|  |
| --- |
| **GRILLE NATIONALE D’ÉVALUATION EN MATHÉMATIQUES****BTS BATIMENT– CCF 2** |
| NOM : | Prénom : |
| Situation d’évaluation :  | Date de l’évaluation : |
| **1. Liste des contenus et capacités du programme évalués** |
| Contenus | Ex 1 : Equations différentielles linéaires du second ordre à coefficients constants. Ex 2 : Probabilités, loi normale. Test d’hypothèse bilatéral. |
| Capacités | Ex 1 : résoudre une équation différentielle du second ordre, interprétation écran logiciel de calcul formel, interprétation graphique de la représentation des solutions.Fonction exponentielle et calcul de limites, exploitation de la représentation graphique, résolution inéquations à l’aide d’un logiciel de calcul formelEx 2 : utiliser une calculatrice pour calculer une probabilité dans le cadre de la loi normale.Connaitre une valeur approchée de la probabilité de l’événement :$Xϵ\left[μ-σ ; μ+σ\right]$. Calculs statistiques avec calculatrice.Déterminer la région critique ; énoncer la règle de décision et exploitation du test |
| **2. Évaluation** |
| Compétences | Capacités | Questions de l’énoncé | Appréciation du niveau d’acquisition |
| **S’informer** | Rechercher, extraire et organiser l’information. | **Ex1** : A, B1, B2b**Ex2** : 1, 3c | /1 |
| **Chercher** | Proposer une méthode de résolution.Expérimenter, tester, conjecturer. | **Ex1** : A, B2.a**Ex2** : 3c | /2 |
| **Modéliser** | Représenter une situation ou des objets du monde réel.Traduire un problème en langage mathématique. | **Ex1** : B2a**Ex2** : 3b | /1 |
| **Raisonner, argumenter** | Déduire, induire, justifier ou démontrer un résultat. Critiquer une démarche, un résultat. | **Ex1** : A, B1, B2c**Ex2** : 2, 3a, | /2 |
| **Calculer, illustrer, mettre en œuvre une stratégie** | Calculer, illustrer à la main ou à l’aide d’outils numériques, programmer. | **EX1** : B2**Ex2** : 1, 3c | /3 |
| **Communiquer** | Rendre compte d’une démarche, d’un résultat, à l’oral ou à l’écrit.Présenter un tableau, une figure, une représentation graphique. | **Ex1**: B1**Ex2**: 3b | /1 |
|  |  | **TOTAL** |  **/ 10** |