

## Différentes vues (CP-CE1-CE2)



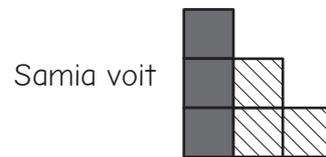
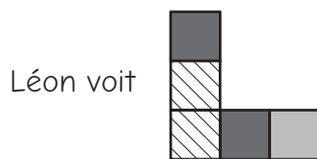
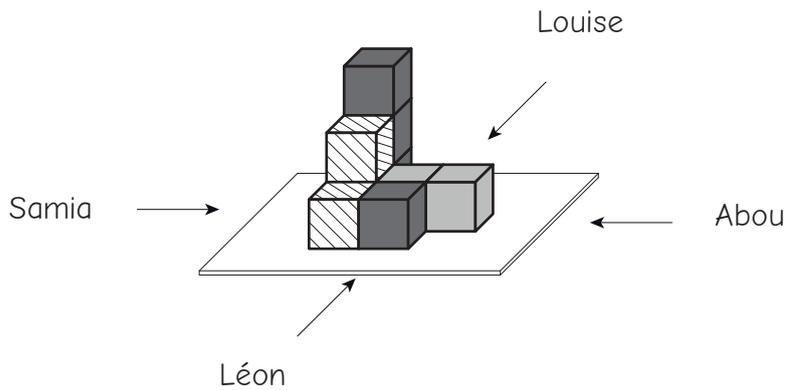
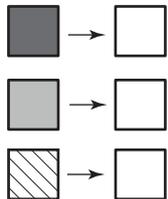
On a placé sur une table un solide fabriqué en empilant des petits cubes.

Louise, Samia, Léon et Abou sont assis aux quatre coins de la table et voient le solide de manière différente.

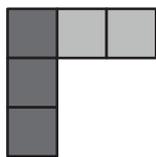
Prends des petits cubes de 3 couleurs différentes. Construis ensuite le solide proposé en empilant des petits cubes et place le solide sur la feuille qui t'est fournie.

Tu peux noter la correspondance entre tes couleurs et celles de l'illustration pour faciliter tes réponses. Pour répondre aux questions tu peux te déplacer autour de la table.

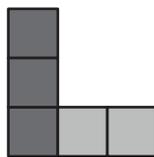
Correspondance  
des couleurs



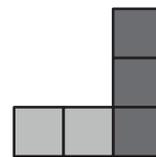
Que voit Louise ?



①

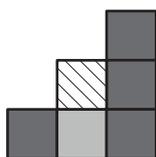


②

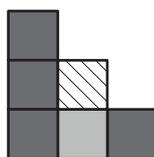


③

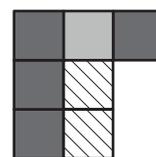
Que voit Abou ?



④



⑤

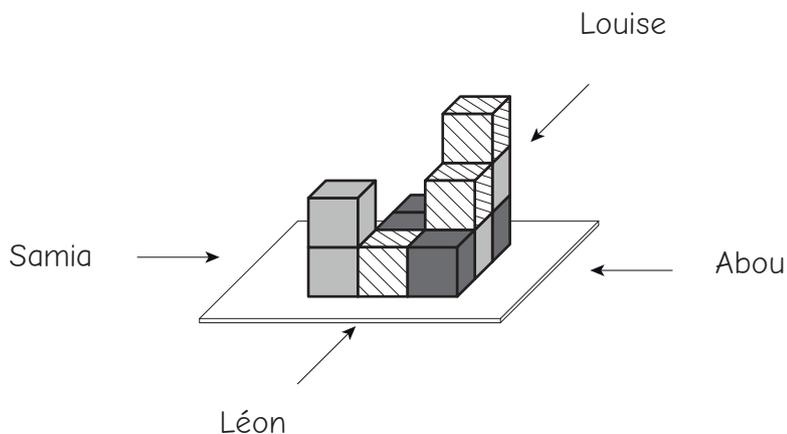


⑥

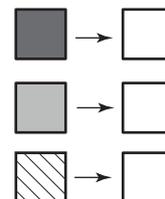
# Différentes vues - suite (CP-CE1-CE2)



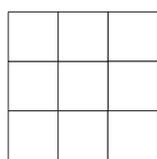
On a placé un autre solide sur la table.



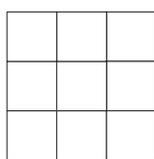
Correspondance des couleurs



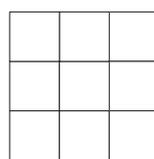
Que voient chacun des enfants ?



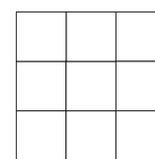
Léon



Samia



Abou

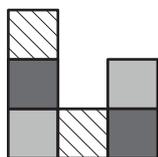


Louise

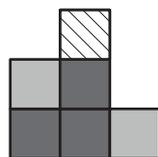


On a placé sur la table un autre solide fabriqué avec 4 cubes gris foncés, 3 cube gris clairs et 2 cubes rayés.

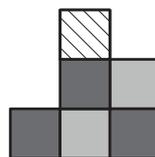
Voici ce que voient Léon, Samia et Abou :



Léon

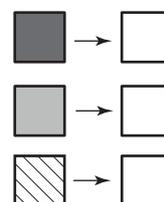


Samia

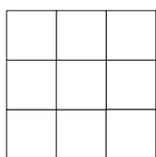


Abou

Correspondance des couleurs

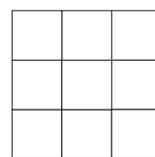


Que peut voir Louise ? Il y a deux possibilités.



Louise

ou bien



Louise

# LE MATÉRIEL

**Matériel (fortement conseillé surtout pour les classes de CP)**

Cette feuille est à disposer sur une table de manière à ce que les élèves puisse placer leur structure de petits cubes dessus. Ils pourront ainsi se déplacer autour de la table pour observer la structure sous différents points de vue.

Vous pouvez plastifier cette feuille ou utiliser un papier fort à l'impression pour davantage de confort d'utilisation.

