

## Deux pommes trois pains (CP-CE1-CE2)

On dispose de trois types de symboles :



une pomme

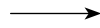


un pain

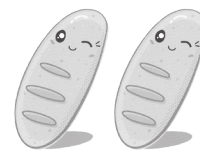


une pomme de pain

Une pomme de pain vaut une pomme et deux pains.



1 pomme



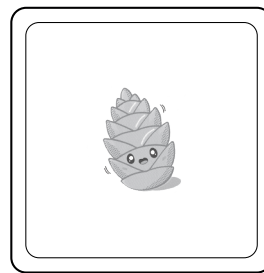
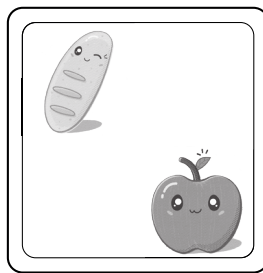
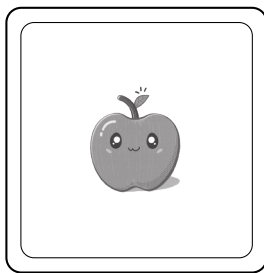
2 pains

Une pomme "deux" pains

On dispose des cartes sur la table.

Il faut compter le nombre de pommes et le nombre de pains qu'il y a au total.

Par exemple :

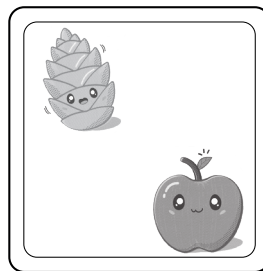
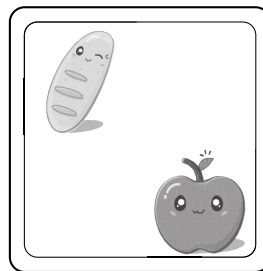
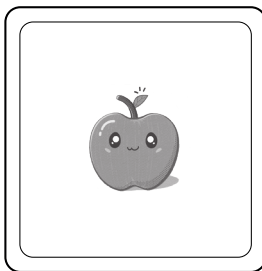


Il y a :  
3 pommes  
et  
3 pains.



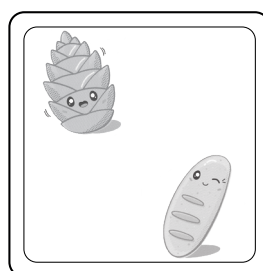
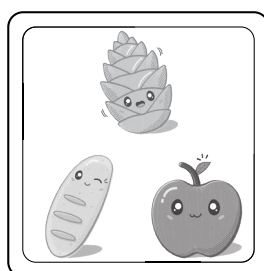
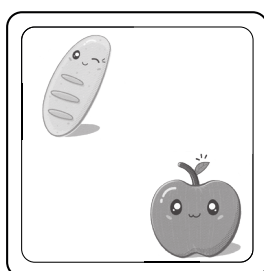
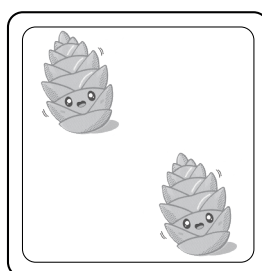
Combien y a-t-il de pommes et de pains dans chacun des cas ?

①



Il y a :  
..... pommes  
et  
..... pains.

②



Il y a :  
..... pommes  
et  
..... pains.

## Deux pommes trois pains - suite (CP-CE1-CE2)



Complète les cartes avec les symboles manquants. Attention, chaque zone en pointillé doit être remplie par un des trois symboles. Tu peux dessiner ou utiliser les gommettes mises à ta disposition.

③

--	--	--	--

Il y a :  
6 pommes  
et  
6 pains.

④

--	--	--	--

Il y a :  
5 pommes  
et  
9 pains.

⑤

--	--	--	--

Il y a :  
6 pommes  
et  
9 pains.



Complète les cartes avec les symboles manquants. Attention, chaque zone en pointillé doit être remplie par un des trois symboles. Tu peux dessiner ou utiliser les gommettes mises à ta disposition.

⑥

--	--	--

Il y a :  
4 pommes  
et  
5 pains.

⑦

--	--	--	--

Il y a :  
8 pommes  
et  
12 pains.

# LE MATÉRIEL

## Matériel (optionnel)

Ce matériel n'est pas obligatoire pour réaliser l'activité. Les élèves peuvent tout à fait dessiner ou écrire lisiblement "Pomme", "Pain" et "Pomme de pain" dans les cases.

Les images peuvent néanmoins favoriser la manipulation et la recherche de solution.

Il est préférable de les imprimer sur papier fort.

Il faut découper, à l'avance, chacune des pièces selon les pointillés.

Il y en a largement assez pour que plusieurs groupes travaillent sur cette épreuve en même temps.

