

EPREUVE 6 : Arpentage (5 points)

- **Aspect Multiplication :**

1. Par quoi faut-il multiplier 7 pour obtenir 1 ?

$$\begin{array}{r} 407 \\ \times \quad ? \\ \hline \dots 1 \end{array}$$

2. Par quoi faut-il multiplier 7 pour obtenir le 9 des dizaines indispensable pour obtenir le 1 après addition ?

$$\begin{array}{r} 407 \\ \times \quad ? 3 \\ \hline 1 2 2 1 \\ \dots 9 \end{array}$$

3. etc ...

- **Aspect Division :**

$$\begin{array}{r} 1 1 1 1 \dots \\ 2 9 7 \overline{) 407} \\ \underline{ 2} \\ 2 0 7 \\ \underline{ 2} \\ 0 0 7 \\ \underline{ 0} \\ 0 0 0 \end{array}$$

On “pousse” la division jusqu’à obtenir un reste nul.

Largeur du petit bois : 273 mètres

Remarque : l'énoncé ne précise pas qu'il s'agit d'un nombre entier; on peut donc accepter la réponse 27,3 mètres mais pas 2,73 mètres qui n'est pas réaliste, nom d'un p'tit bois !



Epreuve beaucoup mieux réussie par les écoles (48%) que par les collèges (31%). A commenter ...