

Cette année, nous organisons pour la quatrième fois un rallye cycle 2. De nombreux enseignants nous ont fait part de leur satisfaction l'année passée concernant l'organisation générale. Nous gardons donc la même structure d'épreuves et les mêmes modalités d'organisation cet année.

Le principe

Le rallye consiste à proposer à une classe plusieurs épreuves de mathématiques. La classe a une heure pour réfléchir et écrire ses solutions sur une feuille-réponse unique. L'ensemble des épreuves étant impossible à résoudre par un élève seul, la classe est invitée à s'organiser et à coopérer pour résoudre le maximum d'épreuves. Les épreuves proposées balayent différents champs des mathématiques : géométrie plane, géométrie dans l'espace, logique, numérique... Toutes laissent une large part à la manipulation, aux démarches d'essai-erreur et à la coopération entre élèves. Une épreuve est constituée d'une situation mathématique qui est décomposée en trois niveaux de difficultés :

- le niveau une étoile (★) : il s'y trouve la description de la situation avec des consignes écrites et visuelles qui permettent de la comprendre. Les questions posées servent à vérifier la bonne compréhension de la situation.
- le niveau deux étoiles (★★) : la situation est toujours la même ou très proche de la situation précédente mais demande plus de manipulation ou de réflexion.
- le niveau trois étoiles (★★★) : la question est souvent difficile et demande une réflexion importante.

Cette année, le nombre d'épreuves à résoudre dépendra du ou des niveau de la classe :

- les classes de CP ont 6 épreuves à résoudre,
- les classes comprenant des élèves de CE1 auront à résoudre, en plus des épreuves communes avec les CP, une septième épreuve "spéciale CE1",
- les classes comprenant des élèves de CE2 auront à résoudre, en plus des épreuves communes avec les CP et de l'épreuve "spéciale CE1", une huitième épreuve "spéciale CE2",

La passation

Bien que l'objectif soit de faire réfléchir les élèves durant une heure, c'est-à-dire durant un temps limité, il est autorisé de prendre un temps avant et/ou un temps après. Pour certaines classes, notamment les classes de CP, ces temps avant et après la passation sont indispensables pour que la passation se passe dans de bonnes conditions.

Le temps avant la passation permet une mise en place apaisée. Il permet de faire une présentation rapide des outils et du matériel à disposition, éventuellement de construire les outils qui seront nécessaires durant l'épreuve (par exemple de découper les pièces d'un puzzle). Il permet enfin de rappeler l'organisation générale durant la passation (utilisation du tableau, organisation concernant

la feuille-réponse ...). La durée de cette mise en place est laissée à l'appréciation de l'enseignant et elle peut être réalisée en plusieurs fois. Le temps après la passation peut être utile lorsque les élèves ont eu des difficultés à s'organiser ou à déterminer laquelle des solutions proposées sera finalement choisie. Ce temps est donc celui des choix et de la mise en forme des réponses. Par exemple, dans le cas où plusieurs groupes ont produit une figure géométrique et n'arrivent pas à décider ensemble laquelle coller sur la feuille-réponse, un choix peut être effectué collectivement durant cette phase avec l'ensemble de la classe. De la même manière, si l'on donne la possibilité de prendre une photo comme réponse à une épreuve, les prises de vues et la sélection peuvent être réalisées durant cette phase. Là encore, la durée et le moment de ce temps sont laissés à la discrétion de l'enseignant.

Le rôle de l'enseignant

L'enseignant joue un rôle essentiel :

- dans l'explicitation des consignes. En effet, de nombreux élèves ont une maîtrise fragile des consignes écrites en début de cycle 2. L'enseignant est donc tout à fait autorisé à lire à voix haute ces consignes, à les expliciter auprès de certains élèves ou groupes d'élèves voire à l'ensemble de la classe. Le niveau « une étoile » des épreuves est dédié à ce moment d'explicitation. Si c'est nécessaire à la compréhension des consignes, ce niveau peut même être partiellement résolu avec l'aide de l'enseignant.
- dans l'organisation du travail des élèves. L'enseignant peut donner des conseils pour permettre aux groupes d'élèves de travailler ensemble, pour les aider à utiliser le tableau afin que chaque élève soit au courant de l'avancée du travail de la classe.
- dans la rédaction de la feuille-réponse. L'idéal serait que les élèves eux-mêmes rédigent les réponses sur la feuille-réponse mais c'est parfois difficile d'atteindre cet objectif. De plus, certaines épreuves demanderont un collage ou une prise de vue avec un appareil photo ce qui nécessite l'intervention de l'enseignant et une mise en forme de la feuille-réponse décalée dans le temps. Le rallye se déroule du lundi 10 mars au vendredi 28 mars 2025, autour de la semaine des mathématiques. L'enseignant choisira une journée entre ces deux dates pour faire passer les épreuves à sa classe. Le matériel autorisé est le matériel de base de mathématique à savoir : le crayon à papier, la gomme, la règle et les ciseaux. Le papier calque, les jeux de cube de construction et la calculatrice sont par ailleurs fortement conseillés.

Se tenir au courant

À partir du moment où la classe est inscrite, l'enseignant recevra par mail les différentes « gazettes » :

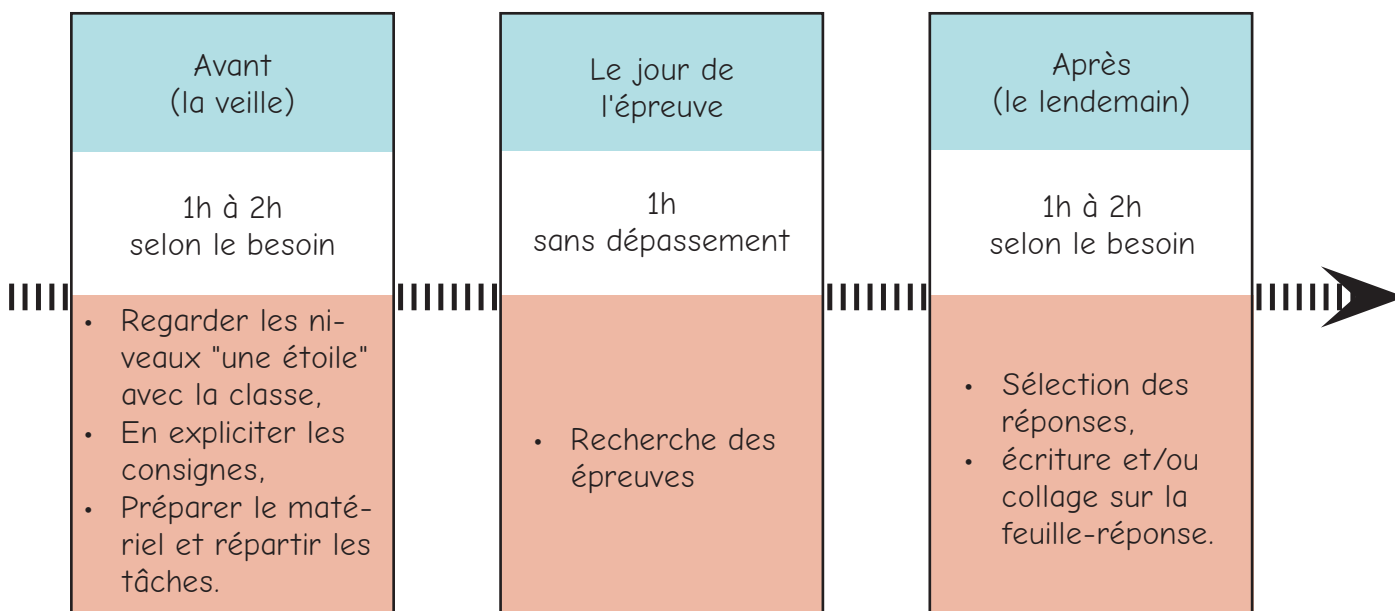
- la gazette n°1 paraît en septembre. Elle contient les consignes générales du fonctionnement du rallye ainsi l'affiche que de l'édition en cours.
- La gazette n°2 paraît en janvier. Elle contient des situations problèmes qui permettent aux classes de s'entraîner sur des épreuves en rapport avec ce qui va être proposé lors des épreuves officielles.
- La gazette n°3 paraît le week-end précédant la semaine des maths. Elle contient les sujets, la feuille-réponse et des consignes plus détaillées à destination des enseignants.
- La gazette n°4 paraît la semaine suivante. Elle contient les réponses aux épreuves.
- La gazette n°5 paraît à la fin du mois de mai. Elle contient le palmarès des classes gagnantes dans chaque catégorie, le classement général et des commentaires sur les épreuves.

Préparer sa classe

Le meilleur moyen de préparer ses élèves reste de leur proposer régulièrement des situations problèmes, des activités ouvertes qui demandent à la fois réflexion et manipulation. Les archives du rallye cycle 2 ne sont pas encore très fournies puisque nous en sommes à la deuxième édition. Néanmoins, à partir de janvier dans la gazette n°2, nous publierons un certain nombre de problèmes qui pourront jouer ce rôle. De plus, un travail spécifique doit être engagé à l'approche des épreuves officielles concernant l'organisation de la classe et de la coopération entre les élèves. Chaque enseignant est libre d'organiser le travail de sa classe comme il l'entend mais il est vivement conseillé de faire une épreuve blanche. C'est souvent à cette occasion que l'on arrive à voir plus clairement quelle organisation convient à sa classe.

Exemple d'organisation lors de la semaine de passation

L'autonomie des classes étant assez hétérogène entre un CP et un CE2, nous laissons le soin à l'enseignant-e d'organiser le travail de sa classe comme il ou elle l'entend. Voici un mode d'organisation qui a été utilisé l'année passée par plusieurs enseignants de CP :



Pour rappel, voici un tableau des épreuves par niveau de classe :

épreuve 1	CP, CE1 et CE2
épreuve 2	
épreuve 3	
épreuve 4	
épreuve 5	
épreuve 6	
épreuve 7	CE1 et CE2
épreuve 8	CE2

**Le rallye se déroulera autour de la semaine des mathématiques,
entre le **lundi 3 mars** au **vendredi 21 mars 2025**.**

LES MODALITÉS D'INSCRIPTION

Inscrivez votre classe (ou vos classes, les unes après les autres) sur [le site de l'IREM Paris Nord](http://www-irem.univ-paris13.fr/) dès maintenant et avant le vendredi 21 mars 2025.

Attention, un numéro d'inscription vous sera attribué à l'issue de votre inscription en ligne : vous recevrez un courriel automatique contenant votre numéro d'inscription, qui vous sera nécessaire le jour de l'épreuve pour renseigner la feuille-réponse.

À l'issue de votre inscription, si vous ne recevez pas ce message, vérifiez dans la boîte des spams ou [contactez-nous](#).

L'enseignant ayant inscrit sa classe avant le dimanche 2 mars recevra ce jour-là par courriel un lien vers la gazette n°3 contenant les énoncés et la feuille-réponse. Cette gazette sera aussi publiée [sur le site de l'IREM](http://www-irem.univ-paris13.fr/) avant le début de la passation. L'enseignant devra s'organiser pour faire passer l'épreuve à sa classe entre le lundi 3 mars et le vendredi 21 mars 2025. La durée de l'épreuve est limitée à une heure. Il suffira ensuite de renvoyer par courrier la feuille-réponse dûment complétée à l'IREM avant le lundi 24 mars 2025.

Pour tout problème d'organisation ou cas particulier, n'hésitez pas [à nous contacter](#).
rallyemathcycle2.iremp13@gmail.com

Le site de l'IREM PARIS-NORD

<http://www-irem.univ-paris13.fr/>

Contact

rallyemathcycle2.iremp13@gmail.com