|  |
| --- |
| **GRILLE NATIONALE D’ÉVALUATION EN MATHÉMATIQUES****BTS – Sous-épreuve**  |
| **1. Liste des contenus et capacités du programme évalués** |
| Contenus | Equation différentielle du premier ordre, étude de fonctions, algorithmique, loi normale et test d’hypothèse. |
| Capacités | Utiliser les informations du logiciel en calcul formel, interprétation de limite, modélisation, interprétation probabiliste et utilisation de la calculatrice en calcul de probabilités. |
| **2. Évaluation** |
| Compétences | Capacités | Questions de l’énoncé | Appréciation du niveau d’acquisition |
| **S’informer** | Rechercher, extraire et organiser l’information. | **Exercice 1** : Partie A 1)**Exercice 2** : Partie 1 Partie 2 1)  |  |
| **Chercher** | Proposer une méthode de résolution.Expérimenter, tester, conjecturer. | **Exercice 1** : Partie B 3) |  |
| **Modéliser** | Représenter une situation ou des objets du monde réel.Traduire un problème en langage mathématique. | **Exercice 1 :**Partie B 1)**Exercice 2** : Partie 1Partie 2 1)  |  |
| **Raisonner, argumenter** | Déduire, induire, justifier ou démontrer un résultat. Critiquer une démarche, un résultat. | **Exercice 1** : Partie B 1) 2) et 4) a)**Exercice 2** : Partie 2 3)  |  |
| **Calculer, illustrer, mettre en œuvre une stratégie** | Calculer , illustrer à la main ou à l’aide d’outils numériques, programmer. | **Exercice 1** : Partie A 1) et 2) Partie B 2) et 4) b)**Exercice 2** : Partie 1Partie 2 2) |  |
| **Communiquer** | Rendre compte d’une démarche, d’un résultat, à l’oral ou à l’écrit.Présenter un tableau, une figure, une représentation graphique. | **Exercice 1** : Partie B 4) c)**Exercice 2** :Partie 2 3) |  |
|  |  | **TOTAL** | **/ 10** |