

N°1

La Gazette du Rallye mathématique de l'IREM Paris-Nord

Septembre 2019

Pour sa vingt-deuxième édition, le rallye de l'IREM Paris-Nord continue de s'adresser à **toutes les classes du cycle 3** : il proposera aux classes de **CM1**, de **CM2** et de **sixième** de l'académie de Créteil et de l'académie de Paris de résoudre en une heure une série d'épreuves mathématiques. La passation des épreuves aura lieu au mois de mars, pendant la semaine des mathématiques.

Ce rallye s'adresse à la classe : **c'est la classe qui participe** et envoie une feuille-réponse, et non pas chaque élève individuellement. L'ensemble des épreuves étant impossible à résoudre en une heure par un élève seul, la classe est invitée à **s'organiser** et à **coopérer** pour résoudre un maximum d'épreuves dans le temps imparti.

Pour établir ou renforcer une liaison école-collège, il est possible de réunir une classe de CM2 et une classe de sixième pour constituer deux groupes mixtes de 30 élèves au maximum chacun. Chacun de ces groupes enverra une feuille-réponse.

Le rallye 2020 gardera la forme de l'édition précédente : les épreuves seront déclinées en trois niveaux de difficulté.

**L'épreuve se déroulera
dans la semaine du lundi 9 mars au samedi 14 mars 2020.**

Les enseignants choisiront un jour et une heure de la semaine pour faire passer leur classe. Dans la mesure du possible, on fera passer le même jour toutes les classes d'un même établissement.



Pendant toute la durée du rallye, l'enseignant n'intervient pas, sauf éventuellement pour aider les élèves à comprendre la consigne du **premier niveau** de chaque épreuve et pour donner des indications sur le temps restant car toutes les solutions doivent être collectées et reportées par des élèves sur la feuille-réponse de la classe avant la fin de l'heure. L'enseignant se charge de la transmettre à l'IREM dans les délais fixés.

LES MODALITÉS D'INSCRIPTION

Inscrivez votre classe (ou vos classes, les unes après les autres) sur [le site de L'IREM PARIS NORD](#) dès maintenant et avant le samedi 14 mars 2020. **Attention, un numéro d'inscription vous sera attribué à l'issue de votre inscription en ligne : vous recevrez un courriel automatique contenant votre numéro d'inscription, qui vous sera nécessaire le jour de l'épreuve pour renseigner la feuille-réponse.** À l'issue de votre inscription, si vous ne recevez pas ce message, vérifiez dans la boîte des spams ou [contactez-nous](#).

L'enseignant ayant inscrit sa classe avant le dimanche 8 mars recevra ce jour par courriel la gazette n°3 contenant les énoncés et la feuille-réponse. Cette gazette sera publiée [sur le site de l'IREM](#) à partir du lundi 9 mars à 8h. L'enseignant devra s'organiser pour faire passer l'épreuve à sa classe dans la semaine du lundi 9 mars au samedi 14 mars 2020. La durée de l'épreuve est limitée à une heure. Il suffira ensuite de renvoyer par courrier la feuille-réponse dûment complétée à l'IREM avant le lundi 16 mars.

Pour tout problème d'organisation ou cas particulier, n'hésitez pas à [nous contacter](#).

Le site de l'IREM PARIS-NORD

<http://www-irem.univ-paris13.fr>

Contact

rallyemath.iremp13@gmail.com

Le rallye mathématique de l'IREM PARIS-NORD a toujours eu pour objectif de favoriser le travail en groupe. Il est un moment privilégié dans l'année mais il nécessite une organisation bien rodée. Le travail au sein d'un groupe impose des échanges. Il faut apprendre à proposer, convaincre par l'argumentation mais aussi à écouter, accepter d'être dans l'erreur, ce qui est loin d'être naturel. Sur un plan plus concret, il faut savoir se partager les activités, gérer le temps, collecter les résultats et obtenir l'approbation de la classe entière. Les élèves les mieux préparés sont bien sûr les plus efficaces.

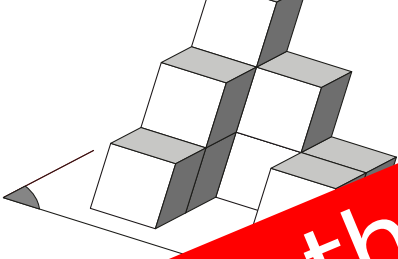
Aussi, pour entrainer votre classe, nous vous proposerons dans la gazette n°2 qui paraîtra début janvier quelques épreuves d'archives ou tirées d'autres rallyes.

Tous les sujets des éditions antérieures de notre rallye sont consultables sur notre site :

http://www-irem.univ-paris13.fr/site_spip/spip.php?article85

Dans l'idée de faciliter la préparation du rallye, nous avons trié pour vous toutes les épreuves de ces archives par thème et par difficulté. Elles sont disponibles avec leurs solutions à cette adresse :

http://www-irem.univ-paris13.fr/site_spip/spip.php?article872



Rallye Mathématique de l'IREM Paris-Nord

Édition 2020

du lundi 9 mars au samedi 14 mars
durée : 1h

Inscriptions en ligne
dès le mois
de septembre



Classes de CM1, CM2 et 6e

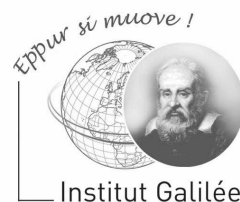
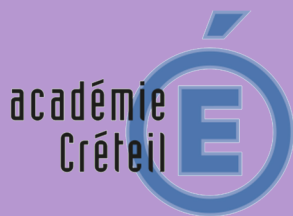
possibilité de former des groupes mixtes



I.R.E.M Paris-Nord
Institut de Recherches en Enseignement Mathématiques

Conçu et organisé par le groupe collège de l'IREM Paris-Nord
Erwan Adam, Frédéric Clerc, Jean-François Jamart,
Stéphane Petitjean, Salvatore Tummarello.
Sous la direction de Sylviane Schwer.

<http://www-irem.univ-paris13.fr>



N°2

La Gazette du Rallye mathématique de l'IREM Paris-Nord

Janvier 2020

L'IREM Paris-Nord vous souhaite une excellente année 2020 ! Voici quelques nouvelles du rallye : cette année encore, vous pouvez entraîner vos élèves à compter des petits cubes sur des vues en perspective, à faire des constructions à la règle, à mesurer des aires et des périmètres à l'aide d'un quadrillage, à faire des inventaires, à déchiffrer des messages codés : tout cela, et plus encore, sera au menu du rallye 2020 !

Il est bien sûr encore temps de s'inscrire, vous pouvez le faire en ligne jusqu'au jour de votre participation. Si vous vous êtes inscrits en ligne et n'avez pas reçu le courriel automatique contenant votre numéro d'inscription pour chaque groupe, n'hésitez pas à nous contacter :

rallyemath.iremp13@gmail.com

Pour entraîner vos classes, n'oubliez pas que toutes les annales du Rallye Mathématique de l'IREM Paris-Nord sont en ligne sur notre site :

http://www-irem.univ-paris13.fr/site_spip/spip.php?article85

Nous avons regroupé toutes les épreuves des rallyes de ces vingt dernières années en les classant par thème et en ajoutant des éléments de réponse :

http://www-irem.univ-paris13.fr/site_spip/spip.php?article872

Voici, en complément, quelques exemples d'épreuves parues ces dernières années dans d'autres rallyes mathématiques.

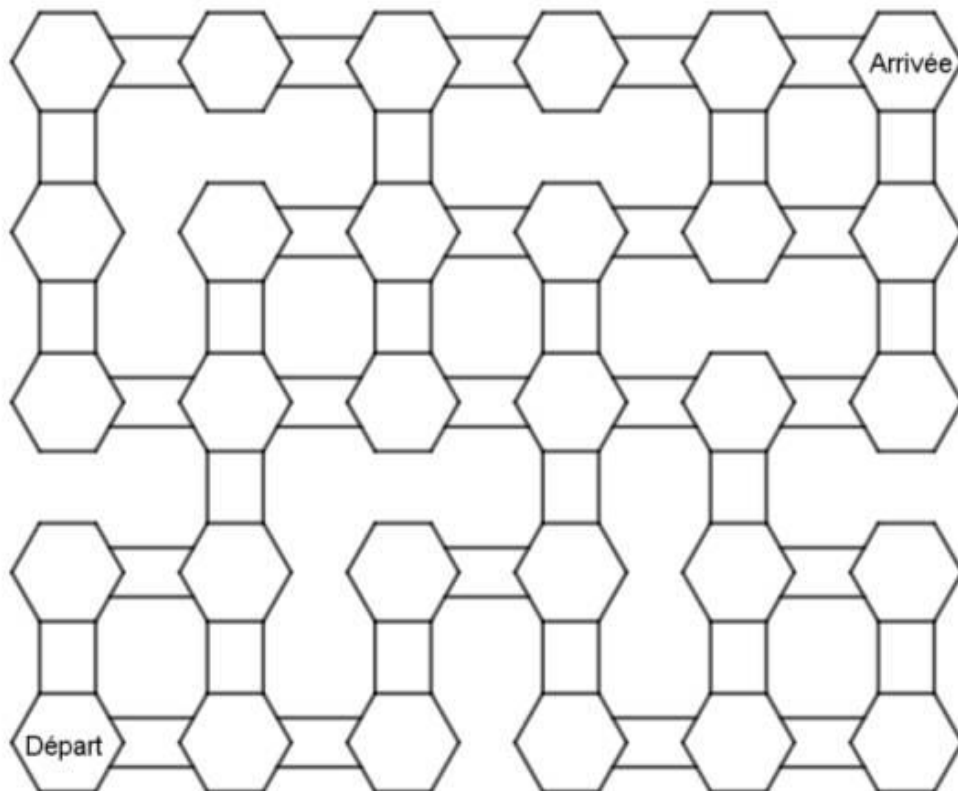
Rallye Mathématique de la Sarthe, novembre 2019

Un grand rectangle est divisé en 9 petits rectangles, comme le montre le dessin. A l'intérieur de certains petits rectangles est inscrit leur **périmètre** en cm.

Quel est le périmètre (en cm) du grand rectangle ? (Les longueurs des côtés des rectangles sont des nombres entiers.)

| | | |
|----|---|---|
| | 6 | |
| 12 | 4 | 6 |
| | 8 | |

Rallye Mathématique de la Sarthe, novembre 2019

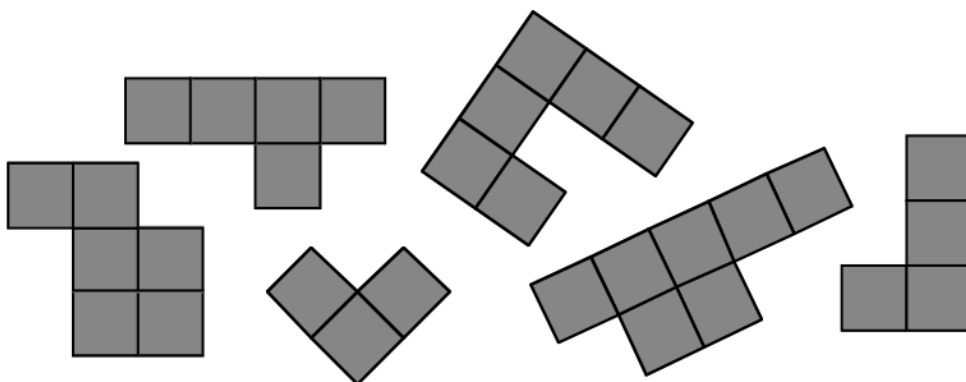


Tracer le chemin qui permet d'aller de la case *Départ* à la case *Arrivée* en passant par toutes les cases sans jamais repasser par la même.

Rallye Mathématique Transalpin, juin 2018

Aurélie a formé un carré avec les cinq pièces de son puzzle. Malheureusement, son petit frère Théo a défait le puzzle et a ajouté une sixième pièce, venant d'un autre puzzle.

Voici les six pièces :

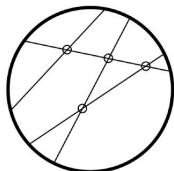


Reconstituez le puzzle carré d'Aurélié avec les cinq pièces et indiquez la pièce que Théo a ajoutée.

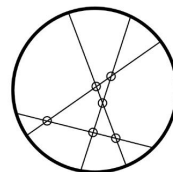
Rallye Mathématique Transalpin, juin 2018

Deux sympathiques araignées Arach et Topsy ont trouvé des cerceaux dans un vieux grenier et font un concours de fils. Chacune doit tirer quatre fils, en ligne droite, entre les bords de son cerceau. La gagnante sera celle qui obtiendra le plus de croisements de ses quatre fils. Voici les cerceaux d'Arach et de Topsy avec les quatre fils et les croisements (notés par des petits cercles) :

Arach n'a que 4 croisements :



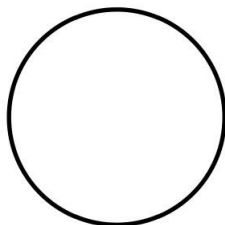
Topsy, la gagnante, a obtenu 6 croisements :



Le lendemain, nos deux araignées, qui avaient trouvé le jeu si intéressant, recommencent sur des cerceaux plus grands, elles décident cette fois-ci de tendre chacune six fils.

Quel est le plus grand nombre de croisements qu'elles pourront obtenir avec six fils ?

Dessinez les six fils sur le cerceau ci-dessous pour avoir le plus grand nombre possible de croisements et dites comment vous les avez trouvés.



Rallye Mathématique Transalpin, avril 2018

Dans un coin de leur grenier, Matt et Matic trouvent un message à côté d'un coffre fermé par un cadenas identique à celui-ci :



Ce coffre est protégé par un cadenas à code qui bloque le système d'ouverture.

Pour l'ouvrir, vous devez remplacer les lettres A, B, C, D, E par des nombres d'un seul chiffre, tous différents, vérifiant les égalités suivantes :

$$A = C - 4$$

$$B = A + 2$$

$$D = C \div 4$$

$$E = A + C - 3$$

À vous d'ouvrir le coffre!

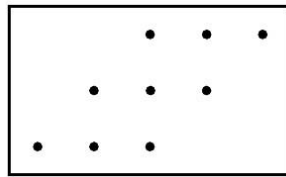
Maitre Géo



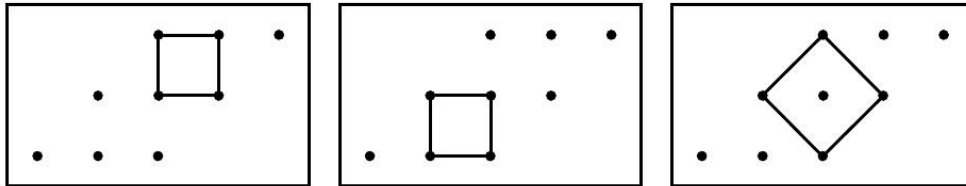
Quel est le code secret pour ouvrir le cadenas ? Expliquez comment vous avez trouvé.

Rallye Mathématique Transalpin, février 2018

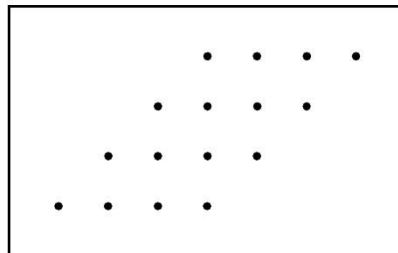
Sur une planche, Claude a planté 9 clous disposés ainsi :



Il tend des élastiques entre certains de ces clous pour former des carrés et il constate qu'il ne peut former que trois carrés.



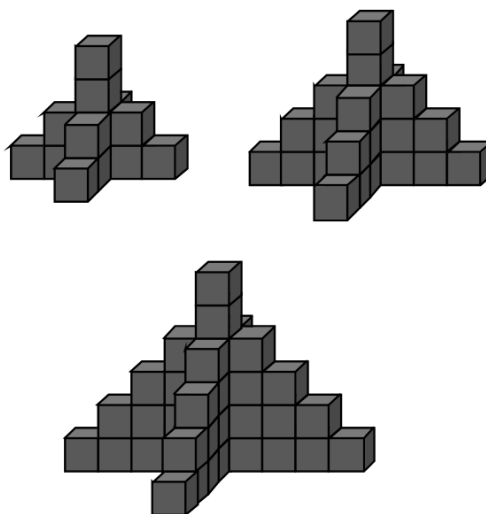
Sur une autre planche, Claude a planté 16 clous disposés ainsi :



Combien de carrés Claude peut-il former au maximum sur sa nouvelle planche ? Indiquez clairement tous les carrés que vous avez trouvés.

Rallye Mathématique Sans Frontières Midi-Pyrénées, mars 2019

Pour fabriquer cette série d'empilements sans trou, il faut : 16 cubes pour une colonne centrale de 4 cubes, 29 cubes pour une colonne centrale de 5 cubes, 46 cubes pour une colonne centrale de 6 cubes.



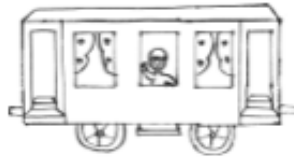
Combien faudrait-il de cubes pour construire sur le même modèle un empilement dont la colonne centrale contiendrait 10 cubes ?

Rallye Mathématique Transalpin, juin 2018

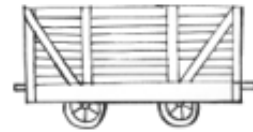
Un magasin de jouets vend des locomotives, des wagons passagers et des wagons marchandises pour construire le train que l'on désire.



Locomotive



Wagon passagers



Wagon marchandises

Les trois éléments ont des prix différents. Toutes les locomotives ont le même prix, tous les wagons passagers ont le même prix, tous les wagons marchandises ont le même prix.



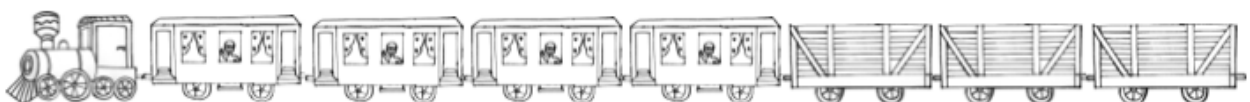
Ce train coute 35€.



Ce train coute 25€.



Ce train coute 34€.



Quel est le prix de ce train ?

N°3

La Gazette du Rallye mathématique de l'IREM Paris-Nord

9 mars 2020

LE RALLYE : CONSIGNES ET ÉPREUVES

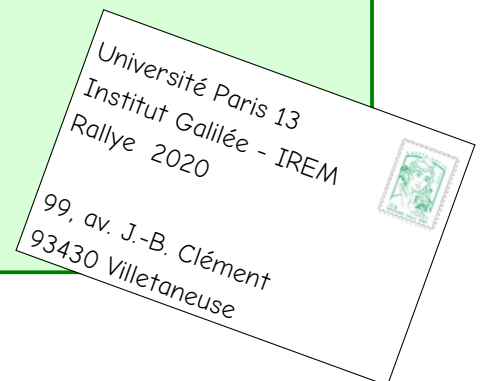
- Ce Rallye comporte huit épreuves qui s'adressent **à la classe**. Durant **une heure**, celle-ci s'organise pour résoudre un maximum d'épreuves et reporter les réponses sur la feuille-réponse. À la fin de l'heure, la feuille-réponse remplie par la classe est remise à l'enseignant-e.
- Ce rallye n'est pas une épreuve individuelle, chaque classe n'envoie qu'une seule feuille-réponse.
- L'enseignant-e s'organise pour faire passer les épreuves à sa classe pendant la semaine des mathématiques

entre le 9 mars et le 14 mars 2020

- On peut associer une classe de sixième et une classe de CM2 pour en faire **deux groupes mixtes avec deux feuilles-réponses**.
- Tous les outils sont autorisés : calculatrice, compas, papier calque, ciseaux, crayons de couleurs, jeu de cubes, etc.
- Chaque épreuve comporte trois niveaux, indiqués par les symboles ★ ★ (facile), ★ ★ ★ (moyen), et ★ ★ ★ ★ (difficile). L'enseignant-e pourra aider les élèves sur le premier niveau de chaque épreuve seulement, de façon à ce que la consigne soit bien comprise. Il les laissera résoudre seuls les autres niveaux.
- Le sujet pourra être reproduit par photocopie autant que nécessaire. Il est conçu pour une impression A4 recto-verso (avec des pages blanches pour les découpages). Il est aussi proposé sur notre site dans une version économique, avec plusieurs épreuves au format A5.
- L'enseignant-e **peut inciter les élèves à proposer des commentaires** (des lignes sont prévues à cet effet sur la feuille-réponse).
- L'enseignant-e responsable doit envoyer la feuille-réponse **par la poste** avant :

le 16 mars 2020 dernier délai

Pensez, s'il vous plaît, à agraffer le tout.



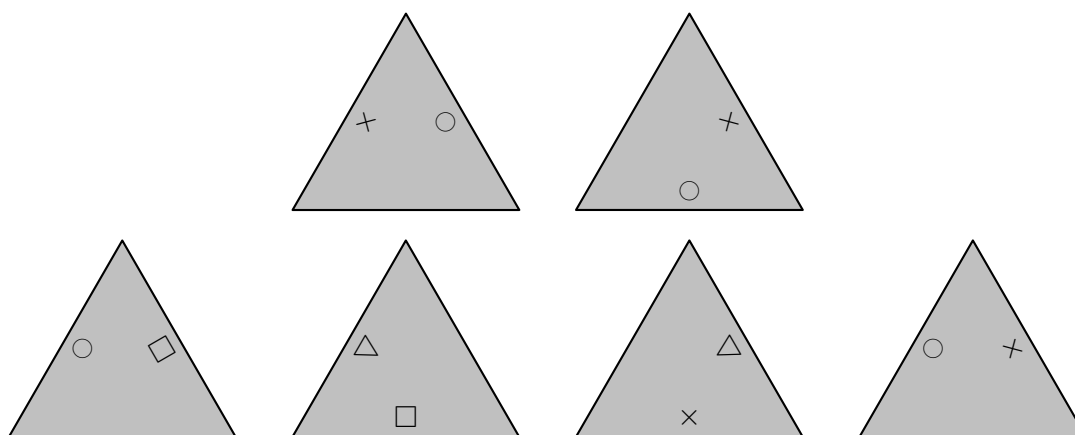
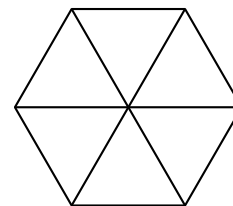
- Les réponses aux épreuves seront publiées dans la gazette n°4 qui sera disponible sur notre site le 24 mars. La correction détaillée et le tableau d'honneur seront publiés dans le courant du mois de mai avec la gazette n°5.

Pages suivantes, les énoncés des épreuves suivis de la feuille réponse paginée de 1/13 à 13/13

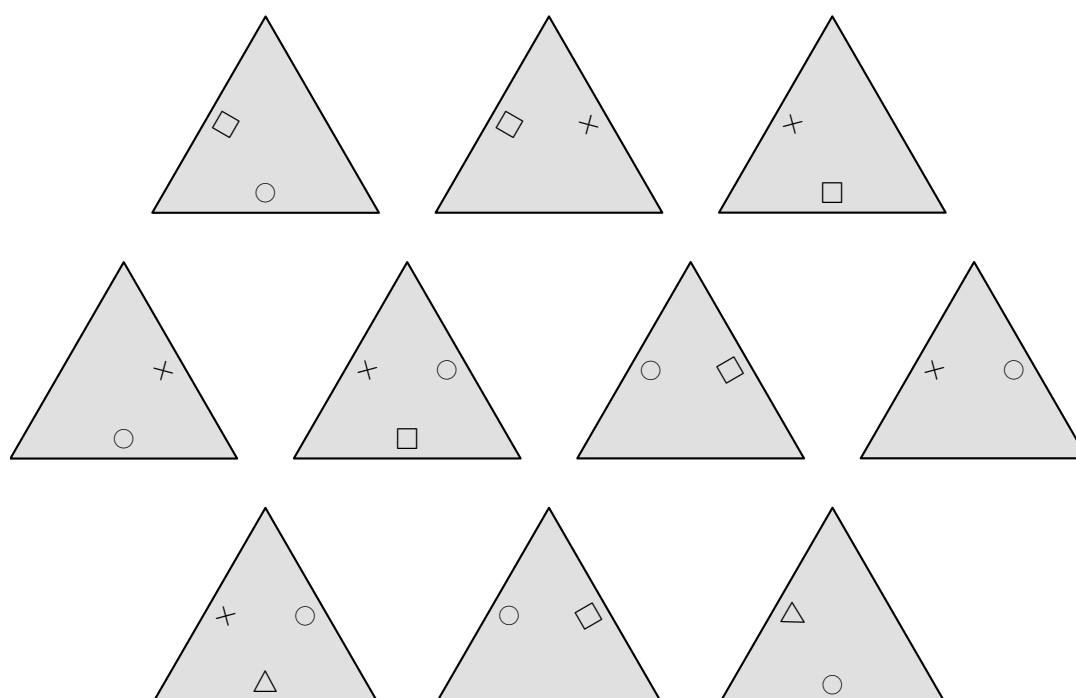
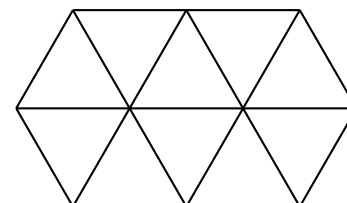
Épreuve 1 : Puzzle de symboles



Découpez puis assemblez les six pièces de ce puzzle pour former un hexagone régulier, comme indiqué ci-contre. **Attention, deux côtés en contact devront porter le même symbole. Les côtés qui sont à l'extérieur, sans contact avec une autre pièce du puzzle, ne portent aucun symbole.**



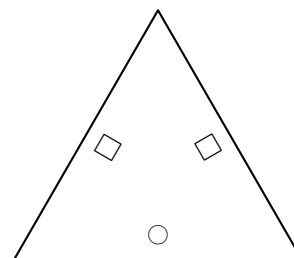
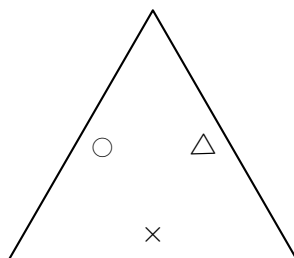
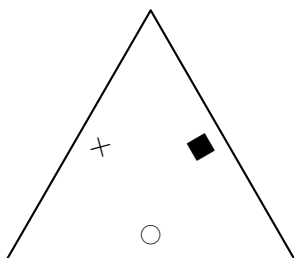
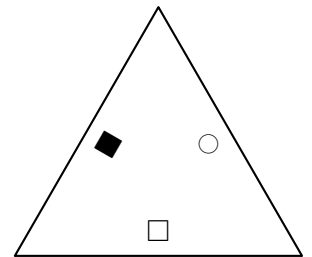
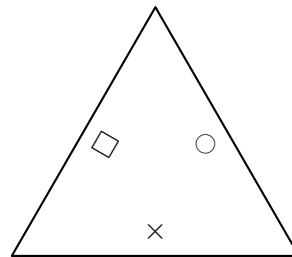
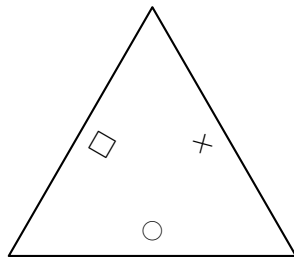
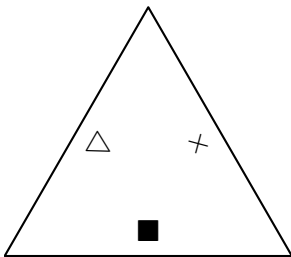
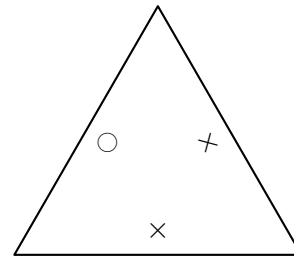
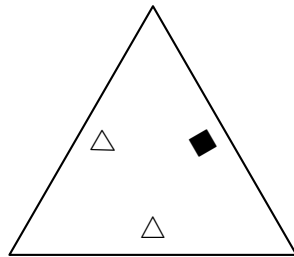
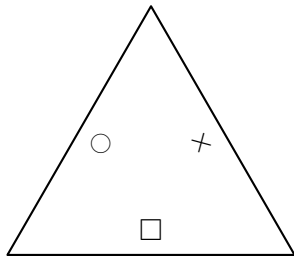
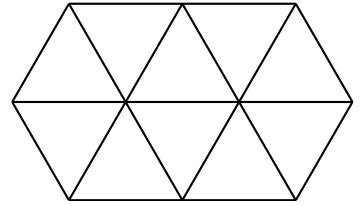
Découpez puis assemblez les dix pièces de ce puzzle pour former la figure ci-contre, en respectant les **mêmes règles** : deux côtés en contact portent le même symbole et les côtés qui sont à l'extérieur ne portent aucun symbole.



(Suite de l'épreuve 1)



Même règles pour ce puzzle, mais cette fois **les côtés extérieurs** portent tous le même symbole.

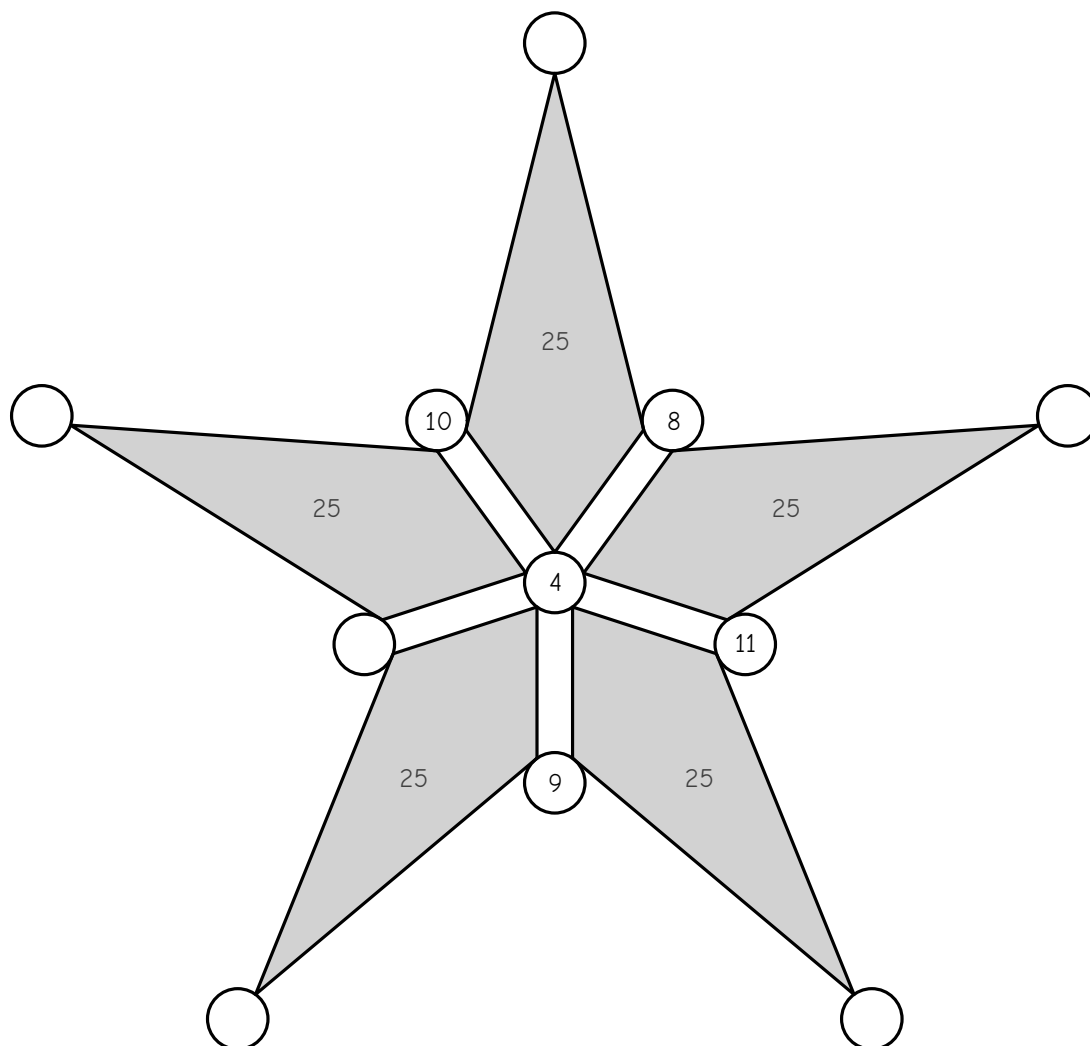


Épreuve 2 : Étoiles magiques



Placez les nombres entiers **entre 1 et 11** aux sommets des cinq quadrilatères gris qui forment notre étoile magique de telle sorte que **la somme des nombres placés autour de chacun de ces quadrilatères soit égale à 25**. Chaque nombre entier entre 1 et 11 doit figurer une fois et une seule dans le dessin.

Nous avons déjà placé quelques-uns des nombres pour vous aider.

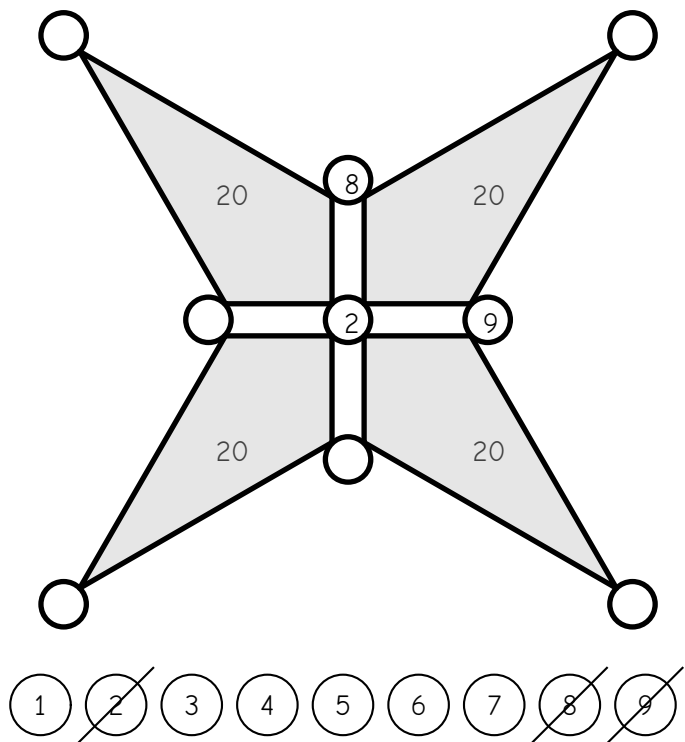


- 1
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10
 11

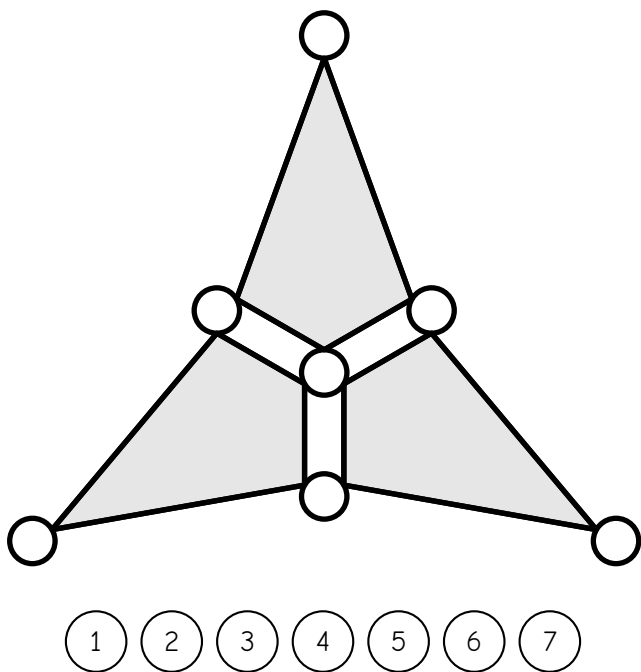
(Suite de l'épreuve 2)



Placez de même les nombres entiers **entre 1 et 9** dans l'étoile magique ci-dessous. **La somme des nombres placés autour de chacun de ces quadrilatères doit être égale à 20.**



Placez de même les nombres entiers **entre 1 et 7** dans l'étoile magique ci-dessous. **La somme des nombres placés autour de chacun de ces quadrilatères doit être la même.**



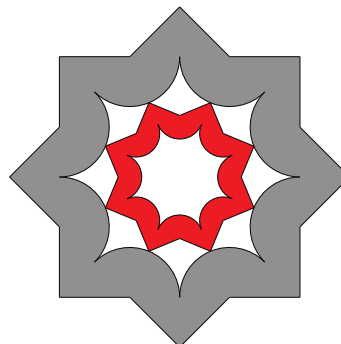
Épreuve 3 : L'étoile compassée

En utilisant la règle, le crayon et la gomme, reproduisez le dessin ci-contre à partir des huit points qui sont donnés.

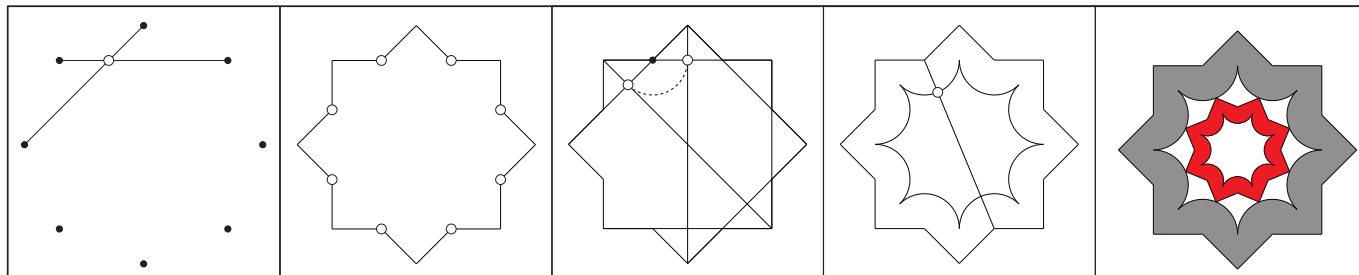
Niveau ★★ : la grande étoile extérieure (lignes droites)

Niveau ★★★ : la grande étoile intérieure (arcs de cercle)

Niveau ★★★★ : la petite étoile en entier



Comme indiqué ci-dessous, aucun point n'est placé au hasard.



•

•

•

•

•

•

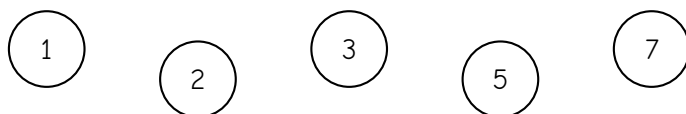
•

•

Épreuve 4 : Les jetons



Je dispose des cinq jetons suivants, qui ont des valeurs différentes :



Je voudrais les distribuer à mes deux enfants, mais pour ne pas faire de jaloux je vais donner **le même nombre de jetons** à chacun : je vais garder un jeton et en donner deux à chaque enfant.

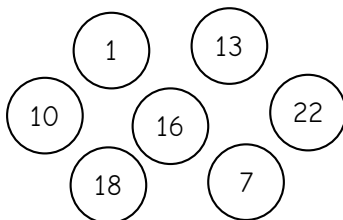
De plus, je voudrais que chacun reçoive **la même somme** exactement.

Par exemple, si je garde le jeton (7) et si je donne au premier enfant les jetons (1) et (5), au deuxième enfant les jetons (2) et (3), cela ne convient pas car le premier reçoit une somme de 6 alors que le deuxième ne reçoit que 5.

Quel jeton dois-je garder et comment dois-je faire le partage des jetons restants ?



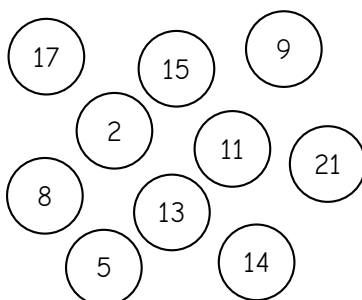
J'ai maintenant les sept jetons suivants, à partager entre **trois enfants**. La règle est la même : je dois garder un jeton, de façon que chaque enfant reçoive le même nombre de jetons et la même somme exactement.



Quel jeton dois-je garder ? Comment partager les jetons restants ?



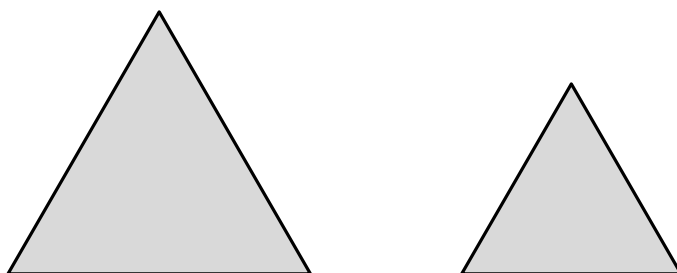
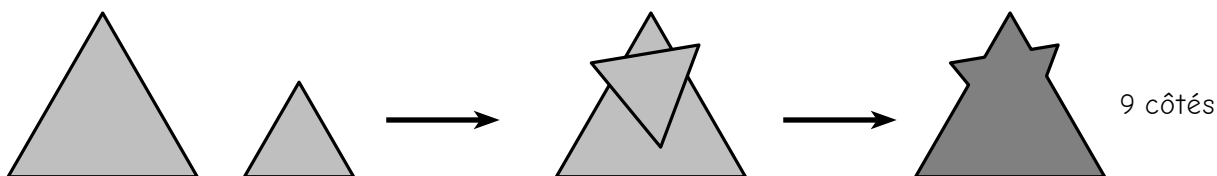
Avec les mêmes règles, je voudrais maintenant partager ces dix jetons entre **trois enfants** :



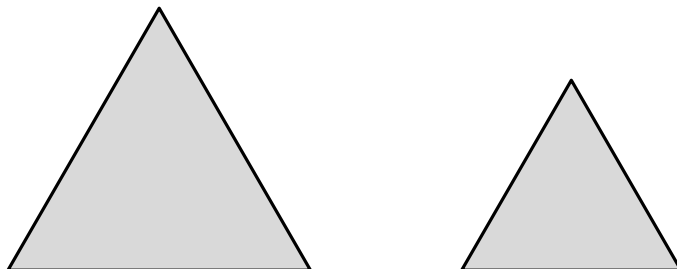
Quel jeton dois-je garder ? Comment partager les jetons restants ?

Épreuve 5 : Ombres chinoises

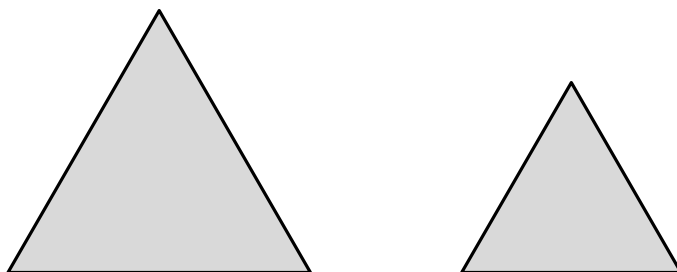
On superpose deux triangles de papier pour obtenir des ombres chinoises, comme dans l'exemple ci-dessous. Suivant la forme des triangles et la façon dont on les superpose, on peut obtenir toutes sortes de polygones. L'objectif de cette épreuve est de compter le nombre de côtés de ces polygones.



Découpez les deux triangles ci-dessus et collez-les sur la feuille-réponse pour former une ombre chinoise en forme de polygone à **12 côtés**.



Découpez les deux triangles ci-dessus et collez-les sur la feuille-réponse pour former une ombre chinoise en forme de polygone à **7 côtés**.

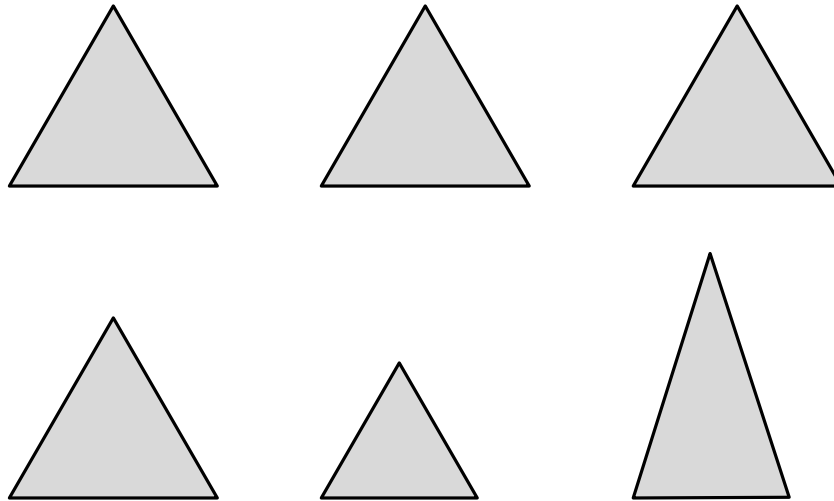


Découpez les deux triangles ci-dessus et collez-les sur la feuille-réponse pour former une ombre chinoise en forme de polygone à **6 côtés**.



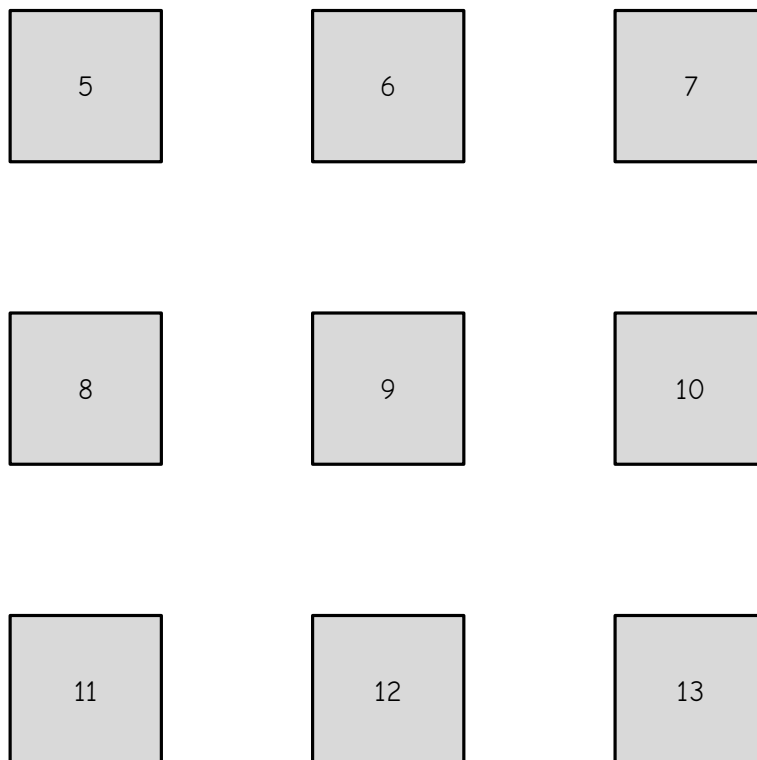
Découpez les triangles ci-dessous et collez-les deux par deux sur la feuille-réponse pour former trois ombres chinoises en forme de **polygones à 4 côtés, à 5 côtés et à 10 côtés**.

Indication : deux triangles peuvent être en contact le long d'un côté seulement.



Sur chacun des carrés ci-dessous, tracez à la règle un triangle de façon à former une ombre chinoise en forme de polygone ayant le nombre de côtés indiqué.

Les triangles peuvent avoir la forme et la taille que vous voulez.

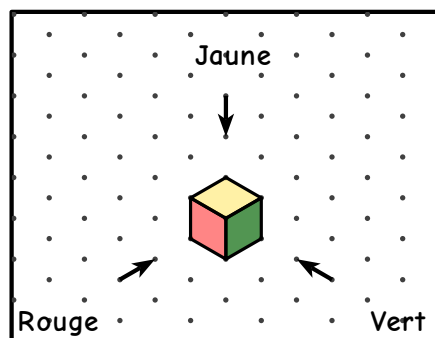


Épreuve 6 : Perspective isométrique

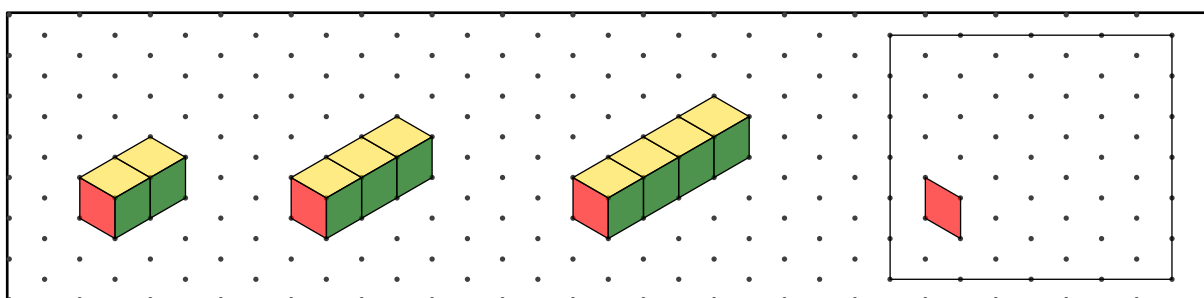
L'objectif de cette épreuve est de dessiner des cubes en perspective.

Dans chaque niveau, trois figures sont déjà dessinées. Vous devez dessiner la suivante.

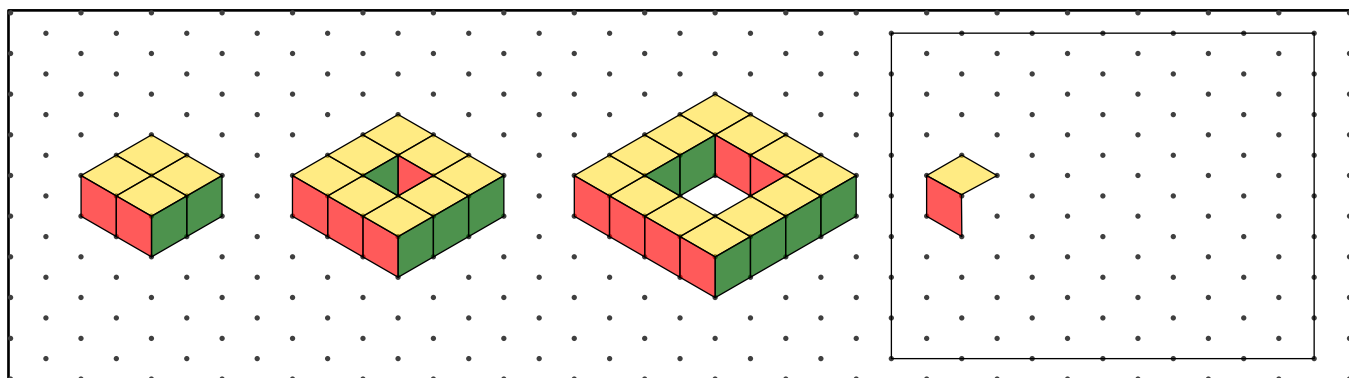
Ensuite, **coloriez** les faces suivant leur orientation, comme indiqué sur le cube représenté ci-contre.

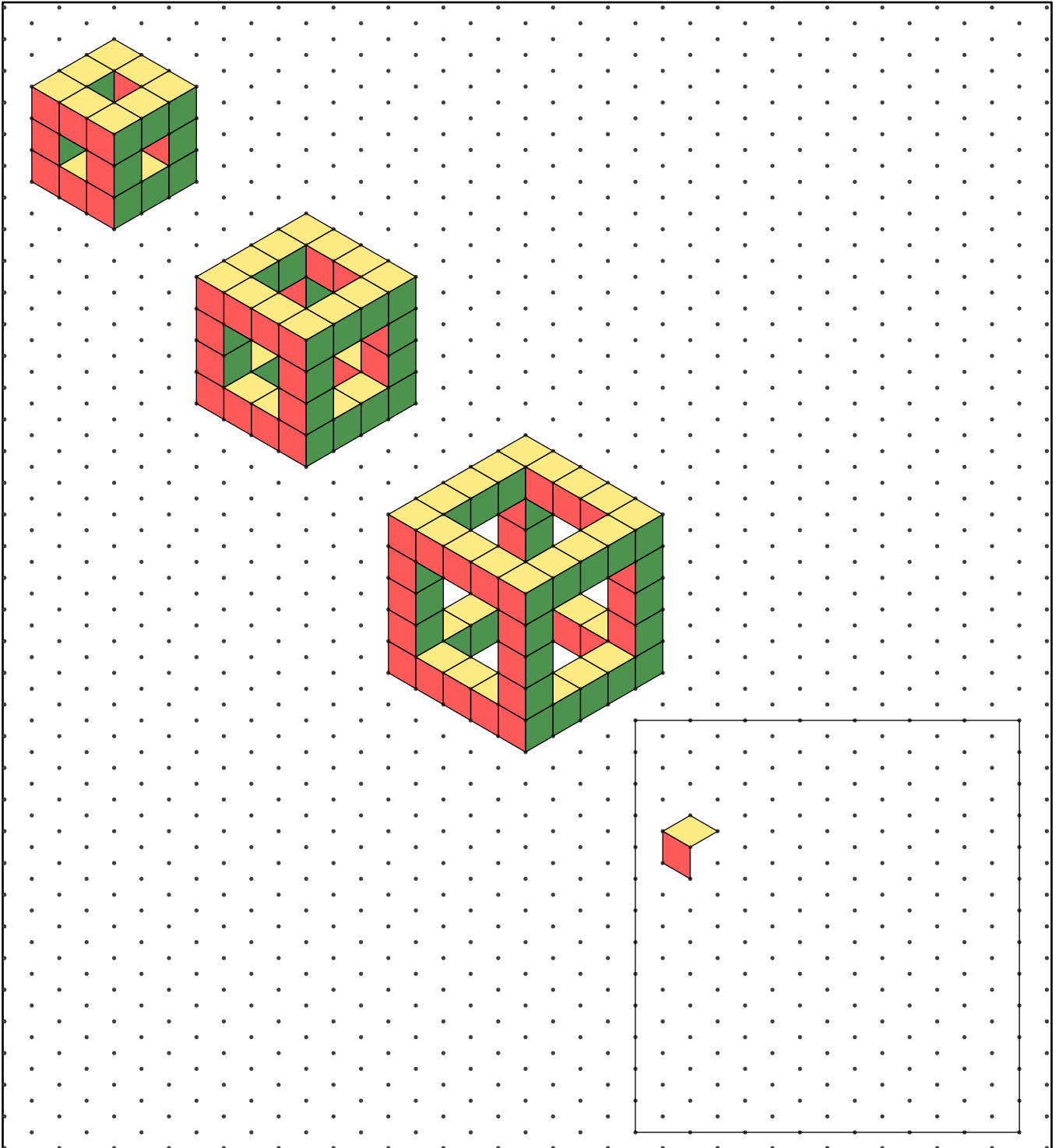


★ ★



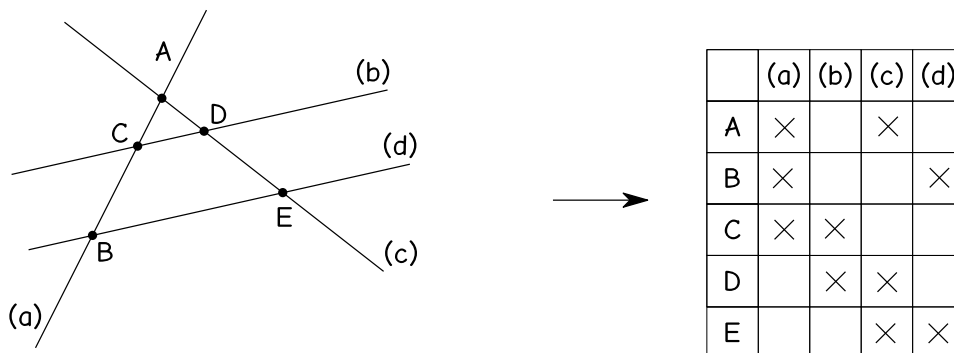
★ ★ ★





Épreuve 7 : Codage affine

Aïcha n'aime pas dessiner. Elle a imaginé de remplacer chaque figure géométrique par un tableau regroupant les points, les droites. L'exemple ci-dessous indique son procédé de codage.



Les droites (b) et (d) sont parallèles.

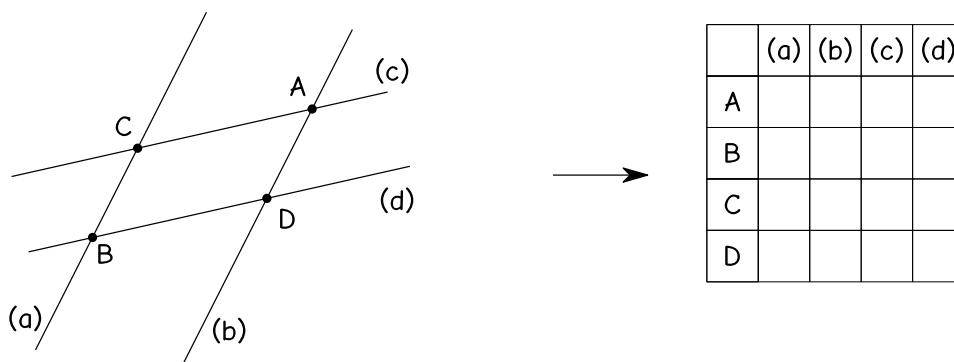
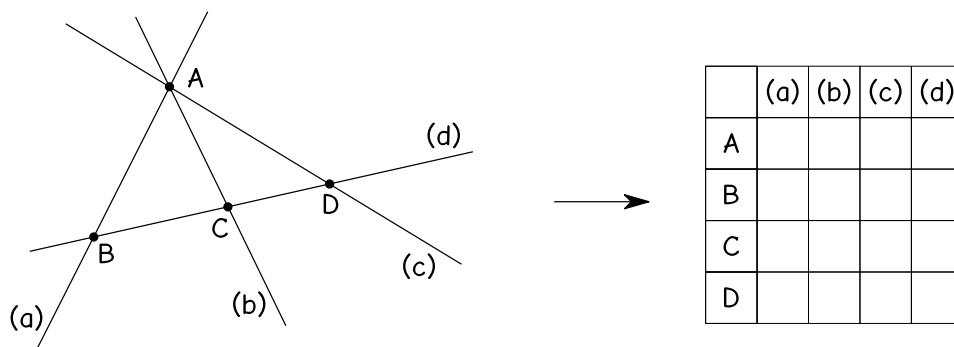
On peut lire le tableau selon les lignes ou selon les colonnes. Par exemple :

- 1^{ère} ligne : le point A se trouve sur les droites (a) et (c)
- 2^{ème} colonne : la droite (b) passe par les points C et D

Important : en regardant seulement le tableau, on peut savoir que les droites (b) et (d) sont **parallèles** parce qu'elles n'ont aucun point en commun. Quand les droites ne sont pas parallèles, Aïcha nomme toujours leur point d'intersection et le place dans le tableau.



Codez les figures suivantes en cochant les cases qui conviennent dans les tableaux :



Les droites (a) et (b) sont parallèles.

Les droites (c) et (d) sont parallèles.

(Suite de l'épreuve 7)



Décodez les tableaux suivants en traçant des figures qui leur correspondent. Vous préciserez sur la figure si certaines droites tracées sont parallèles.

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|---|-----|-----|-----|-----|
| A | × | | | × |
| B | × | × | × | |
| C | | × | | × |

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|---|-----|-----|-----|-----|
| A | | × | × | |
| B | × | | × | |
| C | × | × | | |
| D | × | | | × |
| E | | × | | × |
| F | | | × | × |

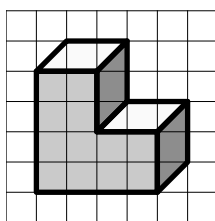


Décodez le tableau suivant, en précisant les droites parallèles s'il y en a.

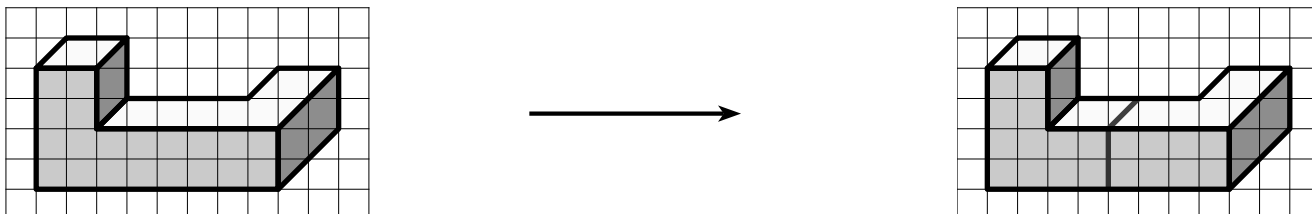
| | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| A | | | | × | × |
| B | × | × | × | | |
| C | | | × | × | |
| D | | × | | × | |
| E | × | | | × | |
| F | | | × | | × |
| G | | × | | | × |
| H | × | | | | × |

Épreuve 8 : Assemblages de *triblox*

Avec de la colle, on assemble des **triblox**, morceaux de bois ayant cette forme :

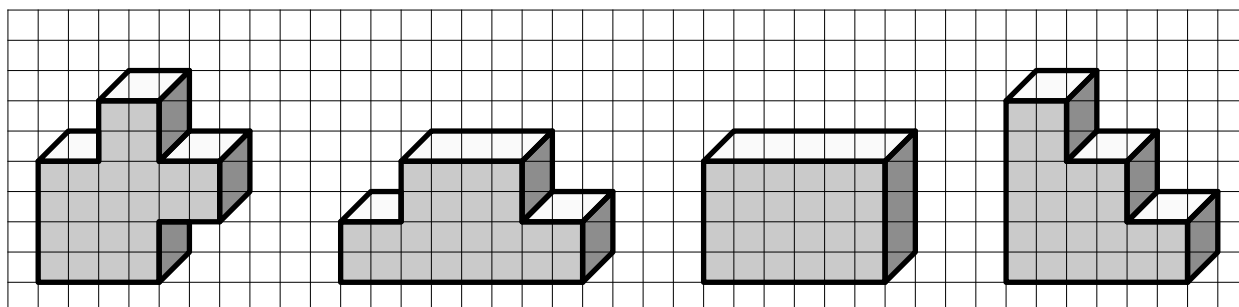


L'objectif de cette épreuve est de dessiner la ligne de collage sur les objets qui sont des assemblages de *triblox*, comme sur l'exemple ci-dessous :



Tous les objets représentés ci-dessous, sauf un intrus, sont des assemblages de **deux triblox**.

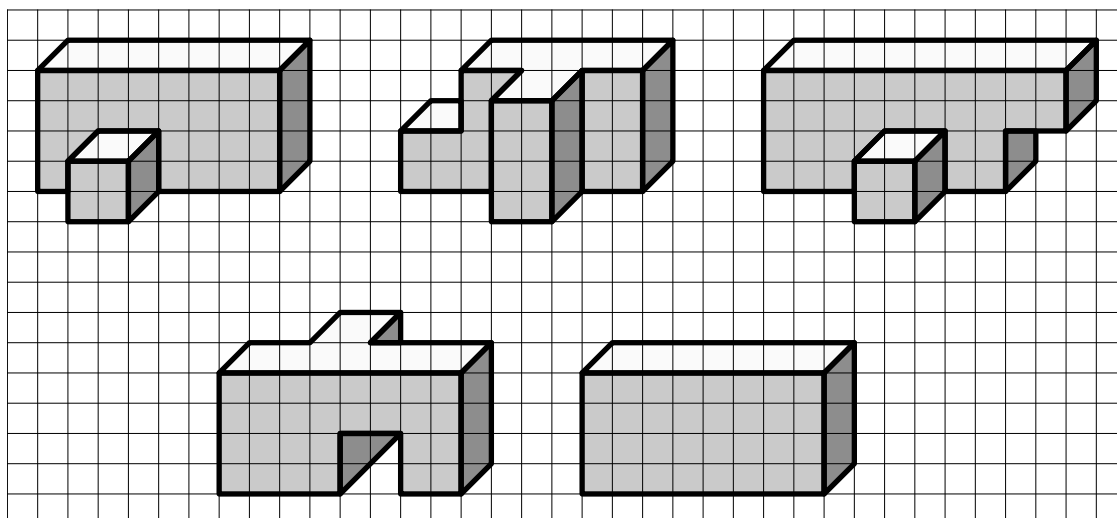
Entourez l'intrus et dessinez les lignes de collage sur les autres.



Tous les objets représentés ci-dessous, sauf un intrus, sont des assemblages de **trois triblox**.

Entourez l'intrus et dessinez les lignes de collage sur les autres.

Attention, il vous faudra peut-être imaginer la face cachée de ces solides.

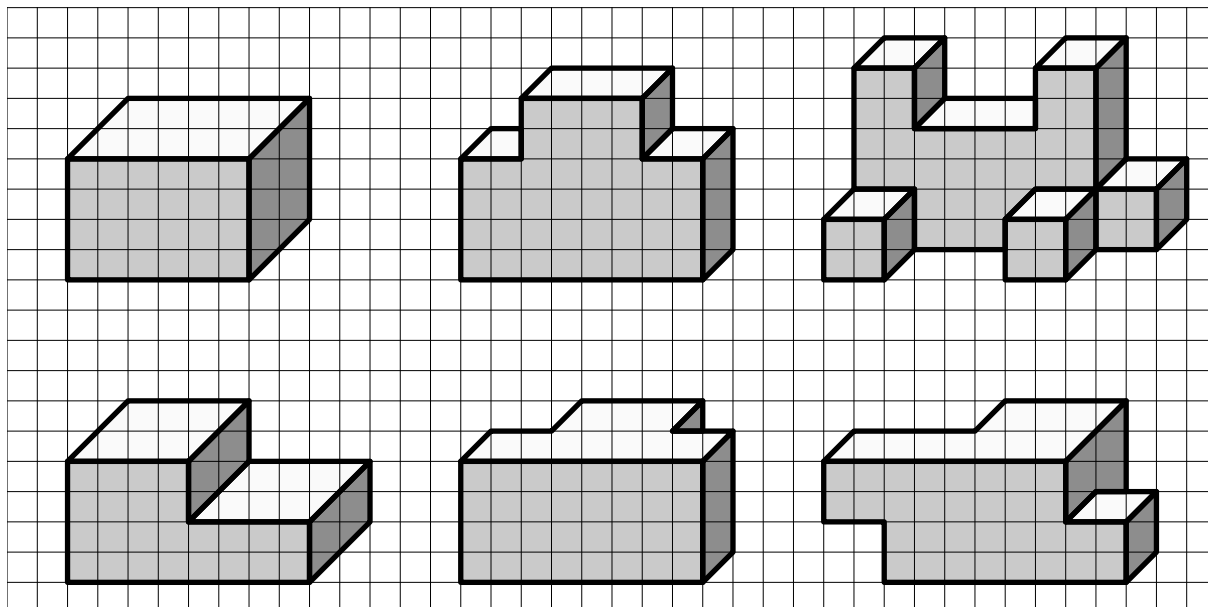




Tous les objets représentés ci-dessous, sauf un intrus, sont des assemblages de **quatre triblox**.

Entourez l'intrus et dessinez les lignes de collage sur les autres.

Attention, il vous faudra peut-être imaginer la face cachée de ces solides.



Feuille-réponse

Rallye 2020

Irem Paris-Nord

Cadre à remplir par l'enseignant

La classe a-t-elle été inscrite sur internet ? (il n'est pas trop tard) Oui Non

Si oui, inscrivez ici le numéro d'inscription reçu par mail :

Nom du groupe (Ex : "6ème3" ou "CM2A" ou "Euclide") _____

 CM1 ou CM2

 Mixte école-collège

 6ème

École

Collège

Classe : _____ Nombre d'élèves* : _____

Classe : _____ Nombre d'élèves* : _____

Nom de l'enseignant : _____

Nom de l'enseignant : _____

Adresse : École _____

Adresse : Collège _____

Code postal : _____

Code postal : _____

Ville : _____

Ville : _____

e-mail : _____

e-mail : _____

* Pour les groupes mixtes, indiquer le nombre d'élèves de la classe qui font partie de ce groupe (en général, moins de 15).

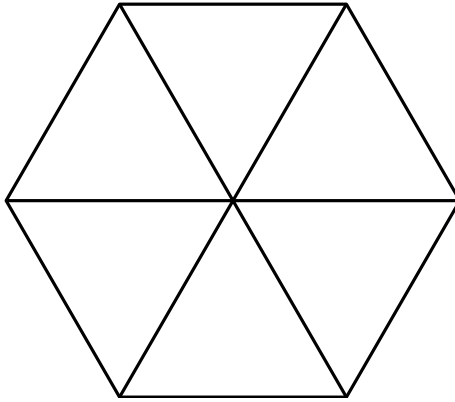
Commentaires éventuels de l'enseignant :

Commentaires ou suggestions éventuels de la classe :

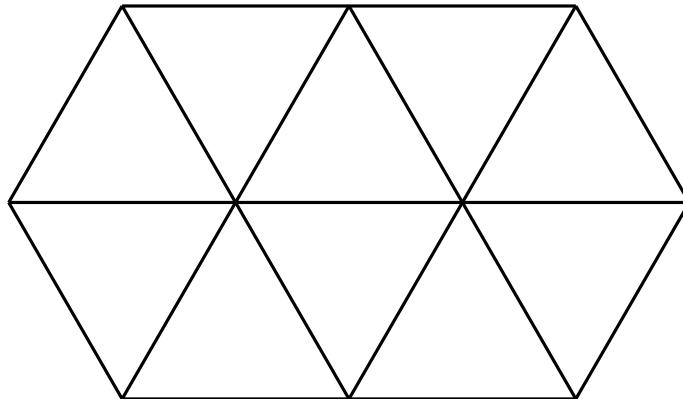
Épreuve 1 : Puzzle de symboles

Collez les pièces des puzzles ci-dessous :

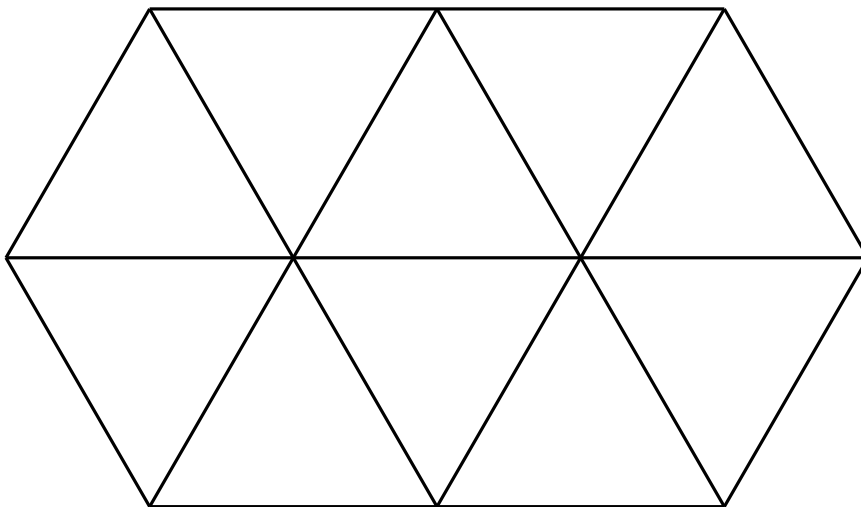
★ ★



★ ★ ★

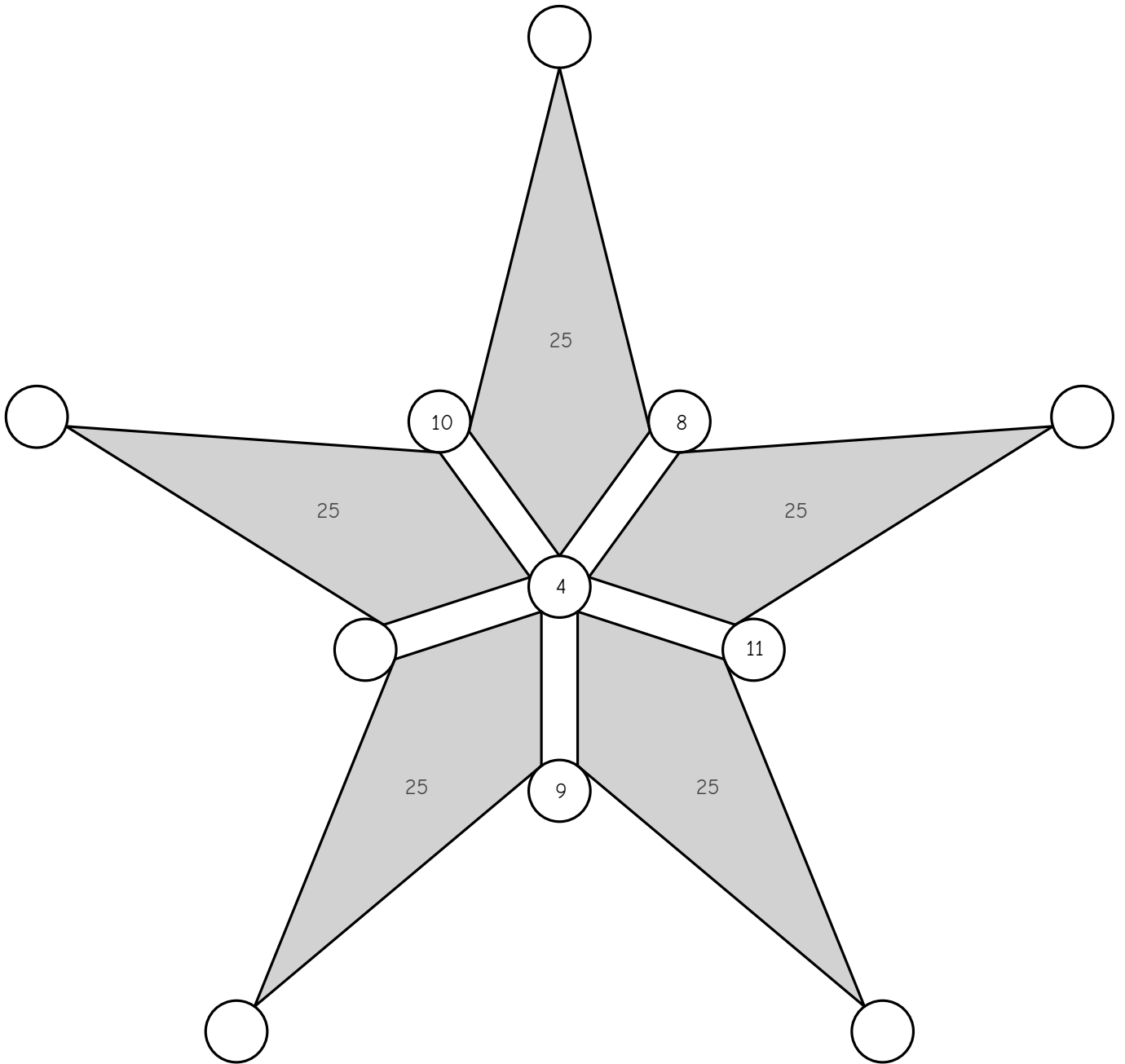


★ ★ ★ ★



Commentaires :

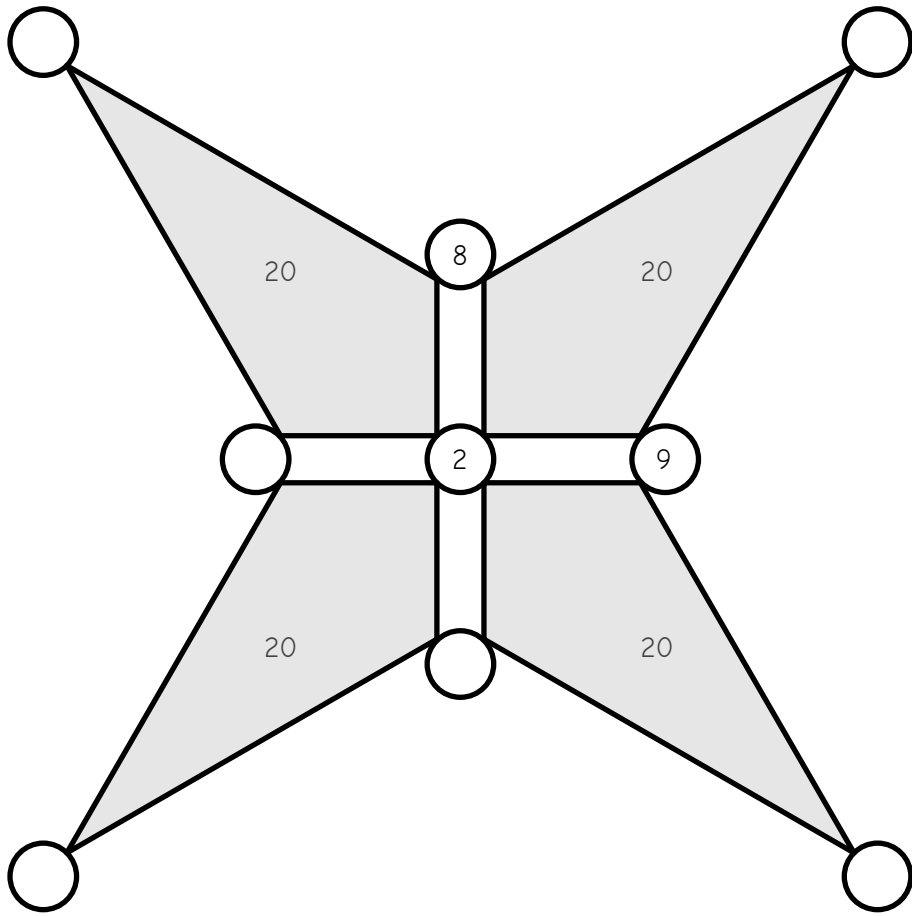
Épreuve 2 : Étoiles magiques



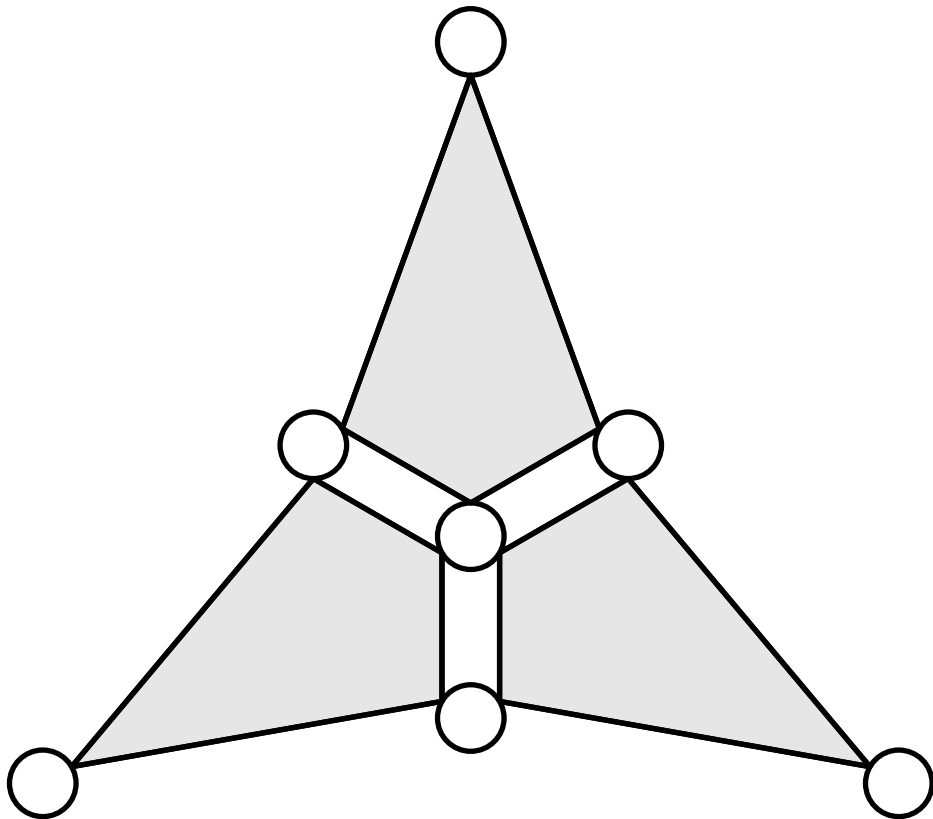
Commentaires :

(Suite de l'épreuve 2)

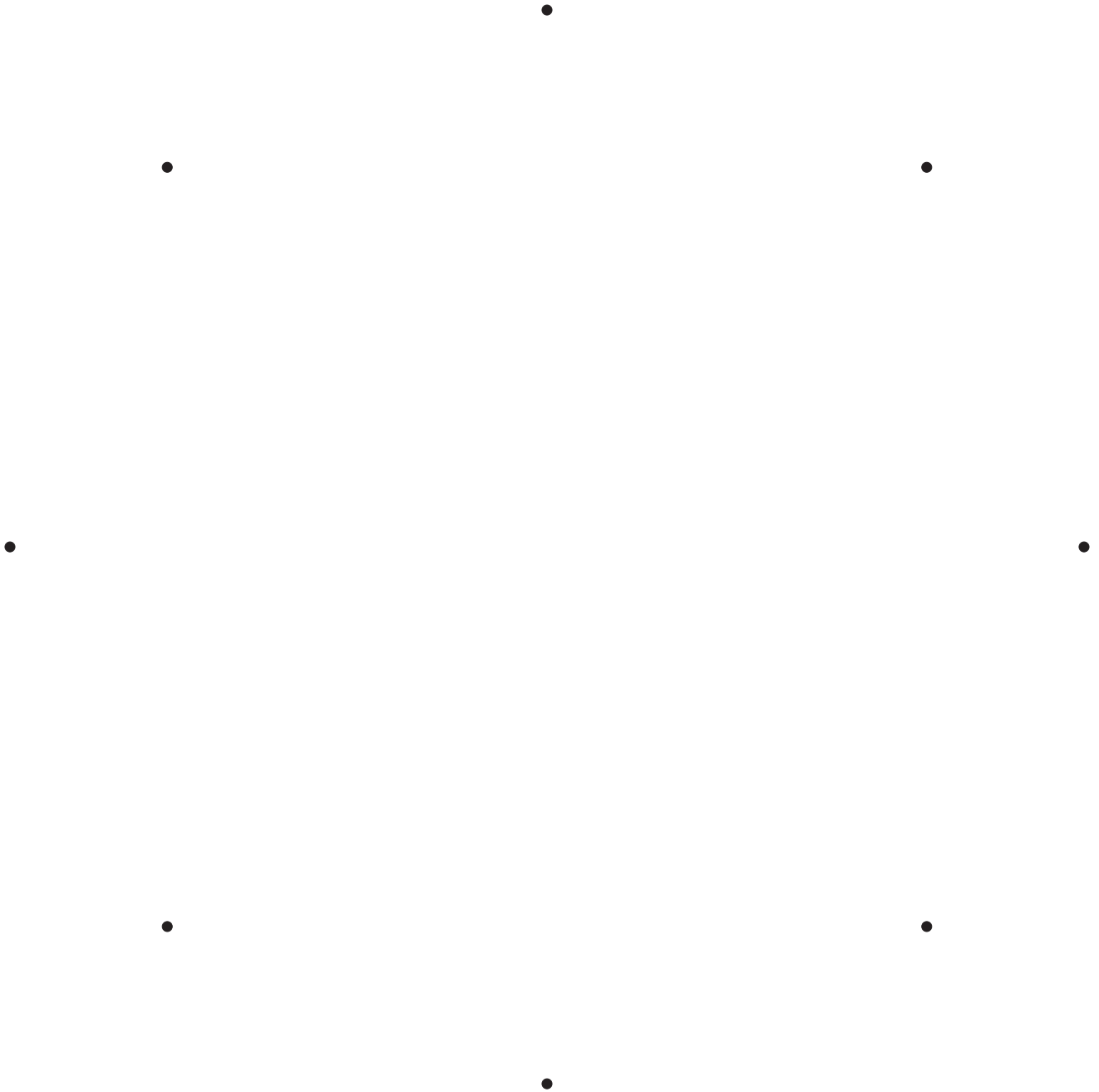
★ ★ ★



★ ★ ★ ★



Épreuve 3 : L'étoile compassée



Commentaires : _____

Épreuve 4 : Les jetons



Je garde le jeton :

Part de l'enfant n°1 :

Part de l'enfant n°2 :



Je garde le jeton :

Part de l'enfant n°1 :

Part de l'enfant n°2 :

Part de l'enfant n°3 :



Je garde le jeton :

Part de l'enfant n°1 :

Part de l'enfant n°2 :

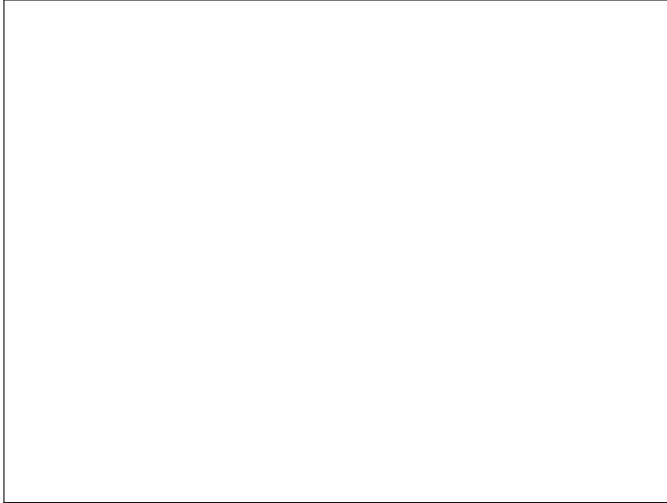
Part de l'enfant n°3 :

Commentaires :

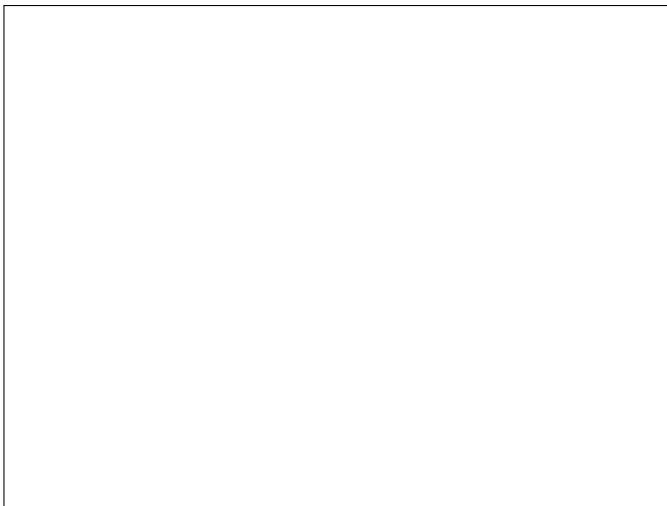
Épreuve 5 : Ombres chinoises

★ ★

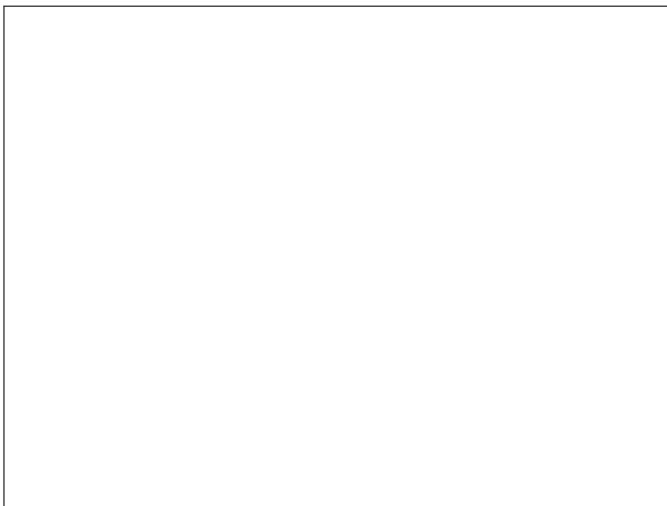
Collez ici le polygone à **12 côtés** :



Collez ici le polygone à **7 côtés** :

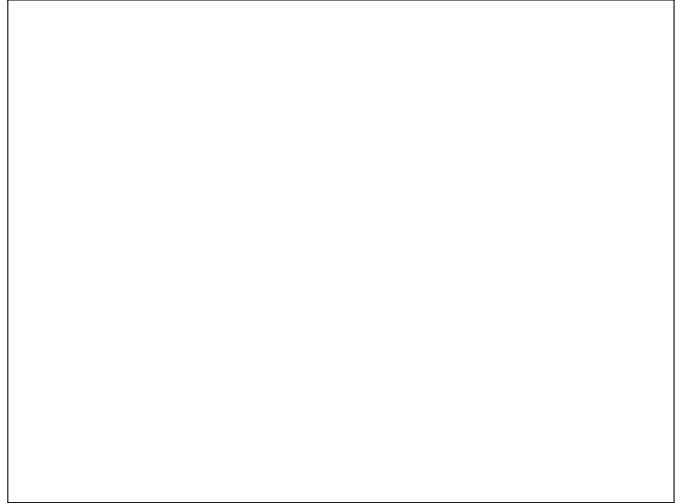


Collez ici le polygone à **6 côtés** :

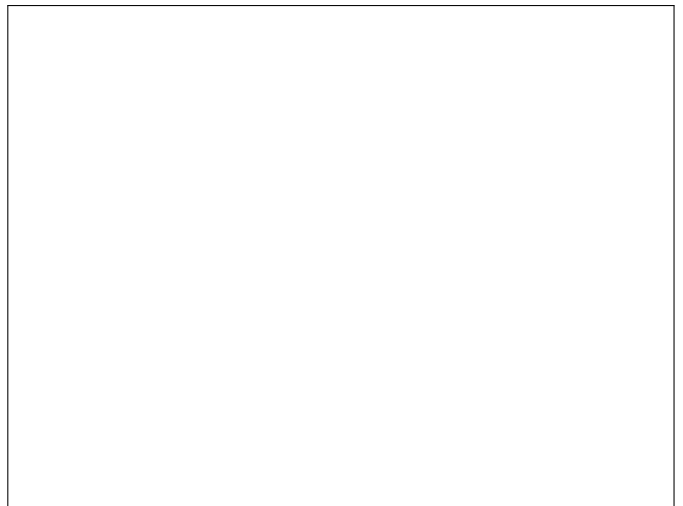


★ ★ ★

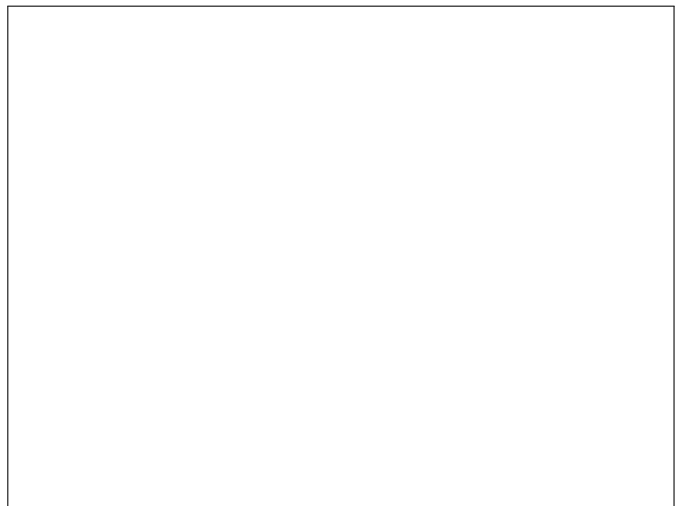
Collez ici le polygone à **4 côtés** :



Collez ici le polygone à **5 côtés** :

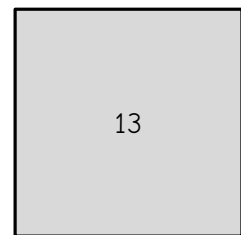
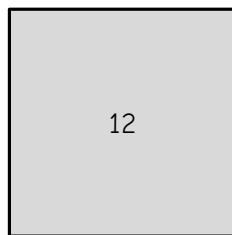
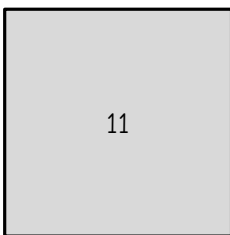
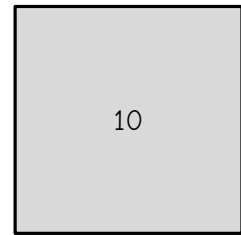
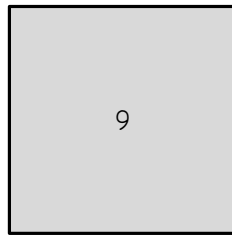
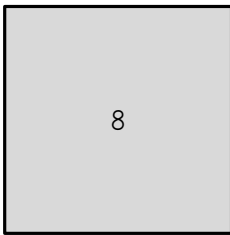
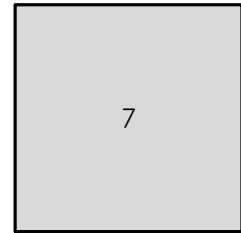
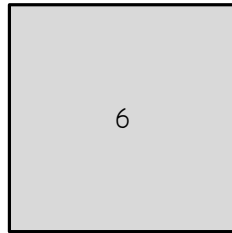
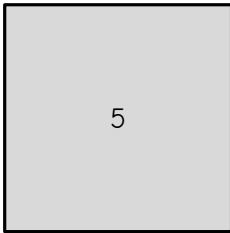


Collez ici le polygone à **10 côtés** :





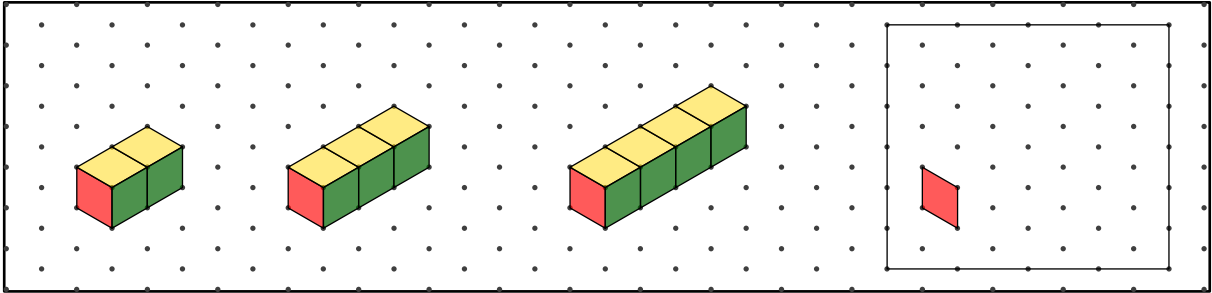
Tracez vos triangles ci-dessous :



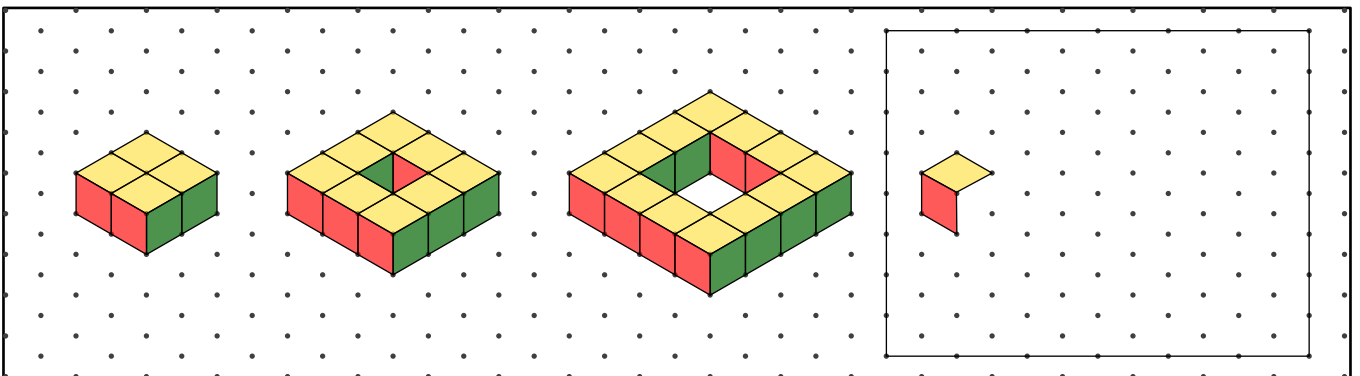
Commentaires : _____

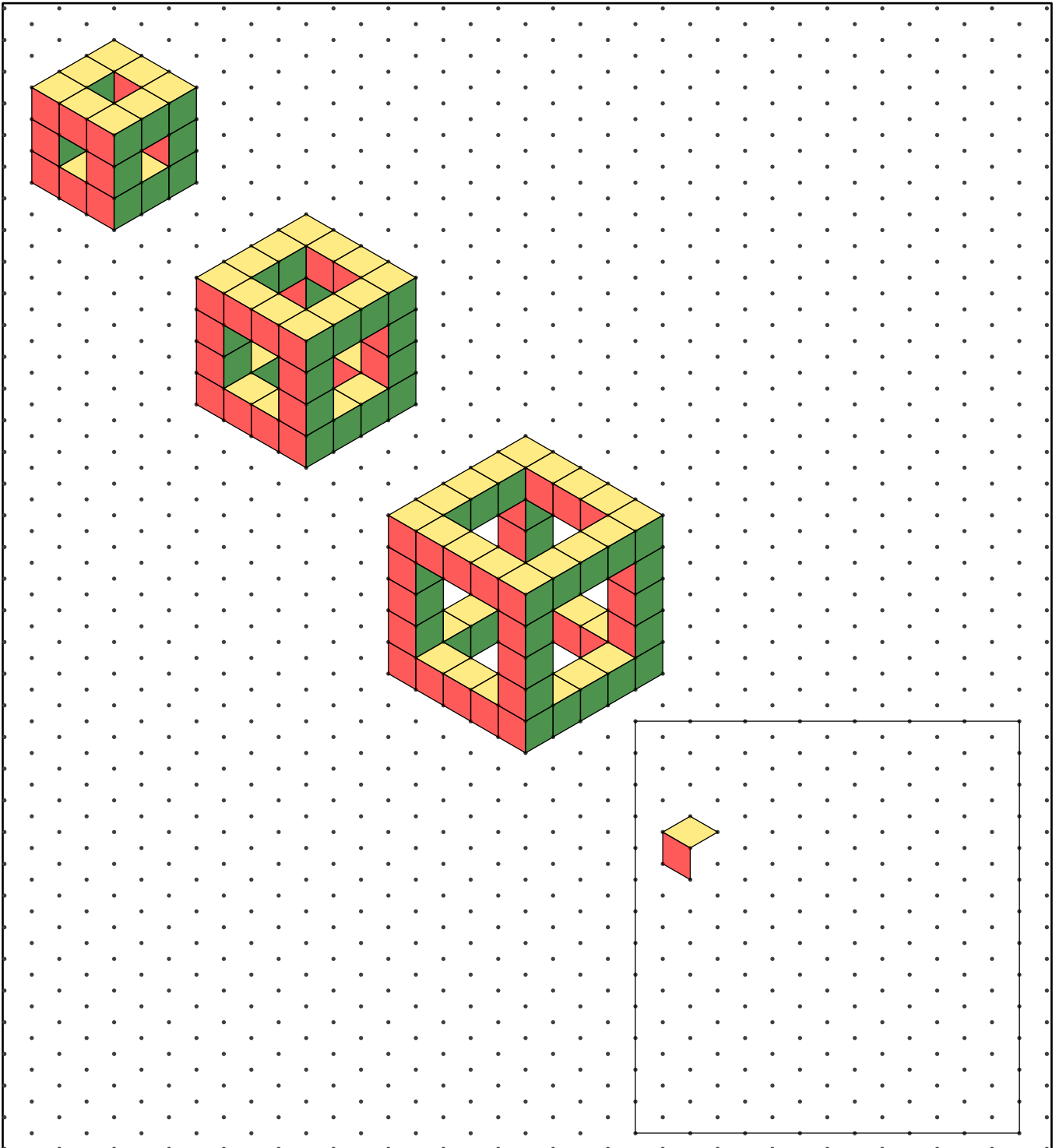
Épreuve 6 : Perspective isométrique

★ ★



★ ★ ★



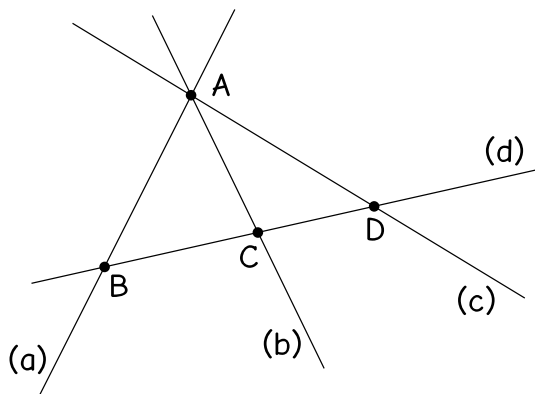


Commentaires : _____

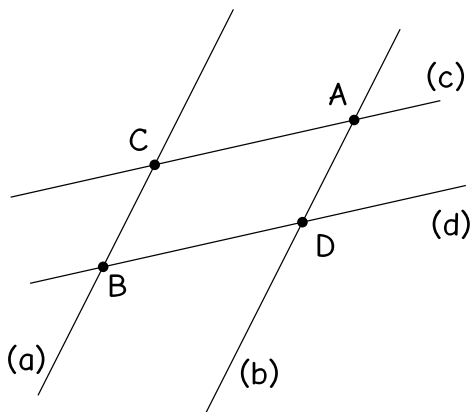
Épreuve 7 : Codage affine



Codez les figures en cochant les cases qui conviennent dans les tableaux :



| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|---|-----|-----|-----|-----|
| A | | | | |
| B | | | | |
| C | | | | |
| D | | | | |



Les droites (a) et (b) sont parallèles.
 Les droites (c) et (d) sont parallèles.

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|---|-----|-----|-----|-----|
| A | | | | |
| B | | | | |
| C | | | | |
| D | | | | |

Commentaires :

(Suite de l'épreuve 7)



Décodez les tableaux suivants en traçant des figures qui leur correspondent. Vous préciserez sur la figure si certaines droites tracées sont parallèles.

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|---|-----|-----|-----|-----|
| A | × | | | × |
| B | × | × | × | |
| C | | × | | × |

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|---|-----|-----|-----|-----|
| A | | × | × | |
| B | × | | × | |
| C | × | × | | |
| D | × | | | × |
| E | | × | | × |
| F | | | × | × |



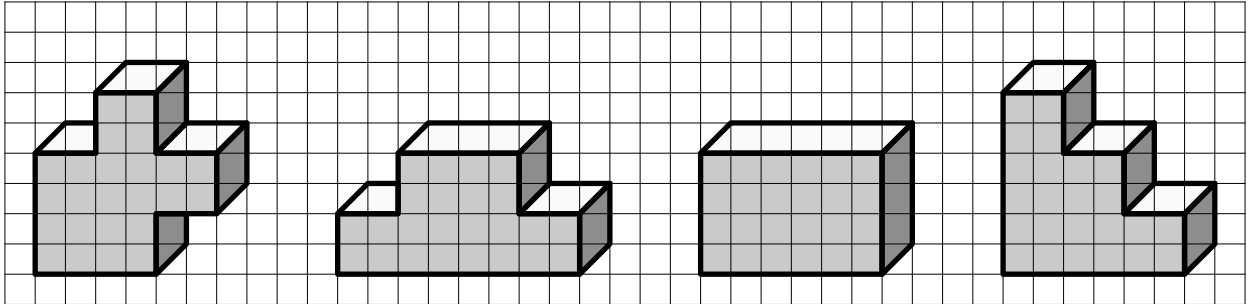
Décodez le tableau suivant, en précisant les droites parallèles s'il y en a.

| | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| A | | | | × | × |
| B | × | × | × | | |
| C | | | × | × | |
| D | | × | | × | |
| E | × | | | × | |
| F | | | × | | × |
| G | | × | | | × |
| H | × | | | | × |

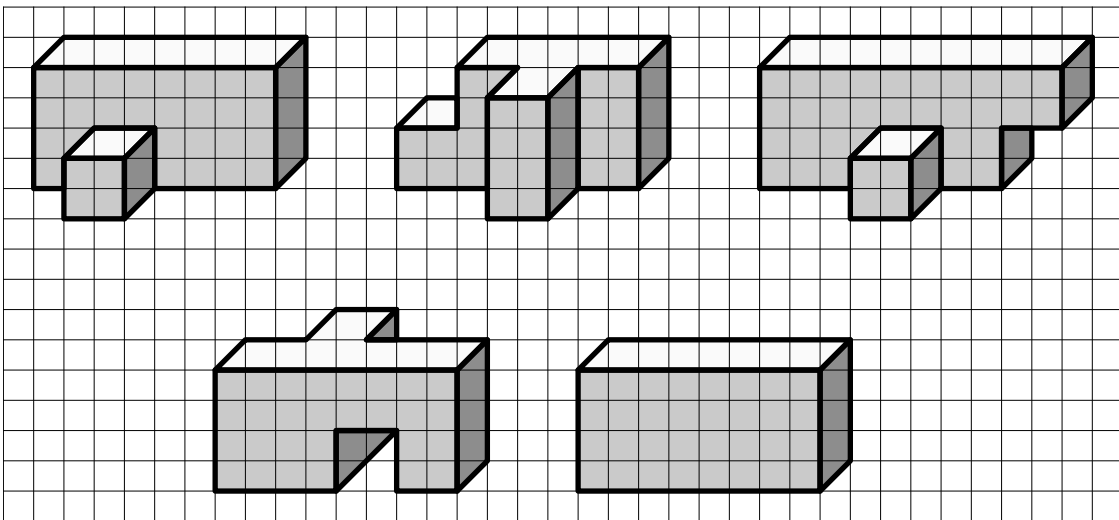
Épreuve 8 : Assemblages de *triblox*

Pour chaque niveau, entourez l'intrus et dessinez les lignes de collage sur les assemblages de *triblox*.

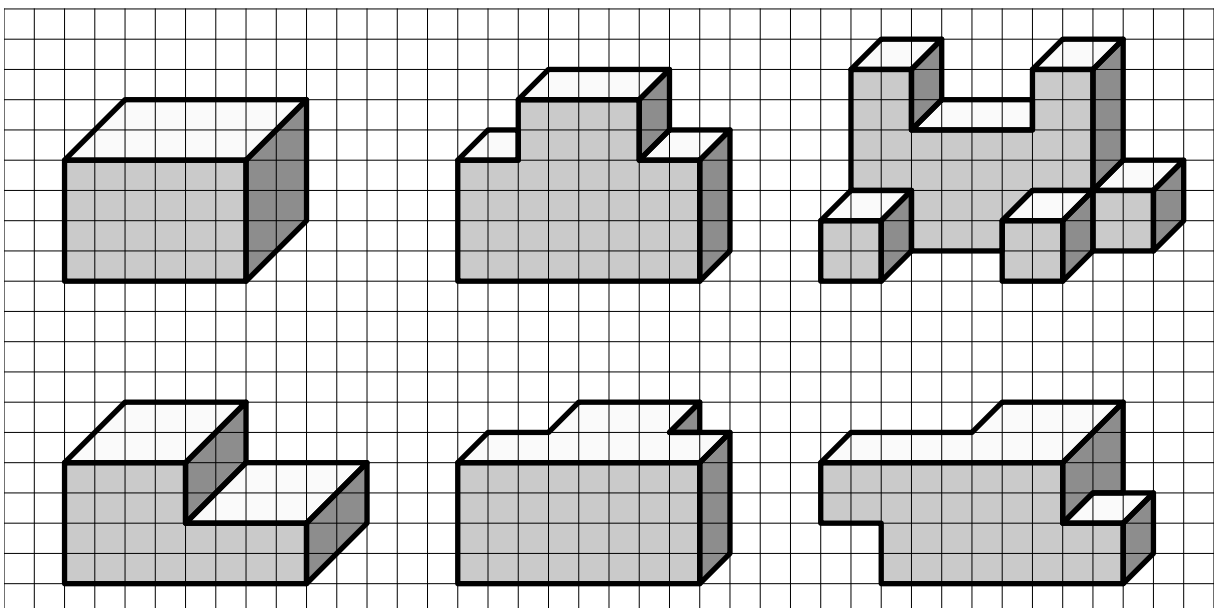
★ ★



★ ★ ★



★ ★ ★ ★



Commentaires :

N°4

La Gazette
du Rallye mathématique
de l'IREM Paris-Nord

16 mars 2020

LES SOLUTIONS AUX ÉPREUVES

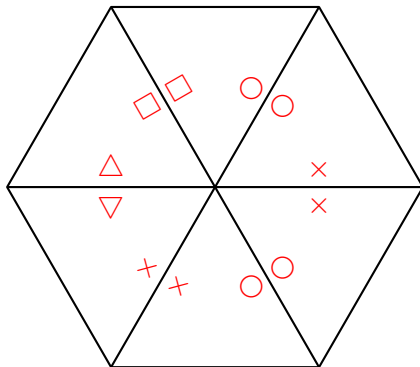
Nous espérons que vous avez passé de bonnes épreuves et que vous avez pris plaisir à participer au rallye cette année!

Voici les solutions aux épreuves. Des commentaires détaillés seront donnés dans la gazette n° 5 qui paraîtra dans le courant du mois de mai avec le palmarès du rallye.

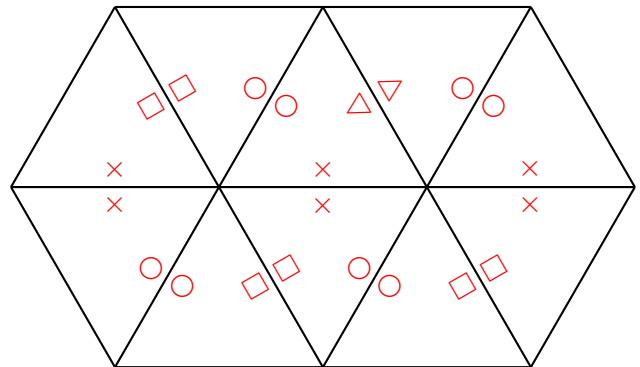
Épreuve 1 : Puzzle de symboles

Collez les pièces des puzzles ci-dessous :

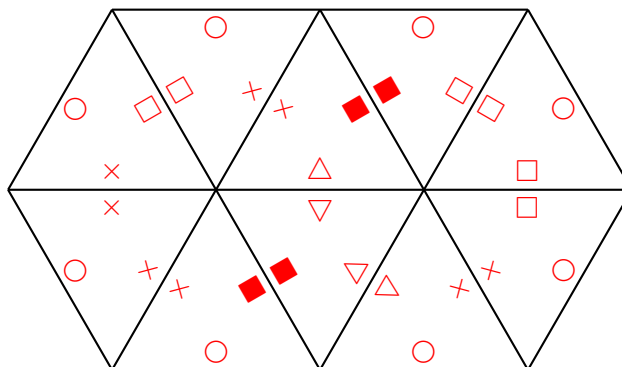
★ ★



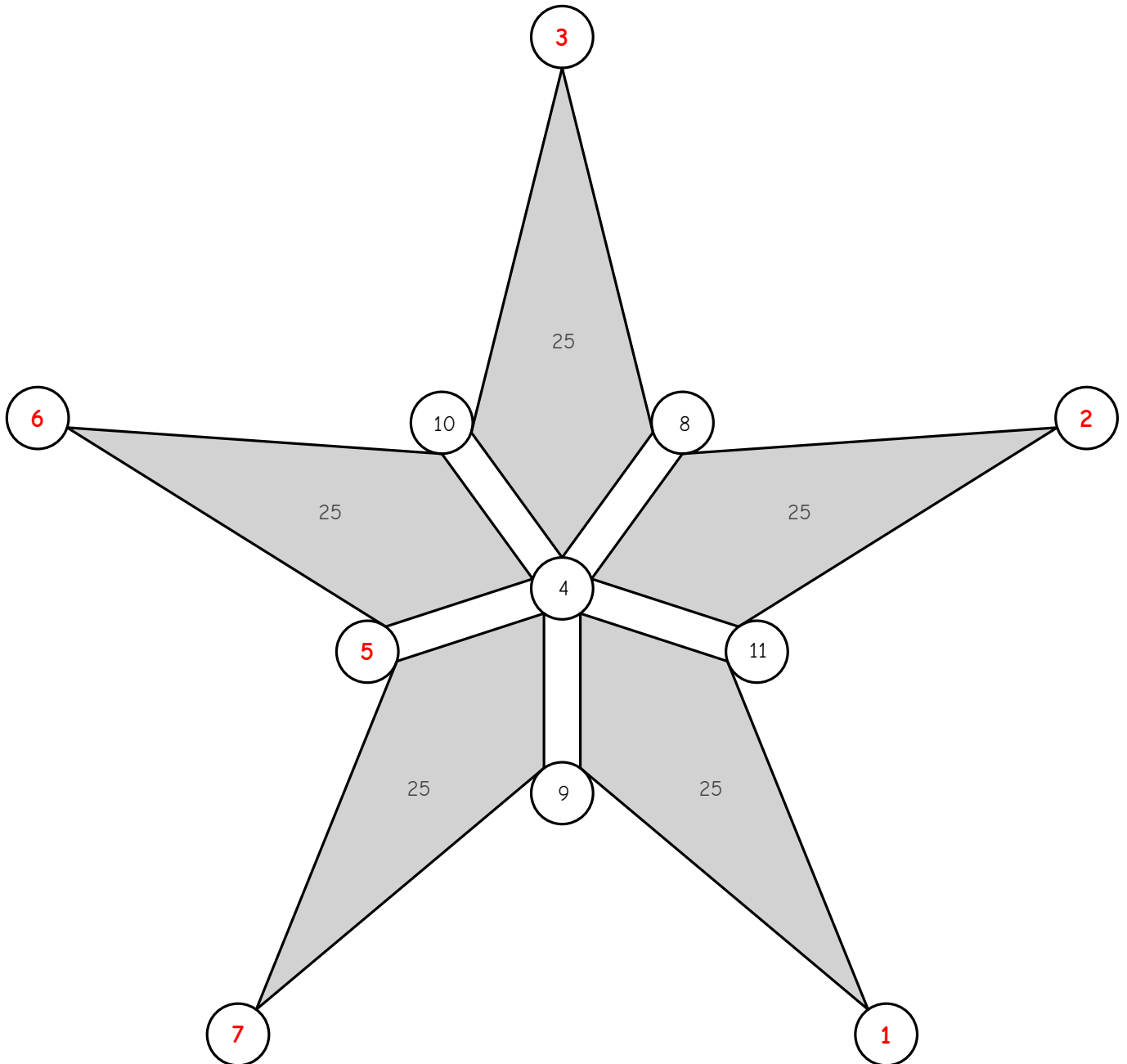
★ ★ ★



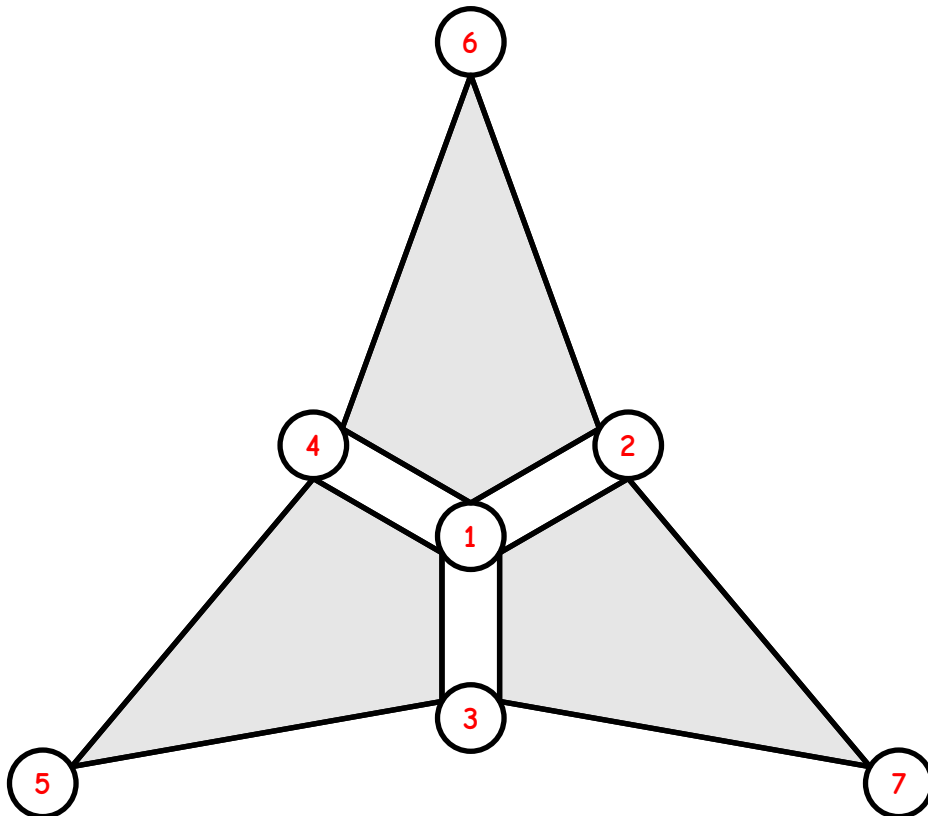
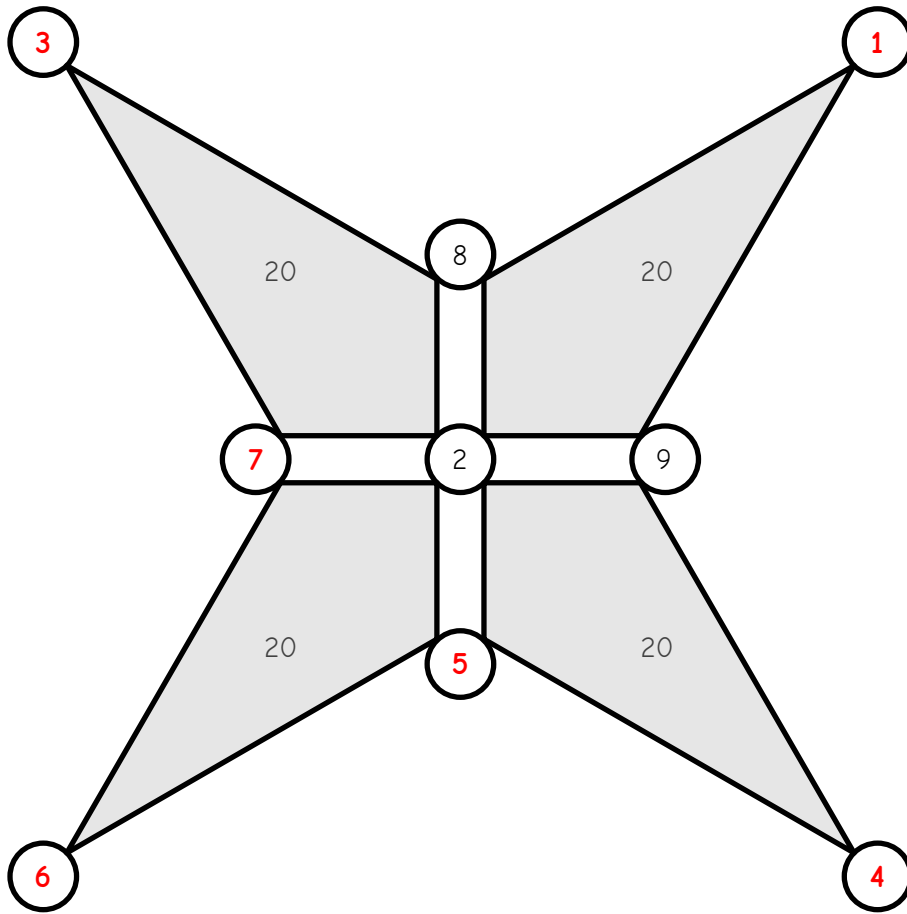
★ ★ ★ ★



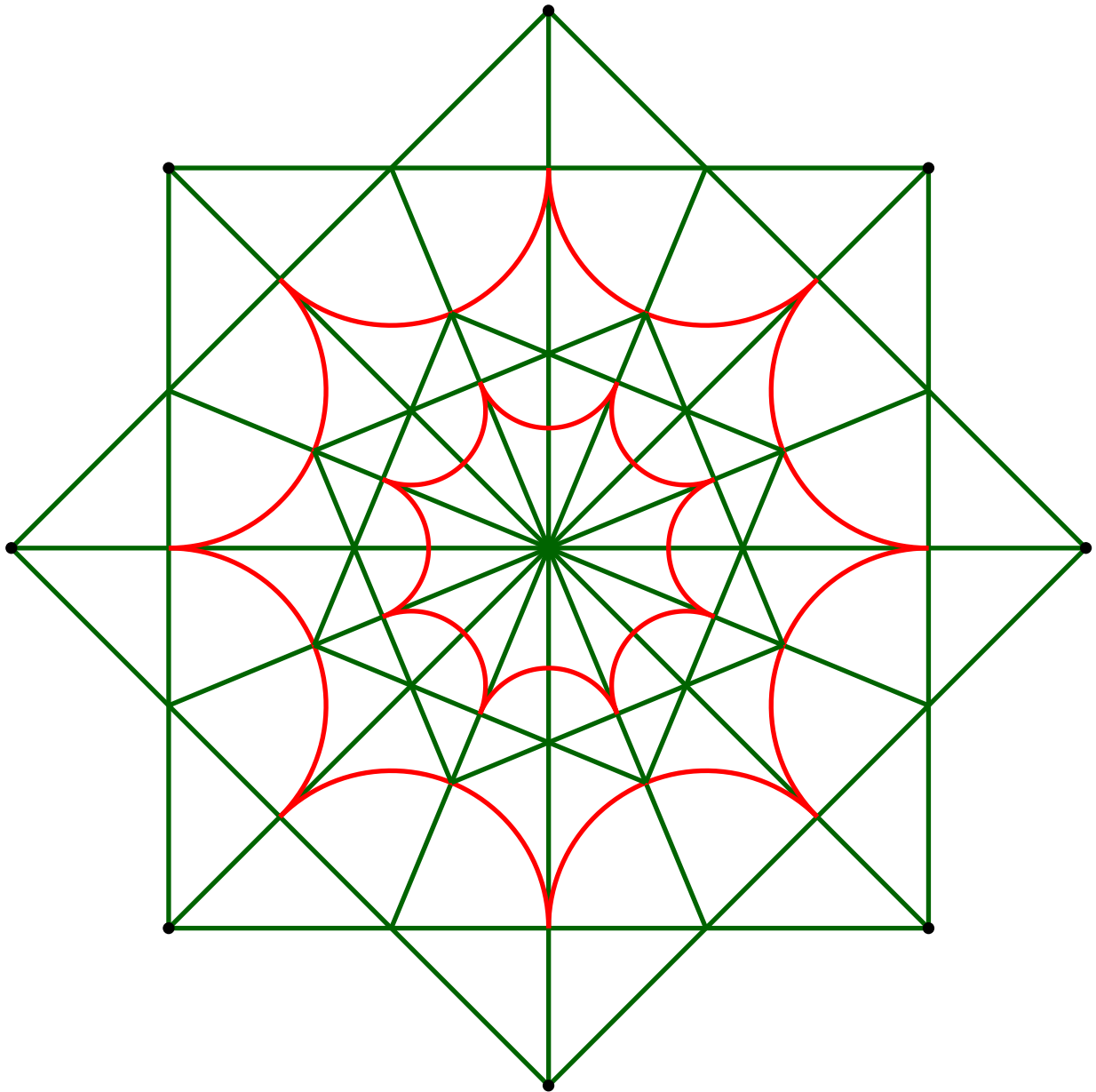
Épreuve 2 : Étoiles magiques



(Suite de l'épreuve 2)



Épreuve 3 : L'étoile compassée



Épreuve 4 : Les jetons



Je garde le jeton : ②

Part de l'enfant n°1 : ① et ⑦

Part de l'enfant n°2 : ③ et ⑤



Je garde le jeton : ⑱

Part de l'enfant n°1 : ① et ⑳

Part de l'enfant n°2 : ⑦ et ⑯

Part de l'enfant n°3 : ⑩ et ⑬



Je garde le jeton : ⑬

Part de l'enfant n°1 : ② , ⑪ et ⑳

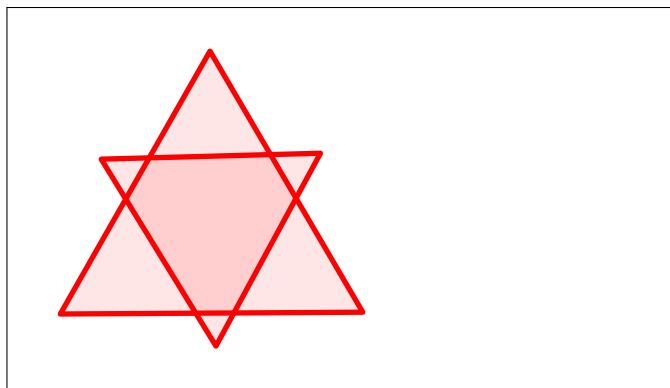
Part de l'enfant n°2 : ⑤ , ⑭ et ⑮

Part de l'enfant n°3 : ⑧ , ⑨ et ⑰

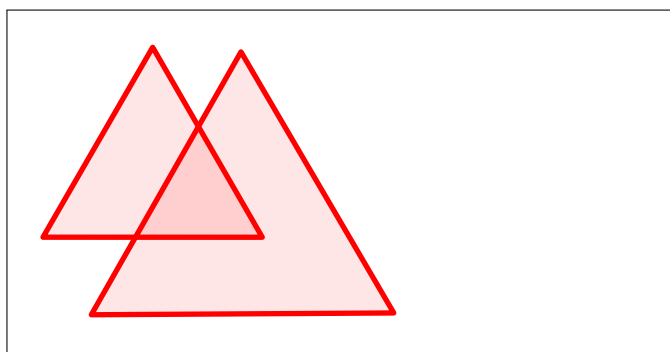
Épreuve 5 : Ombres chinoises

★ ★

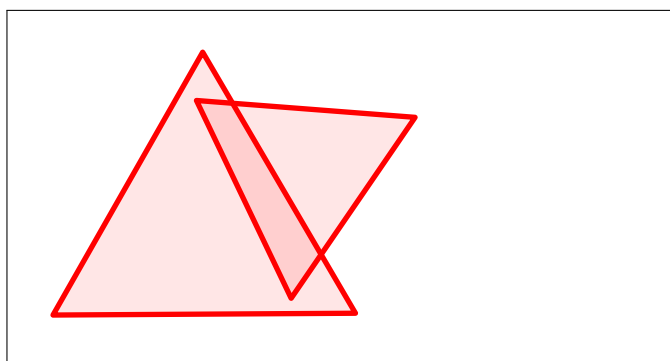
Le polygone à **12 côtés** :



Le polygone à **7 côtés** :

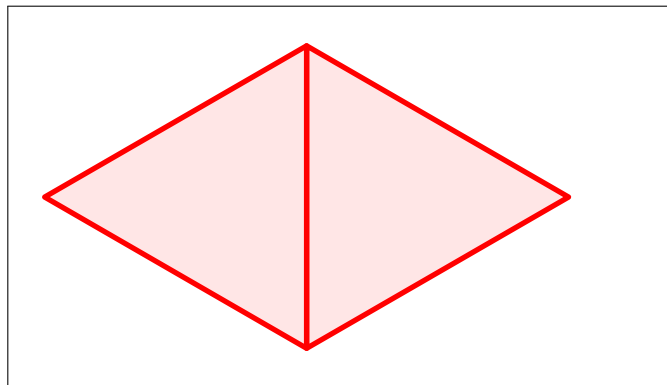


Le polygone à **6 côtés** :

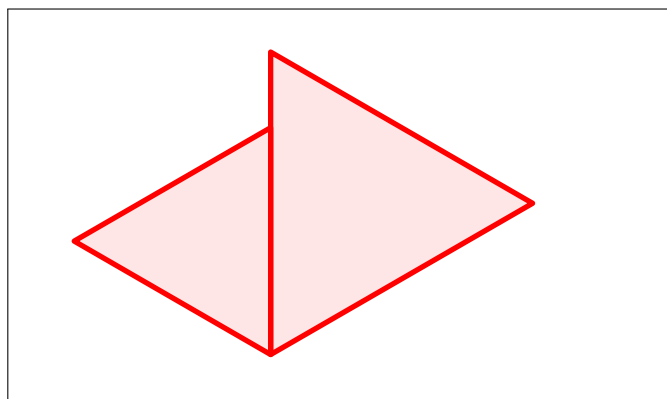


★ ★ ★

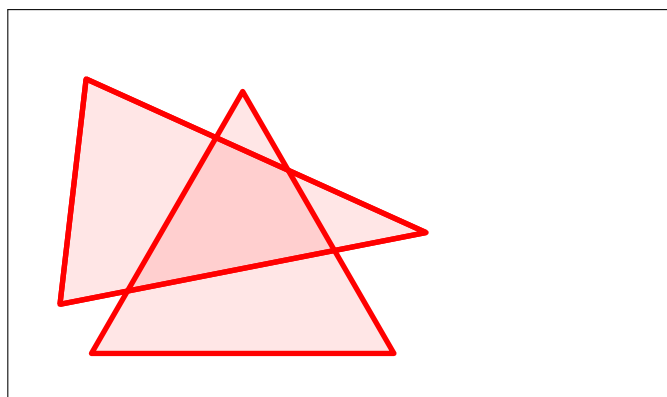
Le polygone à **4 côtés** :



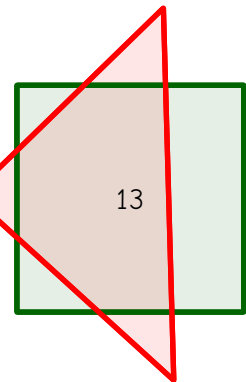
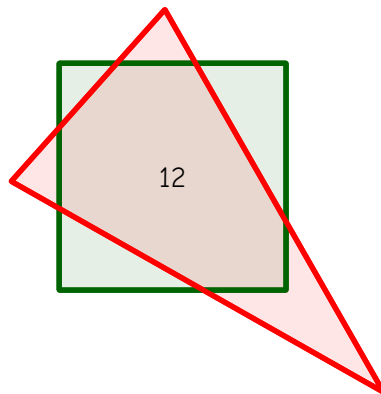
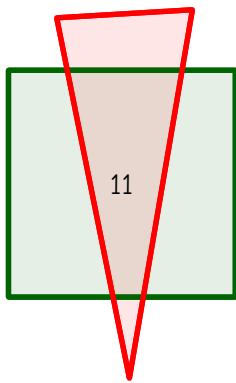
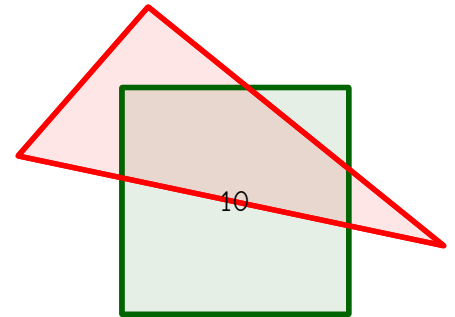
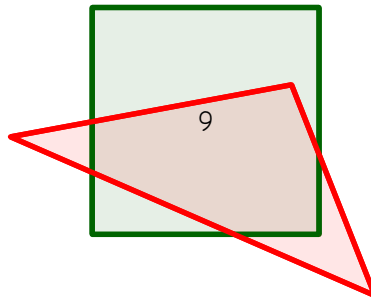
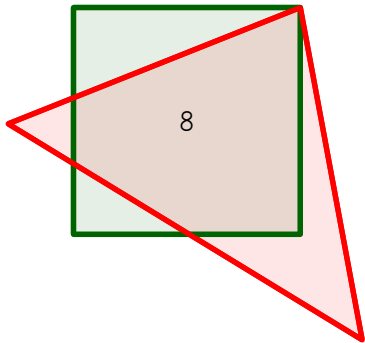
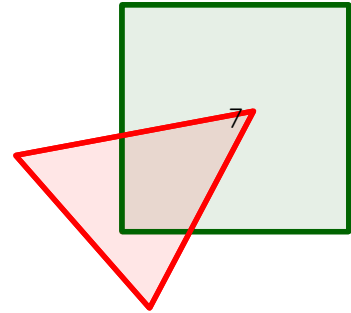
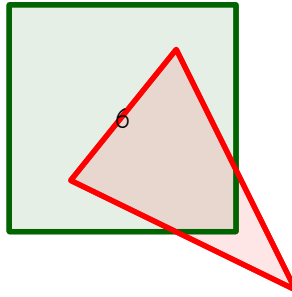
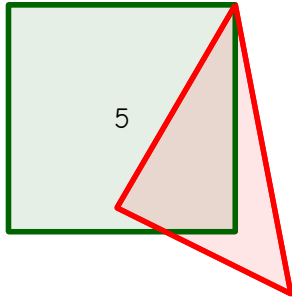
Le polygone à **5 côtés** :



Le polygone à **10 côtés** :

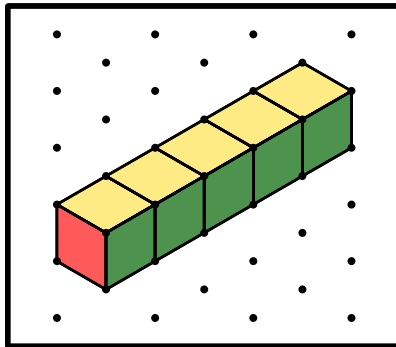


(Suite de l'épreuve 5)

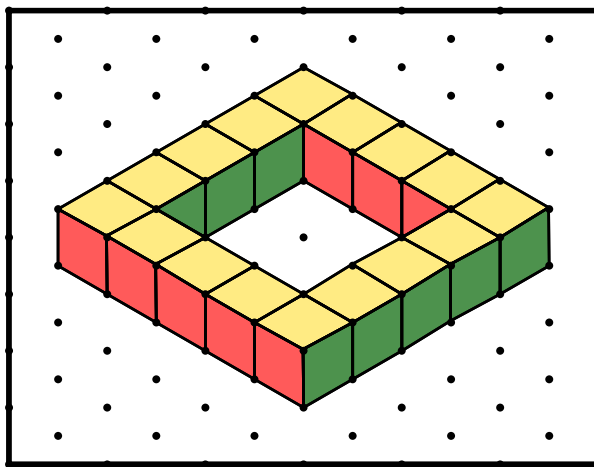


Épreuve 6 : Perspective isométrique

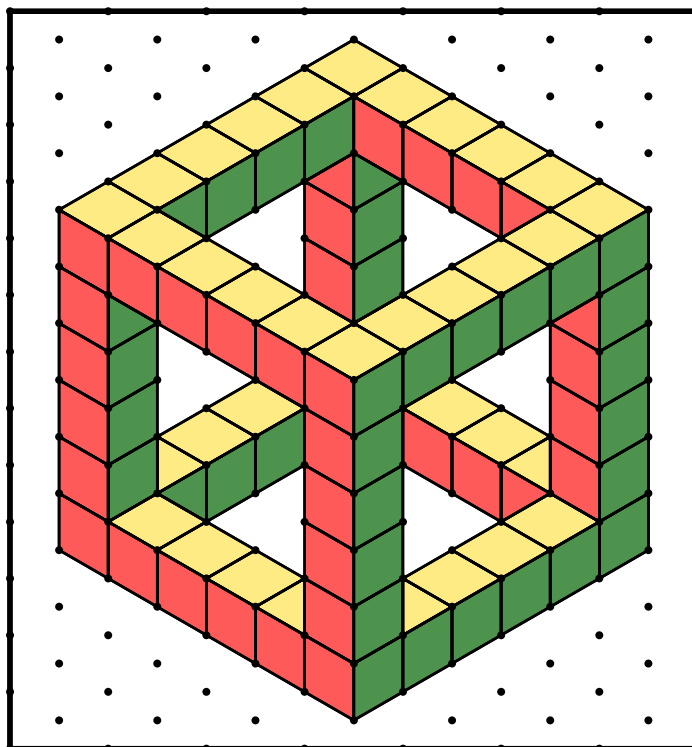
★ ★



★ ★ ★

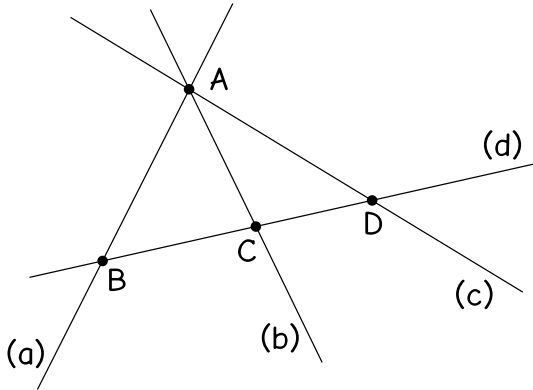


★ ★ ★ ★

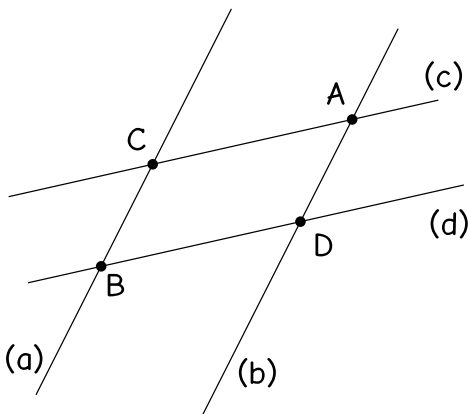


Épreuve 7 : Codage affine

★★



| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|---|-----|-----|-----|-----|
| A | × | × | × | |
| B | × | | | × |
| C | | × | | × |
| D | | | × | × |

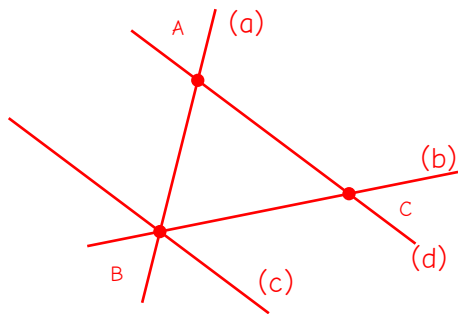


| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|---|-----|-----|-----|-----|
| A | | × | × | |
| B | × | | | × |
| C | × | | × | |
| D | | × | | × |

Les droites (a) et (b) sont parallèles.

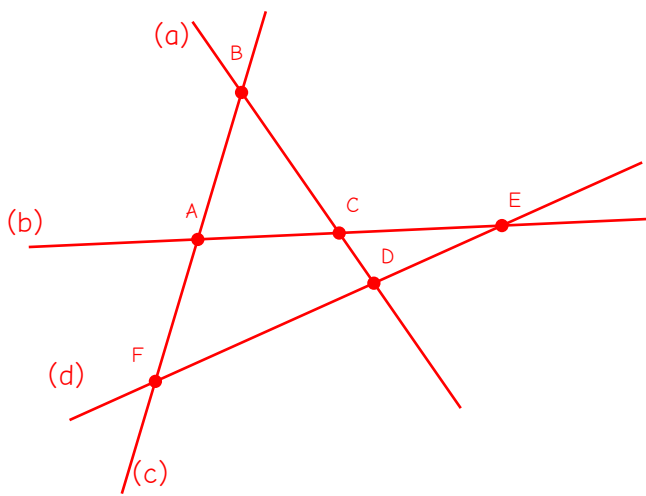
Les droites (c) et (d) sont parallèles.

★ ★ ★



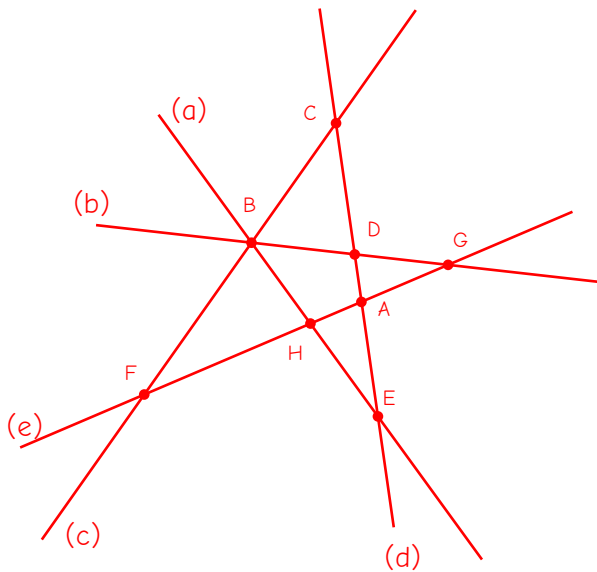
(c) et (d) sont parallèles

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|---|-----|-----|-----|-----|
| A | × | | | × |
| B | × | × | × | |
| C | | × | | × |



| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|---|-----|-----|-----|-----|
| A | | × | × | |
| B | × | | × | |
| C | × | × | | |
| D | × | | | × |
| E | | × | | × |
| F | | | × | × |

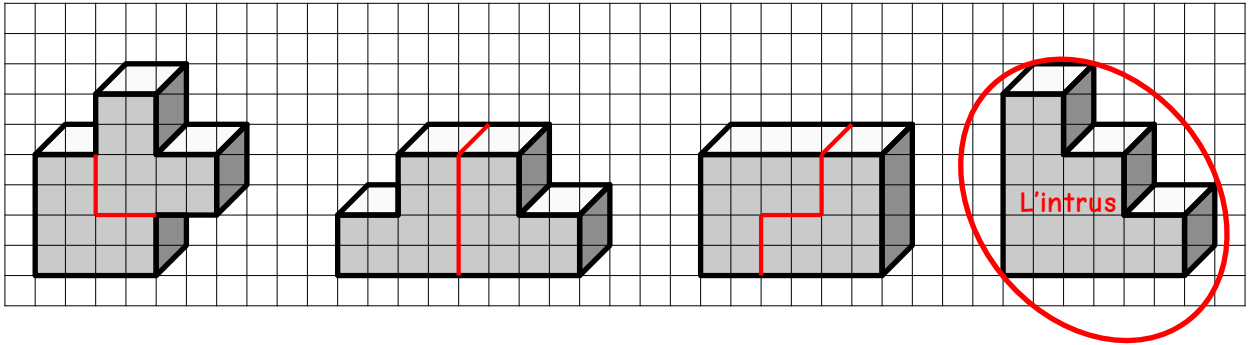
★ ★ ★ ★



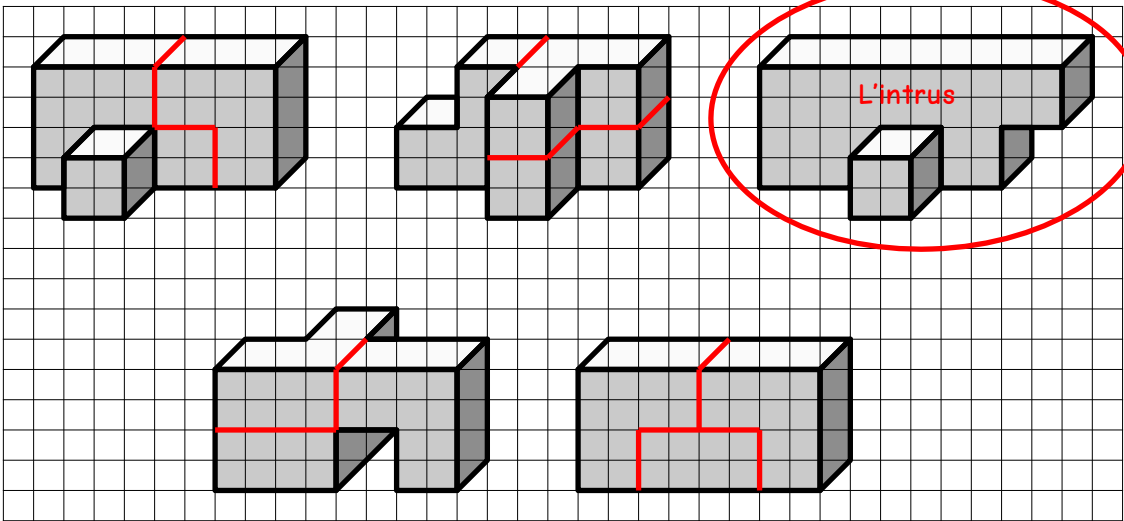
| | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| A | | | | × | × |
| B | × | × | × | | |
| C | | | × | × | |
| D | | × | | × | |
| E | × | | | × | |
| F | | | × | | × |
| G | | × | | | × |
| H | × | | | | × |

Épreuve 8 : Assemblages de triblox

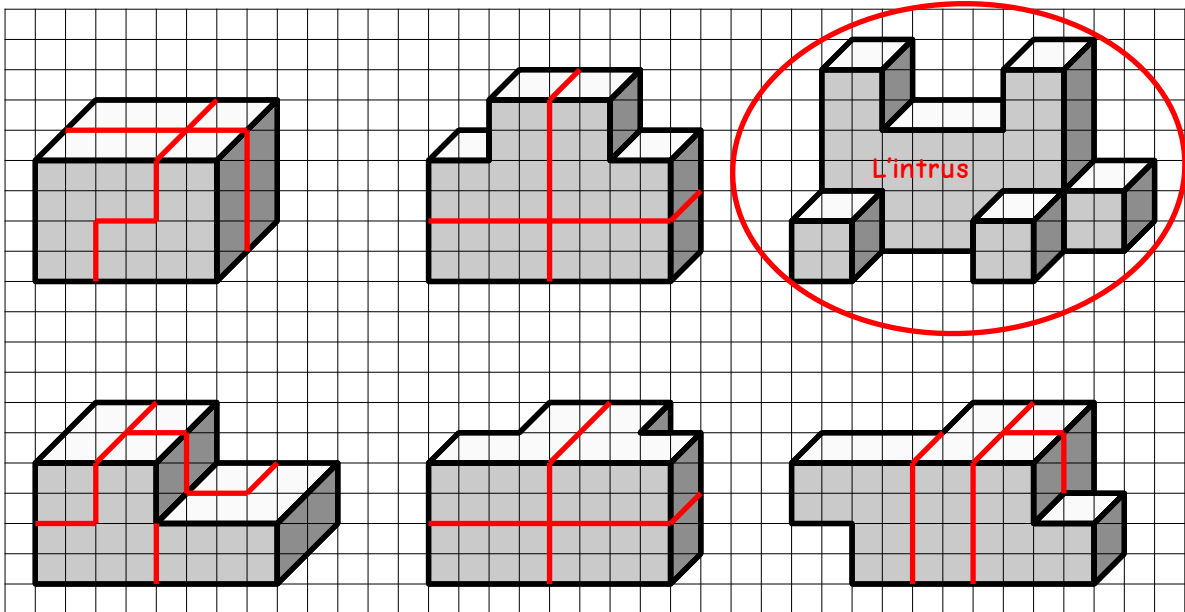
★ ★



★ ★ ★



★ ★ ★ ★



N°5

La Gazette du Rallye mathématique de l'IREM Paris-Nord

22 juin 2020

Pour sa vingt-troisième édition, qui a eu lieu juste avant le confinement, notre rallye a rassemblé 343 classes du cycle 3. Nous n'avons pas pu récupérer les participations envoyées par la poste avant le mois de juin, c'est pourquoi les résultats paraissent plus tard que d'ordinaire.

Nous félicitons tous les élèves pour leur participation enthousiaste et leurs professeurs pour la préparation et l'organisation du rallye dans les établissements.

Voici, dans chaque catégorie, les groupes qui ont été les premiers de leur catégorie. Les résultats de toutes les classes sont publiés à la fin de cette gazette. Chaque classe recevra un diplôme à imprimer qui sera envoyé par courriel à l'enseignant.

LE RALLYE 2020 : TABLEAU D'HONNEUR

Palmarès des classes de sixième par département (académie de Créteil) :

| | | |
|----|----------------|--|
| 77 | LIZY-SUR-OURCQ | Collège Camille Saint Saëns - 6 ^{ème} B |
| 93 | NOISY-LE-GRAND | Collège International de l'Est Parisien - 6 ^{ème} Saint-Germain |
| 94 | VINCENNES | Collège Françoise Giroud - 6 ^{ème} C |

Palmarès des groupes mixtes par département (académie de Créteil) :

| | | | |
|----|-----------------------|--|------------------------|
| 77 | BAILLY-ROMAINVILLIERS | École Les Coloriades-Les Girandoles Collège Delacroix Les Blés d'or | Groupe Girancolo61B |
| 93 | AULNAY-SOUS-BOIS | École Fontaine des Prés 1 Collège Christine de Pisan | Groupe Alpha |
| 94 | VINCENNES | École Est Passeleu Collège Françoise Giroud | Groupe Batmath |

Palmarès des groupes participant dans l'académie de Paris (toutes catégories confondues) :

| | | |
|-------|------------------------------------|-----------------------|
| PARIS | École Blanche Collège Condorcet | } Groupe Petitjean |
|-------|------------------------------------|-----------------------|

Palmarès des groupes de CM1, CM2 ou CM1/CM2 (tous départements confondus, hors Paris) :

NOGENT-SUR-MARNE

École Val de Beauté - CM2 A

Palmarès des groupes participant hors de l'Ile-de-France (toutes catégories confondues) :

BIZERTE (Tunisie)

Collège Gustave Eiffel - 6^{ème} Gustave

Voici quelques commentaires succincts sur les épreuves de cette année.

Épreuve 1 : puzzle de symboles

Cette épreuve a été assez bien réussie. Pour le dernier niveau, il fallait observer que seuls les symboles "cercle" et "croix" figuraient huit fois sur les pièces du puzzle, c'étaient donc les seuls candidats pour les bords extérieurs. Et comme la croix figurait sur une même pièce, il était impossible de l'utiliser au bord.

Épreuve 2 : étoiles magiques

Cette épreuve a été assez bien réussie. De nombreuses solutions existaient pour le dernier niveau.

Épreuve 3 : l'étoile compassée

Cette épreuve a été assez bien réussie, avec quelques très belles réalisations. Certaines classes étaient visiblement entraînées à ce type de construction. Certains groupes ont cru que le compas n'était pas autorisé : nous avons oublié de le citer dans la consigne. Les outils de géométrie, calculatrices, et tout le matériel de la classe seront toujours autorisés.

Épreuve 4 : les jetons

Le dernier niveau de cette épreuve n'était pas facile. On pouvait voir que le jeton 18 était le seul qu'il était possible de retirer de la liste pour obtenir un total qui soit un multiple de 3. En termes mathématiques, la somme de tous les montants étant égale à 2 modulo 3, il fallait enlever un jeton portant un nombre égal à 2 modulo 3.

Épreuve 5 : les ombres chinoises

Le dernier niveau de cette épreuve était une belle occasion de travailler ensemble : à plusieurs, il était beaucoup plus rapide de trouver toutes les configurations demandées.

Épreuve 6 : perspective isométrique

Cette épreuve a été plus inégalement réussie. Nous continuerons de demander du dessin en perspective sur papier quadrillé ou pointé l'année prochaine : à vos crayons! Vous trouverez de nombreuses activités de ce type sur le site de l'[IREM de Paris-Nord](#), dans les rubriques "Papiers-Crayons" et "La troisième dimension".

Épreuve 7 : codage affine

Cette épreuve a posé quelques difficultés, la consigne étant un peu élaborée. Le deuxième niveau en particulier, dans lequel on attendait une figure avec deux droites parallèles, n'a pas été bien réussi.

Épreuve 8 : assemblages de Triblox

Encore une épreuve de visualisation 3D et de dessin en perspective : c'est celle qui a donné le plus de mal aux élèves.

Classement des classes de sixième du département 77

| Rang | Collège | Ville | Classe | Score |
|------|------------------------------|-----------------------|------------|-------|
| 1 | Collège Camille Saint Saëns | Lizy-sur-Ourcq | 6èB | 67,5 |
| 2 | Sainte Céline | La Ferté-sous-Jouarre | 6è VERTE | 66,5 |
| 3 | Collège Camille Saint Saëns | Lizy-sur-Ourcq | 6è A | 64 |
| 4 | Collège Madeleine Renaud | Serris | B11 | 59,5 |
| 4 | Collège Camille Saint-Saëns | Lizy sur Ourcq | 6èD | 59,5 |
| 6 | Collège Nicolas Fouquet | Mormant | 6èG | 58,5 |
| 6 | Collège Denecourt | Bois-le-Roi | 6è5 | 58,5 |
| 8 | Collège Claude Monet | Bussy-Saint-Georges | 6èB | 56 |
| 9 | Collège Sainte Céline | La Ferté-sous-Jouarre | 6è Rouge | 55,5 |
| 10 | Collège Les Tilleuls | Claye-Souilly | 6èA | 55 |
| 10 | Collège Le Champivert | Crouy-sur-Ourcq | 6C - Crouy | 55 |
| 12 | Collège Les Hyverneaux | Lésigny | 6è7 | 54,5 |
| 13 | Collège Victor Schoelcher | Torcy | 6èB | 50,5 |
| 14 | Collège Sainte Céline | La Ferté-sous-Jouarre | 6è Orange | 49,5 |
| 15 | Collège Denecourt | Bois-le-Roi | 6è4 | 48 |
| 16 | Collège Marthe Simard | Villeparisis | 6è2 | 47,5 |
| 16 | Collège Jean de La Fontaine | Le Mée-sur-seine | 6è2 | 47,5 |
| 16 | Collège Sainte Marie | Meaux | 6è indigo | 47,5 |
| 19 | Collège Le Bois de l'Enclume | Trilport | 6eE | 47 |
| 19 | Collège André Malraux | Montereau Fault Yonne | 6eme6 | 47 |
| 21 | Collège Les Hyverneaux | Lésigny | 6è4 | 46 |
| 22 | Collège Fernand Gregh | Champagne-sur-Seine | 6èG | 45 |
| 23 | Collège Nicolas Fouquet | Mormant | 6èA | 42 |
| 24 | Collège Le Champivert | Crouy-sur-Ourcq | 6èD | 41,5 |
| 25 | Collège Victor Schoelcher | Torcy | 6èC | 40,5 |
| 25 | Collège Les Tilleuls | Claye-Souilly | 6èB | 40,5 |
| 27 | Collège Le Bois de l'Enclume | Trilport | 6èD | 40 |
| 28 | Collège de la Dhuis | Nanteuil-lès-Meaux | 6è1 | 39,5 |
| 29 | Collège Camille Saint-Saëns | Lizy-sur-Ourcq | 6èE | 38,5 |
| 30 | Collège de l'Arche Guedon | Torcy | 6èB | 37,5 |
| 31 | Collège Nicolas Fouquet | Mormant | 6èE | 37 |
| 32 | Collège Nicolas Fouquet | Mormant | 6èB | 35,5 |
| 33 | Collège Marthe Simard | Villeparisis | 6è3 | 35 |
| 34 | Collège de la Dhuis | Nanteuil-lès-Meaux | 6è6 | 34 |
| 35 | Collège Delacroix | Roissy-en-Brie | 6è2 | 33,5 |
| 35 | Collège de la Dhuis | Nanteuil-lès-Meaux | 6è4 | 33,5 |
| 37 | Collège Nicolas Fouquet | Mormant | 6èC | 32,5 |
| 37 | Collège Jean de La Fontaine | Le Mée-sur-seine | 6è4 | 32,5 |
| 39 | Collège Nicolas Fouquet | Mormant | 6èD | 31,5 |
| 39 | Collège Jean Campin | La Ferté-Gaucher | 6è5 | 31,5 |
| 41 | Collège Marthe Simard | Villeparisis | 6è1 | 31 |
| 42 | Collège Nicolas Fouquet | Mormant | 6èF | 30,5 |
| 43 | Collège Jean de La Fontaine | Le Mée-sur-seine | 6è3 | 28,5 |
| 44 | Collège Victor Schoelcher | Torcy | 6èD | 25 |
| 45 | Collège de la Dhuis | Nanteuil-lès-Meaux | 6è2 | 19 |
| 46 | Collège Marthe Simard | Villeparisis | 6è4 | 15 |
| 47 | Collège André Malraux | Montereau Fault Yonne | 6è5 | 8 |

Classement des classes de sixième du département 93

| Rang | Collège | Ville | Classe | Score |
|------|---|-------------------------|------------------|-------|
| 1 | Collège International de l'Est Parisien | Noisy-le-Grand | 6è Saint-Germain | 69 |
| 2 | Collège Paul Painlevé | Sevran | 6è4 | 65,5 |
| 3 | Collège International de l'Est Parisien | Noisy-le-Grand | 6è Menilmontant | 62,5 |
| 4 | Collège Anatole France | Les Pavillons-sous-Bois | 6è4 | 58,5 |
| 5 | Collège Pierre Curie | Bondy | 6èmeC | 58 |
| 6 | Collège du Parc | Aulnay-sous-bois | 6è1 | 55,5 |
| 7 | Collège Jean Moulin | Montreuil | 6èD | 55 |
| 8 | Collège Jean Moulin | Montreuil | 6èE | 51,5 |
| 9 | Collège Pierre de Ronsard | Tremblay-En-France | 6è E | 50,5 |
| 10 | Collège Anatole France | Les Pavillons-sous-Bois | 6è5 | 46 |
| 11 | Collège Saint-Exupéry | Noisy-le-Grand | 6è6 | 44 |
| 12 | Collège Pierre de Ronsard | Tremblay-En-France | 6è E | 42,5 |
| 13 | Collège Gustave Courbet | Pierrefitte-sur-Seine | 6è5 | 41 |
| 13 | Collège Gustave Courbet | Pierrefitte-sur-Seine | 6è6 | 41 |
| 15 | Collège Anatole France | Les Pavillons-sous-Bois | 6è6 | 40,5 |
| 15 | Collège Georges Brassens | Sevran | 6èE | 40,5 |
| 17 | Collège Cotton | Le Blanc-Mesnil | Etoile | 40 |
| 18 | Collège Madame de Sévigné | Gagny | 6°5 | 39 |
| 19 | Collège Madame de Sévigné | Gagny | 6è6 Sévigné | 38,5 |
| 20 | Collège Gustave Courbet | Pierrefitte-sur-Seine | 6è1 | 37,5 |
| 21 | Collège Solveig Anspach | Montreuil | 6è A | 37 |
| 22 | Collège Gustave Courbet | Pierrefitte-sur-Seine | 6è8 | 36 |
| 23 | Collège Jean de Beaumont | Villemomble | 6è3 | 35,5 |
| 24 | Collège Gustave Courbet | Pierrefitte sur Seine | 6è3 | 34,5 |
| 24 | Collège du Parc | Aulnay-sous-bois | 6è6 | 34,5 |
| 24 | Aimé et Eugénie Cotton | Le Blanc-Mesnil | 6è2 | 34,5 |
| 24 | Collège Germaine Tillion | Livry-Gargan | 6è4 | 34,5 |
| 28 | Collège Anatole France | Drancy | 6è 6 | 32,5 |
| 28 | Collège Jean de Beaumont | Villemomble | 6è5 | 32,5 |
| 30 | Collège Gustave Courbet | Pierrefitte-sur-Seine | 6è4 | 32 |
| 31 | Collège Jacques Prévert | Noisy-le-Grand | 6èG | 30,5 |
| 32 | Collège Gustave Courbet | Pierrefitte-sur-Seine | 6è7 | 29,5 |
| 33 | Collège Jacques Prévert | Noisy-le-Grand | 6èA | 24 |
| 34 | Collège Gustave Courbet | Pierrefitte-sur-Seine | 6è2 SEGPA | 16 |

Classement des classes de sixième du département 94

| Rang | Collège | Ville | Classe | Score |
|------|--------------------------|-----------------------|---------------------------|-------|
| 1 | Collège Françoise Giroud | Vincennes | 6èC | 69 |
| 2 | Collège Liberté | Chevilly-Larue | 6è3 | 65 |
| 3 | Collège Saint-exupery | Vincennes | 6èA | 62,5 |
| 4 | Collège Edouard Herriot | Maisons-Alfort | 6è A | 62 |
| 5 | Collège Edouard Herriot | Maisons-Alfort | sixième G | 60,5 |
| 6 | Collège Albert Camus | Le Plessis-Trévisé | 6è7 | 57,5 |
| 7 | Collège Liberté | Chevilly-Larue | 6è5 | 57 |
| 8 | Collège Edouard Herriot | Maisons-Alfort | 6è E | 56 |
| 9 | Collège Liberté | Chevilly-Larue | 6è4 | 54,5 |
| 10 | Collège Edouard Herriot | Maisons-Alfort | 6èC | 52 |
| 11 | Collège Liberté | Chevilly-Larue | 6è2 | 51,5 |
| 12 | Collège Le Parc | Saint-Maur | 6è6 | 51 |
| 13 | Collège Liberté | Vitry-sur-Seine | 6è1 | 48,5 |
| 14 | Collège Françoise Giroud | Vincennes | 6èB | 48 |
| 15 | Collège Le Parc | Saint-Maur-des-Fossés | 6è4 - Les stars des Maths | 47,5 |
| 16 | Collège Georges Brassens | Santerny | 6èD | 46,5 |
| 17 | Collège Georges Brassens | Santerny | 6èA | 43,5 |
| 18 | Collège Albert Camus | Le Plessis-Trévisé | 6è2 | 42 |
| 19 | Collège Georges Brassens | Santerny | 6èC | 40 |
| 20 | Collège Georges Brassens | Santerny | 6èE | 39 |
| 21 | Collège Fernande Flagon | Valenton | 6è6 | 37 |
| 22 | Collège Georges Brassens | Santerny | 6èB | 35,5 |
| 23 | Collège Jules Vallès | Vitry-sur-Seine | 6èF | 26,5 |
| 24 | Collège Jules Vallès | Vitry-sur-Seine | 6èG | 23,5 |
| 25 | Collège Albert Camus | Le Plessis-Trévisé | 6è3 | 22,5 |
| 26 | Collège Albert Camus | Le Plessis-Trévisé | 6è4 | 20 |

Classement des groupes mixtes du département 77

| Rang | Collège | École | Ville | Groupe | Score |
|------|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-------|
| 1 | Collège Delacroix Les Blés d'or | École Les Coloriades/Les Girandoles | Bailly-Romainvilliers | Girancolo61B | 62,5 |
| 2 | Collège Jacques-Yves COUSTEAU | École Antoine Giroust | Bussy-Saint-Georges | Cousteau Giroust 2 | 59 |
| 3 | Collège Armand Lanoux | École Olivier Paulat | Champs-sur-Marne | 6èA | 58 |
| 4 | Collège Sainte Marie | École Sainte Geneviève | Meaux | 6è Argent/CM2 (groupe A) | 54 |
| 4 | Collège Sainte Marie | École Sainte Geneviève | Meaux | "groupe mixte A" | 54 |
| 6 | Collège Sainte Marie | | Meaux | CM2 orange / 6è bleue groupe 1 | 53,5 |
| 7 | Collège Sainte Marie | École Sainte Geneviève | Meaux | 6è Jaune | 53 |
| 8 | Collège Malraux | École Claude Sigonneau | Montereau-Fault-Yonne | Groupe B CM2M/6è3 | 51,5 |
| 9 | Collège Delacroix Les Blés d'or | École Les Alizés | Bailly-Romainvilliers | Alizés6è3A | 50 |
| 10 | Collège Delacroix Les Blés d'or | École Les Alizés | Bailly-Romainvilliers | Alizés6è5A | 49 |
| 11 | Collège Parc Frot | École Pinteville | Meaux | Frot-Pinteville 2 | 48,5 |
| 11 | Collège Sainte Marie | École Sainte Geneviève | Meaux | "groupe mixte B" | 48,5 |
| 11 | Collège Sainte Marie | École Sainte Geneviève | Meaux | CM2 orange / 6è bleue groupe 2 | 48,5 |
| 14 | Collège Henri IV | École du Luxembourg | Meaux | Luxembourg+6D2 | 48 |
| 15 | Collège Delacroix Les Blés d'or | École Les Coloriades/Les Girandoles | Bailly-Romainvilliers | Girancolo61A | 46,5 |
| 16 | Collège André Malraux | École Clos Dion | Montereau-Fault-Yonne | Groupe B (CM2 et 6è2) | 46 |
| 17 | Collège Henri IV | École Tronchon | Meaux | Groupe A | 44 |
| 18 | Collège Jacques-Yves COUSTEAU | École Antoine Giroust | Bussy-Saint-Georges | Cousteau Giroust 1 | 43,5 |
| 19 | Collège André Malraux | École Les Ormeaux | Montereau-Fault-Yonne | Groupe A (CM2 et 6è7) | 43 |
| 19 | Collège Parc Frot | École Pinteville | Meaux | Frot-Pinteville 1 | 43 |
| 21 | Armand Lanoux | École Olivier Paulat | Champs-sur-Marne | 6èB | 42,5 |
| 22 | Collège Sainte Marie | École Sainte Geneviève | Meaux | 6è Argent/CM2 (groupe B) | 42 |
| 22 | Collège de la Pyramide | École Le Petit Prince | Lieusaint | 6è3-CM2E - groupe 1 | 42 |
| 22 | Collège Henri IV | École du Luxembourg | Meaux | Luxembourg+6D1 | 42 |
| 22 | Collège Henri IV | École du Luxembourg | Meaux | Luxembourg+6B2 | 42 |
| 26 | Institution Sainte-Céline | École Saint-Joseph | La Ferté-sous-Jouarre | groupe mixte B 6è Bleu-CM 2 | 39 |
| 27 | Collège Henri IV | École Tronchon | Meaux | Groupe B | 38 |
| 27 | Collège Armand Lanoux | École Olivier Paulat | Champs-sur-Marne | CM1-CM2 B | 38 |
| 27 | Collège René Barthélémy | École Le Château | Nangis | Nangis-O | 38 |
| 30 | Collège Armand Lanoux | École Olivier Paulat | Champs-sur-Marne | CM2 | 37 |
| 31 | Collège André Malraux | École Clos Dion | Montereau-Fault-Yonne | Groupe Malraux 2 | 36,5 |
| 31 | Collège André Malraux | École Clos Dion | Montereau-Fault-Yonne | Groupe A (CM2 et 6è2) | 36,5 |
| 33 | Collège Delacroix Les Blés d'or | École Les Alizés | Bailly-Romainvilliers | Alizés6è3B | 36 |
| 33 | Collège Henri IV | École La Grosse Pierre | Meaux | 6eE Gp Grosse Pierre | 36 |
| 35 | Collège de la Pyramide | École Le Petit Prince | Lieusaint | 6è2-CM2L - groupe 1 | 35,5 |
| 36 | Collège Delacroix Les Blés d'or | École Les Coloriades | Bailly-Romainvilliers | Coloriades6è2B | 34,5 |
| 37 | Collège Delacroix Les Blés d'or | École Les Coloriades | Bailly-Romainvilliers | Coloriades6è2A | 34 |
| 38 | Institution Sainte-Céline | École Saint-Joseph | La Ferté-sous-Jouarre | groupe mixte A 6è Bleu-CM 2 | 33,5 |
| 39 | Collège René Barthélémy | École Noas et École Les Roches | Nangis | Nangis-B | 33 |

| Rang | Collège | École | Ville | Groupe | Score |
|------|---------------------------------|--------------------------------|-----------------------|------------------------------|-------|
| 39 | Collège René Barthélémy | École Les Rossignots | Nangis | Nangis-H | 33 |
| 41 | Collège André Malraux | École Clos Dion | Montereau-Fault-Yonne | Groupe Malraux 1 | 32,5 |
| 42 | Collège Sainte Marie | École Sainte Geneviève | Meaux | CM2 Bleue | 32 |
| 43 | Collège André Malraux | École Les Ormeaux | Montereau-Fault-Yonne | Groupe B (CM2 et 6è7) | 31 |
| 43 | Collège Delacroix Les Blés d'or | École Les Alizés | Bailly-Romainvilliers | Alizés6è5B | 31 |
| 45 | Collège Delacroix | École Pommier Picard | Roissy-en-Brie | Pommier Picard - Delacroix A | 30,5 |
| 45 | Collège de la Pyramide | École Le Petit Prince | Lieusaint | 6è2-CM2L - groupe 2 | 30,5 |
| 45 | Collège de la Pyramide | École Le Petit Prince | Lieusaint | 6è3-CM2E - groupe 2 | 30,5 |
| 45 | Collège Henri IV | École La Grosse Pierre | Meaux | 6èE Gp 2 | 30,5 |
| 49 | Collège René Barthélémy | École Noas et École Les Roches | Nangis | Nangis-C | 28,5 |
| 50 | Collège Henri IV | École du Luxembourg | Meaux | Luxembourg+6B1 | 27 |
| 51 | Collège René Barthélémy | École Les Rossignots | Nangis | Nangis-G | 26,5 |
| 52 | Collège René Barthélémy | École Noas et École Les Roches | Nangis | Nangis-E | 26 |
| 53 | Collège René Barthélémy | École Le Château | Nangis | Nangis-P | 25 |
| 54 | Collège René Barthélémy | École Le Château | Nangis | Nangis-M | 24,5 |
| 55 | Collège René Barthélémy | École Les Rossignots | Nangis | Nangis-I | 24 |
| 55 | Collège René Barthélémy | École Les Rossignots | Nangis | Nangis-J | 24 |
| 55 | Collège René Barthélémy | École Les Rossignots | Nangis | Nangis-L | 24 |
| 58 | Collège René Barthélémy | École Noas et École Les Roches | Nangis | Nangis-A | 23,5 |
| 59 | Collège Malraux | École Claude Sigonneau | Montereau-Fault-Yonne | Groupe A CM2M/6è3 | 19 |
| 59 | Collège René Barthélémy | École Noas et École Les Roches | Nangis | Nangis-D | 19 |
| 59 | Collège René Barthélémy | École Les Rossignots | Nangis | Nangis-F | 19 |
| 62 | Collège René Barthélémy | École Les Rossignots | Nangis | Nangis-K | 17 |
| 63 | Collège René Barthélémy | École Le Château | Nangis | Nangis-N | 16,5 |
| 64 | Collège Delacroix Les Blés d'or | École Les Girandoles | Bailly-Romainvilliers | Girandoles64A | 15 |
| 65 | Collège Delacroix Les Blés d'or | École Les Girandoles | Bailly-Romainvilliers | Girandoles64B | 14 |

Classement des groupes mixtes du département 93

| Rang | Collège | École | Ville | Groupe | Score |
|------|----------------------------|----------------------------|--------------------|---------------------------------|-------|
| 1 | Collège Christine de Pisan | École Fontaine des Prés 1 | Aulnay-sous-Bois | Groupe Alpha | 62,5 |
| 2 | Collège Curie | École Salengro | Bondy | CM2D - 6F | 53 |
| 2 | Collège A et E Cotton | École Jules Ferry | Le Blanc-Mesnil | Archimède | 53 |
| 4 | Collège Pierre Curie | École Roger Salengro | Bondy | 6eme Keppler/CM2D | 52 |
| 5 | Aimé et Eugénie Cotton | École Jules Ferry | Le Blanc-Mesnil | CM2-6e5(2) | 50,5 |
| 6 | Collège Pierre de Ronsard | École Rosenberg | Tremblay-en-France | Stephen William Hawking | 45 |
| 7 | Collège Pierre de Ronsard | École Eugène Varlin | Tremblay-en-France | Archimède 1 | 44 |
| 8 | Collège A et E Cotton | École Jules Ferry | Le Blanc-Mesnil | Bezout | 43,5 |
| 9 | Collège Pierre de Ronsard | École Malraux | Tremblay-En-France | 6è F - École Malraux (Groupe 1) | 43 |
| 9 | Collège Pierre de Ronsard | École Eugène Varlin | Tremblay-en-France | Euclide 1 | 43 |
| 11 | Collège Pierre de Ronsard | École Eugène Varlin | Tremblay-en-France | Varsar | 40,5 |
| 12 | Collège Pierre de Ronsard | École Honoré de Balzac | Tremblay-en-France | Elizabeth Smith Friedman | 40 |
| 13 | Collège Pierre de Ronsard | École Honoré de Balzac | Tremblay-en-France | Pegasus | 38,5 |
| 14 | Collège Cotton | École Jules Ferry | Le Blanc-Mesnil | Eclipse G2 | 37 |
| 15 | Collège Pierre de Ronsard | École Honoré de Balzac | Tremblay-en-France | Centaurus | 36 |
| 16 | Collège Jacques Prévert | École Jules Ferry | Noisy-le-Grand | 6F/CM2 GRA | 35 |
| 16 | Collège Cotton | École Jules Ferry | Le Blanc-Mesnil | Eclipse G1 | 35 |
| 18 | Collège Pierre de Ronsard | École Eugène Varlin | Tremblay-en-France | Archimède 2 | 34,5 |
| 19 | Collège Germaine Tillion | École Bayard | Livry Gargan | 6e2-CM2Bayard Groupe A | 33 |
| 20 | Collège Pierre de Ronsard | École Malraux | Tremblay-En-France | 6è F - École Malraux (Groupe 2) | 32 |
| 21 | Collège Germaine Tillion | École Danton | Livry-Gargan | 6e3-CM2Danton Groupe A | 30,5 |
| 22 | Collège Germaine Tillion | École Danton | Livry-Gargan | 6e1-CM2Danton Groupe B | 30 |
| 23 | Aimé et Eugénie Cotton | École Jules Ferry | Le Blanc-Mesnil | CM2-6e5 | 29,5 |
| 24 | Collège Pierre de Ronsard | École Honore de Balzac | Tremblay-en-France | Hypatie d'Alexandrie | 29 |
| 25 | Collège Jacques Prévert | École Gavroche | Noisy-le-Grand | 6C/CM2 GRA | 28,5 |
| 25 | Collège Christine de Pisan | École Fontaine des Prés 1 | Aulnay-sous-Bois | Groupe Beta | 28,5 |
| 27 | Collège Germaine Tillion | École Danton | Livry-Gargan | 6e3-CM2Danton Groupe B | 27,5 |
| 28 | Collège Pierre de Ronsard | École Rosenberg | Tremblay-en-France | Katherine Johnson | 24 |
| 29 | Groupe Scolaire Excellence | Groupe Scolaire Excellence | Le Blanc-Mesnil | CM6 Excellence | 23,5 |
| 30 | Collège Germaine Tillion | École Danton | Livry-Gargan | 6e1-CM2Danton Groupe A | 19 |
| 31 | Collège Jacques Prévert | École Gavroche | Noisy-le-Grand | 6C/CM2 GRB | 17,5 |
| 32 | Collège Jacques Prévert | École Gavroche | Noisy-le-Grand | 6F/CM2 GRB | 15 |

Classement des groupes mixtes du département 94

| Rang | Collège | École | Ville | Groupe | Score |
|------|--------------------------|------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|-------|
| 1 | Collège Françoise Giroud | École Est Passeleu | Vincennes | Batmath | 66 |
| 2 | Collège Françoise Giroud | École Est Passeleu | Vincennes | Catwomath | 65 |
| 3 | Collège Françoise Giroud | École Est Passeleu | Vincennes | Spidermath | 63 |
| 4 | Collège Françoise Giroud | École Est Passeleu | Vincennes | Wonderwomath | 62,5 |
| 5 | Collège Offenbach | École Paul Bert | Saint-Mandé | 6eme3- CM2A groupe Euclide | 60,5 |
| 5 | Collège Offenbach | École Paul Bert | Saint-Mandé | 6eme3- CM2A groupe Thalès | 60,5 |
| 7 | Collège Offenbach | École Paul Bert | Saint-Mandé | 6eme1- CM2B groupe Euclide | 60 |
| 8 | Collège Offenbach | École Paul Bert | Saint-Mandé | 6eme1- CM2B groupe Thalès | 59,5 |
| 9 | Collège Le Parc | École des Tilleuls | Saint-Maur-des-Fossés | Les Mathémelleurs - Saint Maur | 58,5 |
| 10 | Collège Molière | École Orme aux Chats | Ivry-sur-Seine | 6è E Orme aux chats (1) | 55,5 |
| 11 | Collège Offenbach | École Paul Bert | Saint-Mandé | 6eme2- CM2C groupe Euclide | 55 |
| 12 | Collège Offenbach | École Paul Bert | Saint-Mandé | 6eme2- CM2C groupe Thalès | 54,5 |
| 13 | Collège La Guinette | École Les Merles | Villecresnes | CM2B Les Merles et 6eC La Guinette | 54 |
| 14 | Collège La Guinette | École Les Merles | Villecresnes | Clement | 53,5 |
| 15 | Collège Le Parc | École des Tilleuls | Saint-Maur-des-Fossés | FC Le Parc Saint Maur | 50 |
| 15 | Le Parc | École Les Tilleuls | Saint-Maur | CM2-C et 6è3 | 50 |
| 17 | Collège Joliot Curie | École Edouard Vaillant | Fontenay-sous-Bois | CM264B | 49,5 |
| 18 | Le Parc | École Les Tilleuls | Saint-Maur | 6è3 et CM2-C | 49 |
| 19 | Collège Molière | École Orme aux Chats | Ivry-sur-Seine | 6è F Orme aux chats (1) | 46,5 |
| 20 | Collège Le Parc | École des Tilleuls | Saint-Maur-des-Fossés | Les Mathadors - Saint Maur | 45,5 |
| 21 | Collège Jules Ferry | École Paul Painlevé | Villeneuve-le-Roi | 6è Athéna groupe 1 | 45 |
| 21 | Collège Joliot Curie | École Edouard Vaillant | Fontenay-sous-Bois | CM264A | 45 |
| 23 | Collège Jules Ferry | École Paul Painlevé et Jules Ferry | Villeneuve-le-Roi | 6è Cléopâtre groupe 1 | 44 |
| 24 | Collège Robert Desnos | École Paul Eluard | Orly | 6èE/CM2Eluard G1 | 43 |
| 24 | Collège Albert Camus | École Val Roger | Le Plessis-Trévisé | Groupe 1 CM2/6è6 | 43 |
| 26 | Collège Albert Camus | École Marbeau | Le Plessis-Trévisé | Groupe B CM2/6è1 | 42,5 |
| 27 | Collège Albert Camus | École Val Roger | Le Plessis-Trévisé | Groupe 2 CM2/6è6 | 42 |
| 28 | Collège La Guinette | École Les merles | villecresnes | Guinette | 41 |
| 29 | Collège Jean Moulin | École Jean Zay | La Queue-en-Brie | JZAY307E1 | 40 |
| 30 | Collège Robert Desnos | École Paul Eluard | Orly | 6èE/CM2Eluard G2 | 39,5 |
| 31 | Collège Molière | École Rosalind Franklin | Ivry-sur-Seine | 6è C Rosalind Franklin (1) | 39 |
| 31 | Collège La Guinette | École Les merles | villecresnes | Les merles | 39 |
| 33 | Collège Jules Ferry | École Jules Ferry | Villeneuve-le-Roi | 6è Ulysse groupe 1 | 37,5 |
| 33 | Collège Le Parc | École des Tilleuls | Saint-Maur-des-Fossés | Les Mathémementals - Saint Maur | 37,5 |
| 35 | Collège Jules Ferry | École Jules Ferry | Villeneuve-le-Roi | 6è Ulysse groupe 2 | 37 |
| 36 | Collège Dulcie September | École Henri Barbusse | Arcueil | 6èC2 | 36 |
| 37 | Collège Jules Ferry | École Paul Painlevé | Villeneuve-le-Roi | 6è Athéna groupe 2 | 35 |
| 37 | Collège Jules Ferry | École Paul Painlevé et Jules Ferry | Villeneuve-le-Roi | 6è Cléopâtre groupe 3 | 35 |
| 39 | Collège Molière | École Dulcie September | Ivry-sur-Seine | 6è A Dulcie (2) | 34,5 |
| 40 | Collège Molière | École Rosalind Franklin | Ivry-sur-Seine | 6è B Rosalind Franklin (1) | 34 |
| 41 | Collège Molière | École Dulcie September | Ivry-sur-Seine | 6ème A Dulcie (1) | 33 |
| 41 | Collège Jules Ferry | École Paul Painlevé et Jules Ferry | Villeneuve-le-Roi | 6è Euclide groupe 1 | 33 |

| Rang | Collège | École | Ville | Groupe | Score |
|------|--------------------------------------|------------------------------------|--------------------|----------------------------|-------|
| 43 | Collège Molière | École Rosalind Franklin | Ivry-sur-Seine | 6è C Rosalind Franklin (2) | 30,5 |
| 44 | Collège Jean Moulin | École Kergomard | La Queue-en-Brie | kergo101B1 | 29 |
| 45 | Collège Jean Moulin | École Jean Zay | La Queue-en-Brie | JZAY101D2 | 28,5 |
| 46 | Collège Jean Moulin | École Lamartine | La Queue-en-Brie | LamartineF1 | 28 |
| 46 | Collège Dulcie September | École Henri Barbusse | Arcueil | 6èC1 | 28 |
| 48 | Collège Jean Moulin | École Pasteur | La Queue-en-Brie | PasteurB | 27,5 |
| 49 | Collège Albert Camus | École Marbeau | Le Plessis-Trévisé | Groupe 1 CM2/6è1 | 26 |
| 50 | Collège Jules Ferry | École Paul Painlevé et Jules Ferry | Villeneuve-le-Roi | 6è Euclide groupe 3 | 25,5 |
| 51 | Collège Jean Moulin | École Lamartine | La Queue-en-Brie | LamartineF2 | 25 |
| 51 | Collège Albert Camus | École Val Roger | Le Plessis-Trévisé | Groupe 2 CM2/6è5 | 25 |
| 53 | Collège Molière | École Dulcie September | Ivry-sur-Seine | 6ème D Dulcie (1) | 24 |
| 54 | Collège La Guinette | École Les Merles | Villecresnes | Lebras | 23,5 |
| 54 | Collège Jules Ferry | École Paul Painlevé et Jules Ferry | Villeneuve-le-Roi | 6è Euclide Groupe 2 | 23,5 |
| 54 | Collège Jean Moulin | École Pasteur | La Queue-en-Brie | pasteurA | 23,5 |
| 57 | Collège Albert Camus | École Val Roger | Le Plessis-Trévisé | Groupe 1 CM2/6è5 | 23 |
| 58 | Collège Jean Moulin | École Kergomard | La Queue-en-Brie | Kergo9B3 | 22 |
| 59 | Collège Jules Ferry | École Paul Painlevé et Jules Ferry | Villeneuve-le-Roi | 6è Cléopâtre groupe 2 | 21 |
| 59 | Collège du CRF de Villiers-sur-Marne | École du CRF | Villiers-sur-Marne | Groupe 6e - CM2 - 2020 | 21 |
| 61 | Collège Jean Moulin | École Kergomard | La Queue-en-Brie | kergo101B2 | 20 |
| 62 | Collège Jean Moulin | École Jean Zay | La Queue-en-Brie | JZAY101D1 | 19 |
| 63 | Collège Molière | École Orme aux Chats | Ivry-sur-Seine | 6è F Orme aux chats (2) | 18,5 |
| 64 | Collège Molière | École Rosalind Franklin | Ivry-sur-Seine | 6è B Rosalind Franklin (2) | 18 |

Classement des classes de CM2 de l'académie de Créteil

| Rang | Départ | École | Ville | Classe | Score |
|------|--------|--------------------------|-----------------------|----------------------|-------|
| 1 | 94 | École Val de Beauté | Nogent-sur-Marne | CM2 A | 70 |
| 2 | 94 | École Jean Jaurès | Noiseau | CM2A | 63,5 |
| 3 | 77 | École du Champ du Seigle | Pommeuse | CM2A | 62,5 |
| 4 | 94 | École A. Briand | Charenton | CM2A | 60,5 |
| 5 | 94 | École Jean Jaures | Noiseau | CM2B | 59,5 |
| 6 | 94 | École Henri Cahn | Bry-sur-Marne | CM1 | 59 |
| 6 | 94 | École Roland Vernaudeau | Vincennes | CM1C/CM2C | 59 |
| 8 | 94 | École Paul Barilliet | Bry-sur-Marne | CM2A | 56 |
| 9 | 94 | École Roland Vernaudeau | Vincennes | CM2C/CM1C | 55,5 |
| 10 | 94 | École Roland Vernaudeau | Vincennes | CM1B/CM2B | 55 |
| 11 | 94 | École Roland Vernaudeau | Vincennes | CM2B/CM1B | 52 |
| 12 | 94 | École Henri Cahn | Bry-sur-Marne | CM2 A | 50,5 |
| 13 | 94 | École Jean Moulin | Villeneuve-le-Roi | CM1A | 49,5 |
| 14 | 93 | École Les Pâquerettes | Gournay-sur-Marne | CM2A | 47,5 |
| 15 | 93 | École Pierre Brossolette | Noisy-le-Sec | CM2a et CM2b | 45,5 |
| 16 | 93 | École Les paquerettes | Gournay-sur-Marne | CM1A | 42,5 |
| 17 | 94 | École Henri Cahn | Bry-sur-Marne | CM1B | 41 |
| 18 | 93 | École Sainte Croix | Noisy-le-Sec | CM2 | 40 |
| 18 | 77 | École Claude Signonneau | Montereau-Fault-Yonne | CM2 REVAULT | 40 |
| 20 | 94 | École Henri Cahn | Bry-sur-Marne | CM1A | 39 |
| 21 | 93 | École Stéphane Hessel | Montreuil | CM2A | 38 |
| 21 | 93 | École André Bouloche | Bondy | CM2 A | 38 |
| 23 | 93 | École Les Pâquerettes | Gournay-sur-Marne | CM1B | 35,5 |
| 24 | 93 | École Les Paquerettes | Gournay sur Marne | CM2B M.Tran Le | 33,5 |
| 25 | 93 | École Les Pâquerettes | Gournay-sur-Marne | CM2C | 31 |
| 26 | 93 | École Joliot Curie 2 | Pierrefitte-sur-Seine | CM2 A Joliot Curie 2 | 30 |
| 27 | 93 | Bayard | Livry-Gargan | CM2A Bayard | 28,5 |
| 28 | 94 | École Jean Moulin | Villeneuve-le-Roi | CM1C | 28 |
| 29 | 93 | École Joliot-Curie | Aubervilliers | CM1-CM2 Joliot-Curie | 23 |
| 30 | 93 | Groupe Scolaire Excelle | Le Blanc-Mesnil | CM1 Excelle | 20 |

Classement des groupes de l'académie de Paris

| Rang | Type de participation | Nom de l'école | Nom du collège | Nom du groupe | Total |
|------|----------------------------|--------------------------|----------------------------|------------------------|-------|
| 1 | Groupe Mixte CM2 / sixième | Collège Condorcet | École Blanche | groupe Petitjean | 63 |
| 2 | Classe de sixième | Collège Condorcet | | 6è7 | 62,5 |
| 3 | Classe de sixième | Collège Condorcet | | 6è3 | 62 |
| 4 | Classe de CM1 ou CM2 | | École Clichy | Groupe Pythagore | 60 |
| 4 | Classe de CM1 ou CM2 | | École Hamelin | CM1/CM2 B Hamelin | 60 |
| 6 | Classe de CM1 ou CM2 | | École Sainte Isaure | CM2A | 59 |
| 6 | Groupe Mixte CM2 / sixième | Collège Condorcet | École Blanche | groupe Manach | 59 |
| 8 | Classe de sixième | Collège Condorcet | | 6è5 | 57,5 |
| 9 | Classe de CM1 ou CM2 | | École 7 Championnet | CM2C | 56,5 |
| 10 | Classe de sixième | Collège Condorcet | | 6è2 | 54 |
| 11 | Classe de CM1 ou CM2 | | École Immaculée Conception | CM2A | 52 |
| 12 | Classe de CM1 ou CM2 | | École Clichy | Groupe Dorothy Vaughan | 50,5 |
| 12 | Classe de sixième | Collège Condorcet | | 6è1 | 50,5 |
| 14 | Classe de CM1 ou CM2 | | École Paul Valéry | CM1 / CM2 | 46 |
| 15 | Classe de CM1 ou CM2 | | École Rouannet | CM2 DOS SANTOS | 45,5 |
| 16 | Classe de CM1 ou CM2 | | École Championnet | CM GARRIC | 45 |
| 17 | Classe de sixième | Collège Gérard Philipe | | 6è4 | 38 |
| 18 | Groupe Mixte CM2 / sixième | Collège Gérard Philipe | École Simplon | 6è3 - CM1 Groupe Rouge | 37 |
| 19 | Groupe Mixte CM2 / sixième | Collège Germaine Tillion | École Lamoricière | Groupe hyperbole | 36,5 |
| 20 | Groupe Mixte CM2 / sixième | Collège Germaine Tillion | École Lamoricière | Groupe Dodécaèdre | 35 |
| 21 | Classe de sixième | Collège Germaine Tillion | | 6ème4 | 34 |
| 22 | Classe de CM1 ou CM2 | | École Clichy | CM2A Clichy | 33,5 |
| 23 | Classe de CM1 ou CM2 | | École Clichy | ligne droite | 32 |
| 23 | Groupe Mixte CM2 / sixième | Collège Voltaire | École République | Groupe Voltaire100B | 32 |
| 25 | Groupe Mixte CM2 / sixième | Collège Gérard Philipe | École Simplon | 6è 3 - CM1 Groupe Bleu | 27 |
| 26 | Groupe Mixte CM2 / sixième | Collège Voltaire | École République | Groupe Voltaire100A | 26,5 |

Classement des groupes hors académies de Créteil et de Paris

| Rang | Type de participation | Nom du collège | Nom de l'école | Ville | Pays ou département | Nom du groupe | Total |
|------|----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------|---------------------|---------------------|-------|
| 1 | Classe de sixième | Collège Gustave Eiffel | | Bizerte | Tunisie | 6è Gustave | 62,5 |
| 2 | Classe de sixième | Collège Pierre Mendès-France | | Vic-en-Bigorre | 65 | 6è5 | 58 |
| 2 | Classe de CM1 ou CM2 | | École Saint-Michel | Annecy | Haute-Savoie | CM1/CM2 | 58 |
| 4 | Classe de sixième | Collège Lamartine | | Toulouse | France | 6B-Gr2 | 55 |
| 5 | Groupe Mixte CM2 / sixième | Collège international Marie De France | Collège international Marie De France | Montréal | Canada | Salle 237 6ème6-CM2 | 52,5 |
| 6 | Classe de sixième | Collège Lamartine | | Toulouse | France | 6B-Gr1 | 49 |
| 7 | Classe de sixième | Collège Lamartine | | Toulouse | France | 6A-Gr1 | 46 |
| 8 | Groupe Mixte CM2 / sixième | Collège international Marie de France | Collège international Marie de France | Montreal | CANADA | 6eme2CM2-2-salle241 | 42 |
| 9 | Groupe Mixte CM2 / sixième | Collège international Marie De France | Collège international Marie De France | Montréal | Canada | Salle 238 6ème6-CM2 | 39,5 |
| 10 | Groupe Mixte CM2 / sixième | Collège international Marie de France | Collège international Marie de France | Montréal | Canada | groupe 1 6e4 et CM2 | 39 |
| 11 | Classe de sixième | Collège Jean Moulin | | Arnouville | 95400 | 6ème A | 38,5 |
| 12 | Groupe Mixte CM2 / sixième | Collège international Marie de France | Collège international Marie de France | Montréal | Canada | 6è3-CM2 groupe 1 | 37 |
| 13 | Classe de sixième | Collège Jean Moulin | | Arnouville | 95400 | 6ème E | 34 |
| 14 | Groupe Mixte CM2 / sixième | Collège international Marie de France | Collège international Marie de France | Montréal | Canada | groupe 2 6e4 et CM2 | 32,5 |
| 15 | Groupe Mixte CM2 / sixième | Collège international Marie de France | Collège international Marie de France | Montreal | CANADA | 6eme2CM2-2-salle242 | 29,5 |
| 16 | Classe de sixième | Collège Jean Moulin | | Arnouville | Val d'Oise | 6èD | 25,5 |
| 17 | Classe de sixième | Collège Lamartine | | Toulouse | France | 6A-Gr2 | 21 |
| 18 | Groupe Mixte CM2 / sixième | Collège international Marie de France | Collège international Marie de France | Montréal | Canada | 6è3-CM2 groupe 2 | 15,5 |