

# N°1

## La Gazette du Rallye mathématique de l'IREM Paris-Nord

Septembre 2020

Pour sa vingt-troisième édition, le rallye de l'IREM Paris-Nord continue de s'adresser à **toutes les classes du cycle 3** : il proposera aux classes de **CM1**, de **CM2** et de **sixième** de l'académie de Créteil et de l'académie de Paris de résoudre en une heure une série d'épreuves mathématiques. La passation des épreuves aura lieu au mois de mars, pendant la semaine des mathématiques.

Ce rallye s'adresse à la classe : **c'est la classe qui participe** et envoie une feuille-réponse, et non pas chaque élève individuellement. L'ensemble des épreuves étant impossible à résoudre en une heure par un élève seul, la classe est invitée à **s'organiser** et à **coopérer** pour résoudre un maximum d'épreuves dans le temps imparti.

Pour établir ou renforcer une liaison école-collège, il est possible de réunir une classe de CM2 et une classe de sixième pour constituer deux groupes mixtes de 30 élèves au maximum chacun. Chacun de ces groupes enverra une feuille-réponse.

Le rallye 2021 gardera la forme de l'édition précédente : les épreuves seront déclinées en trois niveaux de difficulté.

**L'épreuve se déroulera  
dans la semaine du lundi 15 mars au samedi 20 mars 2021.**

Les enseignants choisiront un jour et une heure de la semaine pour faire passer leur classe. Dans la mesure du possible, on fera passer le même jour toutes les classes d'un même établissement.



Pendant toute la durée du rallye, l'enseignant n'intervient pas, sauf éventuellement pour aider les élèves à comprendre la consigne du **premier niveau** de chaque épreuve et pour donner des indications sur le temps restant car toutes les solutions doivent être collectées et reportées par des élèves sur la feuille-réponse de la classe avant la fin de l'heure. L'enseignant se charge de la transmettre à l'IREM dans les délais fixés.

## LES MODALITÉS D'INSCRIPTION

Inscrivez votre classe (ou vos classes, les unes après les autres) sur [le site de L'IREM PARIS NORD](#) dès maintenant et avant le samedi 20 mars 2021. **Attention, un numéro d'inscription vous sera attribué à l'issue de votre inscription en ligne : vous recevrez un courriel automatique contenant votre numéro d'inscription, qui vous sera nécessaire le jour de l'épreuve pour renseigner la feuille-réponse.** À l'issue de votre inscription, si vous ne recevez pas ce message, vérifiez dans la boîte des spams ou [contactez-nous](#).

L'enseignant ayant inscrit sa classe avant le dimanche 14 mars recevra ce jour par courriel la gazette n°3 contenant les énoncés et la feuille-réponse. Cette gazette sera publiée [sur le site de l'IREM](#) à partir du lundi 15 mars à 8h. L'enseignant devra s'organiser pour faire passer l'épreuve à sa classe dans la semaine du lundi 15 mars au samedi 20 mars 2021. La durée de l'épreuve est limitée à une heure. Il suffira ensuite de renvoyer par courrier la feuille-réponse dûment complétée à l'IREM avant le lundi 22 mars.

Pour tout problème d'organisation ou cas particulier, n'hésitez pas à [nous contacter](#).

Le site de l'IREM PARIS-NORD

<http://www-irem.univ-paris13.fr>

Contact

[rallyemath.iremp13@gmail.com](mailto:rallyemath.iremp13@gmail.com)

Le rallye mathématique de l'IREM PARIS-NORD a toujours eu pour objectif de favoriser le travail en groupe. Il est un moment privilégié dans l'année mais il nécessite une organisation bien rodée. Le travail au sein d'un groupe impose des échanges. Il faut apprendre à proposer, convaincre par l'argumentation mais aussi à écouter, accepter d'être dans l'erreur, ce qui est loin d'être naturel. Sur un plan plus concret, il faut savoir se partager les activités, gérer le temps, collecter les résultats et obtenir l'approbation de la classe entière. Les élèves les mieux préparés sont bien sûr les plus efficaces.

Aussi, pour entrainer votre classe, nous vous proposerons dans la gazette n°2 qui paraîtra début janvier quelques épreuves d'archives ou tirées d'autres rallyes.

Tous les sujets des éditions antérieures de notre rallye sont consultables sur notre site :

[http://www-irem.univ-paris13.fr/site\\_spip/spip.php?article85](http://www-irem.univ-paris13.fr/site_spip/spip.php?article85)

Dans l'idée de faciliter la préparation du rallye, nous avons trié pour vous toutes les épreuves de ces archives par thème et par difficulté. Elles sont disponibles avec leurs solutions à cette adresse :

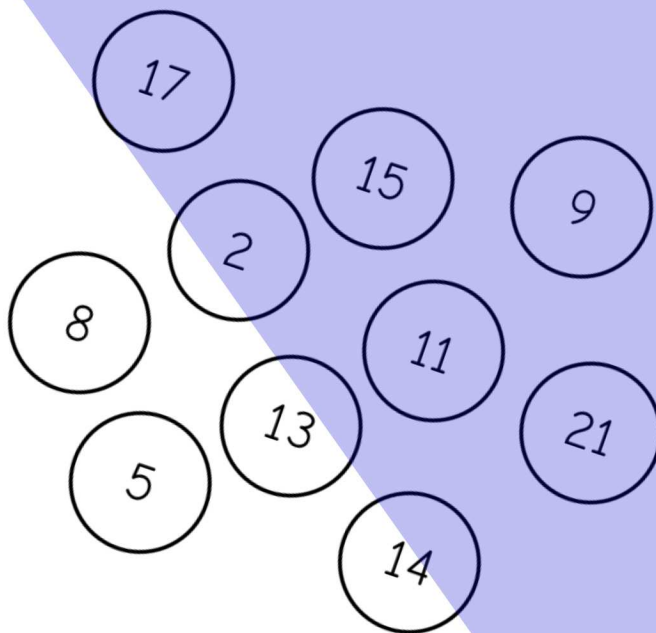
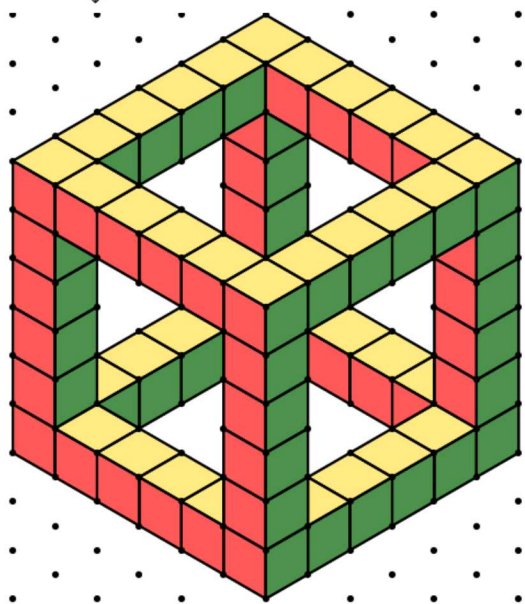
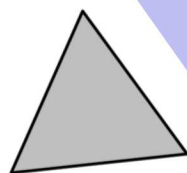
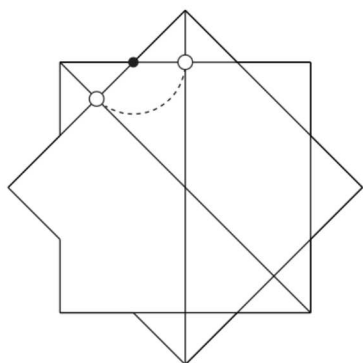
[http://www-irem.univ-paris13.fr/site\\_spip/spip.php?article872](http://www-irem.univ-paris13.fr/site_spip/spip.php?article872)

# Rallye Mathématique de l'IREM Paris-Nord

Édition 2021

Toutes classes du cycle 3

Possibilité de former des groupes mixtes écoliers / collégiens

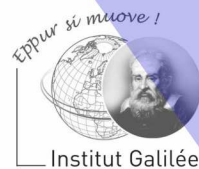


I.R.E.M Paris-Nord  
Institut de Recherches en Enseignement Mathématiques

<http://www-irem.univ-paris13.fr>

Conçu et organisé par le groupe collège de l'IREM Paris-Nord

Erwan Adam, Frédéric Clerc, Jean-François Jamart, Stéphan Petitjean, Salvatore Tummarello, sous la direction de Sylviane Schwer.



# N°2

## La Gazette du Rallye mathématique de l'IREM Paris-Nord

Janvier 2021

L'IREM Paris-Nord vous souhaite une excellente année 2021!

Il est bien sûr encore temps de s'inscrire, vous pouvez le faire en ligne jusqu'au jour de votre participation. Si vous vous êtes inscrits en ligne et n'avez pas reçu le courriel automatique contenant votre numéro d'inscription pour chaque groupe, n'hésitez pas à nous contacter :

[rallyemath.iremp13@gmail.com](mailto:rallyemath.iremp13@gmail.com)

D'ordinaire, nous vous proposons dans cette deuxième gazette un échantillon d'épreuves d'autres rallyes que nous aimons bien. Cette année, nous avons décidé de changer un peu cette habitude : nous allons plutôt vous donner **quelques indications sur le contenu des épreuves qui auront lieu au mois de mars**, de façon à vous permettre d'y préparer plus efficacement vos classes.

1) Il y aura cette année une épreuve sur les additions de nombres entiers et en particulier sur les **additions à trou**. Vous pouvez y entraîner vos élèves par exemple avec cette activité :

[http://www-irem.univ-paris13.fr/site\\_spip/spip.php?article170](http://www-irem.univ-paris13.fr/site_spip/spip.php?article170)

2) Vous ne perdrez pas votre temps non plus si vous les entraînez sur les multiplications de nombres entiers, en particulier sur les **multiplications à trou**, avec un nombre entier à trouver. Il y aura une épreuve sur ce thème, que vous pouvez préparer en proposant ceci à vos élèves :

[http://www-irem.univ-paris13.fr/site\\_spip/spip.php?article177](http://www-irem.univ-paris13.fr/site_spip/spip.php?article177)

3) Il sera utile de savoir **manier habilement le compas**. Vous pouvez par exemple proposer ceci à vos élèves :

[http://www-irem.univ-paris13.fr/site\\_spip/spip.php?article976](http://www-irem.univ-paris13.fr/site_spip/spip.php?article976)

Sans oublier les nombreuses activités de *Papiers-Crayons* sur ce thème. Au fait, le saviez-vous ? *Papiers-Crayons* a été réédité en 2020 ! Toutes les pages de la brochure sont désormais téléchargeables sur notre site :

[http://www-irem.univ-paris13.fr/site\\_spip/spip.php?article1263](http://www-irem.univ-paris13.fr/site_spip/spip.php?article1263)

Et puisque nous en sommes à la promotion : connaissez-vous **Rubricamaths** ? On y trouve, dans la série "Le compas dans l'œil", un excellent entraînement (sur ordinateur ou tablette) après quelques minutes duquel vos élèves hésiteront beaucoup moins à planter leur compas (activités "centre d'un cercle" et "centre d'un arc") :

[http://www-irem.univ-paris13.fr/site\\_spip/spip.php?rubrique79](http://www-irem.univ-paris13.fr/site_spip/spip.php?rubrique79)

4) Travaillez de même les **constructions à la règle seule**, il y aura un pavage à compléter, du même type de celui-ci :

[http://www-irem.univ-paris13.fr/site\\_spip/spip.php?article975](http://www-irem.univ-paris13.fr/site_spip/spip.php?article975)

5) Nous aimons les **puzzles**, vous l'aviez deviné. Il y en aura encore un cette année, vos élèves peuvent s'y préparer en assemblant celui-ci :

[http://www-irem.univ-paris13.fr/site\\_spip/spip.php?article901](http://www-irem.univ-paris13.fr/site_spip/spip.php?article901)

6) Vous le savez peut-être : l'IREM Paris-Nord a un goût particulier pour la programmation. Nous en faisons faire depuis plus de 20 ans à nos élèves, comme prétexte à faire des mathématiques sous une forme ludique et esthétique, et Salvatore Tummarello a développé pour nous le logiciel **GéoTortue**. **Piloter un petit robot qui avance et qui tourne**, c'est ce qui sera au menu du rallye cette année. Vous pouvez y entraîner vos élèves sur les annales de l'excellent concours **Algorea** par exemple, ou bien sur l'épreuve suivante tirée de notre rallye :

[http : //www-irem.univ-paris13.fr/site\\_spip/spip.php ?article1000](http://www-irem.univ-paris13.fr/site_spip/spip.php?article1000)

7) Nous mettrons à l'épreuve la **vision spatiale** de vos élèves avec une activité qui exigera des manipulations mentales d'un cube, pour laquelle la **construction de patron** sera par exemple un excellent entraînement. Mais vous pourrez aussi proposer ceci :

[http : //www-irem.univ-paris13.fr/site\\_spip/spip.php ?article939](http://www-irem.univ-paris13.fr/site_spip/spip.php?article939)

8) Et bien entendu, comme chaque année, nous demanderons à vos élèves de **compter des petits cubes** sur une vue en perspective. Voyez par exemple comment ils s'en sortent sur cette épreuve de notre rallye :

[http : //www-irem.univ-paris13.fr/site\\_spip/spip.php ?article1130](http://www-irem.univ-paris13.fr/site_spip/spip.php?article1130)

Pour aller plus loin, n'oubliez pas que toutes les annales du Rallye Mathématique de l'IREM Paris-Nord sont en ligne sur notre site :

[http : //www-irem.univ-paris13.fr/site\\_spip/spip.php ?article85](http://www-irem.univ-paris13.fr/site_spip/spip.php?article85)

Nous avons regroupé toutes les épreuves des rallyes de ces vingt dernières années en les classant par thème et en ajoutant des éléments de réponse :

[http : //www-irem.univ-paris13.fr/site\\_spip/spip.php ?article872](http://www-irem.univ-paris13.fr/site_spip/spip.php?article872)

Mais si vous n'avez pas le temps de proposer tout cela à vos élèves, pas de panique ! Rendez-vous au mois de mars, l'essentiel étant de donner à vos élèves cette occasion de chercher ensemble et d'y prendre du plaisir.

À bientôt !

# N°3

## La Gazette du Rallye mathématique de l'IREM Paris-Nord

15 mars 2021

### LE RALLYE : CONSIGNES ET ÉPREUVES

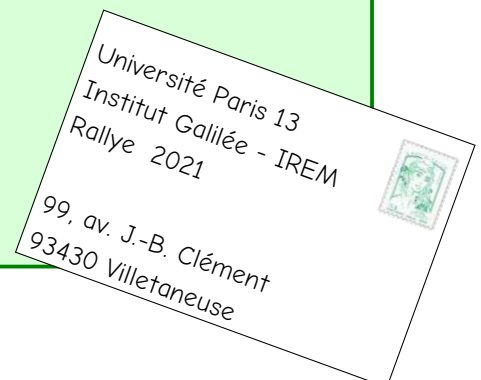
- Ce Rallye comporte huit épreuves qui s'adressent **à la classe**. Durant **une heure**, celle-ci s'organise pour résoudre un maximum d'épreuves et reporter les réponses sur la feuille-réponse. À la fin de l'heure, la feuille-réponse remplie par la classe est remise à l'enseignant-e.
- Ce rallye n'est pas une épreuve individuelle, chaque classe n'envoie qu'une seule feuille-réponse.
- L'enseignant-e s'organise pour faire passer les épreuves à sa classe pendant la semaine des mathématiques

**entre le 15 mars et le 20 mars 2021**

- On peut associer une classe de 6<sup>ème</sup> et une classe de CM2 pour faire **deux groupes mixtes avec deux feuilles-réponses**.
- Tous les outils sont autorisés : calculatrice, compas, papier calque, ciseaux, crayons de couleurs, jeu de cubes, etc.
- Chaque épreuve comporte trois niveaux, indiqués par les symboles :  
★ ★ (facile)                      ★ ★ ★ (moyen)                      ★ ★ ★ ★ (difficile)  
Les élèves chercheront à répondre aux trois niveaux de chaque épreuve. L'enseignant-e pourra les aider à résoudre le premier niveau de chaque épreuve, il les laissera en revanche résoudre seules les autres niveaux.
- Pour les épreuves de dessin géométrique, vous pourrez coller sur la feuille-réponse ce qui a été réalisé sur la feuille d'énoncé.
- Le sujet pourra être reproduit par photocopie autant que nécessaire. Il est conçu pour une impression A4 recto-verso (avec des pages blanches pour les découpages). Il est aussi proposé sur notre site dans une version économique, avec plusieurs épreuves au format A5.
- L'enseignant-e **peut inciter les élèves à proposer des commentaires** (des lignes sont prévues à cet effet sur la feuille-réponse).
- L'enseignant-e responsable doit envoyer la feuille-réponse **par la poste** avant :

**le 22 mars 2021** dernier délai

**Pensez, s'il vous plaît, àagrafer le tout.**



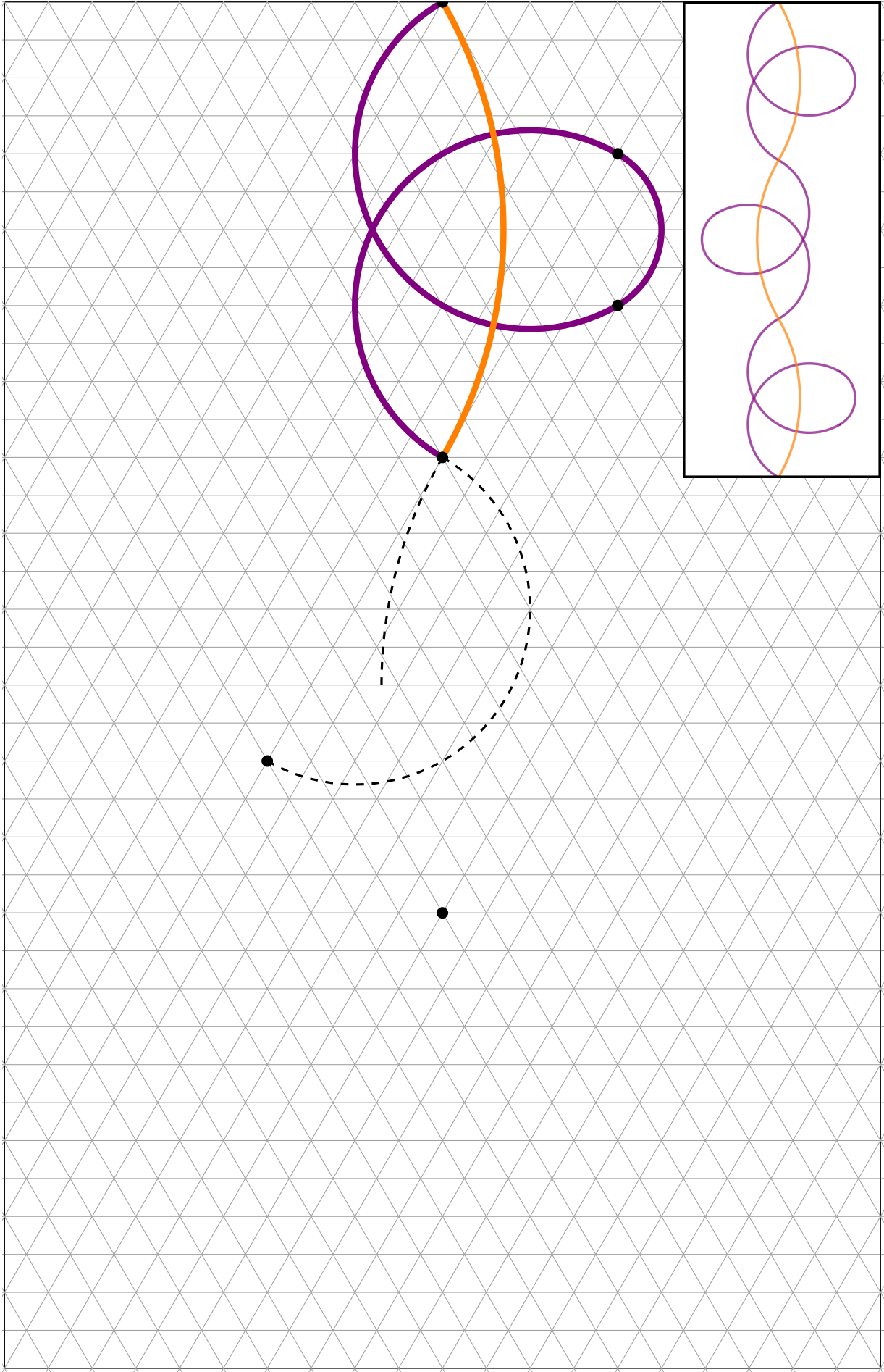
- Les réponses aux épreuves seront publiées dans la gazette n°4 qui sera disponible sur notre site le 22 mars. La correction détaillée et le tableau d'honneur seront publiés dans le courant du mois de mai avec la gazette n°5.





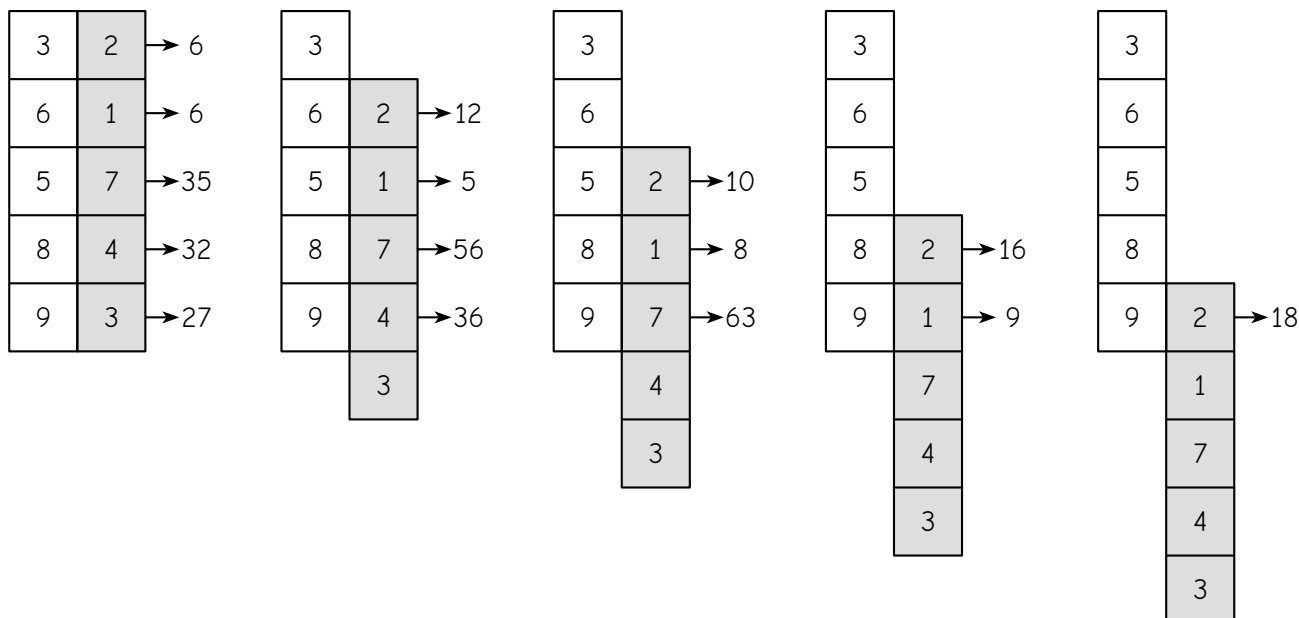


# Épreuve 1 (suite)

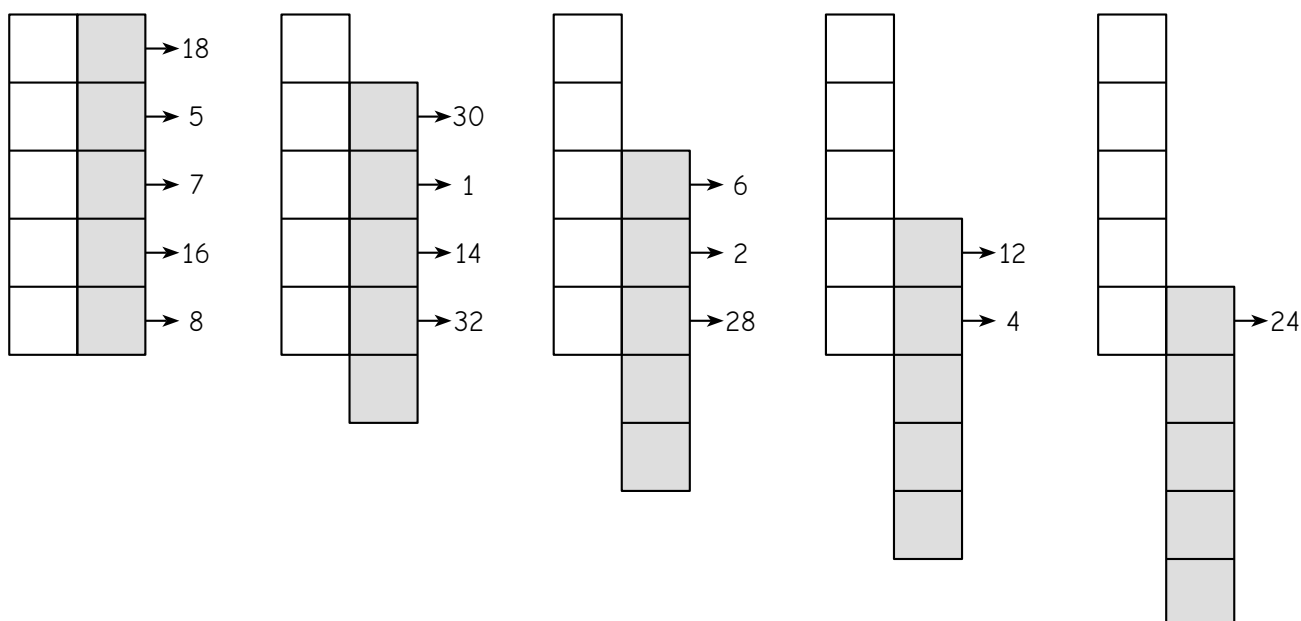


## Épreuve 2 : Bandes multiplicatives

Sur chacune de ces deux bandes verticales de papier quadrillé (la blanche et la grise) on écrit **cinq nombres entiers**. En les faisant glisser l'une contre l'autre et **en multipliant** les nombres les uns en face des autres comme ci-dessous, on obtient différents produits :



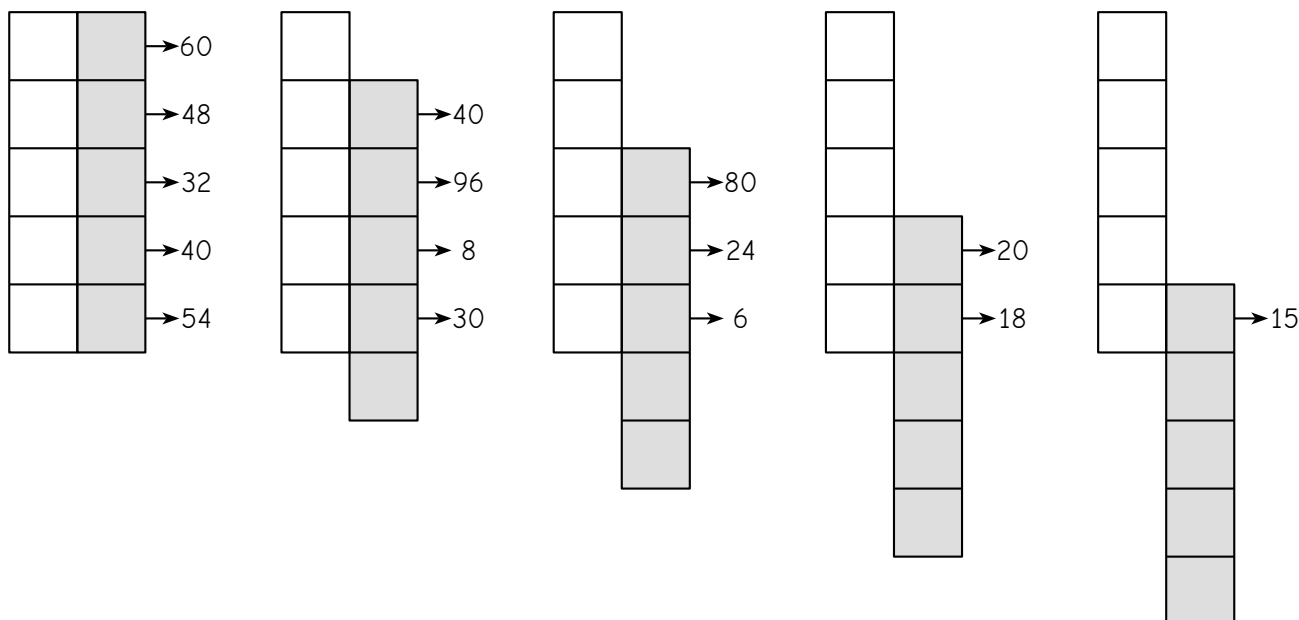
Retrouvez les dix nombres entiers qui étaient écrits sur les deux bandes de papier suivantes :



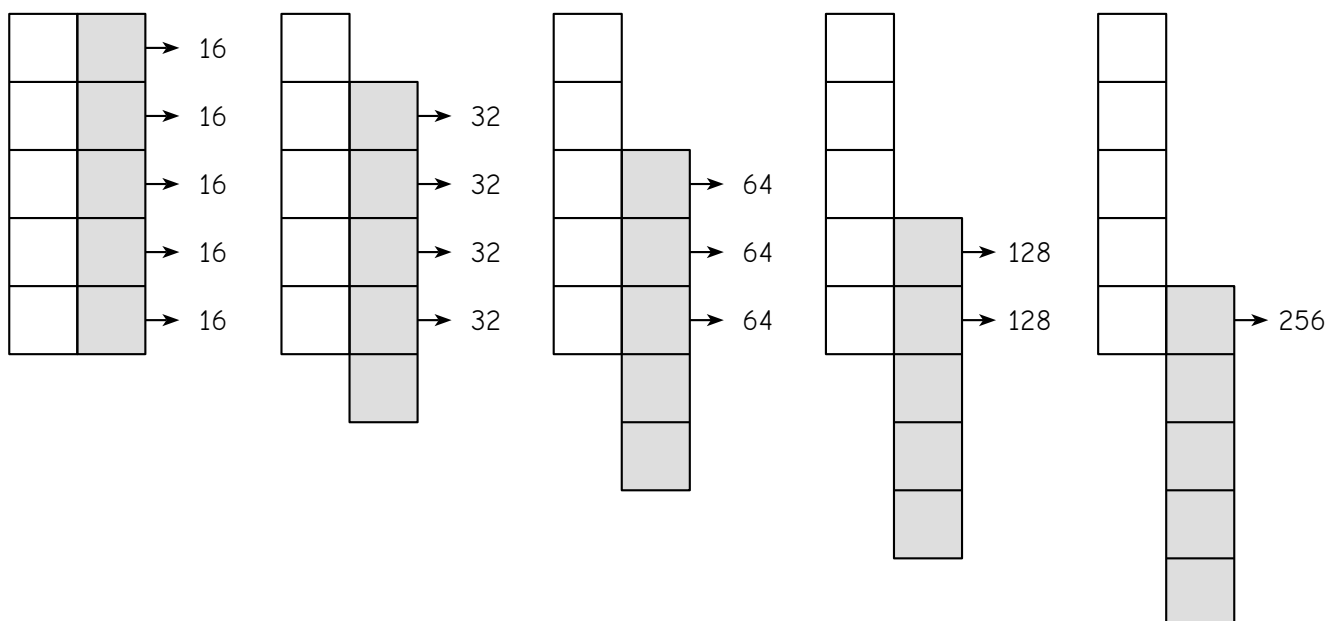
## Épreuve 2 (suite)



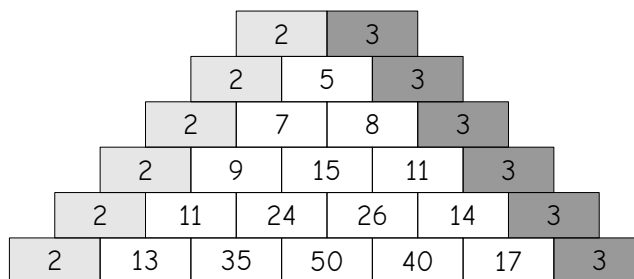
Retrouvez les dix nombres entiers qui étaient écrits sur ces deux autres bandes de papier. Les nombres à trouver sont compris entre 2 et 20.



Retrouvez les dix nombres entiers qui étaient écrits sur ces deux autres bandes de papier.

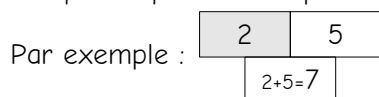


### Épreuve 3 : Murs pascaliens

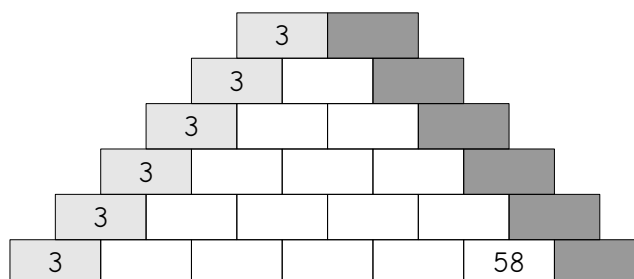
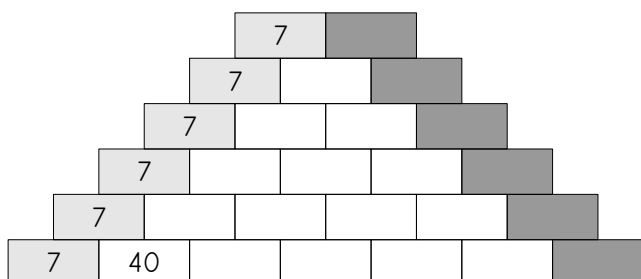
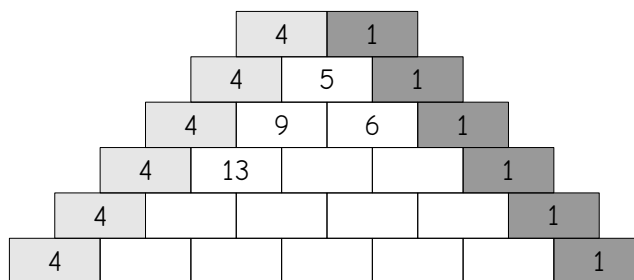


Ceci est un mur « pascalien » de nombres :

- les briques gris clair (à gauche) portent toutes le même nombre et les briques gris foncé (à droite) portent toutes le même nombre aussi,
- chaque brique blanche porte **la somme des nombres écrits sur les deux briques posées au-dessus.**

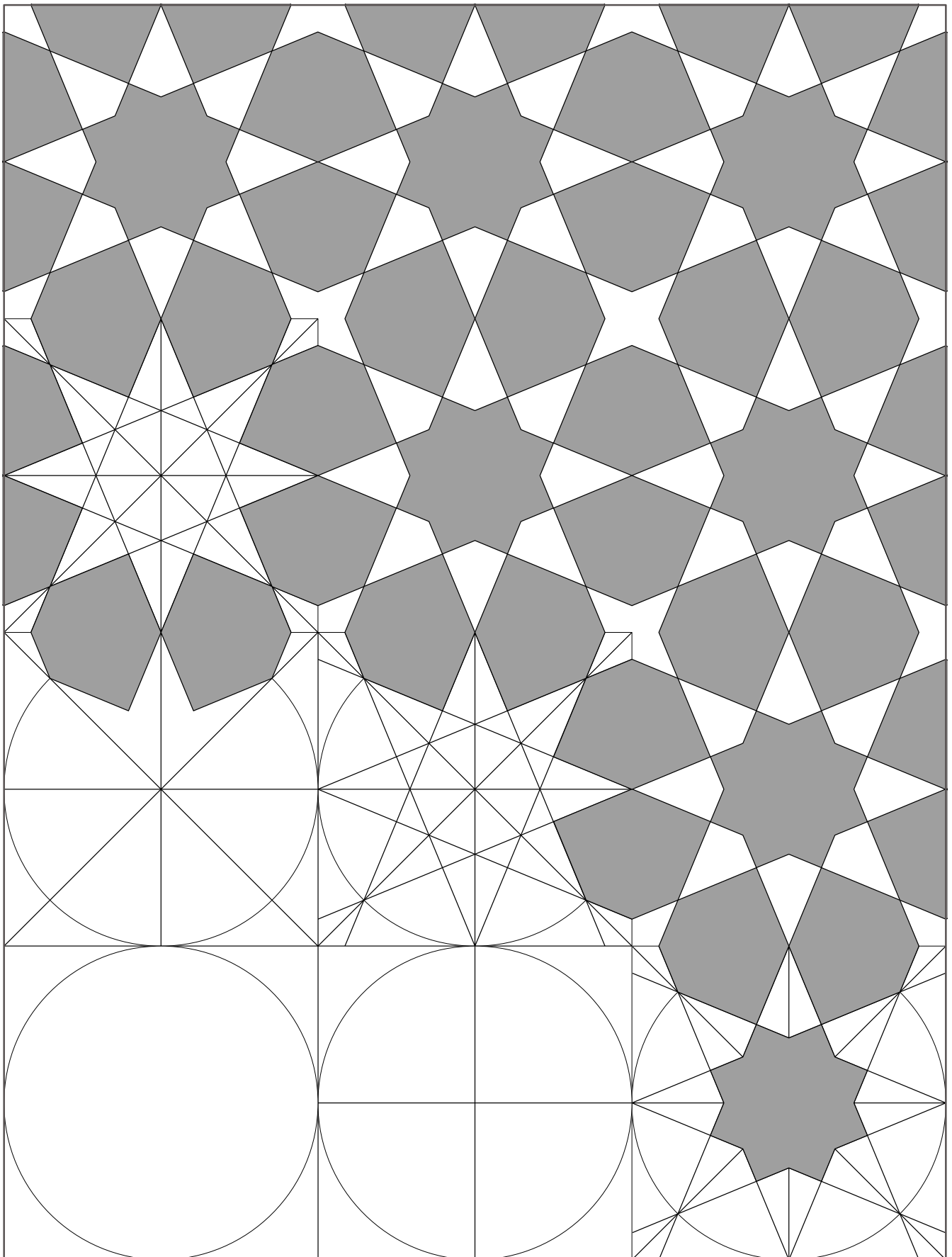


Complétez les murs pascaliens suivants :



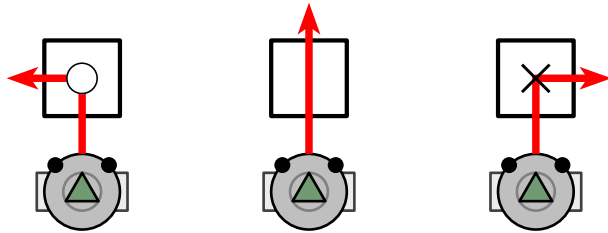
## Épreuve 4 : Le pavage

En utilisant une règle, complétez le pavage :

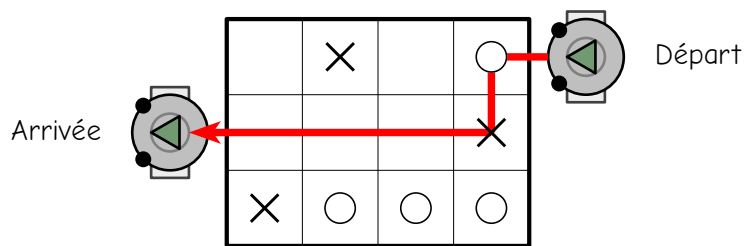


## Épreuve 5 : Robomorpion

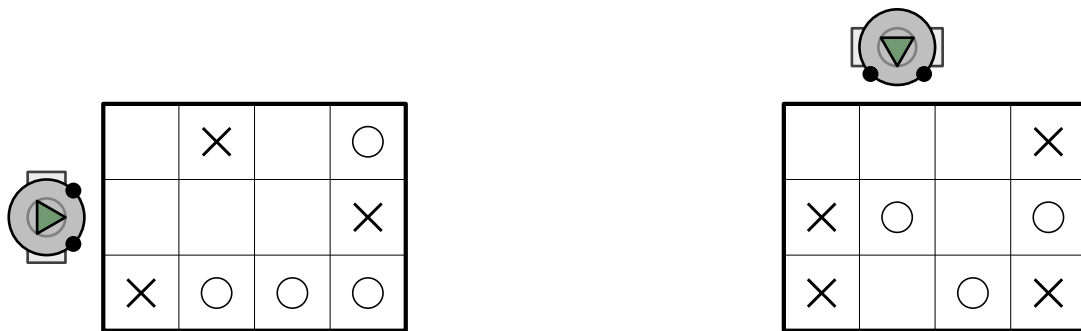
*Robomorpion* obéit à un programme très simple : lorsqu'il passe sur une case "rond", il tourne à gauche, lorsqu'il passe sur une case vide, il avance tout droit, et lorsqu'il passe sur une case "croix", il tourne à droite.



Voici un exemple de trajet de *Robomorpion* sur une grille :



Dessinez le trajet que va suivre *Robomorpion* sur les deux grilles suivantes :



*Robomorpion* vient de sortir des grilles suivantes : dessinez le trajet qu'il a suivi.



## Épreuve 5 (suite)



Pour coder un message secret, nous avons remplacé chaque lettre du message par une autre lettre, que nous a indiquée le robot.

Par exemple, la première lettre de notre message était un B : nous avons placé *Robomorpion* sur la lettre B au bord de la grille et l'avons laissé rouler. Il est arrivé sur la lettre U : nous avons remplacé le B par un U. Nous avons fait de même pour chaque lettre du message.

	Z	Y	X	W	V	U	T	S	
A		X	X			○			R
B			○	○	X		○		Q
C	X	X	X			○		○	P
D		○		○		X	○	○	O
E	X		X		X		○	X	N
	F	G	H	I	J	K	L	M	

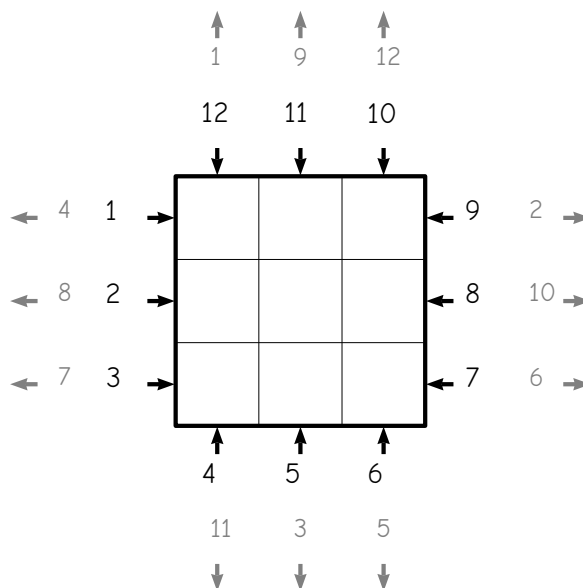
Voici le message que nous avons obtenu ainsi : saurez-vous retrouver le message original ?

Message original : B \_ \_ \_ \_ \_ , \_ ' \_ \_ \_ \_ \_ !

Message codé : UGFM BLRF, E'FQZGQ WRS!



Placez des croix et des ronds dans la grille ci-dessous pour que *Robomorpion* relie chaque numéro noir (départ) au numéro gris (arrivée) correspondant.

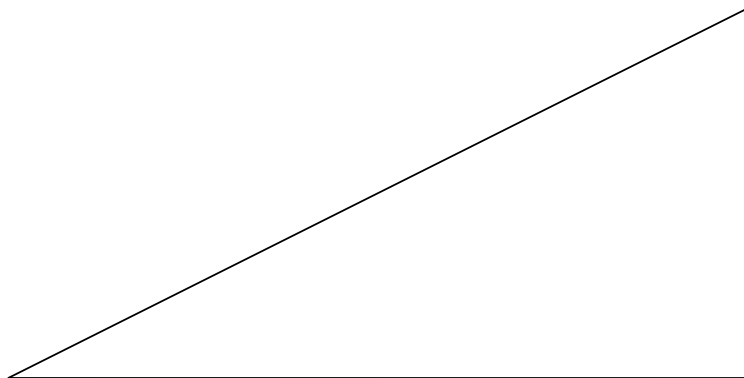


## Épreuve 6 : Le puzzle

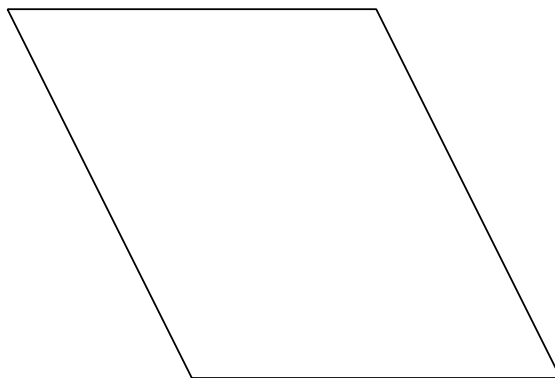
En assemblant les trois pièces A, B et C à découper en page suivante, vous devrez reconstituer plusieurs formes différentes. Pour chaque forme, les trois pièces A, B et C doivent être ajustées et collées sur la feuille-réponse, sans chevauchement. Il est autorisé de retourner les pièces.



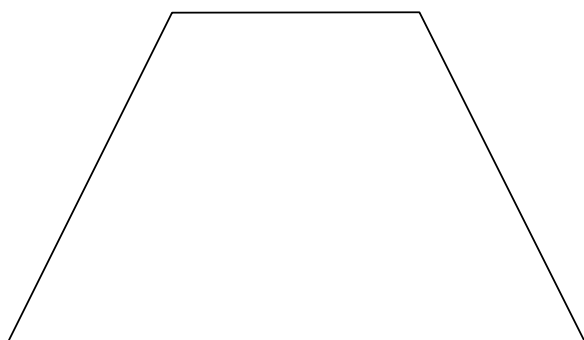
A+B+C=un triangle rectangle



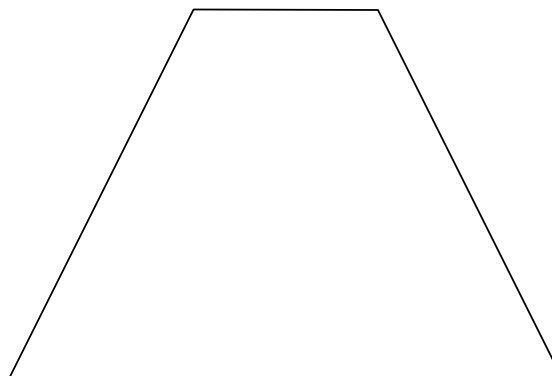
A+B+C=un « parallélogramme »



A+B+C=un « trapèze »



A+B+C=un autre trapèze



A+B+C=un carré

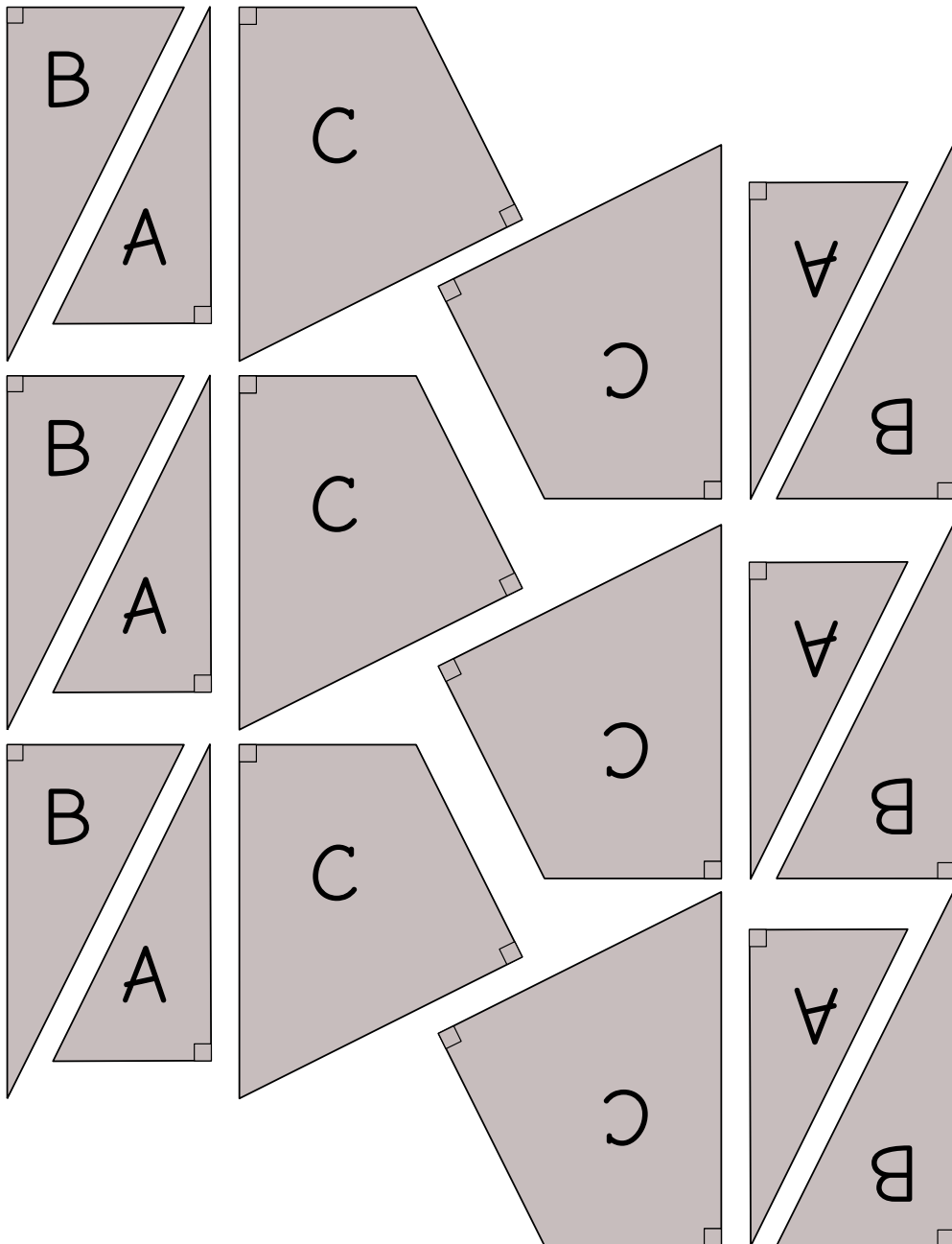
A+B+C=un rectangle (qui n'est pas carré)





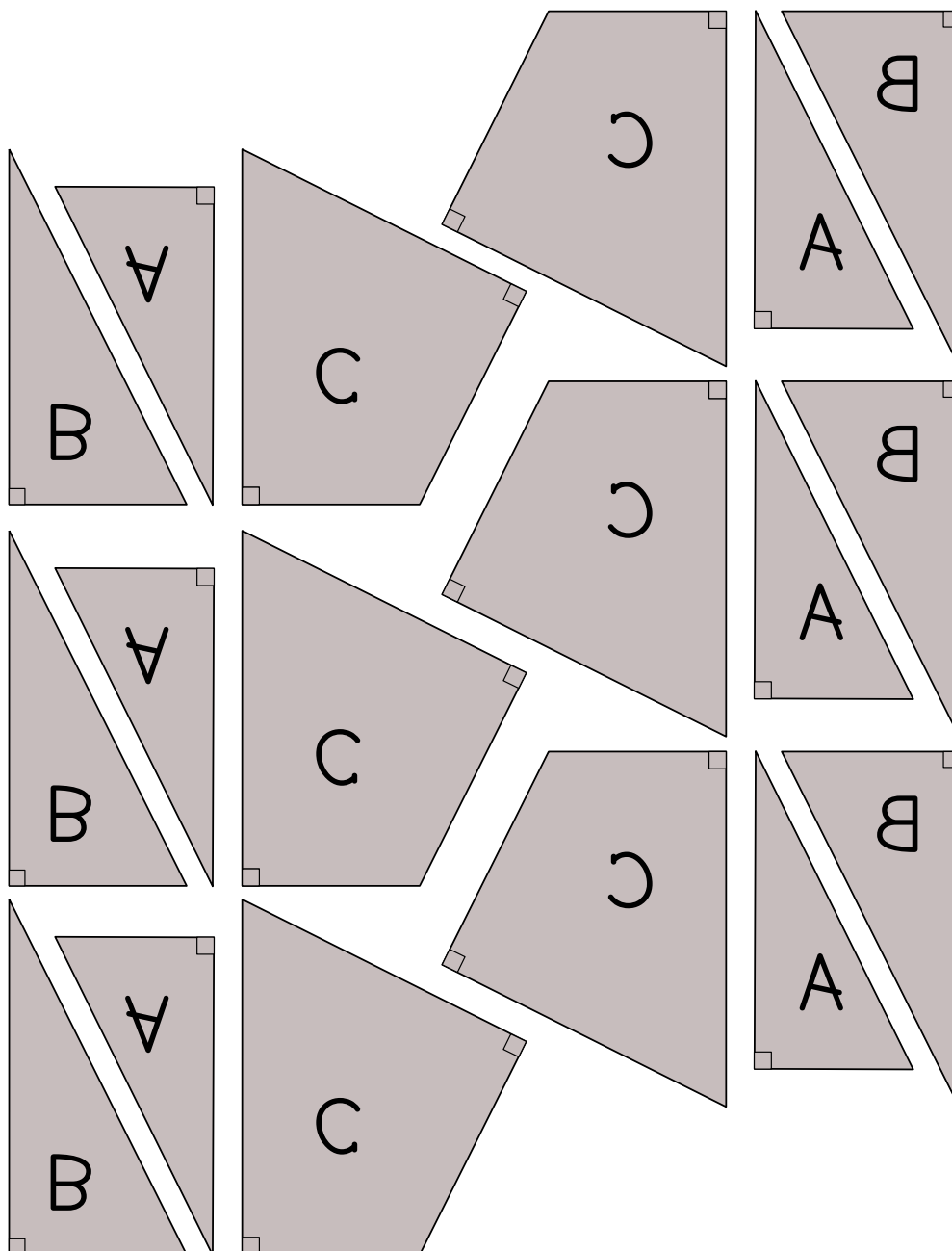
## Épreuve 6 (suite)

Pièces à découper (recto) :



## Épreuve 6 (suite)

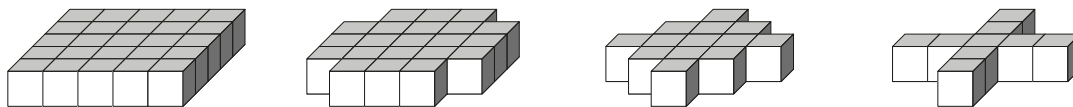
Pièces à découper (verso) :



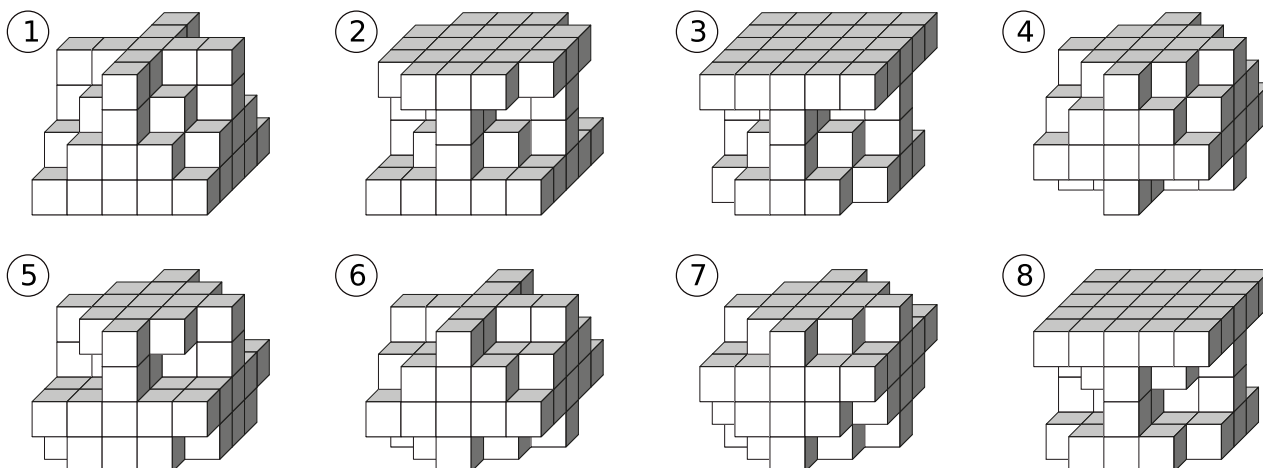
## Épreuve 7 : Assemblages de cubes



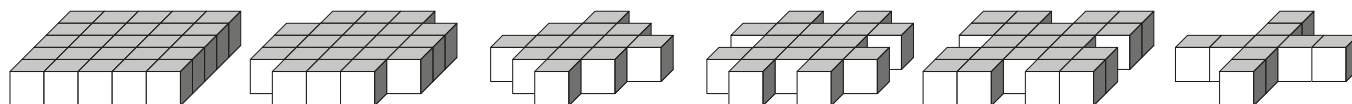
On dispose des quatre pièces ci-dessous, réalisées en collant des petits cubes :



Tous les solides suivants, sauf un, peuvent être obtenus en empilant ces quatre pièces. Quel est l'intrus ?

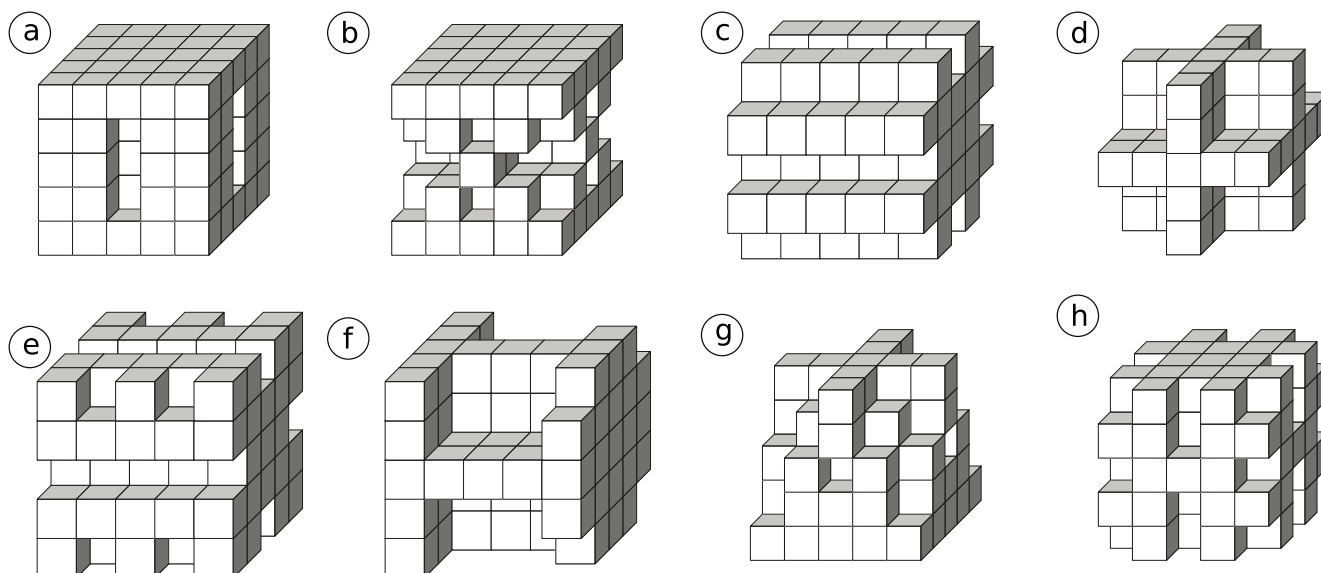


On dispose cette fois de nombreux exemplaires de chacun de ces six types de pièces :



Les solides ci-dessous ont tous été construits par assemblage de cinq de ces pièces. On a parfois utilisé plusieurs pièces du même type.

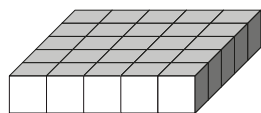
Quel est le solide plus lourd ? Quel est le plus léger ? Combien de petits cubes comportent ces deux solides ?



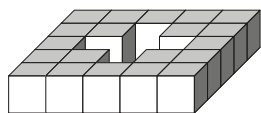
## Épreuve 7 (suite)



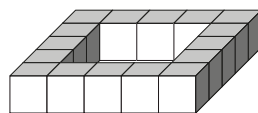
On dispose ici encore de plusieurs exemplaires de ces 4 types de pièces, que l'on peut assembler en utilisant plusieurs pièces du même type si nécessaire.



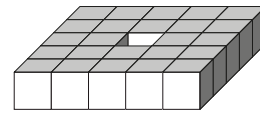
pièce A



pièce B

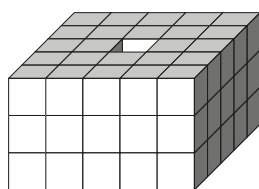


pièce C

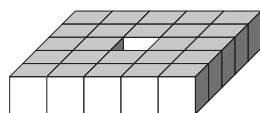


pièce D

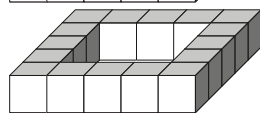
Exemple :



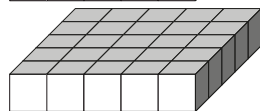
Le solide a un volume de 65 petits cubes et il est composé de trois types de pièces différents.



24 cubes



16 cubes



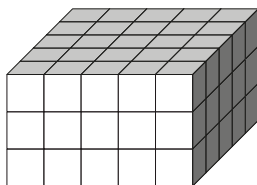
25 cubes



le solide est composé :  
 - d'une pièce A  
 - d'une pièce C  
 - d'une pièce D

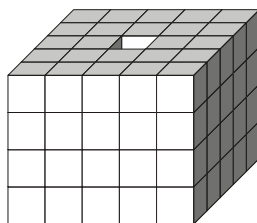
Quelle est la composition de chacun des trois assemblages suivants ?

①



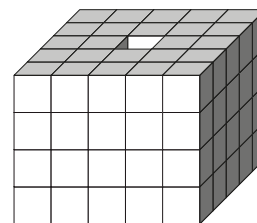
Le solide a un volume de 69 petits cubes et il est composé de trois types de pièces différents.

②



Le solide a un volume de 80 petits cubes et il est composé de deux types de pièces différents.

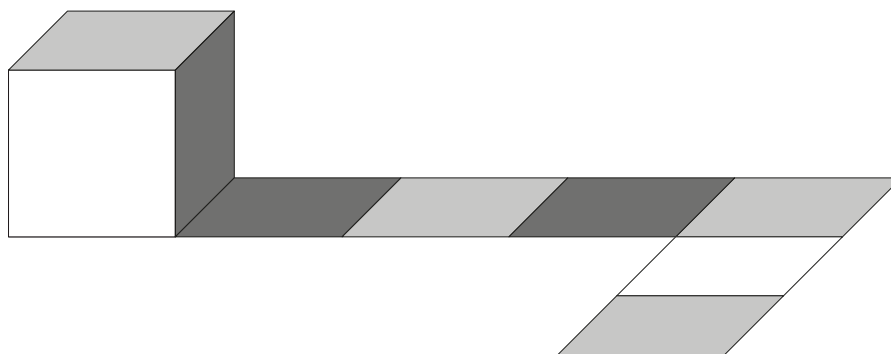
③



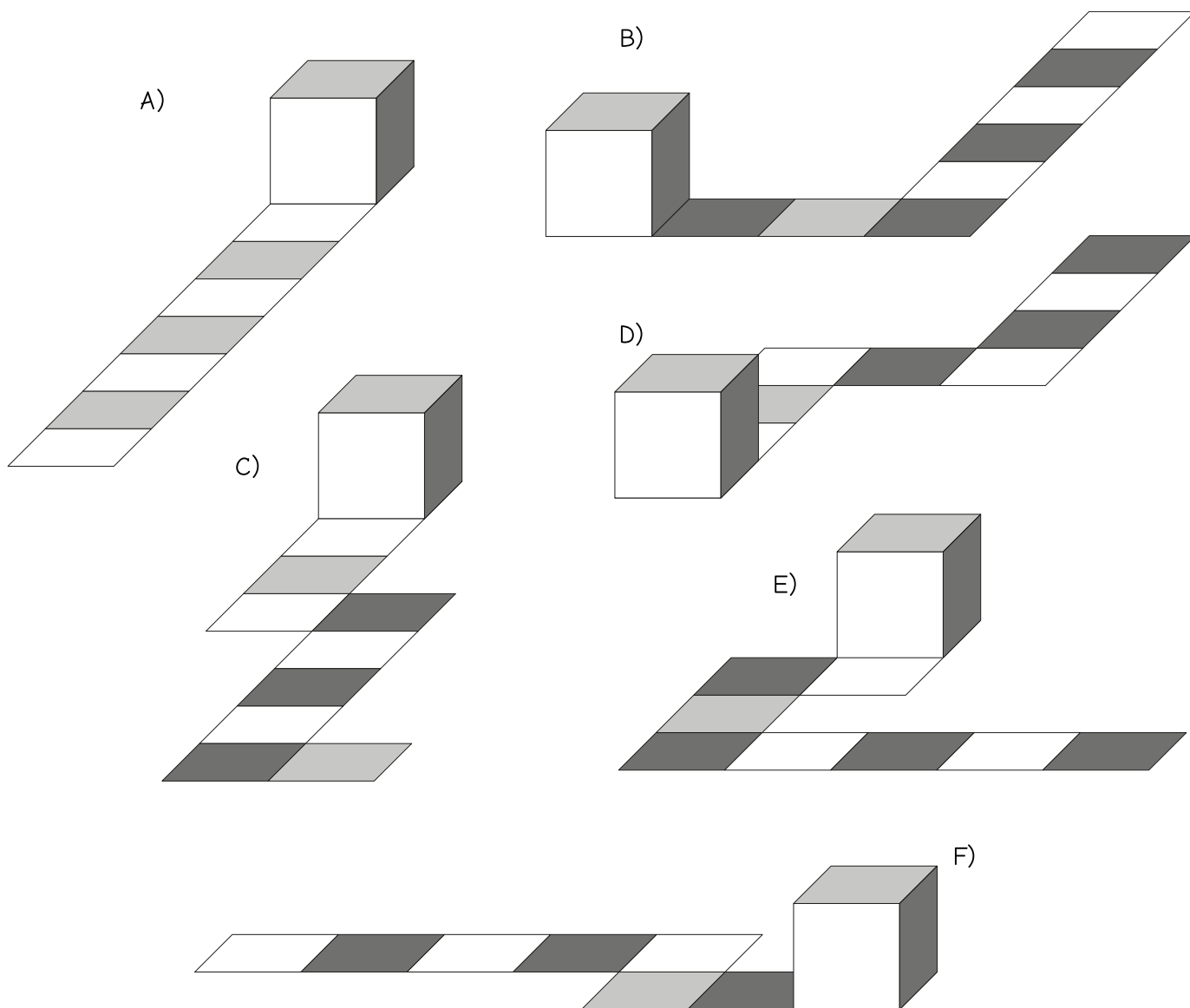
Le solide a un volume de 80 petits cubes et il est composé de trois types de pièces différents.

## Épreuve 8 : Des cubes qui roulent

Voici un cube dont les faces sont fraîchement peintes avec trois couleurs différentes. Les faces opposées (l'une en face de l'autre) sont peintes avec la même couleur. En faisant rouler le cube, on obtient des traces de peinture au sol.






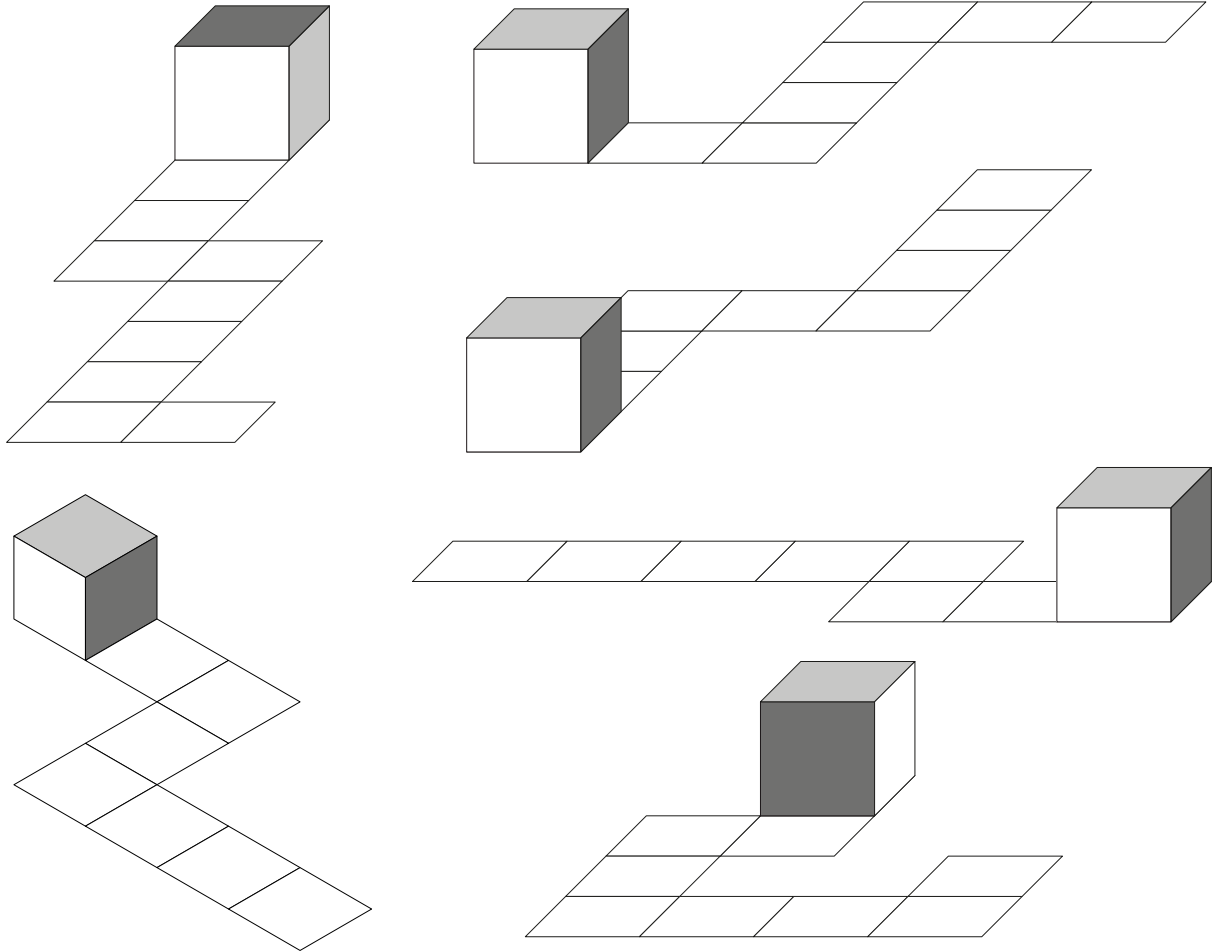
Une des traces ci-dessous n'est pas correcte : laquelle ?



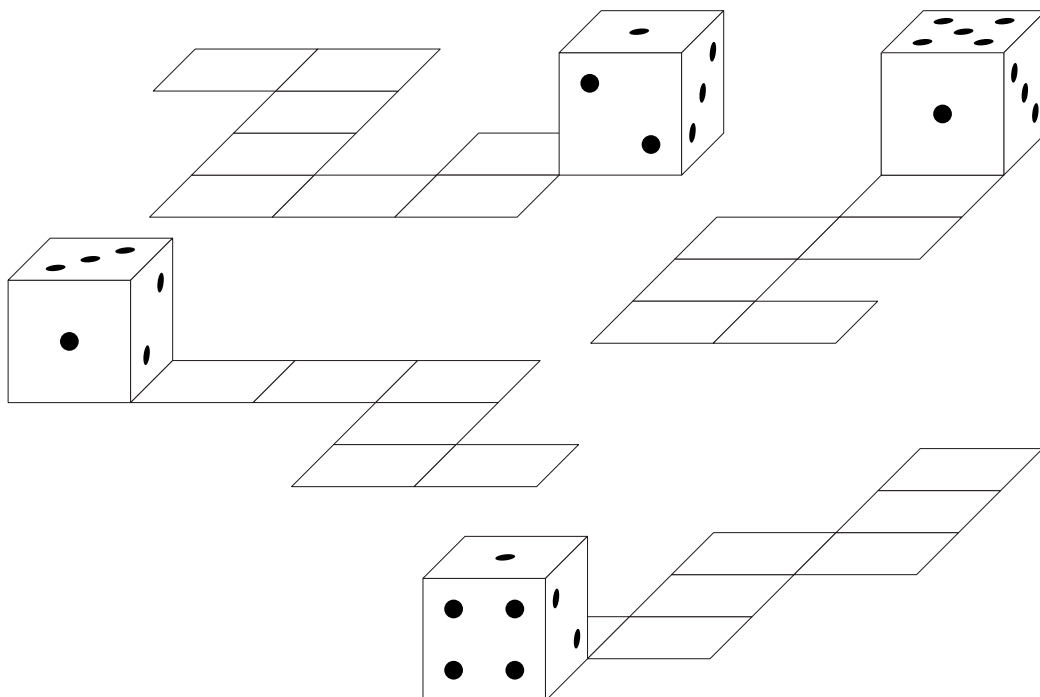
## Épreuve 8 (suite)



Coloriez chacune des traces suivantes en utilisant trois couleurs : =jaune, =vert, =rouge.



Cette fois, c'est un dé fraîchement peint qui roule au sol. Le 1 est opposé au 6, le 2 est opposé au 5, le 3 est opposé au 4. Écrivez (en chiffres) les nombres qui laisseront leur trace au sol.



# Feuille-réponse

Rallye 2021

IREM Paris-Nord

Cadre à remplir par l'enseignant

Numéro d'inscription du groupe (reçu par mail lors de l'inscription en ligne)

Nom du groupe (Ex : "6ème3" ou "CM2A" ou "Euclide") \_\_\_\_\_

 CM1 ou CM2 Mixte école-collège 6ème

École

Collège

Classe : \_\_\_\_\_ Nombre d'élèves\* : \_\_\_\_\_

Classe : \_\_\_\_\_ Nombre d'élèves\* : \_\_\_\_\_

Nom de l'enseignant : \_\_\_\_\_

Nom de l'enseignant : \_\_\_\_\_

Adresse : École \_\_\_\_\_

Adresse : Collège \_\_\_\_\_

---



---

Code postal : \_\_\_\_\_

Code postal : \_\_\_\_\_

Ville : \_\_\_\_\_

Ville : \_\_\_\_\_

e-mail : \_\_\_\_\_

e-mail : \_\_\_\_\_

\* Pour les groupes mixtes, indiquer le nombre d'élèves de la classe qui font partie de ce groupe (en général, moins de 15).

**Commentaires éventuels de l'enseignant :**

---



---



---



---

**Commentaires éventuels de la classe :**

---



---



---

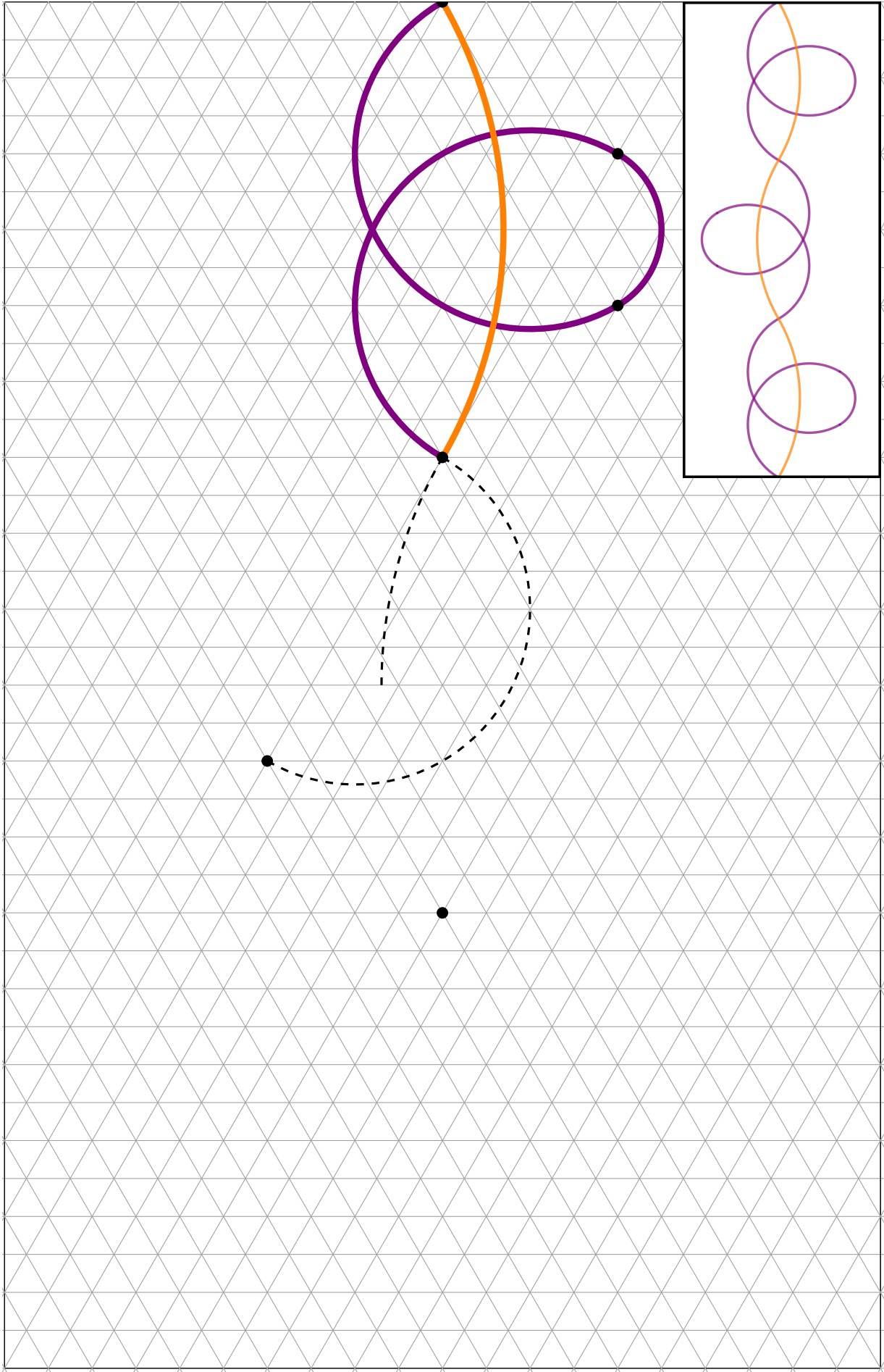


---



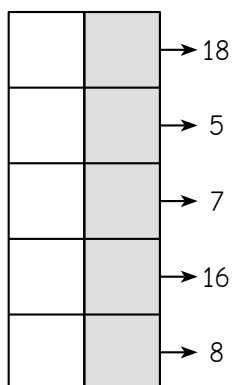


Épreuve 1 (suite)

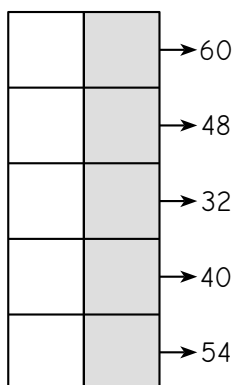


Épreuve 2 : Bandes multiplicatives

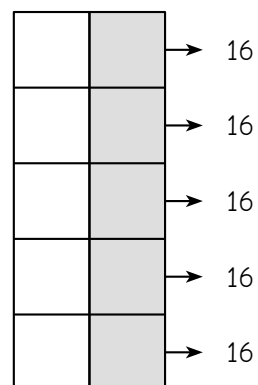
★★



★★★

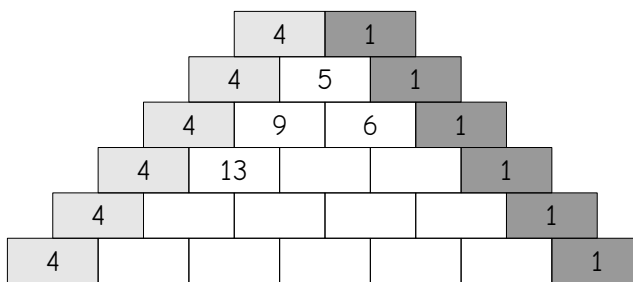


★★★★



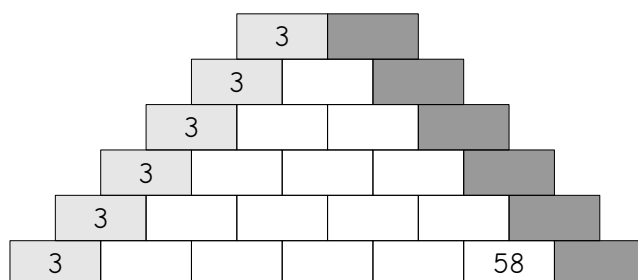
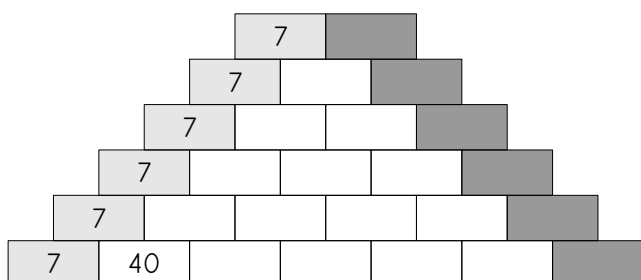
Épreuve 3 : Murs pascaliens

★★

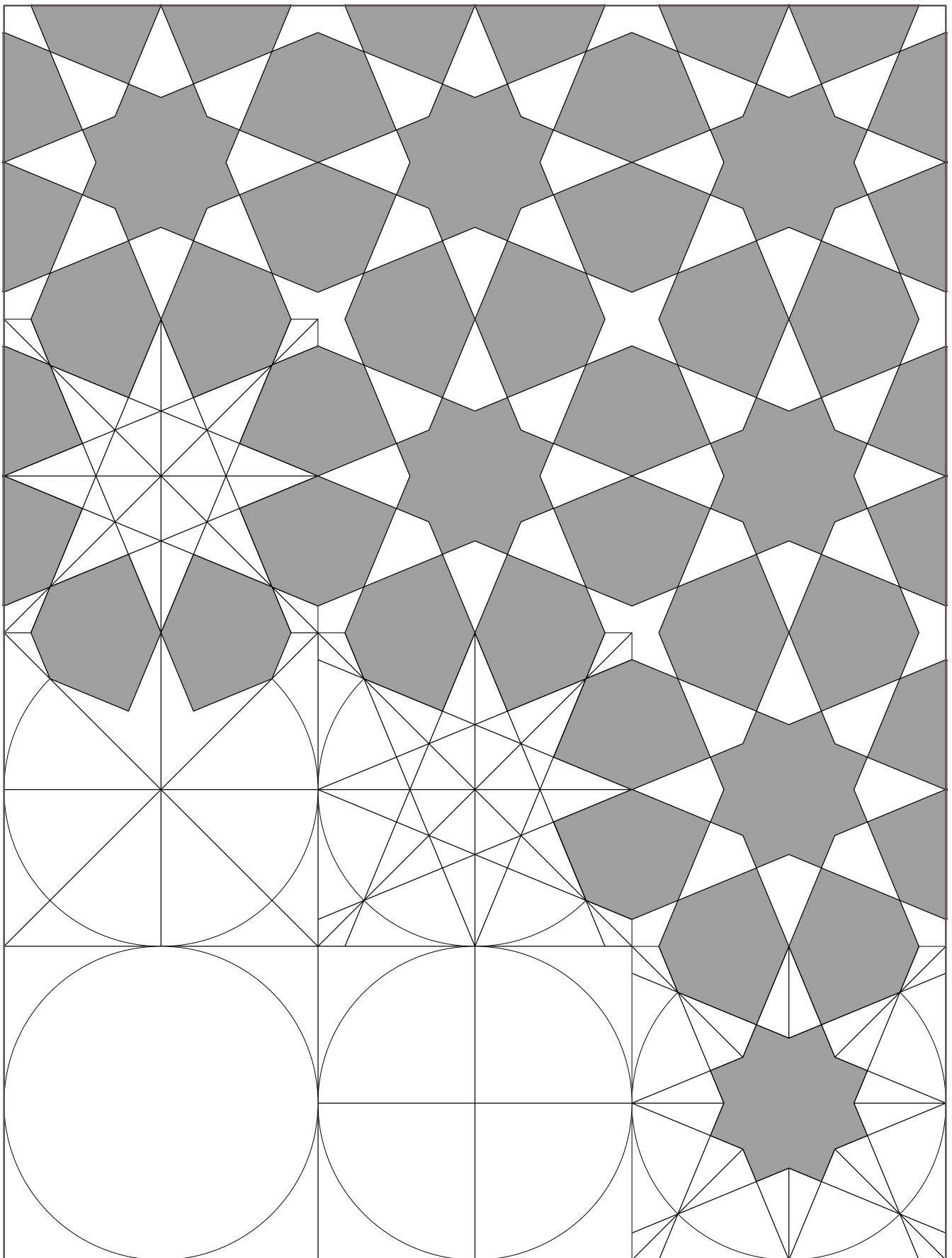


★★★

★★★★



Épreuve 4 : Le pavage



Épreuve 5 : Robomorpion

★ ★

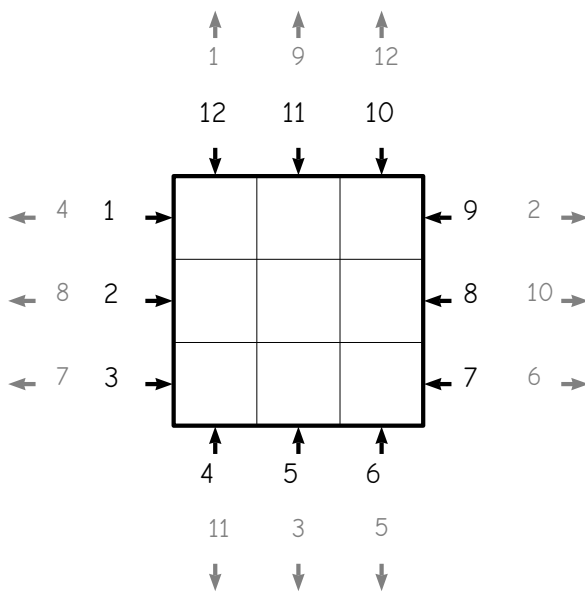
The four grids are as follows:

- Grid 1 (Top Left):** Robot on the left. Grid contents: Row 1: (1,2)=X, (1,4)=O; Row 2: (2,4)=X; Row 3: (3,1)=X, (3,2)=O, (3,3)=O, (3,4)=O.
- Grid 2 (Top Right):** Robot on top. Grid contents: Row 1: (1,4)=X; Row 2: (2,1)=X, (2,2)=O, (2,4)=O; Row 3: (3,1)=X, (3,3)=O, (3,4)=X.
- Grid 3 (Bottom Left):** Robot on the right. Grid contents: Row 1: (1,2)=X; Row 2: (2,1)=O, (2,2)=X, (2,4)=O; Row 3: (3,3)=O, (3,4)=X.
- Grid 4 (Bottom Right):** Robot on the bottom. Grid contents: Row 1: (1,1)=X, (1,2)=X, (1,3)=O, (1,4)=O; Row 2: (2,2)=X, (2,4)=O; Row 3: (3,1)=X, (3,2)=O, (3,4)=O.

★ ★ ★

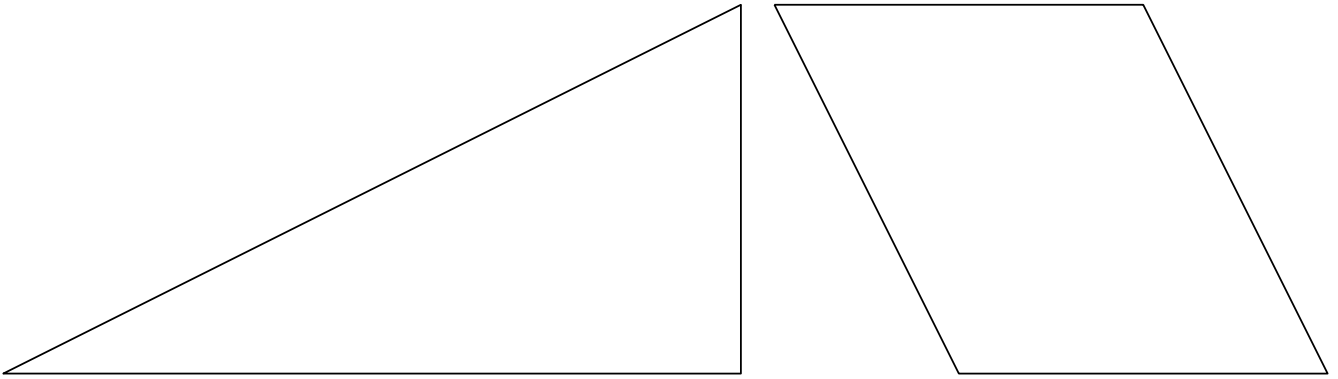
Message original : B \_ \_ \_ \_ \_ , \_ ' \_ \_ \_ \_ \_ !

★ ★ ★ ★

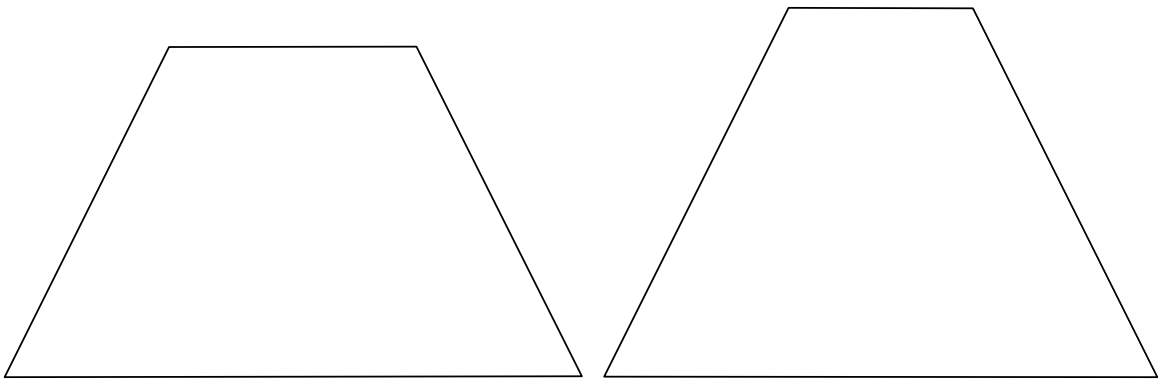


Épreuve 6 : Le puzzle

★★



★★★



★★★★

A+B+C=un carré

A+B+C=un rectangle (qui n'est pas carré)

Épreuve 7 : Assemblage de cubes



L'intrus est le solide



Le solide le plus lourd est le . Il est constitué de  petits cubes.

Le solide le plus léger est le . Il est constitué de  petits cubes.



Le solide ① est composé de :


Le solide ② est composé de :


Le solide ③ est composé de :

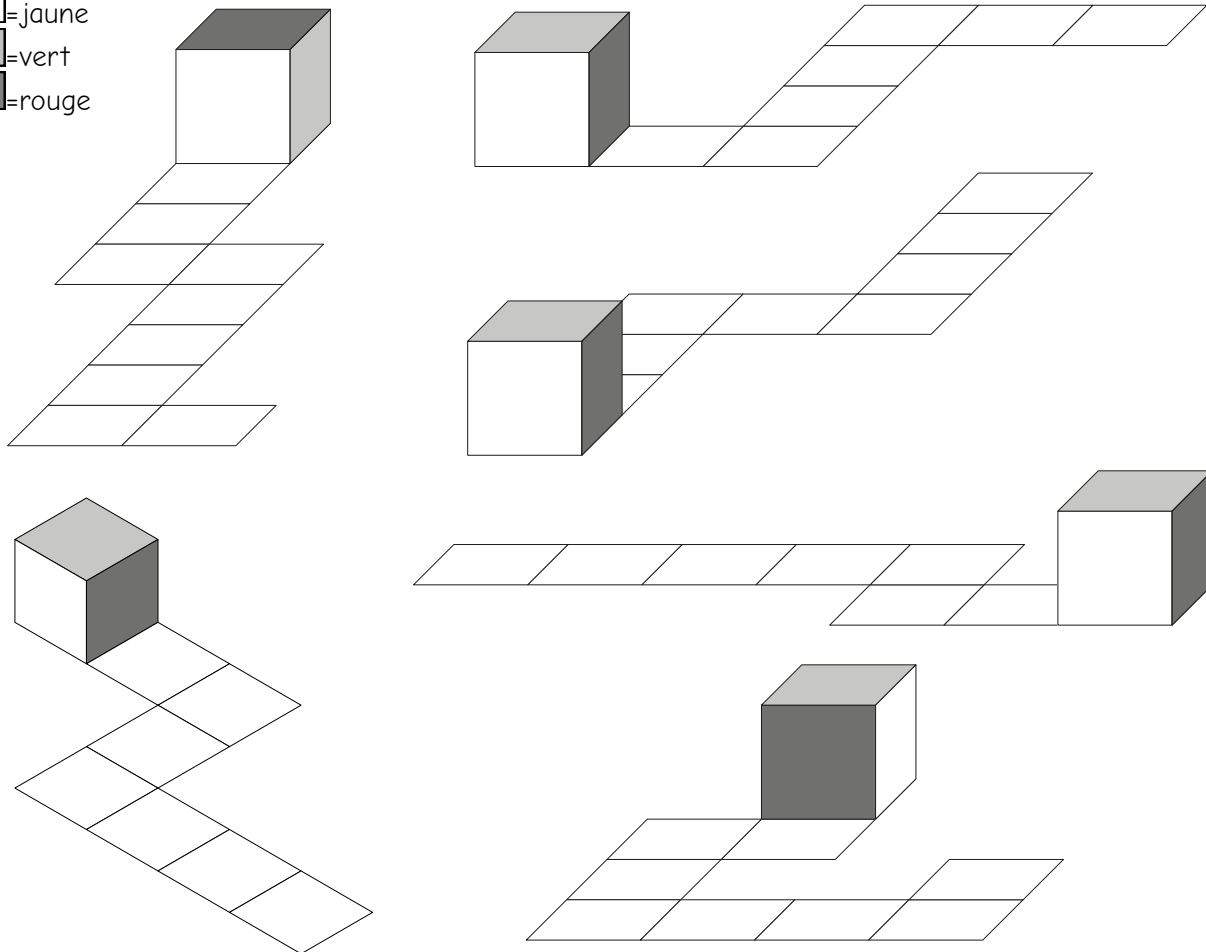

# Épreuve 8 : Des cubes qui roulent

★★

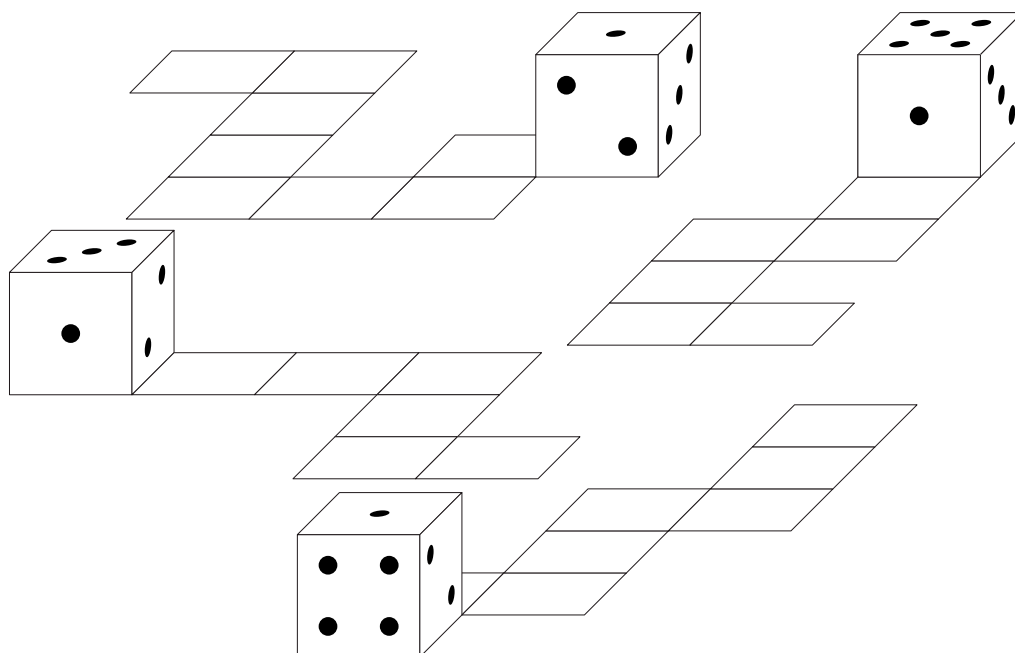
La trace qui n'est pas correcte est la .

★★★

- =jaune
- =vert
- =rouge



★★★★





### LES SOLUTIONS AUX ÉPREUVES

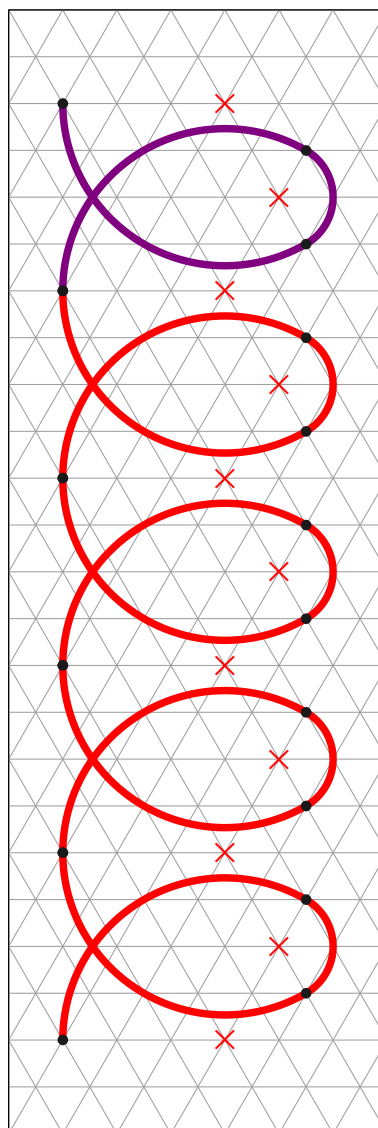
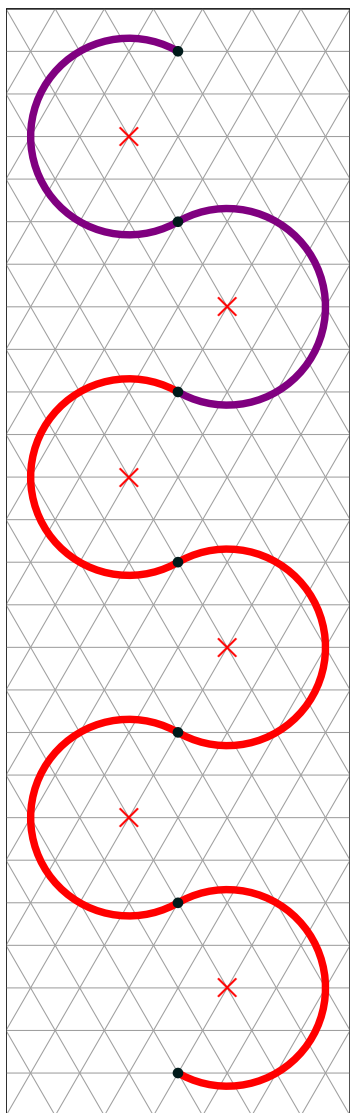
Nous espérons que vous avez pris plaisir à participer au rallye cette année!

Voici les solutions aux épreuves. Des commentaires détaillés seront donnés dans la gazette n° 5 qui paraîtra dans le courant du mois de mai avec le palmarès du rallye.

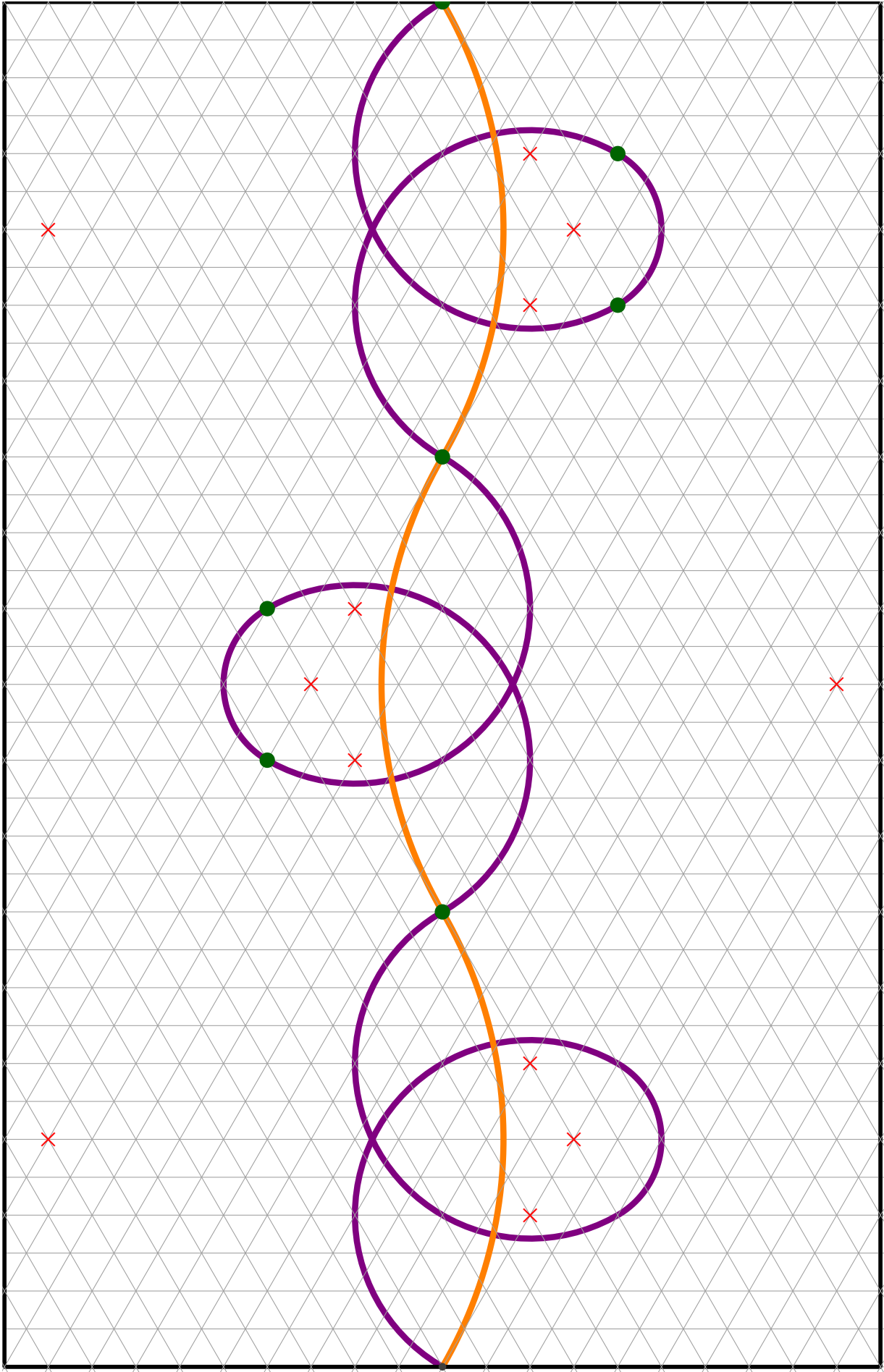
#### Épreuve 1 : Frises au compas

★ ★

★ ★ ★



Épreuve 1 (suite)



Épreuve 2 : Bandes multiplicatives

★★

3	6	→ 18
5	1	→ 5
1	7	→ 7
2	8	→ 16
4	2	→ 8

★★★

12	5	→ 60
8	6	→ 48
16	2	→ 32
4	10	→ 40
3	18	→ 54

★★★★

1	16	→ 16
2	8	→ 16
4	4	→ 16
8	2	→ 16
16	1	→ 16

Épreuve 3 : Murs pascaliens

★★

	4		1										
	4		5		1								
	4		9		6		1						
	4		13		15		7		1				
	4		17		28		22		8		1		
	4		21		45		50		30		9		1

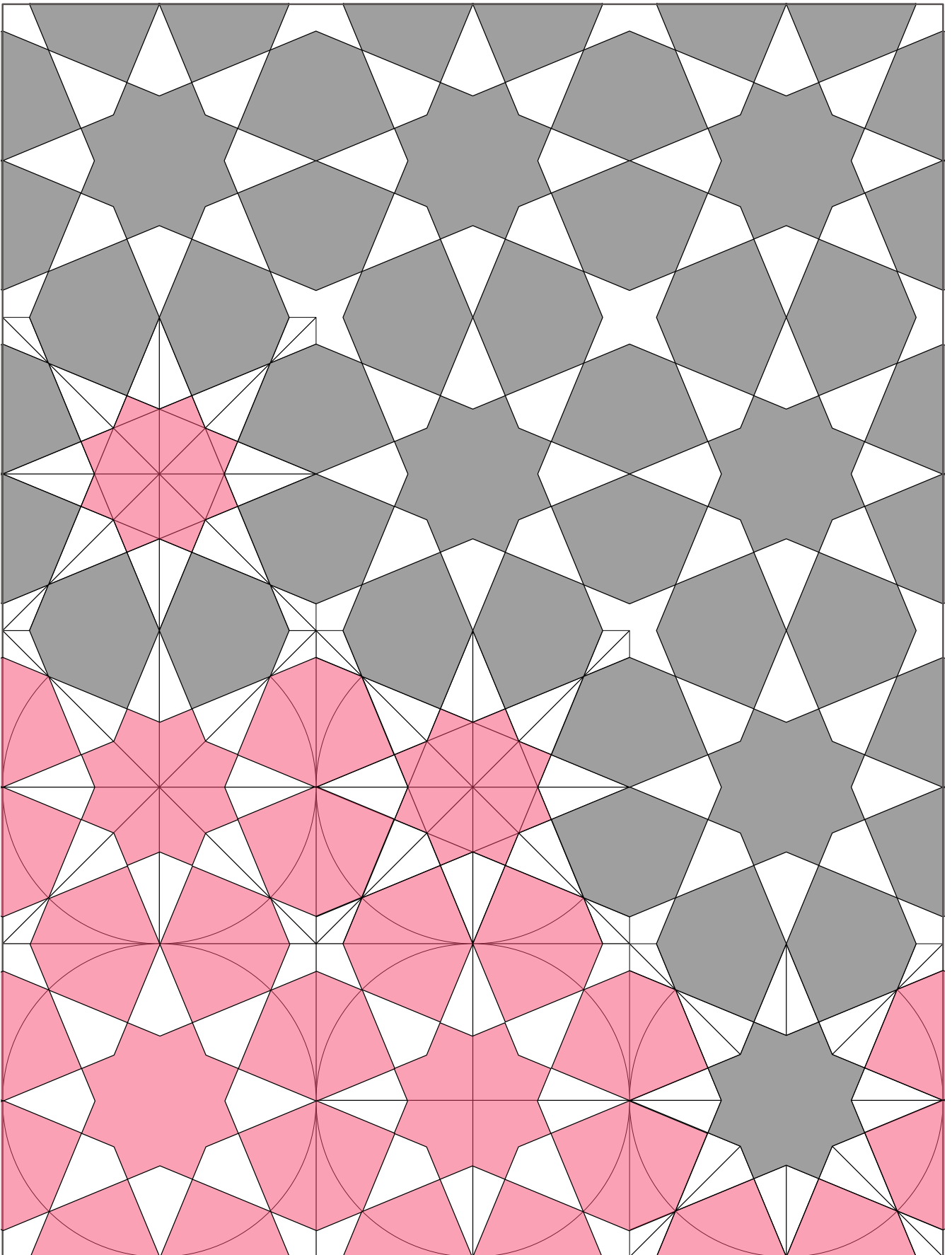
★★★

★★★★

	7		5										
	7		12		5								
	7		19		17		5						
	7		26		36		22		5				
	7		33		62		58		27		5		
	7		40		95		120		85		32		5

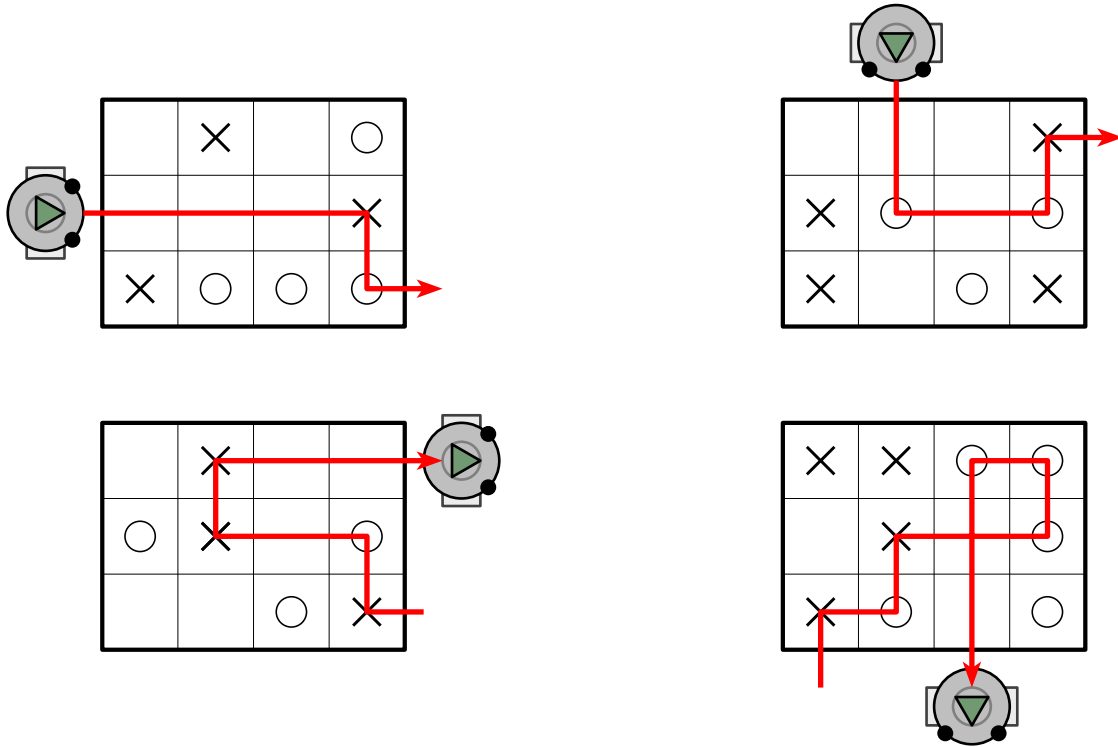
	3		11										
	3		14		11								
	3		17		25		11						
	3		20		42		36		11				
	3		23		62		78		47		11		
	3		26		85		140		125		58		11

Épreuve 4 : Le pavage



Épreuve 5 : Robomorpion

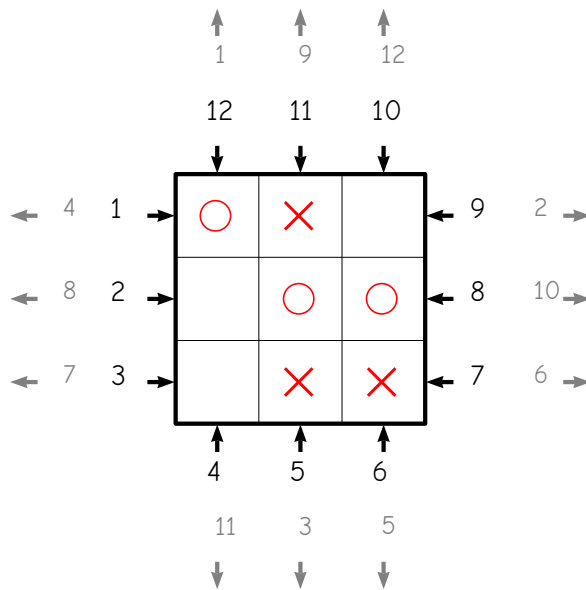
★★



★★★

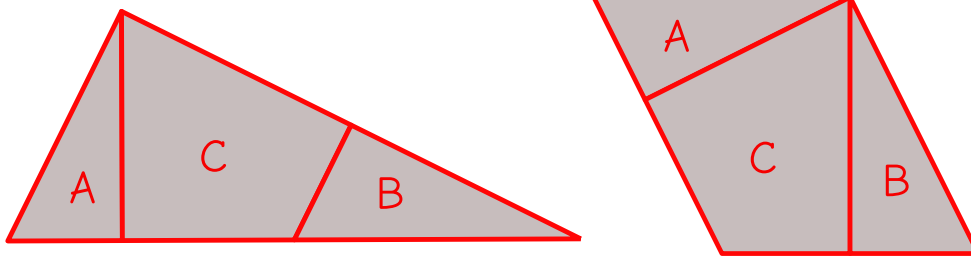
Message original : BIEN JOUE, C'ETAIT DUR!

★★★★

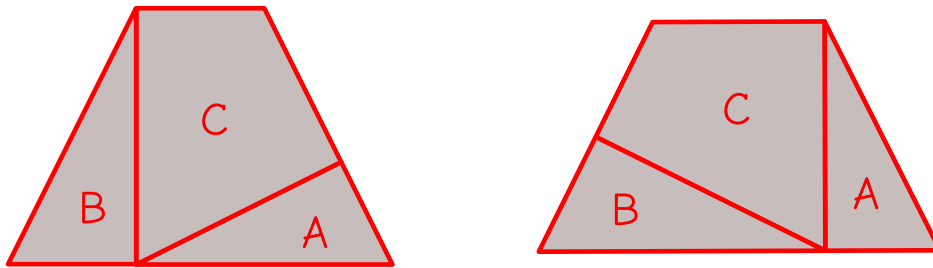


Épreuve 6 : Le puzzle

★★



★★★



★★★★



Épreuve 7 : Assemblage de cubes

★★

L'intrus est le solide ⑦.

★★★

Le solide le plus lourd est le ①. Il est constitué de 113 petits cubes.

Le solide le plus léger est le ④. Il est constitué de 61 petits cubes.

★★★★

Le solide ① est composé de :

- une pièce B
- une pièce D
- une pièce A

Le solide ② est composé de :

deux pièces C, deux pièces D

- deux pièces C
- deux pièces D

Le solide ③ est composé de :

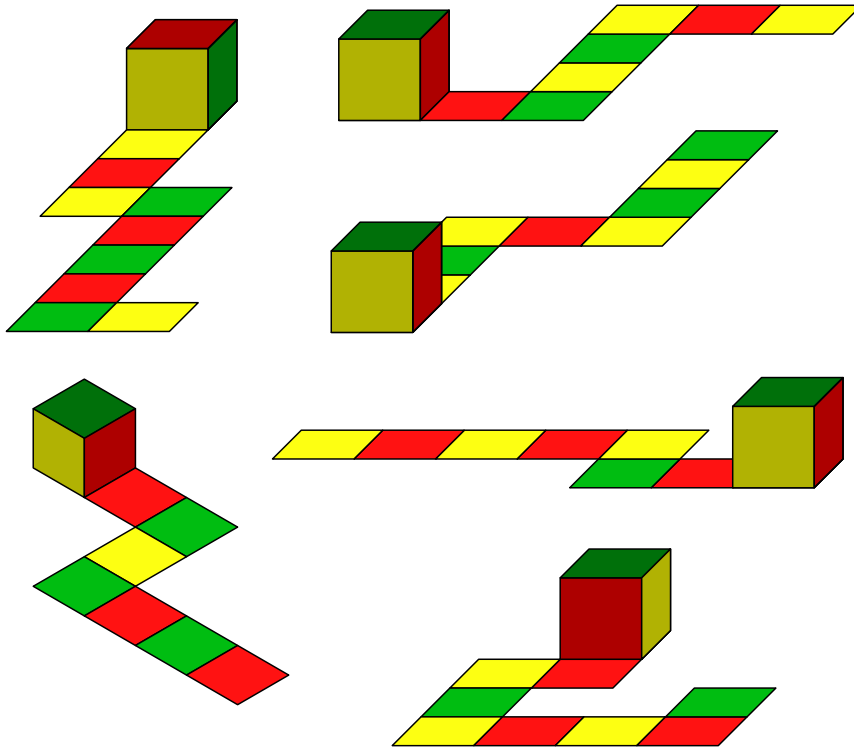
- deux pièces B
- une pièce C
- une pièce D

Épreuve 8 : Des cubes qui roulent

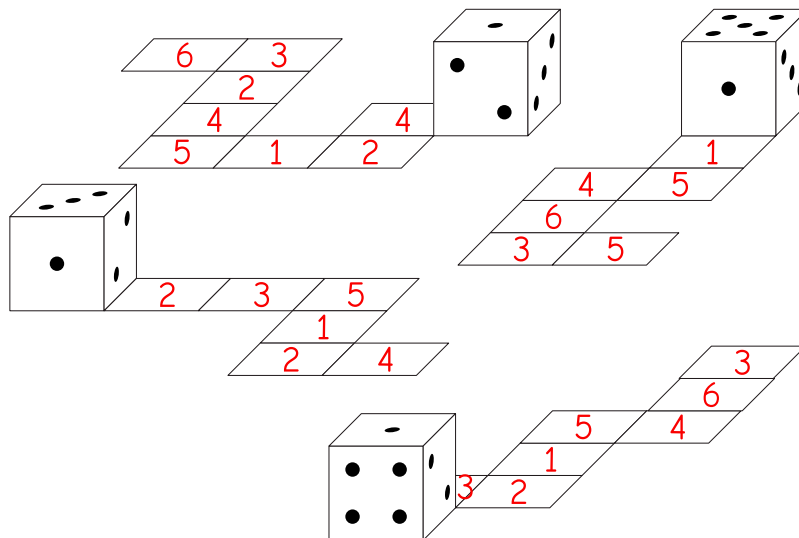
★★

La trace qui n'est pas correcte est la D.

★★★



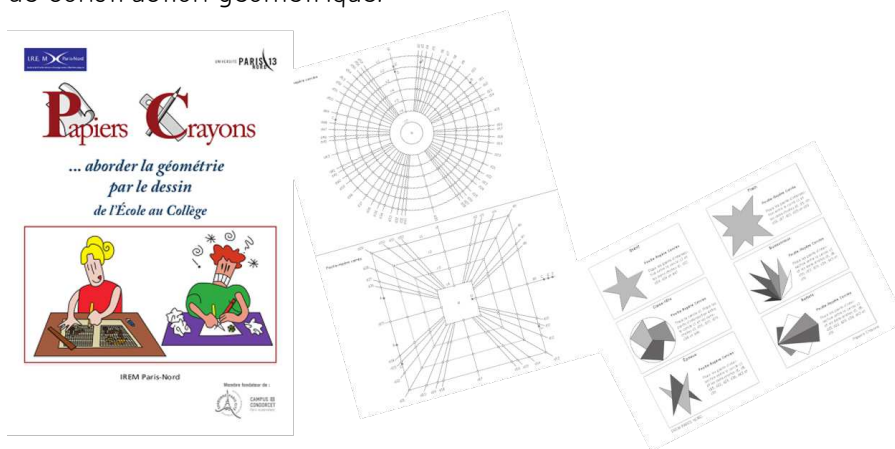
★★★★



## Annnonce

# Parution d'une version "économique" de la brochure **Papiers-Crayons**

Nous profitons de cette gazette pour vous annoncer la sortie d'une version économique en photocopies de la brochure *Papiers-Crayons* que vous connaissez sans doute si vous entraînez vos élèves aux épreuves de construction géométrique.



La deuxième partie de cette brochure consiste en effet en des reproductions de figures à la règle et au compas. Imprimer une de ces activités pour la classe, c'est coûteux en photocopies alors que la page est en grande partie blanche. Nous avons imaginé et publié sur notre site un système de calque qui permet de réduire drastiquement le nombre de photocopies pour ce type d'activités. Vous trouverez une présentation en vidéo et tous les fichiers nécessaires [sur cette page](#).



Pour sa vingt-quatrième édition, notre rallye a rassemblé 300 classes (exactement...) de tout le cycle 3.

Cette édition, pour laquelle les participations en groupe mixte ont très rarement été possibles, a vu participer des groupes de CM1 et de CM2 en plus grand nombre. Les groupes de CM1 ont eu du mal avec les derniers niveaux de certaines épreuves, ce qui est tout à fait normal! nous tenons à les féliciter, avec leurs enseignants, pour leur vaillante participation. Nous continuerons de proposer des épreuves à tous les élèves du cycle 3 l'an prochain, et nous serons particulièrement attentifs à ce que les premiers niveaux des épreuves soient adaptées aux plus jeunes.

Dans certains de vos commentaires, il est apparu que le nouveau format de la gazette 2, sortie au mois de janvier et contenant des indications précises sur les épreuves du mois de mars, a permis à certaines classes de s'entraîner très efficacement. Nous conserverons cette formule l'an prochain.

Voici en page suivante, dans chaque catégorie, les groupes qui ont été les premiers de leur catégorie. Les résultats de toutes les classes sont publiés à la fin de cette gazette. Chaque classe recevra un diplôme à imprimer qui sera envoyé par courriel à l'enseignant.

## LE RALLYE 2021 : TABLEAU D'HONNEUR

### Palmarès des classes de sixième par département (académie de Créteil) :

77	LIZY-SUR-OURCQ	Collège Camille Saint-Saëns - 6 <sup>ème</sup> A
93	NOISY-LE-GRAND	Collège International de l'Est Parisien - 6 <sup>ème</sup> Seine
94	SAINT-MAUR-DES-FOSSÉS	Collège Le Parc - 6 <sup>ème</sup> 5

### Palmarès des classes de CM2 par département (académie de Créteil) :

77	CHESSY	École Cornélius - CM2
93	LE PRÉ SAINT-GERVAIS	École Anatole France - CM2 C
94	NOGENT-SUR-MARNE	École Val de Beauté - CM2 A

### Palmarès des classes de CM1 ou CM1/CM2 par département (académie de Créteil) :

77	FONTAINEBLEAU	Léonard de Vinci - CM1 A LDV
93	VAUJOURS	École Jules Ferry - CM1 Basque
94	BRY-SUR-MARNE	École Paul Barilliet - CM1/CM2 B

### Palmarès des groupes participant dans l'académie de Paris (toutes catégories confondues) :

PARIS - 18 <sup>ème</sup>	Collège Maurice Utrillo - 6 <sup>ème</sup> 2
---------------------------	--

### Palmarès des groupes participant hors de l'Ile de France (toutes catégories confondues) :

74	CRANVES-SALES	Collège Paul Emile Victor - 6 <sup>ème</sup> B
----	---------------	--

Voici quelques commentaires sur les épreuves de cette année.

Les énoncés de nos épreuves sont toujours le résultat d'un compromis entre la précision de l'énoncé et sa concision : un énoncé très précis mais trop long décourage de nombreux groupes de se lancer dans sa lecture, voire dans l'épreuve, tandis qu'un énoncé trop court, en s'appuyant trop sur l'implicite, risque d'être mal compris. Pour certaines épreuves, comme par exemple les bandes multiplicatives ou *robomorpion*, le scénario était un peu élaboré et la lecture de la consigne était indispensable. Le mouvement naturel de nombreux élèves est d'observer les illustrations, de deviner la consigne et de faire ce qu'ils ont deviné. Cela ne fonctionne pas toujours, hélas. Que les enseignants se sentent le droit d'inciter leurs élèves à lire ces consignes, voire à les leur lire quand ils le jugent bon.

### **Épreuve 1 : Frises au compas**

Cette épreuve était difficile. Elle a naturellement posé problème aux classes de CM1, qui ne sont pas habituées à l'usage du compas. La difficulté de l'exercice est de retrouver le centre d'un arc de cercle. Il est possible de faire progresser les élèves dans l'usage du compas par des activités de construction (notamment de reproduction de dessins comme les « animaux compassés » ou dans [notre brochure Papiers-Crayons](#)) et en les entraînant à placer au jugé l'emplacement de ce centre, comme dans notre activité de la section « [Le compas dans l'œil](#) » sur Rubricamath. L'habitude de reproduire et prolonger des frises était aussi un atout dans cette épreuve : les premiers centres étant trouvés, les suivants se plaçaient facilement en appliquant une translation.

### **Épreuve 2 : Bandes multiplicatives**

Cette épreuve n'a pas toujours été bien comprise. Quelques groupes ont rempli les cases avec des nombres qui convenaient pour les produits dans la première position mais ne convenaient plus dès que les bandes étaient décalées.

Pour le premier niveau, la présence du nombre 1 permettait de remplir deux cases ( $1 = 1 \times 1$ ), puis de proche en proche de remplir les autres. En effet, chaque nombre trouvé pouvait être reporté quatre fois dans les différentes vues de la bande de papier. Pour le niveau suivant, il était possible d'observer par exemple le dernier produit (15), pour lequel on pouvait éliminer rapidement les produits utilisant le nombre 1, et il ne restait à envisager que  $3 \times 5$  et  $5 \times 3$ . On pouvait aussi remarquer que plusieurs produits étaient des multiples de 5 par exemple, et en déduire la présence et la place du nombre 5.

### **Épreuve 3 : Murs pascaliens**

Cette épreuve a été assez bien réussie. Le deuxième niveau exigeait de remonter le mur en faisant des soustractions. Le dernier niveau était plus difficile car il fallait déterminer le deuxième nombre, dans les cases grises. On pouvait le trouver en tâtonnant ou bien en remarquant qu'il fallait l'ajouter cinq fois au nombre de départ pour obtenir le nombre 58 donné plus bas : une méthode experte faisait intervenir une soustraction ( $58 - 3 = 55$ ) puis une division ( $55 \div 5 = 11$ ).

### **Épreuve 4 : Le pavage**

Il s'agissait encore d'un pavage à terminer en prolongeant des lignes droites. L'épreuve a parfois été réalisée à l'aide de papier calque, ce qui ne donnait pas un résultat très précis. Le coloriage, qui prenait beaucoup de temps, a été valorisé dans le barème.

### **Épreuve 5 : Robomorpion**

C'est de loin l'épreuve qui a posé le plus de problèmes aux groupes. La difficulté qui consistait à repérer la droite et la gauche du robot dans ses différentes positions a souvent été un obstacle. De plus, même

lorsque les groupes avaient compris le principe, le décodage du message secret était très long. Ici, encore plus que pour les autres épreuves, une aide active de l'enseignant sur le premier niveau était souhaitable.

### **Épreuve 6 : Le puzzle**

Cette épreuve a été appréciée et assez bien réussie malgré la difficulté des derniers niveaux, pour lesquels le contour n'était pas donné.

### **Épreuve 7 : Assemblage de cubes**

Comme chaque année, nous avons proposé une épreuve de comptage de cubes sur des vues en perspective, où les élèves sont invités à raisonner sur ce qui est invisible (caché derrière), ce qui est un pas non négligeable vers l'abstraction. Il est normal que cela soit difficile, surtout pour les plus jeunes.

### **Épreuve 8 : Des cubes qui roulent**

Cette épreuve n'a pas été la mieux réussie. Il est certain que les groupes qui ont utilisé un dé à jouer ou construit rapidement un cube de papier ont mieux réussi que les autres. Rappelons qu'il n'est pas interdit d'avoir préparé des cubes de papier à l'avance, pour résoudre plus facilement ce type d'épreuve.

**Vous trouverez dans les pages suivantes le classement des groupes par catégorie**

## Classement des classes de sixième du département 77

Rang	Collège	Ville	Classe	Score
1	Collège Camille Saint-Saëns	Lizy-sur-Ourcq	6èA	61
2	Institution Sainte-Céline	La Ferté-sous-Jouarre	6è Jaune	60
3	Collège Sainte-Céline	La Ferté-sous-Jouarre	6è bleue	54
4	Collège Camille Saint-Saëns	Lizy-sur-Ourcq	6èB	53,5
5	Collège Sainte Céline	La Ferté-sous-Jouarre	6è Rouge	52,5
6	Collège Sainte Céline	La Ferté-sous-Jouarre	6è Orange	50,5
6	Collège Le Bois de l'Enclume	Trilport	6èE	50,5
8	Collège Nicolas Fouquet	Mormant	6èB	49,5
9	Collège Camille Saint-Saëns	Lizy-sur-Ourcq	6èE	47,5
10	Collège Nicolas Fouquet	Mormant	6èC	46,5
11	Collège André Malraux	Montereau-Fault-Yonne	André Malraux - c65	46
12	Institution Sainte-Céline	La Ferté-sous-Jouarre	6è Verte	45,5
13	Collège Armand Lanoux	Champs-sur-Marne	6èD	45
13	Collège Nicolas Fouquet	Mormant	6èA	45
15	Collège Camille Saint-Saëns	Lizy-sur-Ourcq	6èD	44
16	Collège de la Pyramide	Lieusaint	6è1 Pyramide	40
17	Collège de la Pyramide	Lieusaint	6è2 Pyramide	39
18	Collège Nicolas Fouquet	Mormant	6èD	38,5
18	Collège Camille Saint-Saëns	Lizy-sur-Ourcq	6èC	38,5
20	Collège Nicolas Fouquet	Mormant	6èG	37,5
21	Collège Nicolas Fouquet	Mormant	6èE	32,5
22	Collège Le Bois de l'Enclume	Trilport	6èB	32
23	Collège André Malraux	Montereau-Fault-Yonne	6è4	31,5
24	Collège Nicolas Fouquet	Mormant	6èF	31
25	Collège André Malraux	Montereau-Fault-Yonne	André Malraux - c66	28
26	Collège André Malraux	Montereau-Fault-Yonne	6è1	27,5
27	Collège André Malraux	Montereau-Fault-Yonne	6è2	27
27	Collège André Malraux	Montereau-Fault-Yonne	6è3	27
29	Collège Delacroix	Roissy-en-Brie	6è3	18,5

## Classement des classes de sixième du département 93

Rang	Collège	Ville	Classe	Score
1	Collège International de l'Est Parisien	Noisy-le-Grand	6è Seine	68,5
2	Collège Pierre Sénard	Bobigny	6èD	64
3	Collège Paul Painlevé	Sevran	6è4	63,5
4	Collège Saint Exupéry	Noisy-le-Grand	6è3	63
5	Collège Marie Curie	Les Lilas	6è2	62,5
6	Collège Saint Exupéry	Noisy-le-Grand	6è7	57
7	Collège Lucie Aubrac	Livry-Gargan	6è6	54,5
8	Collège Saint Exupéry	Noisy-le-Grand	6è1	50
9	Collège Gustave Courbet	Romainville	6èB	49
10	Collège Pierre Ronsard	Tremblay-en-France	6èD	48,5
11	Collège Pierre de Ronsard	Tremblay-en-France	6èA	47,5
12	Collège Gustave Courbet	Pierrefitte-sur-Seine	6è8	47
13	Collège Pierre de Ronsard	Tremblay-en-France	6C Ronsard	46,5
14	Collège Roger Martin du Gard	Epinay-sur-Seine	6èB	43,5
14	Collège Miriam Makeba	Aubervilliers	6è4	43,5
16	Collège Gustave Courbet	Romainville	6èD	41,5
17	Collège Lucie Aubrac	Villetaneuse	6èD	39,5
18	Collège Miriam Makeba	Aubervilliers	6è5	39
19	Collège Solveig Anspach	Montreuil	6è bleue	38
20	Collège Pierre de Ronsard	Tremblay-en-France	6B Ronsard	37,5
21	Collège Solveig Anspach	Montreuil	6èD	37
22	Collège Gustave Courbet	Pierrefitte-sur-Seine	6è2-SEGPA	35,5
22	Collège Miriam Makeba	Aubervilliers	6è2	35,5
22	Collège Aimé et Eugénie Cotton	Le Blanc Mesnil	6è6	35,5
22	Collège Solveig Anspach	Montreuil	6èC	35,5
26	Collège Aimé et Eugénie Cotton	Le Blanc Mesnil	6è2	35
26	Collège Pierre de Ronsard	Tremblay-en-France	93T	35
28	Collège Gustave Courbet	Pierrefitte-sur-Seine	6è5	32
29	Collège Gustave Courbet	Pierrefitte-sur-Seine	6è9	31
30	Collège Jean de Beaumont	Villemomble	6è5	30,5
31	Collège Solveig Anspach	Montreuil	6èA	29,5
32	Collège Roger Martin du Gard	Epinay-sur-Seine	6èF	28,5
33	Collège Jean de Beaumont	Villemomble	6è3	27,5
34	Collège Pierre de Ronsard	Tremblay-en-France	La terreur du 93	26
35	Collège Barbara	Stains	6è TABARLY	25
36	Collège Barbara	Stains	6è Spartacus	23,5
37	Collège Miriam Makeba	Aubervilliers	6è1	23
38	Collège Pierre de Geyter	Saint-Denis	6èE	22
39	Collège Lucie Aubrac	Villetaneuse	6èF	21
40	Collège Gustave Courbet	Pierrefitte-sur-Seine	6è7	20,5
40	Collège Jean Lurcat	Saint-Denis	6è5	20,5
42	Collège Gustave Courbet	Pierrefitte-sur-Seine	6è4	19,5
42	Collège Lucie Aubrac	Villetaneuse	6èA	19,5
44	Collège Miriam Makeba	Aubervilliers	6è3	18
44	Collège Pierre de Geyter	Saint-Denis	6èC	18
46	Collège Aimé et Eugénie Cotton	Le Blanc Mesnil	6è7	17,5
47	Collège Lucie Aubrac	Villetaneuse	Groupe6B	16
48	Collège Lucie Aubrac	Villetaneuse	Groupe6è	11,5

## Classement des classes de sixième du département 94

Rang	Collège	Ville	Classe	Score
1	Collège Le Parc	Saint-Maur-des-Fossés	6è5	61,5
2	Collège Le Parc	Saint-Maur-des-Fossés	6è4	59
3	Collège Jules Ferry	Villeneuve-le-Roi	6è Euclide	57,5
3	Collège Liberté	Chevilly-Larue	6è1	57,5
5	Collège Le Parc	Saint-Maur-des-Fossés	6è3	55
6	Collège Georges Brassens	Villeneuve-le-Roi	6èA	54
7	Collège-Lycée Bernard Palissy	Boissy-Saint-Léger	6è bleue	51,5
8	Collège Henri Matisse	Choisy-le-Roi	6èB	50,5
8	Collège Delattre	Le Perreux-sur-Marne	6è3	50,5
10	Collège Delattre	Le Perreux-sur-Marne	6è4	48
11	Collège Jules Ferry	Villeneuve-le-Roi	6è Athena	45
12	Collège Jules Ferry	Villeneuve-le-Roi	6è Cléopâtre	41,5
12	Collège Henri Matisse	Choisy-le-Roi	6èA	41,5
14	Collège-Lycée Bernard Palissy	Boissy-Saint-Léger	6è jaune	40
15	Collège Liberté	Chevilly-Larue	6è4	39
15	Collège Dulcie September	Arcueil	6èG	39
17	Collège Liberté	Chevilly-Larue	6è3	37,5
18	Collège Albert Camus	Le Plessis-Trévisé	6è3	36
19	Collège	Choisy-le-Roi	6èB	34,5
19	Collège Albert Camus	Le Plessis-Trévisé	6è5	34,5
21	Collège Georges Brassens	Santeny	6èD	32,5
22	Collège Molière	Ivry-sur-Seine	6èC	32
23	Collège Georges Brassens	Santeny	6èC	31,5
24	Collège Emile Zola	Choisy-le-Roi	6èE	29,5
25	Collège Emile Zola	Choisy-le-Roi	6èA	28,5
25	Collège Emile Zola	Choisy-le-Roi	6èC	28,5
27	Collège Dulcie September	Arcueil	6èD	26,5
28	Collège Molière	Ivry-sur-Seine	6èE	25,5
29	Collège Albert Schweitzer	Créteil	6èF	23,5
30	Collège Molière	Ivry-sur-Seine	6èB	17
31	Collège Molière	Ivry-sur-Seine	6èD	16,5
31	Collège Jules Vallès	Vitry-sur-Seine	6èB	16,5
33	Collège Molière	Ivry-sur-Seine	6èF	13,5
34	Collège Jules Vallès	Vitry-sur-Seine	6èA	12,5

## Classement des CM2 (et groupes mixtes CM2-6ème) du département 77

Rang	École/collège	Ville	Groupe	Score
1	École Cornélius	Chessy	CM2	70
2	École Le Champ du Seigle	Pommeuse	CM2a	65
3	École Les Coloriades	Bailly-Romainvilliers	CM2B	62
4	Institution Sainte-Jeanne-d'Arc	Melun	CM2B	61
5	École Les coloriades	Bailly-Romainvilliers	CM2A	60,5
6	École Sainte-Geneviève	Meaux	CM2 Rouge	59,5
7	École Montigny-sur-Loing	Montigny-sur-Loing	CM2	58
8	École Trait d'union / Collège Trait d' union	Montereau-Fault-Yonne	6è/CM2 groupe B	57
9	École du Rempart	Guérard	CM2	56,5
10	École de Pézarches	Pézarches	CM2	56
11	École La Taffarette	Ferrières-en-Brie	CM2 Rouge	54
12	École Léonard De Vinci	Fontainebleau	CM2B	53
13	École Olivier Paulat	Champs-sur-Marne	CM2B	52,5
14	École des Arcades Fleuries	Chelles	CM2	50,5
14	École Léonard De Vinci	Fontainebleau	CM2A	50,5
16	École Les Bois	Nandy	CM2	49,5
17	École Les Girandoles	Bailly-Romainvilliers	CM2G	49
17	École Sainte-Geneviève	Meaux	CM2 Violet	49
19	École Louis de Vion	Montévrain	CM2A	46,5
20	École Sainte-Geneviève	Meaux	CM2 Orange	44
21	École Sainte-Geneviève	Meaux	CM2 Jaune	43
22	Ecole La Salle - Sainte-Marie	Nemours	CM2G	41,5
23	Ecole La Salle - Sainte-Marie	Nemours	CM2D	40,5
24	École Olivier Paulat	Champs-sur-Marne	CM2A	40
25	École Marcel Pagnol	Pontault-Combault	CM2B Pagnol	38,5
25	École Les Girandoles	Bailly-Romainvilliers	CM2C	38,5
27	École Sainte-Geneviève	Meaux	CM2 Bleu	38
28	École Trait d'union / Collège Trait d' union	Montereau-Fault-Yonne	6è/CM2 groupe A	37,5
29	École Le petit Prince	Dammartin-en-Goële	CM2A	36
29	École Plein Ciel	Le Mée-sur-Seine	CM2	36
31	École Vieux champagne	Vieux Champagne	CM2	35,5



### Classement des CM2 du département 93

Rang	École	Ville	Groupe	Score
1	École Anatole France	Pré-Saint-Gervais	CM2C	60,5
2	École Nonneville1	Aulnay	CM2A	59
3	École Maria Casares	Saint-Denis	CmM2A	57
4	École Jules Verne	Noisy-le-Grand	CM2B	52,5
5	École	Gournay-sur-Marne	CM2A	49
6	École Paul Langevin	Pantin	CM2	47
7	École Pierre Brossolette	Tremblay-en-France	CM2- Brossolette	44
8	École Jules Ferry	Tremblay-en-France	CM2 B	43,5
9	École Les Paquerettes	Gournay-sur-Marne	CM2C	43
10	École Pierre Brossolette	Noisy-le-Sec	CM2A	37,5
11	École Maurice Audin	Le Blanc Mesnil	CM2C	33
12	École Vert Galant 1	Villepinte	CM2A	31,5
13	École Balzac	Tremblay-en-France	CM2C	30
14	École Jean Mace	Le Blanc Mesnil	CM2B	24,5
15	École Joliot-Curie II	Pierrefitte-sur-Seine	CM2	23,5
16	École privée Sainte Croix	Noisy-le-Sec	CM2	22
17	École Paul Langevin	Les Lilas	CM20	21
17	École Maria Casares	Saint-Denis	CM2B	21

## Classement des CM2 du département 94

Rang	École / collège	Ville	Groupe	Score
1	École Val de beauté	Nogent-sur-marne	CM2A	70
2	École La Pie	Saint-Maur-des-Fossés	CM2B	68
3	École Parmentier B	Maisons-Alfort	CM2A	67
4	École Parmentier B	Maisons-Alfort	CM2B	66,5
5	École La Pie	Saint-Maur-des-Fossés	CM2D	64,5
6	École Jean Jaurès	Noisau	CM2B	63,5
7	École Jean Jaurès	Noisau	CM2A	62
8	École Marcel Cachin	Champigny-sur-Marne	CM2 B	61
9	École Jules Michelet	Fontenay-sous-Bois	CM2G	59,5
10	École Victor Hugo	Créteil	CM2A	58,5
11	École La Pie	Saint-Maur-des-Fossés	CM2A	58
11	École Aristide Briand	Charenton-le-Pont	CM2A	58
13	École Grand Val	Sucy-en-Brie	CM2	57,5
14	École Jean Rostand B	Boissy-Saint-Léger	CM2	57
15	École Guy Moquet	Nogent-sur-marne	CM2T	54
15	École La Pie	Saint-Maur-des-Fossés	CM2C	54
17	École Paul Bert A	Chevilly-Larue	CM2A	51,5
18	École Berthelot	Villeneuve-Saint-Georges	CM2A Ber- thelot	51
19	École Jules Ferry	Villeneuve-le-Roi	CM2A	50,5
20	École Victor Hugo	Créteil	CM2C	50
21	École Victor Hugo	Créteil	CM2B	49,5
22	École Pasteur	Ablon-sur-Seine	CM2C	48
23	École Guy Môquet	Nogent-sur-Marne	CM2C	47,5
24	École Jean Zay	Fontenay-sous-Bois	CM2	46
25	École Mélanie Bonis	Villecresnes	CM2B	44,5
26	École 40 arpens	Santeny	CM2B	44
26	École Mélanie Bonis	Villecresnes	CM2A	44
28	École des 40 Arpens	Santeny	CM2A	43,5
29	École Est Liberation	Vincennes	CM2B	43
30	École La Forêt	Marolles-en-Brie	CM2	42
31	École Paul Painleve	Villeneuve-le-Roi	CM2B	35
32	École Paul Painleve	Villeneuve-le-Roi	CM2A	33,5
33	École Romain Rolland B	Bonneuil-sur-Marne	CM2RRB	33
34	École Dulcie September	Ivry-sur-Seine	CM2-DS- DAREG	32,5
35	École Dulcie September	Ivry-sur-Seine	CM2-DS- TOUSSAINT	31,5
36	École Paul Bert A	Chevilly-Larue	CM2B	29,5
36	École Jean Jaurès	Champigny-sur-Marne	CM2B	29,5
38	École Paul Painleve	Villeneuve-le-Roi	CM2C	29
39	École Dulcie September	Ivry-sur-Seine	CM2-DS- BENBATT	28
40	Écoles Paul Bert et Pasteur / Collège Georges Brassens	Villeneuve-le-Roi	de Mme Pas- save	26,5
40	École Henri Wallon A	Vitry-sur-Seine	CM2A	26,5
42	École L'Orme au chat	Ivry-sur-Seine	CM2-OC- DAGBERT	23
43	École Jules Ferry	Villeneuve-le-Roi	CM2B	22

### Classement des classes de CM1 (et CM1/CM2) du département 77

Rang	École	Ville	Classe	Score
1	École Léonard De Vinci	Fontainebleau	CM1A LDV	65
2	École de la Trétoire	La Trétoire	CM1-CM2	61
3	École Claude Chappe	Chelles	CM1-CM2 13 Chappe	57,5
4	École de la Pierre à Polir	Saint-Fiacre	CM1/CM2 (?)	56
5	École La clé des champs	Vaudoy-en-Brie	CM1-CM2	55
6	École Vasarely	Annet-sur-Marne	CM1/CM2	53
7	École du Rempart	Guérard	CM1	49
8	École La Clé des Champs	Vaudoy-en-Brie	CM1	46
9	École Jeanne d'Arc	Melun	CM1/CM2 - les battants	40,5
10	École de Pézarches	Pézarches	CE2/CM1	39
11	École Les Sapins	Roissy-en-Brie	CM1 de Mme Legrain	37
12	École des Arcades Fleuries	Chelles	Classe de CM1/CM2 des Arcades Fleuries	36,5
13	École Élémentaire	Vieux Champagne	CM1	30
14	Ecole La Salle - Sainte-Marie	Nemours	CM1J	29
14	École Pierre Brossolette	Savigny-le-Temple	CM1/CM2	29
16	École La Chapelle Iger	La Chapelle-Iger	CM1	27
17	École des bois	Nandy	CM1-CM2	21,5
18	École La Salle - Sainte-Marie	Nemours	CM1A	21
19	École primaire	Saint-Martin-des-Champs	CE2-CM1 Mme Fauret	16
20	École primaire	Jossigny	CECM	8,5

### Classement des classes de CM1 (et CM1/CM2) du département 93

Rang	École	Ville	Classe	Score
1	École Jules Ferry	Vaujours	CM1 Basque	59
2	École Marcel Sembat	Saint-Denis	CM1/CM2 Sembat	50,5
3	École Vert galant 1	Villepinte	CM1 A	50
4	École Des Pâquerettes	Gournay-sur-Marne	CM1A	48
5	École Marie Laurencin	Villepinte	CM1/CM2A	46,5
5	École Jacqueline de Chambrun	Saint-Denis	CM H	46,5
5	École Jacqueline de Chambrun	Saint-Denis	CM M	46,5
5	École André Malraux	Tremblay-en-France	CM1-CM2BAT	46,5
9	École Jean Mace	Le Blanc Mesnil	CM1/2	44,5
10	École Balzac	Tremblay-en-France	CM1/CM2 Le Dragon	39
11	École Malraux	Tremblay-en-France	CM1-CM2 A	36
12	École Les Pâquerettes	Gournay-sur-Marne	CM1D	35,5
13	École Pierre Curie	Bondy	CM1C	34
14	École Felix Eboué	Rosny-sous-Bois	CM1D	33,5
15	École Marcel Sembat	Saint-Denis	CM1/CM2 Sembat	25,5
16	École Felix Eboué	Rosny-sous-Bois	CM1C	21
17	École Maurice Audin	Le Blanc Mesnil	CM1A	19
18	École Jean Vilar	Saint-Denis	CM1C	10

### Classement des classes de CM1 (et CM1/CM2) du département 94

Rang	École	Ville	Classe	Score
1	École Paul Barillet	Bry-sur-Marne	CM1/CM2 B	63
2	École Paul Barillet	Bry-sur-Marne	CM1-CM2A	59,5
3	École Jules Michelet	Fontenay-sous-Bois	CM1 H	59
4	École Maurice Thorez B	Champigny-sur-Marne	CE2/CM1	56
5	École Jean Moulin	Villeneuve-le-Roi	CM1/CM2	53
5	École Condorcet	Maisons-Alfort	CM1B	53
7	École Pasteur	Ablon-sur-Seine	CM1/CM2	51
8	École Henri Wallon	Vitry-sur-Seine	CM1/CM2	48,5
9	École La Forêt	Marolles-en-Brie	CM1	43
10	Écoles Paul Bert et Pasteur	Villeneuve-le-Roi	de Mme Briant	40
11	École Henri cahn	Bry-sur-Marne	CM1B	39
12	École Henri Cahn	Bry-sur-Marne	CM1C	37
13	École Paul Bert	Maisons-Alfort	CM1	32,5
14	École Henri Cahn	Bry-sur-Marne	CM1A	31
15	École Jean Zay	Fontenay-sous-Bois	CM1DT	30,5
16	École Romain Rolland B	Bonneuil-sur-Marne	CM1/CM2 RRB	29,5
17	École Aimé Césaire	Créteil	CM1A	27
18	École Diderot	Vitry-sur-Seine	CM1B – Dide- rot	22
19	École Marcel Cachin	Villejuif	CM1A	13,5
20	École Rosalind Franklin	Ivry-sur-Seine	CM2-RF- GOFFART	11
21	École Marcel Cachin	Villejuif	CM1A - CM1B	9

## Classement des groupes de l'académie de Paris

Rang	Type de participation	Nom du collège	Nom de l'école	Nom du groupe	Total
1	Classe de sixième	Collège Maurice Utrillo		6è2	65
2	Classe de CM2		École Blanche	CM2	64,5
2	Classe de sixième	Collège Condorcet		6è2	64,5
4	Classe de CM2		École Sainte-Isaure	CM2A	63,5
5	Classe de CM2		École Truffaut	CM2	61
6	Classe de sixième	Collège Maurice Utrillo		6è1	60,5
7	Classe de CM1/CM2		École Paul Valéry	CM1/CM2	58
8	Classe de CM2		École Immaculée Conception	CM2A	57
9	Classe de CM1		École Monceau	8L	54,5
10	Groupe Mixte CM2 / sixième	Collège Guillaume Bude	École Eugenie Cotton	6èBUDECM2 EugenieCotton-Groupe 1	53,5
11	Classe de CM2		École Longchamp	CM2A	53
12	Classe de CM1/CM2		École Truffaut	CM1-CM2	52,5
12	Groupe Mixte CM2 / sixième	Collège Guillaume Bude	École Eugenie Cotton	6è3 BUDE	52,5
14	Classe de sixième	Collège Condorcet		6è5	52
15	Classe de sixième	Collège Condorcet		6è7	51
16	Classe de CM2		École Longchamp	CM2B Longchamp	50,5
17	Classe de sixième	Collège Condorcet		6è1	48
18	Classe de sixième	Collège Condorcet		6è6	45,5
18	Classe de CM2		École Immaculée Conception	CM2B	45,5
18	Classe de CM2		École Gerty Archilède	CM2B	45,5
21	Groupe Mixte CM2 / sixième	Collège Guillaume Bude	École Romainville-Paris	6èBUDE-Romainville	44,5
21	Classe de CM1		École Immaculée Conception	CM1B	44,5
23	Classe de CM1		École Paul Valery	CM1	41
24	Classe de sixième	Collège Gérard Philippe		6è4	40
25	Classe de CM1		École Clichy	CM1-CM2 C	39
25	Classe de sixième	Collège Gérard Philippe		6è3	39
27	Classe de sixième	Collège Condorcet		6è4	36,5
28	Classe de CM1		École de l'Immaculée Conception	CM1A	21

### Classement des groupes hors académies de Créteil et de Paris

Rang	Type de participation	Nom du collège	Nom de l'école	Ville	Pays ou département	Nom du groupe	Total
1	Classe de sixième	Collège Paul Emile Victor		Cranves-Sales	74	6èB	62,5
2	Groupe Mixte CM2 / sixième	Lycée français de Taipei	Lycée français de Taipei	Taipei	Chine	6èA	62
3	Classe de CM1/CM2		École Les Martinets	Créon d'Armagnac	40	CM1-CM2	60
4	Groupe Mixte CM2 / sixième	Lycée français de Taipei	Lycée français de Taipei	Taipei	Chine	6èB	59
5	Classe de sixième	Collège Paul Emile Victor		Cranves-Sales	74	6èF	58,5
6	Classe de sixième	Collège Noes		Pessac	33	6èA	58
7	Classe de sixième	Collège Noes		Pessac	33	6èC	57
7	Classe de sixième	Collège Paul Emile Victor		Cranves-Sales	74	6èE	57
9	Classe de CM2		École La Gabardanne	Gabarret	40	CM2	41
10	Classe de sixième	Collège Simone Veil		Elven	56	6èD	29