

SOMMAIRE

La séance	p3
Le sujet	p4
Séance imagée du groupe mixte au CDI	p5
Séance imagée du groupe mixte en 405	p18
Sondage : formulaire et résultats	p25
Débriefing avec les 6èmes sur la stratégie	p28

LA SEANCE

Cette séance a surtout comme objectif premier la prise de contact des élèves. L'idée est qu'ils fassent connaissance et trouvent leurs marques pour pouvoir travailler plus efficacement ensemble ensuite.

Le sujet est donc sans prétention : il ne contient que 3 exercices. Chaque groupe de 4 élèves travaille indépendamment des autres.

Le sujet de la première séance mixte

RALLYE MATHÉMATIQUE DE L'IREM PARIS NORD 2015

Séance d'entraînement n°1 - Feuille réponse
Mardi 2 Décembre 2014



Ecole Adily de Villiers-sur-Marne
CM2A - Mme Chabenat

NOMS DES ELEVES DE CM2A

.....

.....



Collège La Guinée à Villiers-sur-Marne
6^{ème} C - Mme Mathias

NOMS DES ELEVES DE 6^{ème} C

.....

.....

Exercice n°1 : Avec des ballons et des nombres



299	1	4	*
999	+	2	* 8
<hr/>			
399	*	*	*

232	6	*	8
532	-	1	* 6
<hr/>			
322	*	*	*

3544	1	*	2
<hr/>			
5544	x	4	2
<hr/>			
9544	2	*	4
<hr/>			
	*	*	8 0
<hr/>			
	*	*	*

Exercice n°2 : Avec des pièces



Un Chococroc coûte :

Justification :

Exercice n°3 : Avec des lettres



□○×△□□	×△□□	◇△□□	△□△□□
.....
△□△□□	×□□	△□□□	
.....	

Mois choisi :

Mois codé :

GROUPE 1 AU CDI

- 7 groupes mixtes de 4 élèves (2 élèves de 6^{ème} et 2 élèves de CM2)
- Sous la surveillance de Mme Chabenat (enseignante CM2) et de Mme Balmette (documentaliste du collège)



Des premières minutes froides :

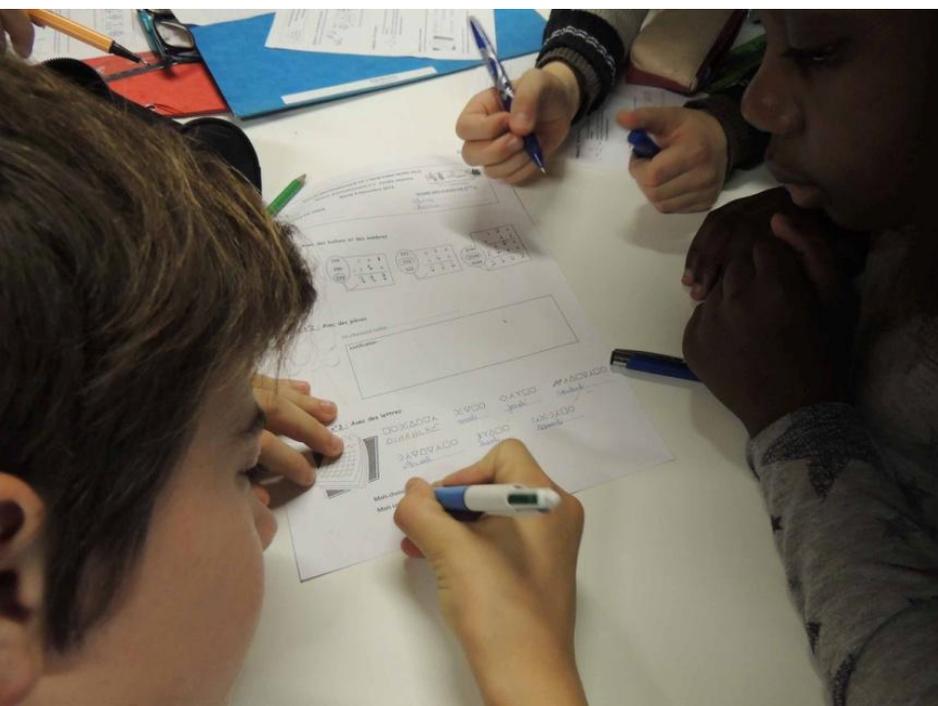
la salle est silencieuse, il y a peu de contacts entre les écoliers et les collégiens.

Les élèves lisent et commencent à chercher individuellement...



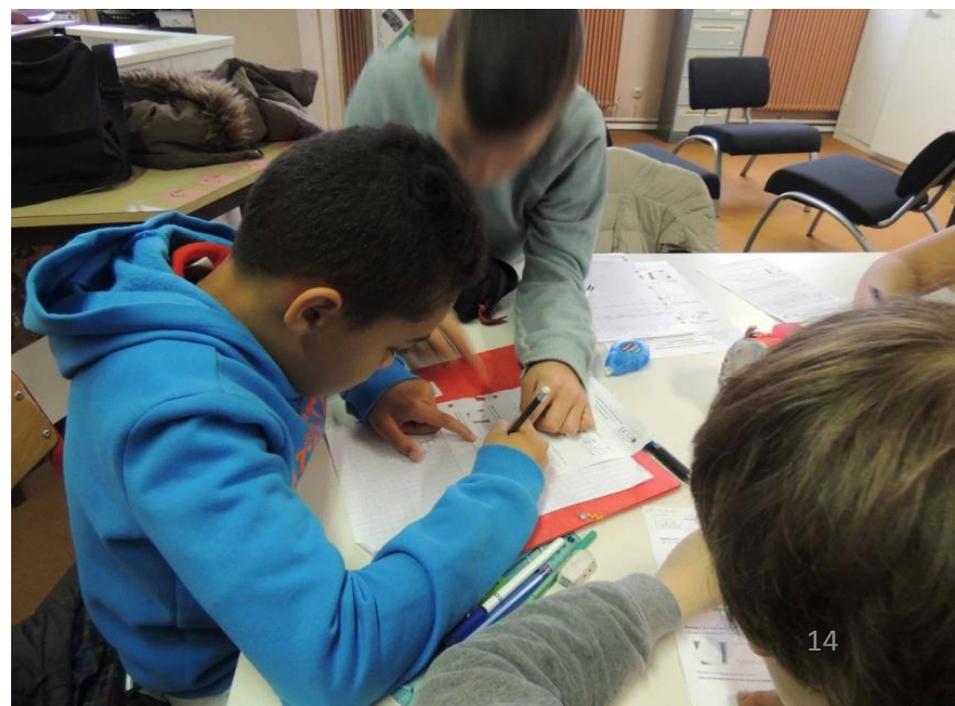


Puis, au bout d'une dizaine de minutes : l'ambiance s'est réchauffée, les langues se sont déliées et les échanges se sont engagés.

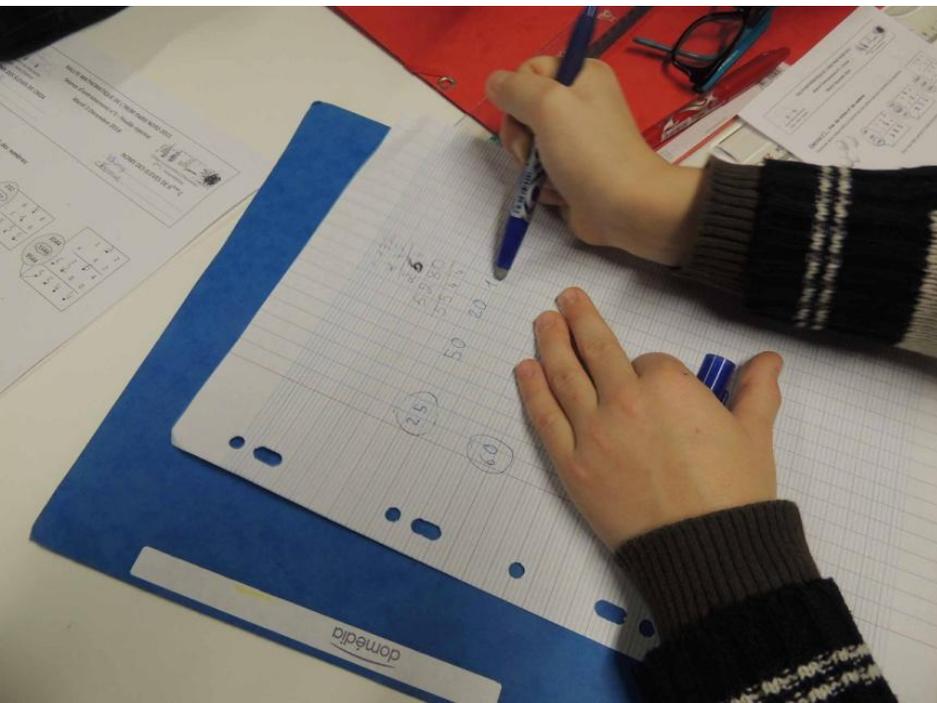








Au final : grâce à l'entraide, les recherches ont été menées bon train et les pistes de solution ont pu être rédigées.



GROUPE 2 EN SALLE DE MATHS

- 6 groupes mixtes de 4 élèves (2 élèves de 6^{ème} et 2 élèves de CM2) et 1 groupe mixte de 5 élèves (2 6^{ème} et 3 CM2)
- Sous la surveillance de Mme Mathias (enseignante de 6^{ème})

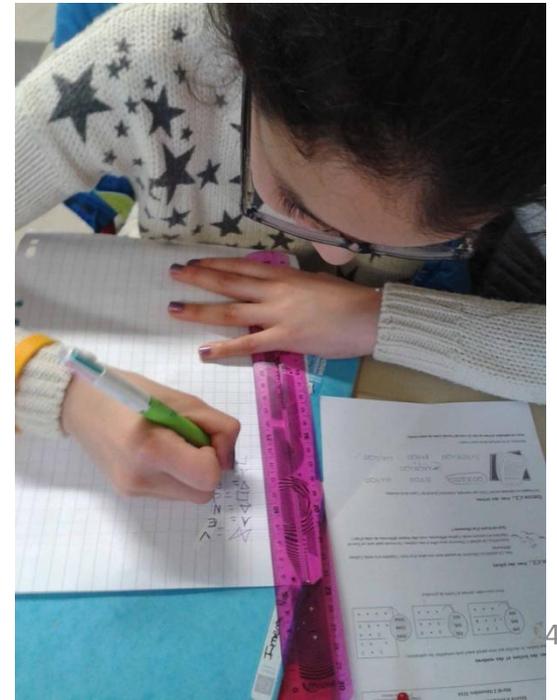
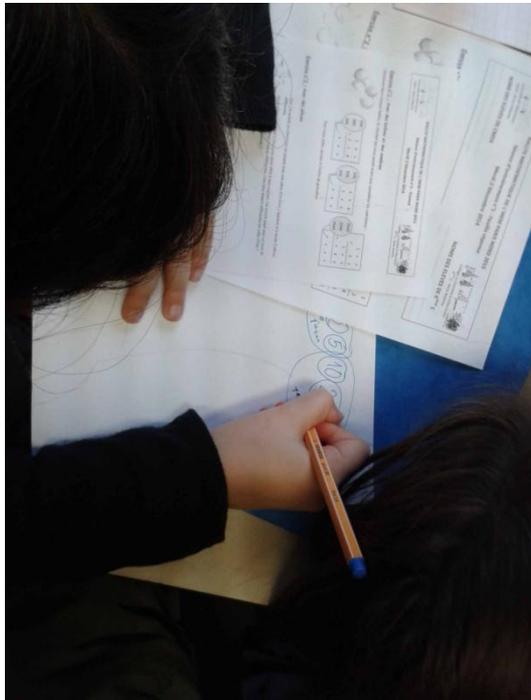
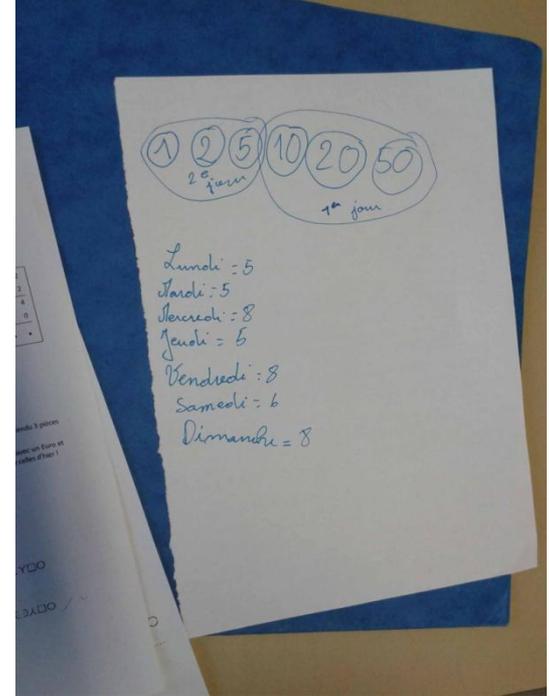


Après l'installation : l'enseignante a demandé au sein de chaque groupe de se présenter les uns aux autres et de rappeler leurs prénoms et les élèves ont enchaîné directement les échanges collectivement.









SONDAGE

- Un sondage a été passé aux deux classes après la séance d'entraînement afin de recueillir les impressions des élèves tant du côté des CM2 que du côté des 6^{èmes}

Sondage version CM2

RALLYE MATHÉMATIQUE DE L'IREM PARIS NORD 2015
 Séance d'entraînement n°1 – **Sondage CM2**
 Mardi 2 Décembre 2014


 Ecole Adily de Villacranes
 CM2A - Mme Chabaret


 Collège La Guinette à Villacranes
 6^{ème} C - Mme Mathias

NOM et prénom :

Avant d'aller au collège et de rencontrer les 6^{èmes}, comment te sens-tu ?

	As-tu peur ? <input type="checkbox"/> 5 (beaucoup) <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 (pas du tout)	Es-tu impatient(e) ? <input type="checkbox"/> 5 (beaucoup) <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 (pas du tout)	As-tu envie ? <input type="checkbox"/> 5 (beaucoup) <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 (pas du tout)	Es-tu joyeux(se) ? <input type="checkbox"/> 5 (beaucoup) <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 (pas du tout)	Es-tu angoissé(e) ? <input type="checkbox"/> 5 (beaucoup) <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 (pas du tout)
--	---	---	--	---	--

Après être allé au collège et avoir rencontré les 6^{èmes}, comment te sens-tu ?

	Es-tu soulagé(e) ? <input type="checkbox"/> 5 (beaucoup) <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 (pas du tout)	Es-tu encore angoissé(e) ? <input type="checkbox"/> 5 (beaucoup) <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 (pas du tout)	Es-tu content(e) d'y être allé(e) ? <input type="checkbox"/> 5 (beaucoup) <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 (pas du tout)	As-tu envie d'y retourner ? <input type="checkbox"/> 5 (beaucoup) <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 (pas du tout)	As-tu peur d'y retourner ? <input type="checkbox"/> 5 (beaucoup) <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 (pas du tout)
--	---	---	--	--	---

Cite trois choses qui t'ont beaucoup plu pendant la séance avec les élèves de 6^{ème} :

.....

Pour résoudre les exercices :

- Ce sont les élèves de 6^{ème} qui t'ont expliqué
- C'est toi qui leur as expliqué
- Vous avez trouvé ensemble
- Vous n'avez pas trouvé

Travailler avec des élèves de 6^{ème}, c'est :

- Plus facile
- Plus difficile
- Chouette
- Stressant

Si tu pouvais laisser un message aux élèves de 6^{ème} de ton groupe, que leur dirais-tu ?

.....

RALLYE MATHÉMATIQUE DE L'IREM PARIS NORD 2015
 Séance d'entraînement n°1 – **Sondage 6^{ème}**
 Mardi 2 Décembre 2014


 Ecole Adily de Villacranes
 CM2A - Mme Chabaret


 Collège La Guinette à Villacranes
 6^{ème} C - Mme Mathias

NOM et prénom :

Avant de recevoir les élèves de CM2, comment te sens-tu ?

	As-tu peur ? <input type="checkbox"/> 5 (beaucoup) <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 (pas du tout)	Es-tu impatient(e) ? <input type="checkbox"/> 5 (beaucoup) <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 (pas du tout)	As-tu envie ? <input type="checkbox"/> 5 (beaucoup) <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 (pas du tout)	Es-tu joyeux(se) ? <input type="checkbox"/> 5 (beaucoup) <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 (pas du tout)	Es-tu angoissé(e) ? <input type="checkbox"/> 5 (beaucoup) <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 (pas du tout)
---	---	---	--	---	--

Après avoir reçu les CM2, comment te sens-tu ?

	Es-tu soulagé(e) ? <input type="checkbox"/> 5 (beaucoup) <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 (pas du tout)	Es-tu encore angoissé(e) ? <input type="checkbox"/> 5 (beaucoup) <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 (pas du tout)	Es-tu content(e) de les avoir reçus ? <input type="checkbox"/> 5 (beaucoup) <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 (pas du tout)	As-tu envie de les retrouver ? <input type="checkbox"/> 5 (beaucoup) <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 (pas du tout)	As-tu peur de les retrouver ? <input type="checkbox"/> 5 (beaucoup) <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 (pas du tout)
---	---	---	--	---	--

Cite trois choses qui t'ont beaucoup plu pendant la séance avec les élèves de CM2 ?

.....

Pour résoudre les exercices :

- Ce sont les élèves de CM2 qui t'ont expliqué
- C'est toi qui leur as expliqué
- Vous avez trouvé ensemble
- Vous n'avez pas trouvé

Travailler avec des élèves de CM2, c'est :

- Plus facile
- Plus difficile
- Chouette
- Stressant

Si tu pouvais laisser un message aux élèves de CM2 de ton groupe, que leur dirais-tu ?

.....

Résultats sondage CM2

SEANCE D'ENTRAINEMENT N°1 - SONDAGE DU GROUPE DES CM2

	As-tu peur ?	Es-tu impatient ?	As-tu envie ?	Es-tu joyeux ?	Es-tu angoissé ?
5	1	13	18	17	7
4	3	2	4	5	2
3	6	4	4	4	5
2	3	6	2	2	2
1	4	0	1	0	3
0	12	4	0	1	10
	29	29	29	29	29

	Es-tu soulagé ?	Es-tu angoissé ?	Es-tu content ?	As-tu envie ?	As-tu peur ?
5	12	2	21	22	3
4	3	0	4	3	2
3	2	2	3	2	1
2	1	0	1	2	0
1	0	3	0	0	2
0	11	22	0	0	21
	29	29	29	29	29

Pour résoudre les exercices :

les 6 t'ont expliqué	3%
C'est toi qui leur as expliqué	7%
Ensemble	86%
Pas trouvé	3%
Sans réponse	0%

Travailler avec les 6 c'est :

Plus facile	34%
Plus difficile	0%
Chouette	52%
Stressant	10%
Sans réponse	0%

Choses qui ont plu pendant la séance :

Ils sont gentils avec nous (4)
 On a tous cherché ensemble (3)
 on s'est écouté (3)
 Ils m'ont bien expliqué (2)
 On a trouvé ensemble
 On a bien rigolé
 On a travaillé en équipe
 j'ai été contente de faire leur connaissance (3)
 j'ai été content de voir le collège et les grands (3)
 j'aime travailler avec des plus grands
 Les exercices étaient faciles (2)
 Heureuse d'avoir rencontré les 6ème et revoir Mme Mathias
 Mon groupe était parfait
 C'était trop bien (4)
 On n'a pas eu assez de temps pour parler et mieux se connaître.
 Ils étaient très attentifs à nous
 Ils ont été patients
 j'ai aimé la sonnerie du collège
 Ils sont cools
 On travaille bien ensemble

SEANCE D'ENTRAINEMENT N°1 - SONDAGE DU GROUPE DES 6èmes

	As-tu peur ?	Es-tu impatient ?	As-tu envie ?	Es-tu joyeux ?	Es-tu angoissé ?
5		7	10	3	1
4	4%	3	3	7	4%
3	1	5	7	5	
2	2	6	1	5	1
1	3	3	4	6	3
0	22	4	3	2	23
	28	28	28	28	28

	Es-tu soulagé ?	Es-tu angoissé ?	Es-tu content ?	As-tu envie ?	As-tu peur ?
5	4		7	5	1
4	1	0%	9	3	7%
3	4		4	7	1
2	2		4	4	
1	2	68%	1	4	1
0	15	27	3	5	25
	28	28	28	28	28

Pour résoudre les exercices :

les CM2 ont expliqué	4%
C'est toi qui leur a expliqué	32%
Ensemble	64%
Pas trouvé	4%
Sans réponse	4%

Travailler avec CM2, c'est :

Plus facile	14%
Plus difficile	25%
Chouette	50%
Stressant	7%
Sans réponse	4%

Choses qui ont plu pendant la séance :

Tout le monde a travaillé / On a travaillé ensemble (3)
 On communiquait bcp entre nous (3)
 On était coopératif
 On a pu se rencontrer
 On a pu s'aider les uns les autres
 Il y a eu une bonne ambiance (4)
 C'est marrant (2)
 Il y a eu un bon état d'esprit
 Bonne hilarité
 On a réussi à avoir de bonnes réponses
 Pour lire les exos, on faisait chacun son tour, c'était bien
 Chacun donnait sa réponse
 Le mélange CM2-6ème m'a plu
 On leur apprenait des choses
 Tout m'a plu
 Les exercices m'ont plu
 Les travaux de groupes m'ont plu

J'ai bien aimé leur façon de travailler (3)
 Les CM2 sont intelligents (2)
 Les CM2 n'avaient pas peur (2)
 Les CM2 m'ont plu (2)
 Les CM2 étaient sympas (2)
 On a pu voir comment travaillent les CM2
 Les CM2 étaient attentifs
 Les CM2 étaient à l'écoute
 Ils sont travailleurs
 J'ai bien aimé la façon de réfléchir des CM2
 Les CM2 participaient bien
 J'ai bien aimé leur curiosité
 Certains élèves de CM2 n'ont pas travaillé
 ça m'a plu de rencontrer la maîtresse d'attily

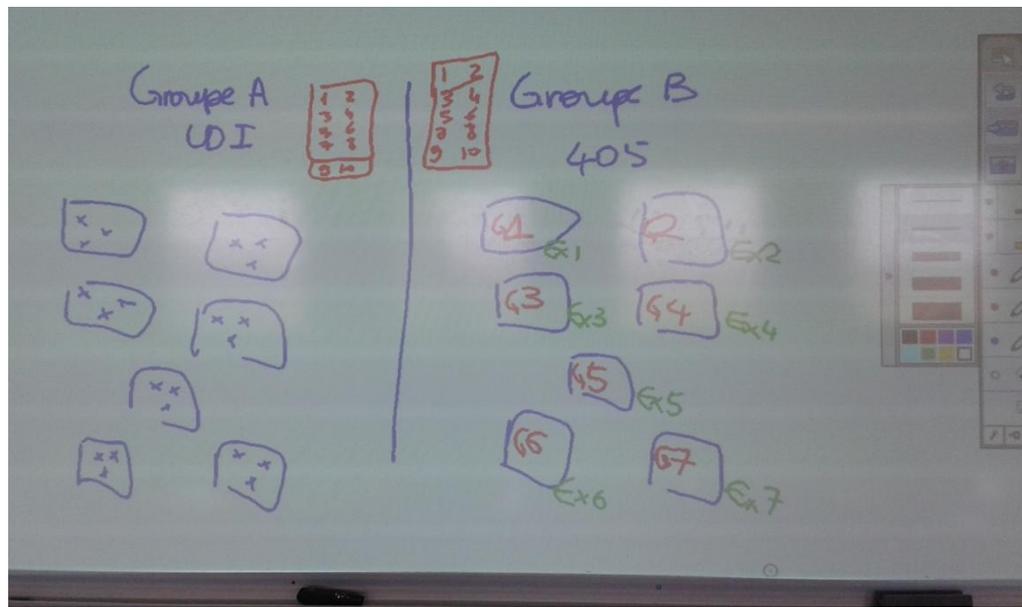
Résultats sondage 6ème

DEBRIEF AVEC LES 6^{èmes}

Ce premier entraînement servait de prise de contact. Les élèves ont travaillé sur un énoncé de 3 exercices seulement, chaque quatuor étant indépendant les uns des autres.

Or, le jour du rallye, chaque grand groupe mixte devra résoudre 10 exercices en 1 heure seulement.

Lors d'une séance de débriefing, la problématique a été exposée aux élèves de 6^{ème} qui ont du réfléchir à une stratégie collective



STRATEGIE PROPOSEE PAR LES 6^{èmes}

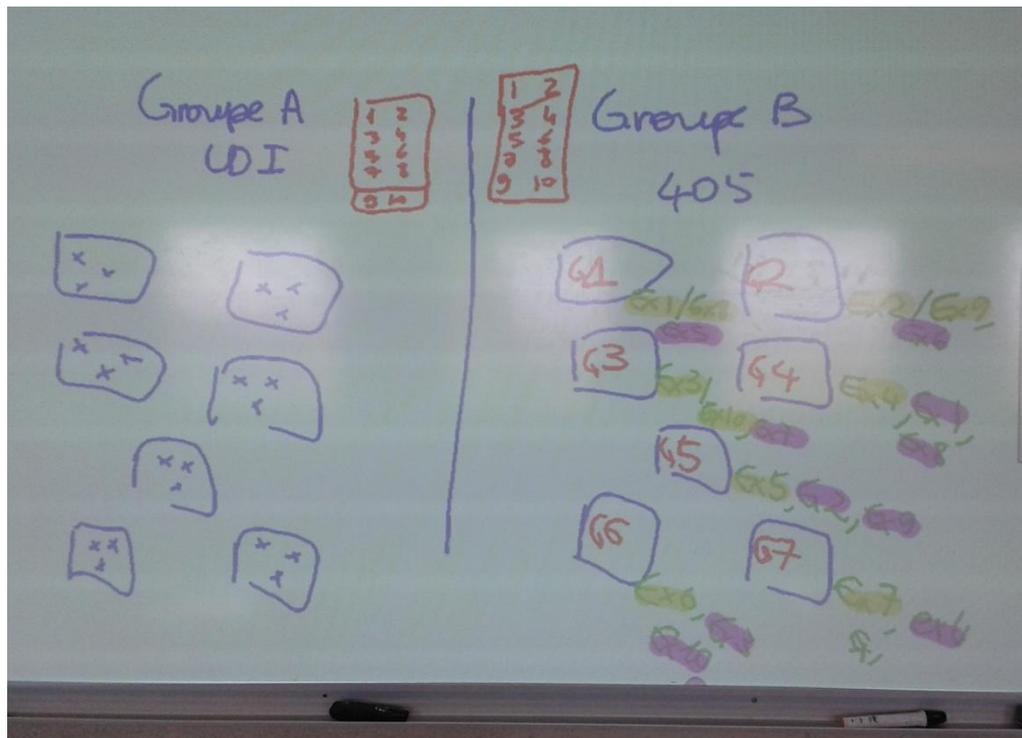
1^{ère} étape :

- la table 1 commence par l'exercice 1,
- la table 2 par l'exercice 2, ...
- jusqu'à la table 7 qui travaillera sur l'exercice 7.

2^{ème} étape :

Les élèves proposent que les exercices restant soient répartis dans l'ordre suivant à savoir :

- la table 1 continuera avec l'exercice 8,
- la table 2 avec le 9
- la table 3 avec le 10.



Ensuite, les tables reprendront dans l'ordre les exercices pour soit les vérifier, soit venir en renfort

- la table 4 vérifiera l'exercice 4
- la table 5 le n°2
- et ainsi de suite jusqu'à ce que toutes les tables aient 3 exercices chacune.

Rendez-vous le 12 février pour savoir ce qu'il adviendra de cette stratégie !