hypatied'Alexandrie	51
14	Denecourt	A.Sisley / A.Binet	Bois-le-Roi	Émiliedu Châtelet	51
14	Denecourt	Les Tilleuls / O.Métra	Bois-le-Roi	Édith Mourier	51
17	Armand Lanoux	Olivier Paulat	Champs-sur-Marne	LANOUX/Paulat 2	50
17	Denecourt	A.Sisley / A.Binet	Bois-le-Roi	KatherineJohnson	50
19		Olivier Paulat	Champs-sur-Marne	CM2A	48
19	Sainte Marie	Sainte Geneviève	Meaux	GroupemixteA - 6eBlancheCM2 Jaune	48
19	Denecourt	A.Sisley / A.Binet	Bois-le-Roi	ClaireVoisin	48
22	Sainte Marie	Sainte Geneviève	Meaux	GroupemixteB - 6eBlancheCM2 Jaune	47
22	Armand Lanoux	Pyramides	Champs-sur-Marne	LANOUX/PYRAMIDES M	47
22	Sainte Marie	Sainte Geneviève	Meaux	GroupeB mixte6 indigo CM2 bleu Foyer	47
25	Armand Lanoux	Olivier Paulat	Champs-sur-Marne	LANOUX/Paulat 1	46
25	Denecourt	Les Tilleuls / O.Métra	Bois-le-Roi	JacquelineFerrand	46
27	Sainte Marie	Sainte Geneviève	Meaux	GroupemixteA (foyer) : 6 F et CM2 R	45
28	Armand Lanoux	Paul Langevin	Champs-sur-Marne	CM1/2 LANGEVIN et 6B ARMAND LANOUX Grp 2	44
29	Armand Lanoux	Pyramides	Champs-sur-Marne	LANOUX/PYRAMIDES Me	41
29	Armand Lanoux	Pyramides	Champs-sur-Marne	LANOUX/Pyramides 1	41
29	Armand Lanoux	Pyramides	Champs-sur-Marne	LANOUX/Pyramides 2	41
32	Sainte-Céline	Sainte-Céline	La Ferte-sous-Jouarre	6everttegroupeB	40
32	Sainte Marie	Sainte Geneviève	Meaux	GroupemixteB (CDI) : 6 F et CM2 R	40

Rang	Collège	École	Ville	Groupe	Score
34	Marthe Simard	Normandie-Niemen	Villeparisis	GroupeBeta	39
35	Marthe Simard	Normandie-Niemen	Villeparisis	GroupeGamma	38
36	Marthe Simard	Normandie-Niemen	Villeparisis	GroupeDelta	34
37	Gérard Philipe	Anne Frank	Ozoir-la-Ferrière	Gérard Frank	33
37	Armand Lanoux	Paul Langevin	Champs-sur-Marne	CM1/2 LANGEVIN et 6B ARMAND LANOUX Grp 1	33
39	Jean De La Fontaine	Giono	Mée-sur-Seine	6e7 CM2-Groupe A	32
39	Marthe Simard	Normandie-Niemen	Villeparisis	GroupeAlpha	32
41	Le Bois De L'Enclume	Jacques Prévert	Trilport	GroupeMixte2	29
42	Jean De La Fontaine	Giono	Mée-sur-Seine	6e7 CM2-Groupe B	26
43	Le Bois De L'Enclume	Jacques Prévert	Trilport	GroupeMixte1	15

Classement des groupes mixtes école/collège du département 93

Rang	Collège	École	Ville	Groupe	Score
1	Joliot Curie	Joliot Curie	Pantin	6eTHEO + CM2 groupe2	53
2	Miriam Makeba	Maria Casares	Saint-Denis-Aubervilliers	6e2 - CM2 - HM	48
2	Joliot Curie	Joliot Curie	Pantin	6eTHEO + CM2 groupe1	48
4	Georges Politzer	Jules Valles	La Courneuve	6e4+CM2	47
5	Theodore Monod	Charles Peguy	Gagny	6e7 CM2 Peguy gpeB	46
6	Jean Lolive	Edouard Vaillant	Pantin	GroupeOmega	45
7	Henri Barbusse	Langevin	Saint-Denis	Barbusse Ponce	44
8	Henri Barbusse	Langevin	Saint-Denis	Barbusse Hamelin Mahjoub	41
9	Georges Politzer La Courneuve	Jules Vallès	La Courneuve	6e5+CM2	40
9	Jean-Baptiste Clément	Paul Langevin	Dugny	DugnyBouglime	40
9	Henri Barbusse	Madigou	Saint-Denis	Barbusse Alilli	40
9	Henri Barbusse	Diez	Saint-Denis	Barbusse Jean	40
13	Didier Daurat	Bleriot	Bourget	BLERIOT-DAURAT 2	39
14	Jean-Baptiste Clément	Paul Langevin	Dugny	DugnyMura	38
14	Henri Barbusse	Diez	Saint-Denis	Barbusse Mazed	38
16	Henri Barbusse	Madigou	Saint-Denis	Barbusse Veskovic	37
17	Miriam Makeba	Maria Casares	Saint-Denis-Aubervilliers	6e2 - CM2 - JL	35
17	Henri Barbusse	Madigou	Saint-Denis	Barbusse Hamelin	35
19	Miriam Makeba	Opaline Lacore	Saint-Denis-Aubervilliers	6e1 - CM2 - JR	34
19	Miriam Makeba	Maria Casares	Saint-Denis-Aubervilliers	6e5 - CM1 - PK	34
19	Joliot Curie	Joliot Curie	Pantin	6eEMIL + CM2 groupe1	34
22	Miriam Makeba	Maria Casares	Saint-Denis-Aubervilliers	6e5 - CM1 - ND	33
22	Eershm Maurice Coutrot	Eershm Maurice Coutrot	Bondy	CM1-CM2-6e	33
22	Theodore Monod	Charles Peguy	Gagny	6e7 CM2 Peguy gpeA	33
22	Henri Barbusse	Langevin	Saint-Denis	Barbusse Jasmin	33
22	Jean-Pierre Timbaud	Eugène Varlain	Bobigny	GroupeA	33
27	Henri Barbusse	Langevin	Saint-Denis	Barbusse Boitel	32
28	Jean-Baptiste Clément	Paul Langevin	Dugny	DugnyAuclair	31
29	Jean-Baptiste Clément	Paul Langevin	Dugny	DugnyBoughelam	28
30	Jean Lolive	Edouard Vaillant	Pantin	GroupeAlpha	27
30	Didier Daurat	Bleriot	Bourget	BLERIOT-DAURAT 4	27
32	Miriam Makeba	Opaline Lacore	Saint-Denis-Aubervilliers	6e1 - CM2 - JL	26
33	Jean-Baptiste Clément	Paul Langevin	Dugny	DugnyGhezel	22
34	Henri Barbusse	Langevin	Saint-Denis	Barbusse Basset	21
35	Jean-Pierre Timbaud	Eugène Varlain	Bobigny	GroupeC	20
35	Jean Pierre Timbaud	Edouard Vaillant	Bobigny	6eCM1CM2	20
37	Didier Daurat	Bleriot	Bourget	BLERIOT-DAURAT 3	18
38	Camille	Lemaire	Pantin	6eEMIL + CM2 groupe2	17
38	Didier Daurat	Bleriot	Bourget	BLERIOT-DAURAT 1	17
40	Jean-Pierre Timbaud	Eugène Varlain	Bobigny	GroupeB	15

Classement des groupes mixtes école/collège du département 94

Rang	Collège	École	Ville	Groupe	Score
1	Le Parc	Des Tilleuls	Saint-Maur-des-Fossés	Ada Lovelace	62
2	Le Parc	Des Tilleuls	Saint-Maur-des-Fossés	Pythagore	58
3	Joliot Curie	Michelet	Fontenay-sous-Bois	6e1 CM2 groupe2	57
4	Joliot Curie	Michelet	Fontenay-sous-Bois	6e1 CM2 groupe1	56
5	Molière	Dulcie September	Ivry-sur-Seine	6eE.1	54
6	Henri Wallon	Guy Môquet	Ivry-sur-Seine	6e1 CM2 Gr2 Wallon-Môquet	53
7	Edouard Herriot	Saint Exupéry	Maisons-Alfort	Les Maisonnais 1	52
7	Henri Cahn	Henri Cahn	Bry-sur-Marne	6 eet CM1 / CM2 A	52
9	Eugène Chevreul	Lallier	L'Haÿ-les-Roses	GroupeEmmy Noether	51
10	Jean Moulin	Lamartine	La Queue-en-Brie	6ACDG4 Lamartine B	50
10	Le Parc	Ecoles Le Parc-Tilleuls	Saint-Maur-des-Fossés	VeCMath	50
12	Georges Brassens	Des Buissons	Santeny-Marolles	6eE et CM2A	49
12	Molière	Joliot A	Ivry-sur-Seine	6eA.1	49
14	Emile Zola	Le Centre	Choisy-le-Roi	Groupe B2 réseau Zola	48
14	Joliot Curie	Jules Ferry	Fontenay-sous-Bois	6e4 /CM2B	48
14	Le Parc	Ecoles Le Parc-Tilleuls	Saint-Maur-des-Fossés	écoleretour	48
17	Joliot Curie	Jules Ferry	Fontenay-sous-Bois	6e4 /CM2B	46
17	Joliot-Curie	Edouard Vaillant	Fontenay-sous-Bois	GroupeENERGIE	46
17	Albert Cron	Charles Peguy	Kremlin-Bicêtre	GroupePythagore	46
20	Henri Wallon	Guy Môquet	Ivry-sur-Seine	6e1 CM2 Gr1 Wallon-Môquet	45
20	Francine Fromond	Robert Doisneau	Fresnes	GroupeC	45
20	Jean Moulin	Jean Zay	La Queue-en-Brie	6BEFG3 JeanZay A	45
23	Emile Zola	Le Centre	Choisy-le-Roi	groupe B3 réseau Zola	44
23	Molière	L'Orme Aux Chats	Ivry-sur-Seine	6eD.1	44
23	Eugène Chevreul	Lallier	L'Haÿ-les-Roses	Groupe SophieGermain	44
23	Henri Cahn	Henri Cahn	Bry-sur-Marne	6eM et CM2	44
23	Albert Cron	Charles Peguy	Kremlin-Bicêtre	GroupeEuclide	44
28	Frédéric et Irène Joliot Curie	Romain Rolland	Fontenay-sous-Bois	CM2M-6e5	43
28	Albert Cron	Charles Peguy	Kremlin-Bicêtre	GroupeGauss	43
30	Henri Cahn	Henri Cahn	Bry-sur-Marne	The Best of Math	42
31	Emile Zola	Le Centre	Choisy-le-Roi	Groupe B1 réseau Zola	40
31	Edouard Herriot	Saint Exupéry	Maisons-Alfort	Les Maisonnais 2	40
31	Frédéric et Irène Joliot Curie	Edouard Vaillant	Fontenay-sous-Bois	Groupe1 CM2-6e	40
31	de Lattre De Tassigny	Les Joncs Marins	Perreux-sur-Marne	Groupe1	40
31	de Lattre De Tassigny	Les Joncs Marins	Perreux-sur-Marne	Groupe3	40
31	de Lattre De Tassigny	Les Joncs Marins	Perreux-sur-Marne	Groupe4	40
37	Emile Zola	Marcel Cachin	Choisy-le-Roi	Groupe A3 réseau Zola	39
37	Henri Cahn	Daguerre	Bry-sur-Marne	6JCM1Dag1	39
37	Henri Cahn	Daguerre	Bry-sur-Marne	6JCM1Dag2	39
37	Eugène Chevreul	Lallier	L'Haÿ-les-Roses	GroupeKatherine-Johnson	39

Classement des groupes mixtes école/collège des autres départements et de l'étranger

Rang	Collège	École	Ville	Groupe	Score
1	Jean Pujo	Bilingue Jean Pujo	Saint-Étienne-de-Baïgorry	Jean Pujo école collège	62
2	Stéphane Mallarmé	Pouchet	Paris	Chanterelles P	58
3	Lycée Français International	Lycée Français Internationalp	Porto	6-CM2-C2	57
4	Lycée Français	Lycée Français	Taipei	Taipei 2 - CM2/6e	52
5	Lycée Français	Lycée Français	Taipei	Taipei 4 - CM2/6e	50
5	Lycée Français International Jean Charcot	Jean Charcot	El-Jadida	Groupe3 Charcot	50
7	Stéphane Mallarmé	Saint-Ouen	Paris	groupeEuclideA	48
7	Paul Eluard	Yvonne Lombard	Gennes-Val-de-Loire	Gennes 1	48
9	Lycée Français Internationalp	Lycée Français Internationalp	Porto	6-CM2-B2	47
9	Jules Ferry	du Bailli	Rozoy-sur-Serre	Groupe Rozoy-Sur-Serre	47
11	Lycée Français International	Lycée Français International	Porto	6-CM2-A2	46
11	Lycée Français	Lycée Français	Taipei	Taipei 6 - CM2/6e	46
13	Lycée Français International	Lycée Français International	Porto	6-CM2-D2	45
13	Charlemagne	Ave Maria	Paris	CM2 6e1 g2	45
15	Lycée Français	Lycée Français	Taipei	Taipei 5 - CM2/6e	44
15	Edmond Michelet	Magny A	Paris	M&M Magny & Michelet	44
17	Stéphane Mallarmé	Saint-Ouen	Paris	GroupeEuclideB	43
17	Lycée Français International	Lycée Français International	Porto	6-CM2-A1	43
19	Lycée Français	Lycée Français	Taipei	Taipei 1 - CM2/6e	42
20		Gustave Rouanet	Paris	CMA	40
20	Stéphane Mallarmé	Saint-Ouen	Paris	GroupeThalès A	40
20	Feuchères	Jean Macé	Nîmes	6e-CM1 Feuchères Jean Macé 1	40
20	Casimir Fidèle	Condorcet	Bordeaux	Casimir-Condorcet2	40
24	Lycée Français International Jean Charcot	Jean Charcot	El-Jadida	Groupe1 Charcot	39
25		Gustave Rouanet	Paris	CMB	38
26	Casimir Fidèle	Condorcet	Bordeaux	Casimir-Condorcet1	37
27	Stéphane Mallarmé	Saint-Ouen	Paris	GroupeThalès B	36
27	Charlemagne	Ave Maria	Paris	CM2 6e1 g1	36
27	Feuchères	La Placette	Nîmes	6e-CM2 Feuchères La Placette1	36
30	Lycée Français International	Lycée Français International	Porto	6-CM2-D1	35
30	Lycée Français	Lycée Français	Taipei	Taipei 3 - CM2/6e	35
30	Casimir Fidèle	Condorcet	Bordeaux	Casimir-Condorcet3	35
33	Feuchères	Jean Macé	Nîmes	6e-CM2 Feuchères Jean Macé 2	34
33	Stéphane Mallarmé	Pouchet	Paris	Chanterelles M	34
35	Lycée Français International	Lycée Français International	Porto	6-CM2-C1	33
36	Lycée Français International	Lycée Français International	Porto	6-CM2-B1	32
36	Casimir Fidèle	Condorcet	Bordeaux	Casimir-Condorcet4	32
38	Lycée Français	Lycée Français	Taipei	Taipei 7 - CM2/6e	30
39	Feuchères	La Placette	Nîmes	6e-CM2 Feuchères La Placette2	29

Rang	Collège	École	Ville	Groupe	Score
39	Paul Éluard	Yvonne Lombard	Gennes-Val-de-Loire	Gennes 2	29
39	Lycée Français International Jean Charcot	Jean Charcot	El-Jadida	Groupe2 Charcot	29