|  |
| --- |
| **GRILLE NATIONALE D’ÉVALUATION EN MATHÉMATIQUES****BTS MS – Sous-épreuve** E3 – U31 |
| NOM : | Prénom : |
| Situation d’évaluation n°1  | Date de l’évaluation  |
| **1. Liste des contenus et capacités du programme évalués** |
| Contenus | Fonction puissance, résolution d’une équation par dichotomie.Loi normale et loi binomiale. |
| Capacités | Extraire et organiser l’information. Expérimenter, conjecturer. Traduire un problème en langage mathématique. Déduire un résultat. Calculer à l’aide d’outils numériques, programmer. Présenter un tableau, une représentation graphique. |
| **2. Évaluation**[[1]](#footnote-1) |
| Compétences | Capacités | Questions de l’énoncé | Appréciation du niveau d’acquisition[[2]](#footnote-2) |
| **S’informer** | Rechercher, extraire et organiser l’information. | Ex1 : 2, 3Ex2 : B1,  |  |
| **Chercher** | Proposer une méthode de résolution.Expérimenter, tester, conjecturer. | Ex1 : 5, 6 |  |
| **Modéliser** | Représenter une situation ou des objets du monde réel.Traduire un problème en langage mathématique. | Ex2 : B2, B3 |  |
| **Raisonner, argumenter** | Déduire, induire, justifier ou démontrer un résultat. Critiquer une démarche, un résultat. | Ex1 : 7 |  |
| **Calculer, illustrer, mettre en œuvre une stratégie** | Calculer, illustrer à la main ou à l’aide d’outils numériques, programmer. | Ex1 : 4Ex2 : A,  |  |
| **Communiquer** | Rendre compte d’une démarche, d’un résultat, à l’oral ou à l’écrit.Présenter un tableau, une figure, une représentation graphique. | Ex1 : 1 |  |
|  |  | **TOTAL** | **/ 10** |

1. Des appels (2 au maximum) permettent de s’assurer de la compréhension du problème et d’évaluer la communication orale et les capacités liées à l’usage des outils numériques.

Sur les 10 points, 3 points sont consacrés à l’évaluation de l’utilisation des outils numériques dans le cadre de différentes compétences. [↑](#footnote-ref-1)
2. Le professeur peut utiliser toute forme d’annotation lui permettant d’évaluer par compétences. [↑](#footnote-ref-2)