|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GRILLE NATIONALE D’ÉVALUATION EN MATHÉMATIQUES**  **BTS CG – Épreuve E2** | | | |
| NOM : | Prénom : | | |
| Situation d’évaluation n°2 | Date de l’évaluation : | | |
| **1. Liste des contenus et capacités du programme évalués** | | | |
| Contenus | Probabilité conditionnelle. Loi normale.  Fonction logistique. Dérivée d'une fonction. Résolution d'équation. | | |
| Capacités | Construction et exploitation d'un arbre de probabilités. Mise en œuvre de la formule des probabilités totales. Utiliser l'outil numérique pour calculer une probabilité dans le cadre de la loi normale.  Représenter une fonction. Étudier les variations d'une fonction simple Résolution d'une équation. Exploitation du modèle. | | |
| **2. Évaluation** | | | |
| Compétences | Capacités | Questions de l’énoncé | Appréciation du niveau d'acquisition |
| **S'informer** | Rechercher, extraire et organiser l’information. | Ex1 : A.1, B  Ex2 : 1 |  |
| **Chercher** | Proposer une méthode de résolution.  Expérimenter, tester, conjecturer. | Ex2 : 1, 3 |  |
| **Modéliser** | Représenter une situation ou des objets du monde réel.  Traduire un problème en langage mathématique. | Ex1 : A.1, B  Ex2 : 1, 2, 3 |  |
| **Raisonner, argumenter** | Déduire, induire, justifier ou démontrer un résultat. Critiquer une démarche, un résultat. | Ex1 : A.1,3,4  Ex2 : 3 |  |
| **Calculer, illustrer, mettre en œuvre une stratégie** | Calculer , illustrer à la main ou à l’aide d’outils numériques, programmer. | Ex 1 : A.2,3,4, B  Ex2 : 2,3 |  |
| **Communiquer** | Rendre compte d’une démarche, d’un résultat, à l’oral ou à l’écrit.  Présenter un tableau, une figure, une représentation graphique. | Ex1 : A.1  Ex2 : 1,3 |  |
|  |  | **TOTAL** | **/10** |