# Grille d’évaluation

|  |
| --- |
| **GRILLE NATIONALE D’ÉVALUATION EN MATHÉMATIQUES****BTS MS – Sous-épreuve** E3 – U31 |
| NOM : | Prénom : |
| Situation d’évaluation n°2 (BTS blanc) - Sujet 1 | Date de l’évaluation : 3/1/2016 |
| **1. Liste des contenus et capacités du programme évalués** |
| Contenus | Etude de fonction, fonction exponentielle, dérivation, calcul intégral, résolution d’équation et d’inéquation.Statistiques à deux variables, changement de variable, Nuage de points, ajustement affine, résolution d’équation avec exponentielle. |
| Capacités | Rechercher, extraire et organiser l’information. Proposer une méthode de résolution. Traduire un problème en langage mathématique.Déduire, induire, justifier ou démontrer un résultat. Calculer, illustrer à la main ou à l’aide d’outils numériques. |
| **2. Évaluation**[[1]](#footnote-1) |
| Compétences | Capacités | Questions de l’énoncé | Appréciation du niveau d’acquisition[[2]](#footnote-2) |
| **S’informer** | Rechercher, extraire et organiser l’information. | Ex1 : 1Ex2 : 1, 5 |  |
| **Chercher** | Proposer une méthode de résolution.Expérimenter, tester, conjecturer. | Ex1 : 2c, 2dEx2 : 1, 6 |  |
| **Modéliser** | Représenter une situation ou des objets du monde réel.Traduire un problème en langage mathématique. | Ex1 : 2c, 2dEx2 : 6 |  |
| **Raisonner, argumenter** | Déduire, induire, justifier ou démontrer un résultat. Critiquer une démarche, un résultat. | Ex1 : 2cEx2 : 3, 5, 6 |  |
| **Calculer, illustrer, mettre en œuvre une stratégie** | Calculer , illustrer à la main ou à l’aide d’outils numériques, programmer. | Ex 1 : 1, 2a, 2d, 3Ex2 : 3, 4, 5, 6 |  |
| **Communiquer** | Rendre compte d’une démarche, d’un résultat, à l’oral ou à l’écrit.Présenter un tableau, une figure, une représentation graphique. | Ex1 : 2b, 2c, 2d, 3Ex4 : 2, 3, 6 |  |
|  |  | **TOTAL** | **/ 10** |

1. Des appels (2 au maximum) permettent de s’assurer de la compréhension du problème et d’évaluer la communication orale et les capacités liées à l’usage des outils numériques.

Sur les 10 points, 3 points sont consacrés à l’évaluation de l’utilisation des outils numériques dans le cadre de différentes compétences. [↑](#footnote-ref-1)
2. Le professeur peut utiliser toute forme d’annotation lui permettant d’évaluer par compétences. [↑](#footnote-ref-2)