|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GRILLE NATIONALE D’ÉVALUATION EN MATHÉMATIQUES**  **BTS – Sous-épreuve** | | | |
| **1. Liste des contenus et capacités du programme évalués** | | | |
| Contenus | Etude de contraintes avec fonction, calcul de volume avec intégrale, probabilité conditionnelle, loi binomiale et loi de Poisson. | | |
| Capacités | Modéliser avec des fonctions, utiliser les informations du logiciel en calcul formel, modélisation probabiliste, utilisation de la calculatrice en calcul de probabilité. | | |
| **2. Évaluation** | | | |
| Compétences | Capacités | Questions de l’énoncé | Appréciation du niveau d’acquisition |
| **S’informer** | Rechercher, extraire et organiser l’information. | **Exercice 1** : Partie A 1)  Partie B  **Exercice 2** : Partie 1  Partie 2 1) |  |
| **Chercher** | Proposer une méthode de résolution.  Expérimenter, tester, conjecturer. | **Exercice 1** : Partie B |  |
| **Modéliser** | Représenter une situation ou des objets du monde réel.  Traduire un problème en langage mathématique. | **Exercice 1 :**  Partie A 2) et 3)  **Exercice 2** : Partie 1  Partie 2 1) |  |
| **Raisonner, argumenter** | Déduire, induire, justifier ou démontrer un résultat. Critiquer une démarche, un résultat. | **Exercice 1** : Partie A 1) et 3)  Partie B  **Exercice 2** : Partie 2 3) |  |
| **Calculer, illustrer, mettre en œuvre une stratégie** | Calculer, illustrer à la main ou à l’aide d’outils numériques, programmer. | **Exercice 1** : Partie A 2) et 3)  Partie B Partie C 1) et 2)  **Exercice 2** : Partie 1  Partie 2 2) 3) et 4) |  |
| **Communiquer** | Rendre compte d’une démarche, d’un résultat, à l’oral ou à l’écrit.  Présenter un tableau, une figure, une représentation graphique. | **Exercice 1** : Partie B  **Exercice 2 :**  Partie 2 4) |  |
|  |  | **TOTAL** | **/ 10** |